

# 留萌市立港南中学校

指定年度：H30～

生徒数：145名

## 1 包括的な学校改善に向けた取組の概要

### ① 教育理念や経営方針の浸透

#### イ 教職員や保護者、地域住民との目標の共有化

保護者や地域と目指す子ども像の共有化を図った取組の充実を目指し、校長の目指す経営方針等の説明や具体的な教育活動の周知により、教育理念や経営方針の浸透を図る取組を進めた。

- 小・中学校9年間で目指す子ども像を明確化するなど、共通のゴールを目指した取組の推進
- 小中連携会議や学校運営協議会など、既存の組織を活用した校長による経営方針の説明及び意見交換の場の設定
- 保護者会等を活用した学校の教育活動に対する意見交換の場の設定

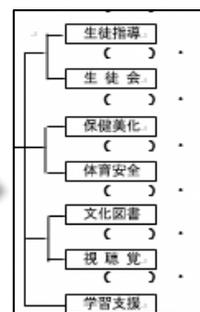
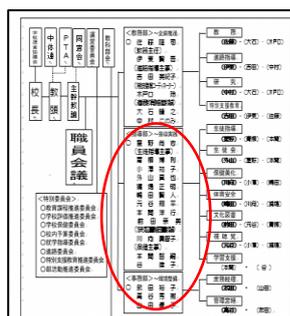


【意見交換の場の設定】

### ② 協働意識の高揚

#### ア 校務分掌を工夫した組織体制の確立

教職員の経営参画意識の向上や協働意識の高揚を図ることを目的とし、ミドルリーダーとともに学校運営組織の見直しを図り、各分掌がチームとなって学校運営に参画できるようにした。その結果、分掌がチームとなって取組が進められるようになり、校長の経営方針や重点の実現に向けて実行性のある分掌組織とすることができた。



【分掌組織の見直し】

### ③ 人材育成

#### ア 教員の経験年数等に応じた育成計画

学校運営に積極的に参画し活躍できる教員の育成が喫緊の課題となっていることから、計画的に人材育成の取組を進めた。

- 管理職による日常的な巡回指導の実施
- 授業研究、放課後テーマ別研修、メンター研修及びブラッシュアップ研修など、教員のライフステージに応じた計画的な研修の実施

巡回指導の積み重ねにより、教員個々の理解を深めるとともに、ブラッシュアップ研修等の計画的な研修により計画的に人材育成を図ることができた。



【巡回指導での授業参観】

## 2 取組の成果と課題 (□：成果 ■：課題)

- 教職員アンケートにおいて、経営方針や本年度の重点目標を意識し教育活動の推進にあたることのできたという肯定的な回答の割合が **81%** であり、教職員の意識の向上が図られた。
- 校内研修及びミニ研修により授業力、指導力の向上を図ることができたという肯定的な回答の割合が **88%** であり、教員個々の指導力の向上が図られた。
- 分掌組織の見直しにより業務を組織的、効率的に進められたという肯定的な回答の割合が **50%** であったことから、組織体制の確立に向けた取組について一層の改善を図っていく必要がある。