

【基本方向9】学んだ成果を生かす生涯学習の推進

施策項目	3 1 生涯学習活動の促進 3 2 生涯学習推進体制の充実	第2期 教育振興 基本計画 基本施策 との対応	1 1 現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進 1 2 学習の質の保証と学習成果の評価・活用の推進 1 8 学習や社会生活に困難を有する者への学習機会の提供など教育支援 2 0 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習環境・協働体制の整備推進 3 0 社会教育推進体制の強化
まとめ	「第3次北海道生涯学習推進基本構想」に基づく取組が道内各地で実践されるよう、地域が連携したまちづくりの実践事例に関する情報の提供や、地域におけるリーダー的人材の育成に関する研修会等を開催		評価 やや遅れ

施策項目 3 1 生涯学習活動の促進

— 目標値 (斜体) % 進捗率
■ 実績値

指標の状況	①道民カレッジの連携講座数(講座)	H29目標 5,500講座	②道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数(人)	H29目標 132千人	③自ら学習に取り組もうとする気運の高まりを感じている住民(%)	H29目標 50%
		<p>〈講座〉 78.1%</p> <p>H25 H26 H27 H28 H29</p>		<p>〈受講者〉 86.3%</p> <p>H25 H26 H27 H28 H29</p>		<p>〈道民〉 68.8%</p> <p>H25 H26 H27 H28 H29</p>
	④道民1人が1年間に公立図書館から借りた図書の本数(冊)	H29目標 7冊	参考指標 (a)生涯学習を行っている住民の割合(%)	参考指標 (b)北海道生涯学習情報システムのアクセス件数(千件)		
	<p>〈公立図書館〉 65.7%</p> <p>H25 H26 H27 H28</p>		<p>〈住民〉</p> <p>H26 H27 H28</p>	<p>〈アクセス件数〉</p> <p>H26 H27 H28</p>		
施策の推進状況	【Plan】平成28年度の主な施策			【Do】主な実績		
	<p>■学習機会の充実</p>			<ul style="list-style-type: none"> 道民カレッジの運営 <ul style="list-style-type: none"> 連携講座数：3,905講座 (目標指標①) 受講者数：106,354人 (目標指標②) 地域活動推進講座：延べ311人 (2圏域) ※「ほっかいどう学」大学インターネット講座：8講座配信 生涯学習に関する住民の意識調査による学習ニーズの把握 (道内市町村住民 1,246名) 「2017年版 北海道の生涯学習の現状」の発行、全市町村への配布 		
<p>■学習情報提供と相談機能の充実</p>			<ul style="list-style-type: none"> 「北海道生涯学習情報提供システム」の運用 (参考指標(b)) 学習相談員の配置 (相談件数：192件) 広報紙「北のまなび」発行 (4回) 			

施策の推進状況	【Check】 施策の課題				【Action】 今後の方向			
	<p>●道民の学習機会の充実 〔分析・背景〕</p> <p>道民カレッジ主催講座・連携講座数は、目標値に達してはいないものの増加傾向にある。また、道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数についても昨年度と比較して増加している（目標指標①・②）</p> <p>〔課題〕</p> <p>各管内における道民カレッジ連携講座数、道民カレッジ生の受講者数が、目標値を大きく下回っていることが課題</p>				<ul style="list-style-type: none"> ・連携講座数の拡充に向け、登録団体への講座数増加への働きかけや、新たな登録機関の掘り起こしを実施 ・道立青少年体験活動支援施設での主催事業等でカレッジ生登録の拡大に向けた取組を実施 ・連携講座数の受講者数の拡充に向けたPRを強化 ・講座コースの変更、新規で主催事業を実施 			
	総合評価	定量評価	100%以上 (4点)	90~100% (3点)	80~90% (2点)	80%未満 (1点)	その他	平均
	遅れ	遅れ	0	0	1	3	0	1.3
定性評価		(定性評価)						
	—							

施策項目3.2 生涯学習推進体制の充実

—目標値(斜体) 実績値

%…進捗率

指標の状況	<p>⑤生涯学習推進センター研修事業参加者の社教関係職員以外の割合(%)</p> <p>H29目標 50%</p> <p>〈研修参加者〉98.7%</p>	<p>⑥学習成果をまちづくりやボランティア活動などに生かしている地域住民(%)</p> <p>H29目標 50%</p> <p>〈ボランティア活動〉89.9%</p>		
	<p>参考指標 (c)生涯学習推進センターの研修事業に参加した市町村(%)</p> <p>〈市町村〉</p>	<p>参考指標 (d)道民カレッジ称号取得者実人数(人)</p> <p>〈道民カレッジ〉</p>		
	<p>【Plan】平成28年度の主な施策</p> <p>■生涯学習推進体制の整備・充実</p>		<p>【Do】主な実績</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域で生涯学習を推進する職員の資質向上や指導者等の育成を図る各種セミナー等の開催 <ul style="list-style-type: none"> 課題対応型学習活性化セミナー：43名 生涯学習推進基本講座：157名 (4会場：幕別町、増毛町、岩見沢市、新ひだか町) 生涯学習推進専門講座：41名 地域生涯学習活動実践交流セミナー：227名 生涯学習の推進に関する調査研究の実施 (179市町村調査) 	
	<p>■学習成果の適切な評価と活用のための環境の整備・充実</p>		<ul style="list-style-type: none"> 道民カレッジで所定の単位を取得した場合、本人の申し出により称号、学長奨励賞を授与 (称号取得者実人数405名(参考指標(d))) 「教育委員会担当者のための生涯学習実践支援の手引き」の発行、全市町村への配布及び活用促進に向けた指導助言 	
施策の推進状況	<p>■広域性に対応した学習環境の充実</p>		<ul style="list-style-type: none"> 「ほっかいどう学」大学インターネット講座：8講座配信 (8大学参加) 地域で遠隔学習を推進する人材を育成するための遠隔学習プログラム研修講座の開催 (32名) 	
	<p>【Check】施策の課題</p> <p>●生涯学習の成果を地域に生かす仕組みづくり〔分析・背景〕</p> <p>地域の生涯学習を推進する指導者育成のための研修会において、テーマや構成の工夫を図り、社会教育関係職員以外の参加者数を増加させることができた</p> <p>〔課題〕</p> <p>道内の市町村が様々な課題に直面している中、地域で活躍する人づくりに向けた取組が求められている</p>		<p>【Action】今後の方向</p> <ul style="list-style-type: none"> 個々のライフスタイルに応じた地域活動に取り組み、学びの成果を地域活動に結びつけるため、道民カレッジ生同士が地域活動の交流を行う「地域活動実践講座」を実施 	
	<p>●広域性に対応したICTを活用した学習環境の充実</p> <p>〔課題〕</p> <p>ICT活用した取組の認知度が十分ではないことから、学習者の興味を引く学習コンテンツの開発や操作方法等の周知を含めた普及啓発が必要</p>		<ul style="list-style-type: none"> 「ほっかいどう学」大学インターネット講座の受講増に向けた広報活動の工夫や講座内容の充実 地域の実践者を紹介する動画や学びを活動に生かすための動画などを新たに作成・収集し、インターネットで公開 	

施策の推進状況	総合評価	定量評価	100%以上 (4点)	90~100% (3点)	80~90% (2点)	80%未満 (1点)	その他	平均
	概ね計画 どおり	概ね計画 どおり	0	1	1	0	0	2.5
		定性評価	(定性評価)					
		—						