

# 目標指標の状況

※進捗率は本枠の目標値と実績値により算出  
管内別訳は131ページに掲載(「指標の概要」に\*のある指標を除く)

基本方向	施策項目	指標の概要	H25					H26					H27					H28					H29					進捗率	出典(調査名等)	調査主体	調査期日 又は調査 対象期間	指標の 対象
			基準年度		実績値		目標値		実績値		目標値		実績値		目標値		実績値		目標値		実績値											
			基準年度	基準値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値											
1	1-①	①「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合(小6、中3)(%) 【全国学力・学習状況調査】	小国	H24	85.4	89.0	92.7	96.3	100	82.2%	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	81.8	78.8	79.3	81.2	80.9	82.2												
				H24	80.8	85.6	90.4	95.2	100						77.9%	76.1	76.5	76.8	77.7	77.8	77.9											
			小算	H24	74.6	80.9	87.3	93.6	100	76.9%					H24	74.6	80.9	87.3	93.6	100	76.9%	68.3	72.0	72.5	76.4	75.6	76.9					
				H24	71.5	78.6	85.7	92.8	100						68.9%	64.4	69.3	70.6	70.0	67.6	68.9											
			②全国平均正答率を100とした場合の北海道のすべての教科の平均正答率(%) 【全国学力・学習状況調査】	小国A	H24	100	100	100	100	100					すべての管内で100以上	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	94.9	96.3	98.5	97.3	97.4	98.5	98.5%						
					H24	91.9	93.9	95.3	96.3	96.9					97.9					97.9%	93.7	97.0	97.1	96.1	97.0	98.3	98.3%					
				小算A	H24	92.2	92.5	94.8	94.4	94.3					94.8					94.8%	H24	98.5	99.5	100	100	99.3	99.1	99.1%				
					H24	92.2	92.5	94.8	94.4	94.3					94.8					94.8%	H24	100.6	98.2	97.8	99.8	97.7	99.3	99.3%				
		中国A		H24	96.6	97.8	97.9	97.8	99.4	98.6					98.6%					H24	96.6	97.8	97.9	97.8	99.4	98.6	98.6%					
				H24	95.1	94.2	99.3	95.4	98.2	97.5					97.5%					H24	68.9	76.7	99.5	99.7	100	99.6%						
		中国B		H24	64.1	73.1	98.6	99.3	100	99.4%					H24					64.1	73.1	98.6	99.3	100	99.4%							
				H24	50.4	92.7	97.9	99.8	99.8						99.4					99.4%												
	中数A	H24	72.5	79.4	86.2	93.1	100	98.2%	H24	72.5	79.4	86.2	93.1	100	98.2%																	
		H24	68.1	75.2	81.9	87.0	91.4		H31.3	100.9%																						
	中数B	H24	74.9	81.2	87.4	93.7	100	100.9%	H24	74.9	81.2	87.4	93.7	100	100.9%																	
		H24	71.8	79.8	85.0	89.5	94.5		H31.3	100.9%																						
	③学力向上について、中長期あるいは短期的具体的な数値目標を設定している学校の割合(%) ※H29からは、「学力向上に向けた検証改善サイクルの確立のため、全国学力・学習状況調査の結果を分析して把握している」学校の割合。	小	H24	0	0	0	0	0	97.8%	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	4.9	3.9	3.4	3.0	2.6	2.2													
			H24	10.7	8.1	7.7	7.2	7.6						6.5	93.5%																	
	④児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合(%) (再掲「施策項目25」)	小	H24	75.0	85.0	90.0	95.0	100	65.7%	北海道高等学校学習状況等調査	道教委	H30.2.15~3.31	高1	69.3	65.2	65.5	66.7	67.2	65.7													
			H24	60.0	45.0	30.0	15.0	0						36.1%	北海道高等学校学習状況等調査	道教委	H30.2.15~3.31	高1	42.6	67.3	67.1	64.9	63.4	63.9								
