

# 網走市立網走小学校

指定年度：H25～  
児童数：293名

## 1 包括的な学校改善に向けた取組の概要

### ① 教育理念や経営方針の浸透

【選定理由】学校経営方針の視覚化と具体化を図ることにより、校長のビジョンを全教職員に浸透させるため。

【年度の重点的な取組】

- ・グランドデザインの整備・・・学校力向上の取組やカリキュラム・マネジメントの構造を明確にしたグランドデザインを作成し、校長のビジョンの浸透と地域連携校への普及を図った。また、保護者や地域に対しても丁寧な説明を行うとともに、学校評価において浸透の状況を分析した。
  - ・学校運営説明会の開催・・・4月と10月にミドルリーダーが学校評価の分析を踏まえ、年間の取組を発表することで、全教職員が目指す方向性（ベクトル）を共有した。
  - ・学校運営のロードマップの作成・・・学校力向上の取組と「オールオホーツクで学力向上を！」の取組を合わせたロードマップを作成し、見通しのある授業改善の取組にする。
- 【秘訣】校長のビジョンを具体性のあるプラン（ゴールとアプローチを明確）にするとともに、ビジョン作成にミドルリーダーを参加させ、学校経営参画意識の向上を図ること。



【グランドデザイン】

### ② 協働意識の高揚

【選定理由】主任や部長を機能させ学校組織の機動化を図るとともに、教職員個々に分散型リーダーシップを意識させ課題解決に応じたチームワークを発揮させるため。

【年度の重点的な取組】

- ・意識の共有と情報伝達・・・教職員の各校務分掌業務等の「重なり」を意識した組織内の連携ICTやホワイトボードを活用した情報伝達の仕方を工夫した。
  - ・学校評価の工夫・・・職員・児童・保護者評価に学校力向上の4つの重点を位置付け、取組の成果を実感・共有させた。
- 【秘訣】取組の成果を実感・共有することにより、学校改善の好循環と協働意識を価値付ける。

### ③ 人材育成

【選定理由】次年度も多くのリーダーを輩出（教頭2名、教育行政2名）する。学校運営体制を維持させ、人材育成の好循環を生み出すため。

【年度の重点的な取組】

- ・ミドルリーダーの育成・・・ミドルリーダーの活躍の場を意図的・計画的に設定し、組織の機動化と人材育成の一体化を図った。
  - ・メンター研修の日常化・・・研修チームや校務分掌の組合せを考え、育ち合う体制を整備した。
  - ・人事評価の活用・・・評価シートを活用し、タイムリーな面談や評価で育成に取り組む。
- 【秘訣】組織をコーディネートする三本の矢を育成し、グッドモデルとする。「人・もの・こと・機会」を逃さず、三本の矢から次の矢を育てる。

## 2 取組の成果と課題（□：成果 ■：課題）

### □学校評価に見る経営方針の浸透

学校評価の教職員・児童・保護者それぞれの評価に学校力向上の重点を位置付け、具体化の状況を分析したところ、特に、保護者評価について、改善が見られたことから、本取組を通して、包括的な学校改善を図ることができた。

### ■学校運営のロードマップの整備

校長の目指す学校経営のビジョンを具体化し、ベクトルを合わせながら目標達成に向けたカリキュラム・マネジメントを実現するためにも必要であることから、早急に整備する必要がある。

教職員評価・保護者評価・児童評価の関連(令和2年7月)

A:◎～5点、B:○～4点、C:△～3点、D:×～1点として評価を点換算して平均値を比較しました。  
( )は範囲(令和元年度の月)の結果です。

教職員評価	保護者評価	児童評価
相手の気持ちを考えて、互いのよきよきに気づき、共に支えたりできる子供の育成に取り組んでいます。 4.7(4.4)	学校は、相手の気持ちを考えて、互いのよきよきに気づき、共に支えたりできる子供の育成に取り組んでいますか。 4.6(4.4)	進歩の授業で学んだことを生活の中で実践していますか。 4.3(4.4)
子供の悩みや問題について適切にかかわり、解決に向けた取組をしている。 4.8(4.6)	学校は、子供の悩みや問題について適切にかかわり、解決に向けた取組をしていますか。 4.5(4.1)	先生は悩みや問題解決の相談にのってくれていますか。 4.7(4.8)
分かりやすい授業を行うなど、進歩的・進歩的な学びを身に付けるための取組に取り組んでいます。 4.8(4.9)	学校は、分かりやすい授業を行うなど、進歩的・進歩的な学びを身に付けるための学習活動を工夫していますか。 4.6(4.5)	授業は分かりやすいですか。 4.6(4.6)
運動量のある体育の授業を行うなど、進んで体を動かす子どもの育成に取り組んでいます。 4.9(4.8)	学校は、運動に親しみ、進んで体を動かす子どもの育成に取り組んでいますか。 4.6(4.6)	体の授業や休み時間に進んで体を動かしていますか。 4.6(4.7)

【学校評価（一部抜粋）】