

# アプリやコンテンツの活用

- 壮瞥町立壮瞥中学校
- 白老町立白老中学校
- 福島町立福島小学校
- 初山別村立初山別小学校
- 中標津町立中標津小学校



## 壮瞥町立壮瞥中学校

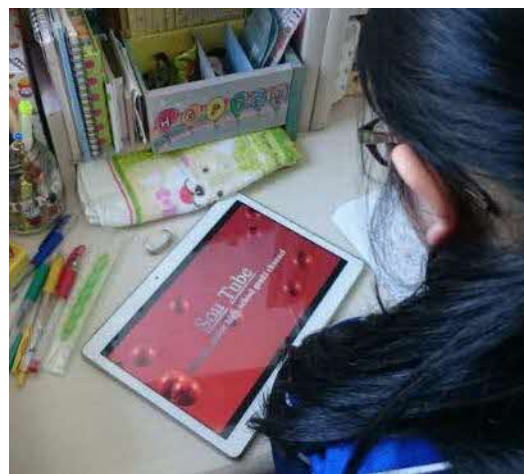
### ■ Web ページ上の学習コンテンツを活用した取組

#### ● 工夫の概要

臨時休業期間中に、生徒が自主的に学習を進めることができるようにするため、問題や解説、関連する動画をタブレット等で視聴するなど、Web ページ上の学習コンテンツを活用した取組を行った。

#### ● 留意点

- ・多くの生徒が苦手とし、理解が不十分な学習内容については、段階的に説明を加えるなど、理解の程度に応じた動画を作成する。
- ・全ての生徒が家庭学習に取り組むことができるよう、タブレット端末等やインターネット環境が整備されていない家庭に対しては、学習プリント等を配付する。



【学習コンテンツを活用した家庭学習の様子】

## ■ タブレット端末を家庭学習に活用する取組

### ● 工夫の概要

臨時休業期間中の家庭学習の充実を図るため、Web ページを活用し、学習課題を提示するとともに、具体的な活用方法について、生徒と保護者に周知した。

### ● 留意点

- ・ 各教科の学習を効果的に行うため、単元の学習内容に合わせた解説動画を用意する。
- ・ 生徒が主体的に学習を進めることができるよう、応用問題や発展問題を取り入れる。



【タブレット端末を活用した家庭学習の様子】

## ■ 学校用タブレット端末による家庭学習の推進

### ● 工夫の概要

臨時休業期間中の家庭学習の充実を図るため、学校が作成した授業動画等のICT教材を保存した学校用タブレット端末を全児童に貸与するとともに、児童の生活習慣及び学習習慣を維持するよう、学習計画表を配付した。

### ● 留意点

- ・ 教科書の内容を児童が家庭で理解できるよう、学校用タブレット端末に、児童の実態に応じたICT教材を保存する。
- ・ 児童が家庭学習を円滑に進めることができるよう、家庭学習を支援するWebページの情報を提供する。
- ・ 児童が家庭学習に意欲的に取り組むことができるよう、教員が協働して教材研究を行い、動画教材及び補充プリント等を作成・発信する。

学習計画表 5月11日(月) 起きた時刻( ) 体温( )

教科	学習内容	学習	ふりかえり	家の人の確認
		時間		
1 算数	①まずはiPad、ノート、教科書、ドリルを準備します。 ②iPadを再生します。【11日(月)2時間目】 ※ノートをしっかりと見ましょう。 ※自分で時間を取って考えたいときは、「一時停止」して、じっくり考えてみましょう。	分	教科書 ノート ドリル iPad	
2 外国語	動画を聴いて声をつたえ英語プリントに取り組み ①あいさつ ②今日の天気 ③今日の日にち ※単語の練習 動画を見た後 ④アルファベットと単語の練習(プリント2枚)	分	教科書 ノート プリント iPad	

【学習計画表の一部】



【学校が作成・発信した動画教材】

## ■ タブレット端末を家庭学習に活用する取組

### ● 工夫の概要

臨時休業期間中の家庭学習において、児童の学習内容の定着を図るとともに、学習意欲を向上させるため、タブレット端末を活用した個別学習を行った。

児童自らが目的や課題に応じて計画的に取り組むことができるよう、タブレット端末には、指導計画に基づき、教科ごとにアプリケーションを分類・整理した。

また、タブレット端末の具体的な活用方法を児童や保護者に向けて、学校だより等で周知した。

### ● 留意点

- ・各家庭でのインターネット環境が異なるため、タブレット端末にはインターネット接続を必要としないアプリケーションを積極的に活用する。
- ・児童の学習内容の定着状況に合わせて活用できるよう、日常の授業で活用したり、発展的な内容に取り組んだりするアプリケーションを準備する。



【児童が取り組みやすいよう、教科ごとにアプリケーションを分類、保存したタブレット端末の画面の例】

## ■ eライブラリを家庭学習に活用する取組

### ● 工夫の概要

臨時休業期間中の家庭学習の充実を図るため、児童が自分の課題に応じた問題に取り組むことができる「eライブラリ」を活用する取組を行った。

また、児童の学習意欲を高めるよう、学級担任からのメッセージを毎日配信した。

### ● 留意点

- ・「eライブラリ」はPC端末はもとより、スマートフォンやタブレット等においても利用できることや具体的な活用方法について、学校のWebページに掲載し、各家庭に周知する。
- ・児童が家庭で「eライブラリ」を活用できるようにするため、朝学習等で日常的に活用する。

おはようございます。  
きょうは とても あたかいです。  
べんきょうがおわったら 「はる」をさがしに  
さんぽにでかけてみるのも いいですね。  
れんきゅうのあいだに 「はる」は ぐんと すすみ  
いろいろな はっけんが あるはずですよ。

ところで みなさん。  
きのうのゆうがた ひがしのおそらを みて きづきましたか？  
きのうは まんげつでした。  
とても おおきな うつくしい おつきさまが みられました。

【学級担任からのメッセージ（一部抜粋）】



【朝学習を通じた日常的な活用】