	⑤「学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間勉強をしますか」という設問に対して、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】 (再掲「施策項目27」)	小	H24	100	100	100	100	すべての管内で100以上	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	94.9						96.3	98.5	97.3	97.4	98.5	98.5%								
			H24	91.9	93.9	95.3	96.3	96.9					97.9	97.9%	98.5	99.5	100	100	99.3	99.1	99.1%											
	⑥「高校入学前に比べ、学習しようとする意欲が高まったか」について、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した生徒の割合(高1)(%) 【北海道高等学校学習状況等調査】	小国B	H24	98.5	99.5	100	100	99.3	99.1	99.1%	H24	88.8	91.6	94.4	97.2	100	95.3%	北海道教育推進計画(改定版)における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H29.3	公立高等学校(政令市を除く)											
			H24	100.6	98.2	97.8	99.8	97.7	99.3	99.3%	H24	86.0	81.9	84.8	89.2	92.6						H31.3	92.9%									
⑦「長期休業中を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習(資格取得のための学習を含む)を一度もしない週がありますか」について、「しない週がある」と回答した生徒の割合(高1)(%) 【北海道高等学校学習状況等調査】 (再掲「施策項目27」)	小	H24	88.8	91.6	94.4	97.2	100	95.3%	北海道教育推進計画(改定版)における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H28年度中	公立小・中(政令市を除く)	86.0	81.9	84.8	89.2	92.6	H31.3	92.9%													
		H24	83.0	87.2	91.5	95.7	100						92.9%	78.8	70.0	76.2	82.5	88.9	H31.3													
⑧国語の全国平均正答率を100とした場合の北海道の平均正答率(%) 【全国学力・学習状況調査】	中	H23	98.5	98.9	99.2	99.6	100	100%	北海道教育推進計画(改定版)における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H29.3	公立高等学校(政令市を除く)	97.7	97.1	100	100	100	100														
		H24	98.5	98.9	99.2	99.6	100						100%	97.7	97.1	100	100	100	100													
⑨全学年において、世代間の交流や異学年、他の校種と交流する活動を行っている学校の割合(小・中学校)(%)	中	H23	98.5	98.9	99.2	99.6	100	100%	北海道教育推進計画(改定版)における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H29.3	公立高等学校(政令市を除く)	97.7	97.1	100	100	100	100														
		H24	98.5	98.9	99.2	99.6	100						100%	97.7	97.1	100	100	100	100													
⑩他の校種の学校(幼稚園、小・中学校等)や地域社会などと連携したボランティア活動を行っている公立高等学校の割合(%)	中	H23	98.5	98.9	99.2	99.6	100	100%	北海道教育推進計画(改定版)における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H29.3	公立高等学校(政令市を除く)	97.7	97.1	100	100	100	100														
		H24	98.5	98.9	99.2	99.6	100						100%	97.7	97.1	100	100	100	100													

基本方向	施策項目	指標の概要		H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典(調査名等)	調査主体	調査期日 又は調査 対象期間	指標の 対象			
				目標値										実績値		
				基準年度 基準値												
1	2	⑪道教委や市町村教委が開催している子ども会議に参加した学校の割合(%)	小	H24 33.8	47.0 43.2	60.2 59.0	73.4 63.7	86.6 66.0	100 68.1	68.1%	どさんこ・全道サミット 及びどさんこ・子ども 会議地区会議報告	道教委	H29年度中	公立小・中 (政令市を除く)		
			中	H24 50.3	60.2 52.2	70.1 74.7	80.0 85.8	89.9 89.1	100 88.1						88.1%	
	3	⑫「個別的教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合(%)	幼	H24 78.1	82.5 76.9	86.9 86.8	91.2 93.5	95.6 100	100 100	100%	特別支援教育体制整備 状況調査(道教委で 活用状況の項目を追加)	道教委 (文科省)	H29.11.1	公立幼・小・ 中・高 (政令市を除く)		
