

# 平成24年度 Heart to Heart(心と心のつながり)プロジェクト

## 石狩管内いじめ・不登校等対策本部会議事業

### 平成23年度の成果と課題

- 市町村が実施する「子ども会議」において生徒が司会や発表を行うなど、いじめの未然防止に向けた子ども主体の取組が多くなってきている。
- インターネット上での個人情報の公開など、不適切な書き込みが多くみられることから、子どもたちへの情報モラルの指導と保護者への意識啓発を図る必要がある。

### 平成24年度のテーマ「情報モラルの意識を高める取組の推進」

	いじめ根絶に向けた取組	子どもの人間関係づくりの推進	情報モラルの意識啓発
小 学 校 中 学 校 高 等 学 校 特 別 支 援 学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子ども主体のいじめ根絶運動の展開</li> <li>○ アンケートによるいじめの実態把握とその結果を踏まえた指導</li> <li>○ 市町村単位の子ども会議の成果を生かした取組の推進</li> </ul> <p>[例]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会生徒会主催の「いじめ防止教室」等の実施</li> <li>・児童生徒がいじめを知らせる「目安箱」等の設置</li> <li>・「いじめ根絶の宣言文」の作成と継続的な確認</li> <li>・「いじめ根絶の願い」の作成と校内掲示</li> <li>・いじめ根絶のリボンやバッジ等の作成と配付</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 不登校への対応</li> <li>○ 生徒指導支援ツール「ほっと」の活用</li> <li>○ 「中1ギャップ問題未然防止事業」「高校生ステップアップ・プログラム」の成果を生かした指導</li> </ul> <p>[例]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導支援ツール「ほっと」を活用した児童生徒理解及び生徒指導の改善</li> <li>・構成的グループエンカウンターの手法等を活用した社会的スキルを育てる取組</li> <li>・小学生と幼児、中学生と小学生、高校生と中学生の交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 情報モラル教育の推進</li> <li>○ 情報モラル（フィルタリングを含む）について、保護者への意識啓発</li> <li>○ ネットパトロールの実施と、その結果を生かした指導</li> </ul> <p>[例]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットトラブル根絶のポスター、標語の作成</li> <li>・情報モラル啓発資料を活用した啓発</li> <li>・道徳の時間における指導</li> <li>・情報モラルにかかわる児童生徒向け講習会や保護者向け研修会、親子で考える集会</li> </ul>
市 町 村 教 育 委 員 会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 市町村や中学校区、学校単位の子ども会議の推進</li> <li>○ 小中連携などによる、校種間連携の推進</li> <li>○ 多様な機会を活用した、市町村や学校単位の保護者等への情報モラルの意識啓発</li> <li>○ 各市町村や学校の実態に応じたネットパトロールの実施と、その結果を生かした指導</li> <li>○ 関係機関との連携による情報収集や発信</li> </ul>		
教 育 局	<p>6月「第1回管内いじめ・不登校等対策本部会議」の開催 → 計画や状況の把握・情報提供 情報モラル啓発資料、指導資料の作成・配布 → 2月「第2回管内いじめ・不登校等対策本部会議」の開催 → 成果と課題を明確化</p>		
関 係 機 関 家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもへの意識啓発 「一人一人の友だちを大切にしよう！」「いじめをしない、させない、許さない！」「インターネットサイトへ個人情報や友だちを傷つける言葉の書き込みはやめよう！」</li> <li>○ 保護者への意識啓発 「毎日、学校のことや友だちのことを子どもと話そう！」「携帯電話やインターネットを使う時のルールをつくらう！」</li> </ul>		