

令和元年度 授業改善セミナー
道央ブロック 地理歴史・公民（現代社会）

新学習指導要領を 意識した取組について

北海道月形高等学校

教諭 大 端

開（おおばた はるき）

1 入学生の状況等

今年度の入学生 19名（1間口、全校 74名）

（1）入試の点数 5教科平均点 122.8
最高 238 最低 20

（2）特別な支援を必要とする生徒
（教育局報告分）
1年 8名、2年 7名、3年 8名

2 本校で育成する資質・能力

本校の目指す
生徒像

月形町から世界を見据え
自らの意思で行動し
自他共に思いやりの心をもつ生徒



本校で育成する
資質・能力

- 郷土理解・郷土愛
- 創造力
- 自己管理能力
- 人間関係形成力
- 道徳力
- 思考力・分析力

3 授業実践について

地方自治での実践から **思考力・分析力**

プロセス1 問いの提示

プロセス2 疑問

プロセス3 問いの再提示

「**他の市町村との比較**を通して、住んでいるマチの
良い点を発見し、改善点（政策）を考えよう」

プロセス4 問いの噛み砕き **個々に**

全体での共有化

生徒の疑問、気づき

3 授業実践について



3 授業実践について

「問いの焦点化」

考えよう → 着目点、着眼点

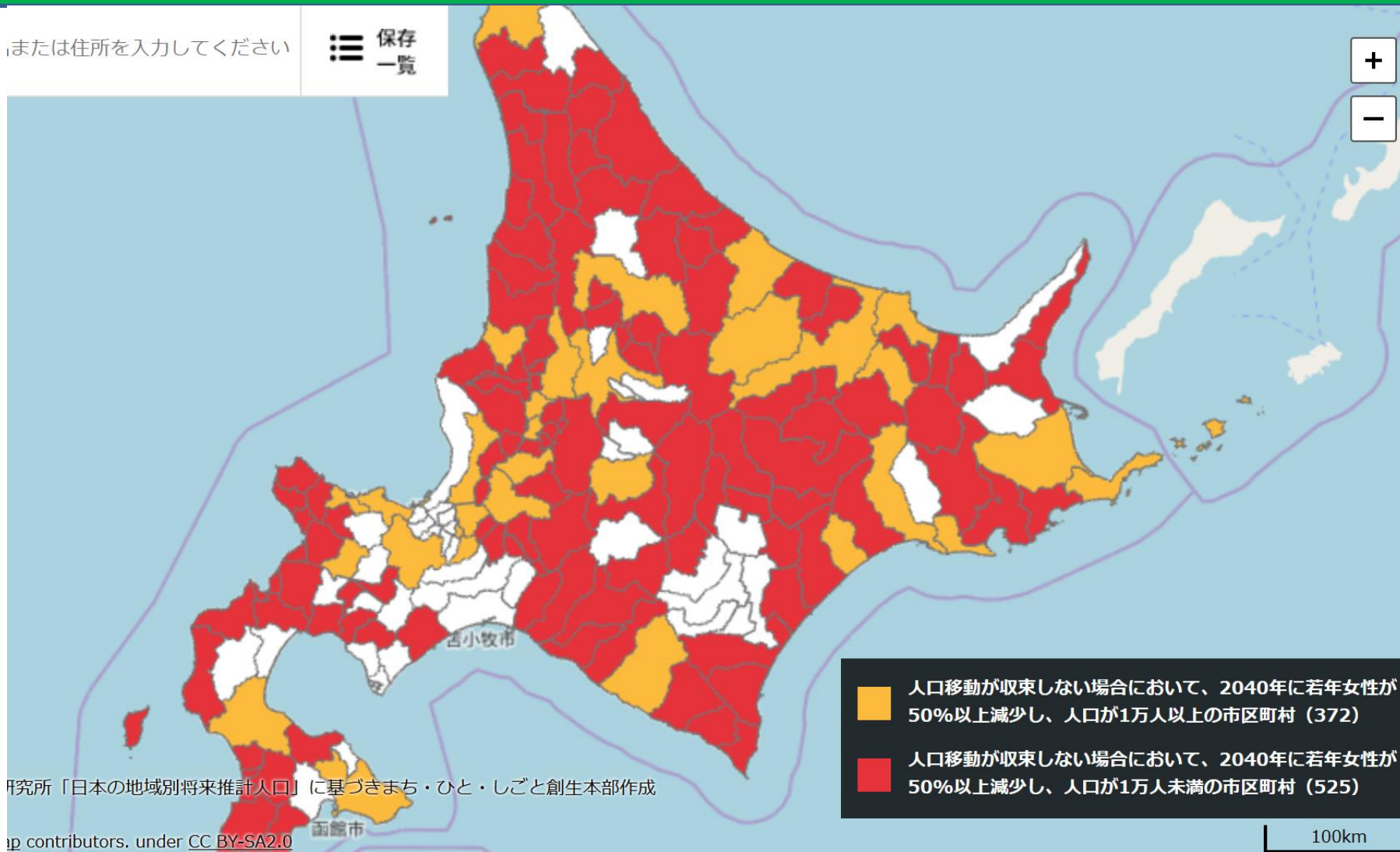
「意義付け、理由付け」

なぜこの課題を取り上げたのか
生徒の将来に、どう関係するのか
遠くにある、関係ない → 近くに引き付ける

3 授業実践について

または住所を入力してください

≡ 保存
一覧



研究所「日本の地域別将来推計人口」に基づきまち・ひと・しごと創生本部作成

ip contributors. under [CC BY-SA2.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/)

3 授業実践について

自分の市町村の良いところ（プラス面）

自分の市町村が他と比べて不利な点（マイナス面）



町の政策（ある目的を達成するための企画立案）を考えてみる。 プラス面はさらに強く！マイナス面はマイナスをプラスにするために！

まとめ |

シンキン
グツール
「情報分
析チャー
ト」を加工

3 授業実践について

・思っていたよりも皆、自分の市町村に不利な点が少なく満足していた。改めて自分の市町村について考えてみて、良い所に自分はいらんだと再認識しました。

メタ認知、持続可能性

・札幌に住んでいる人は同じことを感じていると思う。別の地域に住んでいると、問題や解決策が大きく違う。

比較、現状認識、多様性

・税金を増やせばきっと施設もつくれるんだろうけど、町民の負担を増やすことになると思うとだいぶ痛手。

財源、大きな政府・小さな政府

3 授業実践について

「見方・考え方」

- × この見方で考えなさい（予定調和）
- 1つの資料提示より、異なる資料の提示



生徒が自分なりの見方・考え方を働かせること