			小	H24 77.4	81.9 88.3	86.4 89.3	91.0 97.5	95.5 96.2	100 99.2	99.2%						
			中	H24 78.5	82.8 87.6	87.1 89.0	91.4 93.7	95.7 96.0	100 99.5	99.5%						
			高	H24 32.1	45.7 33.8	59.3 29.5	72.8 52.2	86.4 58.3	100 60.5	60.5%						
		⑬職業教育を行う特別支援学校高等部の卒業生のうち、就職した生徒の割合(%)	特	H23 29.2	30.4 34.8	31.5 36.3	32.7 36.4	33.8 37.9	35.0 43.7	124.9%	特別支援学校実態調 査	道教委	H29.5.1	職業学科を設 置する特別支 援学校高等部		
		⑭小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率(%) (再掲「施策項目25」)	小	H24 45.0	50.0 46.8	55.0 47.9	60.0 50.8	65.0 52.1	70.0 52.9	75.6%	学校基本調査	文科省	H29.5.1	公立小・中		
	中		H24 39.7	43.8 38.6	47.8 40.8	51.9 43.9	55.9 47.0	60.0 49.2	82.0%							
	2	4	①「今住んでいる地域の行事に参加しているか」という設問に対して「当てはまらない」と回答した児童・生徒の割合(%) [全国学力・学習状況調査]	小	H24 20.3	15.2 22.4	10.1 18.1	5.0 18.2	0 18.8	0 24.4	75.6%	全国学力・学習状況調 査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	
				中	H24 34.2	25.6 36.0	17.0 34.6	8.4 33.1	0 34.2	0 38.6	61.4%					
		5	②アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合(%)	小	H23 98.7	100 99.3	100 99.9	100 100	100 H31.3	100%	教育活動等に関する 調査	道教委	H28年度中	公立小・中 (政令市を除く)		
中				H23 96.7	98.5 98.5	99.6 99.6	100 100	100 H31.3	100%							
6		③北方領土に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合(%)	小	H23 99.0	100 100	100 100	100 100	100 H31.3	100%	教育活動等に関する 調査	道教委	H28年度中	公立小・中 (政令市を除く)			
			中	H23 97.3	99.4 99.4	100 100	100 100	100 H31.3	100%							
5		④「高校入学前に比べ、諸外国の人々と交流したり、異なる文化や生活習慣などを知らうとする意欲が高まったか」について、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した生徒の割合(高1)(%) [北海道高等学校学習状況等調査]	小	H24 43.9	53.0 42.1	64.8 43.2	76.5 44.4	88.3 44.7	100 47.0	47.0%	北海道高等学校学習 状況等調査	道教委	H30.2.15~ 3.31	高1		
			中	H24 52.1	61.7 58.4	71.3 69.1	80.9 84.0	90.5 89.9	100 H31.3						99.3%	
		⑤外国語活動にかかわって中学校教員による出前授業や合同での指導案作成など、中学校と連携している小学校の割合(%)	小	H24 66.2	80.0 70.2	85.0 71.0	90.0 83.8	95.0 97.5	100 100	100.0%	北海道教育推進計画 (改定版)における指 標の平成26年度学校 別実施状況の調査	道教委	H30.3	公立高等学校 (政令市を除く)		
6		⑦算数・数学の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率(%) [全国学力・学習状況調査]	小算A	H24 93.7	100 97.0	100 97.1	100 96.1	100 97.0	すべての 管内で 100以上 98.3	98.3%	全国学力・学習状況調 査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3		
			小算B	H24 92.2	92.5 92.5	94.8 94.8	94.4 94.3	94.3 94.8	94.8 94.8	94.8%						
			中数A	H24 96.6	97.8 97.8	97.9 97.8	97.8 97.8	99.4 98.6	98.6 98.6	98.6%						
	中数B		H24 95.1	94.2 94.2	99.3 99.3	95.4 95.4	98.2 98.2	97.5 97.5	97.5%							
	⑧理科が「大好き」「好き」と回答した児童・生徒の割合(小6、中2)(%) [全国学力・学習状況調査]	小	H24 82.4	88.0 -	91.0 -	94.0 85.6	97.0 -	100 -	-	全国学力・学習状況調 査	道教委	-	小6・中3			
		中	H24 67.4	76.0 -	82.0 -	88.0 66.4	94.0 -	100 -	-							
