

## 胆振管内 白老町立白翔中学校

### 1 学習活動の概要

第1学年の総合的な学習の時間における「郷土学習」では、アイヌの人たちの歴史・文化等についての理解を深める学習を位置付けており、「ウポポイ」の各施設の見学や「ウポポイ」の職員へのインタビューを通して、自ら設定した課題の解決に向けた探究的な学習活動を展開しました。

### 2 取組の様子

#### (1) 課題の設定

インターネット等で「ウポポイ」について調べ、アイヌの人たちの歴史・文化等について興味・関心を高めるとともに、生徒が自ら設定した課題の解決に向けて、「ウポポイ」の職員へのインタビュー内容を考えました。

#### (2) 情報の収集

「ウポポイ」の各施設を見学したり、職員にインタビューしたりすることにより、アイヌの人たちの歴史・文化等について理解を深めました。

#### (3) 整理・分析

生徒は、収集した情報を整理・分析することにより、「ウポポイ」ができた意味を再確認するとともに、個々の課題に基づき、自分の考えを深めました。

#### (4) まとめ・表現

生徒は、発表会を通して、他の生徒の課題や考えについて理解を深めるとともに、ふるさと白老についての新たな課題を発見しました。

また、発表会の内容について、「ウポポイ」の職員から講評があったことにより、生徒は学習してきたことに自信をもつことができました。

### 3 生徒の感想等

- ・「ウポポイ」に初めて行きましたが、アイヌの人たちの文化のことをたくさん知ることができ、とても楽しかったです。特に印象に残ったのは、伝統芸能の踊りや歌です。
- ・イオマンテリムセやムックリを少しだけやったことがあり、とても難しいと感じていたのですが、あんなに正確に演奏できることにとても感動しました。



【課題解決のための調査】



【職員へのインタビュー】

総合的な学習の時間

ウポポイ見学学習



のしおり

白老町立白翔中学校

年 組 番 氏名

【ワークシート集】