

※著作権の関係上、一部の問題を掲載しています。

平成三十二年度 ほっかいどうチャレンジテスト
前年度サポート問題（第一回） 国語 小五

組 番 氏名

1

次の一と二の問いに答えましょう。

一 次の1から3までの文の——線部の漢字の読みを、ひらがなでいいねいに書きましょう。

1 けが人を救助する。

2 話合いを重ねる。

3 めずらしい植物を観察する。

二 次の1から3までの文の——線部のカタカナを、漢字でいいねいに書きましょう。

1 休み時間にコウテイを走る。

2 調べたことをテチヨウに書く。

3 友人とツゴウを合わせる。

次の一と二の問いに答えましょう。

一 次の文の（ ）の中に当てはまる言葉を、あとのアからオまでの中から選んで記号で答えましょう。

1 駅まで走って行きました。（ ）、電車の時間がせまっていたからです。

2 今日はよい天気です。（ ）、とてもあついです。

3 何度も説明書を読みました（ ）、使い方もすっかりおぼえました。

ア が イ それに ウ し エ それとも オ なぜなら

二 次の文の――線部の慣用句の意味を、あとのアからエまでの中から選んで記号で答えましょう。

1 とつぜんの話に自分の耳を疑う。うたが

2 鳥のさえずりに耳を傾ける。かたむ

3 とっておきの情報を耳に入れる。

ア 思いがけないことを聞き、聞きちがいかと思う。

イ 同じことを何度も聞かされていやになる。

ウ 知らせる。

エ 一生懸命に注意して聞こうとする。

小学校第五学年

国語 解答^{かい}用紙

1

一
1

2

2
(ねる)

3

3

二

二
1

2

2

3

3

2

一		
3	2	1

二

二		
3	2	1

へここから左には解答を書いてはいけません

学校名

組

出席番号

氏名

/12問中