⑨数学の基礎的・基本的な問題の正答率(高1)(%) [北海道高等学校学力向上推進事業学力テスト]	高	H24 65.0	72.0 -	79.0 -	86.0 -	93.0 -	100 -	-	北海道高等学校学力 向上推進事業学力テ スト	道教委	-	高1				

基本方向	施策項目	指標の概要	基準年度	H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典(調査名等)	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象	
				目標値										
				基準値	実績値									
2	7	⑩授業にICTを活用して指導できる能力について「わりにはまる」「ややできる」と回答した教員の割合(全校種)(%) 【学校における教育の情報化に関する調査】		H23	76.3	82.6	88.9	95.2	100	81.2%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委(文科省)	H29.3.1	公立小・中・高・特
				63.7	67.5	71.6	75.0	77.3	H31.2					
		⑪コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人) (再掲「施策項目23」)	小中	H23	5.5	5.2	4.9	4.6	4.3	83.6%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委(文科省)	H29.3.1	公立小・中
				6.1	5.9	5.9	5.8	5.5	H31.2					
		⑫提示用デジタル機器のうち実物投影機、表示用機器(一体型電子黒板・プロジェクタ・デジタルテレビのいずれか)を整備している普通教室の割合(小・中)(%) (再掲「施策項目23」)	実物投影機	H23	42.3	56.6	70.9	85.2	100	59.9%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委(文科省)	H29.3.1	公立小・中
	13.7			25.3	35.6	42.3	51.0	H31.2						
	⑬情報モラルなど指導する能力について「わりにはまる」「ややできる」と回答した教員の割合(全校種)(%) 【学校における教育の情報化に関する調査】	表示用機器(電子黒板等)	H23	82.6	86.9	91.3	95.6	100	94.9%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委(文科省)	H29.3.1	公立小・中	
			73.9	81.4	84.3	86.9	90.7	H31.2						
			H23	82.4	86.8	91.2	95.6	100	86.8%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委(文科省)	H29.3.1	公立小・中・高・特	
			73.6	75.6	78.8	81.0	83.0	H31.2						
	8	⑭「将来の夢や目標をもっている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	H24	88.1	91.1	94.1	97.1	100	84.8%	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3
				85.1	86.0	84.4	85.0	84.0	84.8					
			中	H24	77.9	83.5	89.1	94.7	100	69.6%	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3
				72.3	72.2	70.6	70.6	69.7	69.6					
	⑮全日制道立高等学校において、在学中に1回以上インターンシップを経験した生徒の割合(%)		H23	48.0	48.5	49.0	49.5	50.0	131.2%	職場体験・インターンシップ実施状況等調査	国立教育政策研究所	H29年度末	道立高校・中等	
46.8			50.9	52.7	59.6	64.2	65.6							
⑯就職を希望する者のうち、進路未決定者の割合(%)	高	H23	9.0	8.0	7.0	6.0	5.0	102.8%	高等学校卒業(予定)者の就職(内定)状況に関する調査	道教委(文科省)	H29年度末	公立高校・中等(卒業学年の就職希望者)		
		11.5	4.1	3.5	2.5	1.9	2.3							
9	⑰専門分野に対応した外部人材による講話を実施している専門高校の割合(%)		H24	48.0	51.0	54.0	57.0	60.0	135.3%	職業教育関係教育課程に関する調査	道教委	H29年度中	公立高校(職業学科設置校)	
			45.1	52.8	56.3	70.0	79.7	81.2						
	⑱地域や産業界、試験研究機関と連携して産業教育の充実に取り組む専門高校の割合(%)		H23	76.7	77.5	78.3	79.1	80.0	116.0%	職業教育関係教育課程に関する調査	道教委	H29年度中	公立高校(職業学科設置校)	
75.9			87.5	90.1	91.4	91.4	92.8							
⑲「食」や「観光」に関する教科・科目の設置等、商品開発、イベントへの参加、外部講師による学習が行われている道立高等学校の割合(%)		H24	78.5	83.9	89.3	94.6	100	95.7%	職業教育関係教育課程に関する調査	道教委	H29年度中	公立高校(職業学科設置校)		
		78.1	79.2	80.3	87.1	87.0	95.7							
