

胆振管内 伊達市立伊達中学校

1 学習活動の概要

伊達市の歴史や文化とアイヌの人たちの歴史や文化との関係性を学ぶため、「だて歴史文化ミュージアム」の学芸員による講演会を実施しました。また、自分たちの生活とアイヌの人たちの当時の生活を比較したり、関連付けたりする活動を行うことにより、アイヌの人たちの歴史・文化等について理解を深めるため、「ウポポイ」の各施設の見学等を位置付けた探究的な学習活動を展開しました。

2 取組の様子

(1) 課題の設定

生徒は、「だて歴史文化ミュージアム」の学芸員による講演を受講したことにより、アイヌの人たちの歴史や文化に対する興味・関心が高まり、「日々の生活と比較・関連付けすることで、アイヌ民族や文化について理解を深めよう」という学習課題を設定しました。



【だて歴史文化ミュージアム学芸員講演会】

(2) 情報の収集

インターネット等を活用して、「歴史」、「歌・舞踊」、「衣服」、「住居」、「食事」、「伝統儀式」の6つのテーマで調べ学習を行いました。その後、「ウポポイ」の各施設やチセの見学、伝統舞踊の鑑賞等を通して、アイヌの人たちの文化について理解を深めました。また、ウポポイ見学の事前及び事後にクイズラリーを実施したことにより、アイヌの人たちの歴史・文化等に対する興味・関心を高めました。



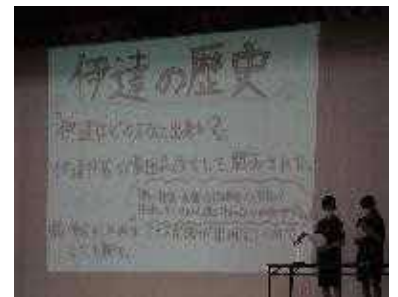
【「ウポポイ」施設見学】

(3) 整理・分析

生徒は、収集した情報を整理し、アイヌの人たちの歴史や文化等について理解を深めました。

(4) まとめ・表現

各学級でのテーマ別発表会や学年発表会を通して、自分たちが調べなかったテーマについても理解を深めました。



【学年発表会】

3 生徒の感想等

- ・アイヌ民族と伊達市の関係についてもっと知りたいと思いました。
- ・私たちとアイヌ民族の違いや共通点を比較したり、関連付けたりすることで、アイヌ民族について学習前より知ることができました。
- ・アイヌ民族のことについて、自分で調べたり、他の人の発表を聞いたりして、理解を深めることができたと思います。北海道民として、アイヌ民族についてしっかりと知っておきたいです。

【ウポポイ施設見学より】

Q1 「ウポポイの正式名称は〇〇〇〇〇〇空間」

Q2 「カムイはカムイの世界では、〇〇と同じ姿をしている」

【クイズラリーチェックテスト一部抜粋】