

授業に関するアンケート（数学）

記入者 年（ ）組 氏名（ ）

1 評価の仕方・・・下記の欄にA・B・C・Dの4段階で記入してください。（あてはまる箇所に○を記入してください。）

A：よくあてはまる（十分）	B：おおむねあてはまる（おおむね十分）
C：あまりあてはまらない（やや不十分）	D：まったくあてはまらない（不十分）

評 価 の 観 点	A	B	C	D
(1) 自分はこの授業で分からない事はグループ内や教員に必ず質問している。(授業以外の休み時間・放課後等も含める)	81.0	14.3	4.8	0
(2) 自分はこの授業に貢献している。(質問、確認、発言、相談、教え合いなどを通して、授業の雰囲気を作っている。)	71.4	14.3	14.3	0

(%)

評 価 の 観 点	A	B	C	D
(1) 毎時間の授業内容は理解できている。	85.7	9.5	4.8	0
(2) 予習の時間は、分からないところや解答の流れについての確認ができた。	76.2	19.0	4.8	0
(3) 例題はノートに書くより教科書書き込みで内容を考えて頭で整理できる今のスタイルの方が良い。(具体的に下記感想欄に)	76.2	23.8	0	0
(4) 予習をして教科書書き込みの方が「考える時間」が多くなった。	81.0	14.2	4.8	0
(5) 予習等で分からない部分は先生や友人に確認をしている。	95.2	4.8	0	0
(6) 教科書への書き込みで自分が分からなかった点の補足ができています。	85.7	9.5	4.8	0
(7) 従来（個別席）のスタイルより、グループ席の方が互いに協同して諦めずに問題に取り組む事ができた。	90.5	9.5	0	0
(8) ICT（プロジェクターや電子機器など）の活用で、先生の説明が少なくなり、その分、しっかり自分で考える時間が増えた。	90.5	9.5	0	0
(9) 問題の解説をすることは、その問題の意味を理解し解説しなければならぬので、より内容の定着に結びついた。	85.7	14.3	0	0
(10) 自分の解答が投影されることで緊張感を持って、より集中して解答を作ることができている。	71.4	23.8	4.8	0
(11) 従来のスタイルと比べて、現在（予習、ICT活用など）の状況に変わり自分自身の学習に対する姿勢が「良い方向」に変わった。 ※具体的に下記感想欄に変化を書いてください。	90.5	9.5	0	0
(12) 学習したことを家で復習している。	90.5	9.5	0	0

2 この授業に対する感想を書いてください。 (%)