10	⑳学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、環境教育に取り組んでいる学校の割合(%)	小	H24	58.5	68.9	79.2	89.6	100	107.3%	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中(政令市を除く)	
			48.1	53.1	73.6	86.7	96.1	H31.3						
		中	H24	52.9	64.7	76.4	88.2	100	108.4%	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中(政令市を除く)	
			41.1	38.4	66.0	84.2	95.6	H31.3						
11	㉑道内大学における共同研究の件数(件)*		H23	934	981	1,030	1,081	1,135	97.3%	大学等における産学連携等実施状況について	文科省	H28年度中	大学	
			847	815	888	991	1,052	H31.2						
3	12	①「学校のきまりを守っている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	H24	91.1	93.3	95.5	97.7	100	91.6%	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3
				88.9	88.6	88.2	90.0	90.4	91.6					
			中	H24	93.7	95.3	96.9	98.5	100	94.5%	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3
				92.1	92.4	92.5	93.9	94.3	94.5					
	②「自分には、よいところがあると思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	H24	77.8	83.4	88.9	94.5	100	75.0%	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3	
			72.3	70.7	71.3	73.1	73.0	75.0						
		中	H24	72.7	79.5	86.4	93.4	100	69.9%	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3	
			65.9	64.5	66.1	66.5	68.1	69.9						
	13	③「人の気持ちがわかる人間になりたいと思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	H24	94.6	96.0	97.3	98.7	100	—	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3
				93.3	91.4	93.2	92.8	—	—					
			中	H24	95.0	96.2	97.5	98.7	100	—	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3
				93.7	93.3	94.4	94.2	—	—					
④学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)	小	H24	43.7	57.8	71.8	85.9	100	111.3%	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中(政令市を除く)		
		29.6	34.7	62.9	79.6	95.6	H31.3							
	中	H24	43.4	57.6	71.7	85.9	100	109.5%	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中(政令市を除く)		
		29.3	30.1	62.4	79.4	94.1	H31.3							
13	⑤ブックススタート事業(準じた事業を含む)を実施している市町村数(市町村)		H24	164	168	172	176	179	99.4%	生涯学習課調査	道教委	H29年度中	市町村	
			163	164	164	169	173	178						

基本方向	施策項目	指標の概要	H25 H26 H27 H28 H29					進捗率	出典(調査名等)	調査主体	調査期日 又は調査 対象期間	指標の 対象							
			目標値																
			基準年度 基準値	実績値															
3	13	⑥「朝の読書」等の一斉読書の時間を設けていると回答した学校の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	H24 97.8	100 98.5	100 99.1	100 99.5	100 —	100 —	—	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	—	小6・中3					
			中	H24 85.0	100 90.8	100 93.4	100 94.5	100 —	100 —										
		⑦公立図書館・図書室において、市町村の幼児・児童1人が、1年間に借りた児童書の冊数(冊)	H22	16.0 14.3	20.0 11.2	24.0 9.1	24.0 9.2	24.0 9.1	24.0 H30.12						37.9%	北海道図書館振興協議会調査結果	北海道図書館振興協議会	H28年度中	幼児・児童
			H24	77.2 71.5	82.9 71.6	88.6 72.4	94.3 72.0	100 74.5	100 74.4						74.4%	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3
