

教科指導講座報告

平成29年11月10日（金）、北海道大麻高等学校を会場に、道央ブロック（空知、石狩及び後志管内）における地理歴史・公民科の授業実践講座（教科指導講座）を開催しました。地理歴史・公民科の担当教員27名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

教科指導講座の概要

テーマ「『主体的・対話的で深い学びの実現』」

本講座は、午前中に研究授業、研究協議を行い、午後からは北海道札幌北高等学校の研究発表、教科指導のスペシャリストである講師4名による実践発表及び協議を行い、「主体的・対話的で深い学びの実現」について理解を深めました。

●研究授業・研究協議

授業者 北海道大麻高等学校 江尻 憲昭 教諭
科目 政治・経済（2学年、「戦後国際政治の展開」）
研究協議 4グループに分かれ、主体的な学びが成立していた点などについて協議



●説明

講師 北海道札幌北高等学校 菊地 潤子 教諭
◇発表題 「主体的・対話的で深い学びに向けた本校の取組について」



●実践発表

◇世界史…北海道札幌西高等学校 佐野 祐子 教諭
◇日本史…北海道北広島西高等学校 晁師 広光 教諭
◇地理…北海道恵庭南高等学校 吉井百合子 教諭
◇倫理…北海道札幌南高等学校 立野 統子 教諭

●協議

◇今後の授業改善に向けて、主体的・対話的で深い学びを実践する上で工夫していることや課題としていること等について協議

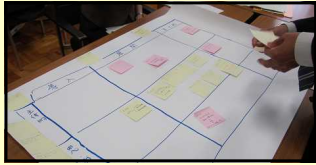


本講座の実施により期待される成果

◇主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、授業改善に向けた取組の活性化
◇地理歴史・公民科における実践的な教科指導力の向上

教科指導講座の実施状況

研究授業・研究協議



「なぜ冷戦は終わったのか」「冷戦後の世界の状況はどのように変化したのだろうか」を問の中心とし、既習事項と地図を用いての地理的要因を関連付けながら授業が展開されました。研究協議では到達点を示して授業を開始することの大切さや、グループ協議とスクール形式の使い分け等についての協議が活発に行われました。

説明

「アクティブ・ラーニング」については、ペアワークやグループワークという「型」が大切なのではなく、「ブレインズオン」の状態にすることが大切であることや、対話によるメタ認知を起こすことでインクルーシブ教育にも繋がることなどについて札幌北高校の取組を例にして説明していただきました。

実践発表①（世界史、佐野祐子 教諭）

論述、文章による表現活動を行い、時代や出来事の特徴や変化、経緯や比較を行わせている。表現したものは生徒相互で評価し、メタ認知を促している。



実践発表②（日本史、晝師広光 教諭）

「見る」「書く」「聴く」を明確にして授業を展開している。生徒を授業に惹きつけるために、写真等の視聴覚教材の活用やクイズ形式による導入などの工夫をしている。



実践発表③（地理、吉井百合子 教諭）

「地理特化型」「科目横断型」など、タイプ毎の教材づくりを行い、日本と海外との比較や、学科の特性に合わせた関連付けを意識した授業を展開している。



実践発表④（倫理、立野統子 教諭）

周囲の意見によって自分の考えを少しずつ変えるメタ認知を意識した授業を展開している。時間配分と内容のバランスを重視し、「10分以内の取組」を行っている。



協議

グループに分かれての協議では、参加者の先生方の取組について意見交換を行いました。その中で、「比較させる授業を意識させている」「調べ学習を行わせている」「模造紙にまとめさせることにチャレンジしている」「授業内容のシェアリングを大事にしている」など、それぞれの先生方が大切にしている手法について発表があり、成功例や失敗例、これから取り組もうと思っていることなどについて協議が行われ、有意義な時間となりました。

教科指導講座参加者の声

参加者の声

- アクティブ・ラーニングの捉え方が一面的なものであったことに気づかされた。
- 他校の取組を沢山聞くことができ、勉強になった。できるところから改善したい。
- 学力レベルの違う学校の先生方と情報交換でき、生徒対応で役立つ指導方法を学ぶことができた。
- グループ学習の型ではない授業もアクティブ・ラーニングであると知り安心した。
- 実践について発表するのは大変であるが、自分の授業を見直す機会となった。

参加者アンケートの結果（一部）

- 1 紹介した教材や指導方法は、あなたの授業において活用できますか。
 - ・大いに活用できる 16.0% ・活用できる 80.0%
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現（「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善）や、教材、指導方法の理解は深まりましたか。
 - ・大いに深まった 12.0% ・深まった 80.0%
- 3 今回の授業実践講座は、あなたの授業実践力の向上に役立ちましたか。
 - ・大いに役立った 16.0% ・役立った 80.0%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<石狩教育局ウェブページURL>

http://www.dokyo.i.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ikk/koutougakkou_kyouiku_shidouhan.htm