3 授業実践について

その他 道徳力

・ある大阪府立高校のHPより

1月24日（木）5・6限の総合学習は、採用と人権について学びました。

就職選考において、人権侵害や差別が存在していたという実情を取りあげ、グループで話し合いました。差別選考のスコア表や、実際に使われていた社用紙を目にすると、驚きの声が上がりました。多くの人々の努力によって就職選考における差別が克服されてきたことを学びました。就職という自分や友人に直接かかわる問題に、真剣に向き合う貴重な時間となりました。

・宮崎県人権・同和教育研究協議会編

『いきる（高校用）』生徒の作文

佐賀県教育センターHPから

3 授業実践について

その他 道徳力

・ジェンダーチェック（青森県男女共同参画センター）

青森県男女共同参画センター Aomori Gender Equality Center

相談専用電話 017-732-1022 情報ライブラリー直通電話 017-732-1024 〒030-0822 青森市中央3丁目17番1号 017-732-1085 017-732-1073

講座・イベント情報 INFORMATION	センター案内 ABOUT US	情報ライブラリー LIBRARY	相談室 CONSULTATION	行政窓口 GOVERNMENT
--------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------

ジェンダーチェック

サイト内検索

検索

男女共同参画センター相談室
今月の専門相談の日程

- 法律相談日
予約制
10月8日（火）
10月22日（火）
11月5日（火） 十和田
11月19日（火）
- こころの相談日
予約制
10月17日（木）
11月14日（木）

様々な分野で活躍する女性たち
青森県女性ロールモデル

恋愛・結婚編
恋愛・結婚編スタート

家庭・家族編
家庭・家族編スタート

職場編
職場編スタート

学校教育編
学校教育編スタート

地域生活編
地域生活編スタート

3 授業実践について

学校教育編

- 1 女子の進学や就職先は地元が良い。
- 2 算数や理科は男子、国語や音楽は女子に向いている。
- 3 体育の授業で男子がダンスをしているのを見ると軟弱だと思ふ。
- 4 部活動のマネージャーは女子に向いている。
- 5 男性の先生は指導力を発揮し、女性の先生は優しく子どもに接してほしい。
- 6 学校の保護者欄には父親の名前を書くのが当たり前。
- 7 女の子の成績がよいと、「男の子だったらなあ」と残念に思ふ。

3 授業実践について

学校教育編

- 8 PTAの会長は男性の方が良い。
- 9 男子が身なりを気にしたり、おしゃれに気をつかうのは、おかしいと思う。
- 10 男子には将来のために、勉強でもスポーツでも厳しく指導してほしい。

- いいえの数 0～4個 性別による「らしさ」に基づいた考え
- 5～7個 個性は尊重したいが「男の子らしく」「女の子らしく」育ててほしい
- 8～10個 性別より個性を重視