		中	H24 72.7	78.2 74.5	83.6 73.2	89.1 71.7	94.5 73.5	100 74.0	74.0%										
		⑨「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか」の設問に対し、「10分以上」と回答した児童・生徒の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】 (再掲「施策項目27」)	小	H24 56.3	59.0 58.9	61.8 61.4	64.5 61.3	67.3 60.6	70.0 60.9						87.0%	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3
	中		H24 52.5	56.0 54.3	59.5 55.4	63.0 54.0	66.5 51.2	70.0 53.3	76.1%										
	14	⑩地域の人材や施設等を活用し、地域の自然・文化・歴史等を理解する体験活動を指導計画に位置付けて、全ての学年で実施した学校の割合(%)	小	H24 83.4	86.7 63.0	90.0 66.0	93.3 69.7	96.6 73.1	100 H31.3	75.7%	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中 (政令市を除く)					
			中	H24 84.3	87.4 54.1	90.5 59.1	93.7 64.2	96.8 68.5	100 H31.3	70.8%									
		⑪青少年教育施設における、子どもたちを巡る課題の解決をテーマとした主催事業(パイロットプログラム事業)の内容に関して、参加者のうち「非常に満足」と回答した者の割合(%)	H24	80.0 75.4	85.0 88.7	90.0 86.1	95.0 87.8	100 88.0	100 91.5	91.5%	生涯学習課調査	道教委	H29年度中	事業参加者					
	15	⑫文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%)	小	H23 96.4	100 95.4	100 94.2	100 97.0	100 97.8	100 H30.10	97.8%	児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査	道教委 (文科省)	H28年度中	公立小・中・高					
			中	92.9	93.2	94.6	96.0	96.9	H30.10	96.9%									
			高	97.0	97.6	98.3	99.8	98.7	H30.10	98.7%									
⑬文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校及び学校外の機関」において相談・指導を受けた児童・生徒の割合(%)		小	H23 70.0	100 78.8	100 82.4	100 81.6	100 80.0	100 H30.10	80.0%	児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査	道教委 (文科省)	H28年度中	公立小・中						
		中	60.5	69.6	73.6	73.4	81.6	H30.10	81.6%										
⑭「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】		小	H24 77.8	100 79.6	100 82.3	100 83.0	100 85.0	100 83.2	83.2%	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3						
		中	65.9	69.1	70.7	71.3	73.6	73.5	73.5%										
⑮定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%)		小	H24 15.7	100 88.9	100 92.1	100 92.1	100 95.8	100 99.1	100 99.1%	北海道児童生徒ネットコミュニケーション見守り活動年間報告	道教委	H29年度中	公立小・中・高 (政令市を除く)						
		中	23.2	92.1	95.4	96.1	95.0	99.0	99.0%										
		高	38.5	100	99.6	99.2	100	100	100%										
⑯全児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合(%)		小	H23 0.28	0 0.30	0 0.32	0 0.38	0 0.42	0 H30.10	0 99.6%	児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査	道教委 (文科省)	H28年度中	公立小・中						
		中	2.33	2.42	2.6	2.77	3.03	H30.10	97.0%										
4	16	①総合得点の全国平均を50.0とした場合の北海道の小学校5年生、中学校2年生、高等学校全日制2年生の値(T得点) 【全国体力・運動能力、運動習慣等調査】(高等学校は「体力・運動能力調査」)	小5男	H24	50.0 48.3	50.0 47.9	50.0 48.5	50.0 48.7	50.0 49.0	50.0 49.3	98.6%	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	道教委 (スポーツ庁)	H29.4~7	小5・中2				
