

胆振管内 伊達市立長和小学校

1 学習活動の概要

地域の伝統と文化、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を考え、学んだことを選択・判断し、表現する学習活動を展開しました。

2 取組の様子

(1) 課題の設定

アイヌの人たちの「着るもの」、「食」、「住まい」等、自分が興味・関心をもった分野、調べてみたいことなど、児童一人一人が学習課題を設定しました。

(2) 情報の収集

「アイヌ民族：歴史と現在」（公益財団法人アイヌ民族文化財団）を活用し、アイヌの人たちについて学習し、理解を深めました。

また、「ウポポイ」の各施設の見学では、アイヌの人たちの文化や、生活に使われていた道具などを目で見て確かめたり、アイヌの人たちの考え方や言葉について学芸員の説明を聞いたりすることにより、アイヌの人たちの歴史・文化等についての理解を深めました。

(3) 整理・分析

児童は、学習して分かったことや、もっと知りたいことなどを整理し、新聞にまとめました。

(4) まとめ・表現

児童は、新聞に基づいて発表をしました。互いの発表を聞くことにより、新たな課題に気付くなど、アイヌの人たちに対する興味・関心をさらに高めました。

3 児童の感想等

- 昔のアイヌの人たちの生活の知恵はすごいと思いました。
- チセを見ることができて、感激しました。
- 木でできた服がおもしろくて、しばらく見入ってしまいました。
- 家族でまた行くのが楽しみです。



【アイヌの暮らしを学ぶ児童】



【アイヌの歴史を学ぶ児童】



【アイヌについてまとめた新聞】