				小5女	H24	50.0 47.8	50.0 47.1	50.0 47.7	50.0 48.1	50.0 48.3	50.0 48.6					97.2%			
			中2男	H24	50.0 47.9	50.0 47.9	50.0 47.9	50.0 48.2	50.0 48.4	50.0 48.6	97.2%								
				中2女	H24	50.0 45.9	50.0 45.8	50.0 45.9	50.0 46.1	50.0 46.5	50.0 46.6					93.2%			
			高2男*	H24	50.0 46.3	50.0 —	50.0 46.4	50.0 45.9	50.0 45.9	50.0 H30.10	50.0 91.8%								
				高2女*	H24	50.0 45.8	50.0 —	50.0 45.9	50.0 45.2	50.0 45.7	50.0 H30.10					50.0 91.4%			
		②週1日以上体育の授業以外で運動・スポーツをする回答した小学校5年生の割合(%) 【全国体力・運動能力、運動習慣等調査】	小5男	H24	100 88.9	100 87.7	100 96.5	100 96.8	100 96.9	100 96.9	100 96.9%	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	道教委 (文科省)	H29.4~7	小5・中2				
				小5女	78.9	76.0	94.3	94.9	96.1	96.0	96.0%								

基本方向	施策項目	指標の概要	H25 H26 H27 H28 H29					進捗率	出典(調査名等)	調査主体	調査期日 又は調査 対象期間	指標の 対象		
			基準年度 基準値	目標値										
				実績値										
4	17	③「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童・生徒の割合(%) 〔全国学力・学習状況調査〕 (本掲「施策項目27」)	小	H24 85.9	100 85.9	100 85.3	100 84.9	100 84.9	84.4	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	
			中	82.0	82.7	82.4	82.4	81.8	81.4					81.4%
		④学校給食における道産食材の購入状況(購入額における割合)(%)	H21	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	88.8%	学校給食における地産産物の使用状況等調査	道教委	—	学校給食調理場(道立学校・市町村)	
			71.3	68.5	—	66.6	—	H31.3						
	18	⑤学校保健委員会を設置している学校の割合(%)	小	H24 67.3	73.8 74.0	80.4 76.8	86.9 89.3	93.5 93.6	100 95.9	95.9%	体育・保健・安全に関する調査	道教委	H29.8.1	公立小・中
			中	H24 75.1	80.1 75.8	85.1 79.7	90.0 89.7	95.0 93.5	100 96.6					
		⑥フッ化物洗口を実施している小学校の割合(%)	H24	100 (H29)	100 (H29)	100 (H29)	100 (H29)	100 (H29)	100	73.4%	フッ化物洗口実施調査	道教委	平成29年度中	公立小学校
			23.7	43.3	50.1	57.5	64.7	73.4						
		⑦12歳児の永久歯の一人当たり平均むし歯数(本)*	H24	1.4	1.3	1.2	1.1	1本以下	66.7%	学校保健統計調査	文科省	H29.4~6	公立中学校	
			1.5	1.8	1.8	1.3	1.1	1.5						
	19	⑧警察など地域の関係機関・団体等と連携し、児童生徒が体験的な活動を行う交通安全教育を実施している学校の割合(%)	小	H24 97.7	100 96.7	100 98.5	100 99.4	100 100	100	100%	公立・小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H29.8(小・中学校)、H29.5(高校)	公立小・中・高(政令市を除く)
			中	H24 64.2	71.3 59.7	78.4 70.1	85.5 90.5	92.6 95.6	100 96.7					
高			H24 90.8	100 93.6	100 94.3	100 100	100 100	100 99.6	99.6%					
⑨防犯教室及び防犯訓練を実施している学校の割合(%)		小	H24 51.9	62.0 54.3	72.0 61.4	82.0 66.9	91.0 83.5	100 98.0	98.0%	公立・小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H29.8(小・中学校)、H29.6(高校)	公立小・中・高(政令市を除く)	
		中	H24 25.6	40.6 30.9	55.6 37.6	70.6 46.9	85.6 69.7	100 95.6						95.6%
		高	H24 15.0	32.0 23.7	49.0 22.3	66.0 26.8	83.0 62.9	100 98.8						98.8%
⑩地震や津波などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合(%)	小	H24 100	100	100	100	100	100	100%	公立・小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H29.8(小・中学校)、H29.5(高校)	公立小・中・高(政令市を除く)		
	中	99.7	100	100	100	100	100						100%	
	高	91.1	98.5	100	100	100	100						100%	
5	20	①「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合(PTA保護者代表者等)(%) 〔北海道の教育に関するPTAアンケート〕 (再掲「施策項目26」)	小	H24 83.7	87.0 86.8	90.2 87.2	93.5 88.3	96.7 88.3	100 86.4	86.4%	北海道の教育に関するPTAアンケート	道教委	H30.1~2	公立小・中PTA(政令市を除く)
			中	H24 82.6	86.1 76.2	89.6 84.8	93.0 87.9	96.5 86.1	100 83.7					
		②「あなたの学校では、HPや学校通信等により日常の学校運営の状況が、わかりやすく保護者や地域へ提供されていると思いますか」という設問に対し、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合(PTA保護者代表者等)(%) 〔北海道の教育に関するPTAアンケート〕	小	H24 89.0	91.2 89.7	93.4 88.1	95.6 90.5	97.8 88.7	100 90.9	90.9%	北海道の教育に関するPTAアンケート	道教委	H30.1~2	公立小・中PTA(政令市を除く)
			中	H24 85.8	88.6 85.1	91.5 84.5	94.3 86.7	97.2 85.8	100 85.8					
		③年間指導計画を公表し、授業予定を保護者にわかりやすく示している小・中学校の割合(%)	小	H24 17.9	40.0 46.5	60.0 54.5	80.0 67.0	90.0 79.6	100 H31.3	88.4%	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中(政令市を除く)
			中	H24 27.8	50.0 40.3	65.0 49.1	80.0 61.3	90.0 75.2	100 H31.3					
		④コミュニティ・スクールに指定されている小・中学校の割合(%)	H24	0.3	1.0	3.0	5.0	10.0	117.0%	コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)等の指定・検討状況等調査	文科省	H29年度中	公立小・中(政令市を除く)	
			0.1	0.3	2.0	3.4	4.4	11.7						
	21	⑤総合学科、普通科単位制、フィールド制の高等学校が設置されている通学区域の割合(%)	H24	84.2	84.2	89.5	89.5	89.5	100	94.7%	道教委による調べ	道教委	H29年度中	道立高校
			84.2	84.2	89.5	89.5	89.5	94.7						
		⑥高大連携、資格等の技能審査、インターンシップ、ボランティア活動など、学校外における学修の成果を単位認定している公立高等学校の割合(%)	全日制	H24 46.3	51.0 52.7	55.8 59.7	60.5 64.0	65.3 67.8	70.0 72.8	104.0%	北海道教育推進計画(改訂版)における指標の平成28年度学校別実施状況の調査	道教委	H30.3	公立高校(政令市を除く)
			定時制・通信制	H24 74.4	79.5 77.1	84.6 79.4	89.8 85.3	94.9 97.1	100 100					
22	⑦小学校への円滑な接続を図るために幼稚園や保育所と連携・協力した取組を行っている小学校の割合(%) (本掲「施策項目28」)	H24	59.1	69.3	79.6	89.8	100	111.0%	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中(政令市を除く)		
		48.9	57.8	59.8	99.2	99.7	H31.3							

基本方向	施策項目	指標の概要		H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典(調査名等)	調査主体	調査期日 又は調査 対象期間	指標の 対象	
				基準年度	目標値									
				基準値	実績値									
5	22	⑧「教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っている」と回答した小学校の割合(中学校については「小学校と連携」と回答した学校の割合)(%) [全国学力・学習状況調査]	小	H24	77.9	83.4	96.5	98.2	100	—	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)		小6・中3
					72.4	96.0	94.8	96.7	—	—				
		中		H24	80.3	85.2	98.3	99.1	100	—				
					75.4	96.8	97.5	98.0	—	—				
		23	⑨学年や学科に所属する全ての生徒を対象として、大学等の高等教育機関と連携した講義や実習を実施している道立高等学校の割合(%)		H24	61.6	67.4	73.3	79.1	85.0	115.9%	道教委	H30.3	公立高校 (政令市を除く)
					55.7	60.6	80.2	88.2	94.6	98.5	—			
		23	⑩公立小・中学校における耐震化率(%)		H24	—	—	100	100	100	94.4%	道教委 (文科省)	H29.4.1	公立小・中
					73.8	79.2	82.9	88.2	93.0	94.4	—			
		23	⑪コンピュータ1台当たりの児童生徒数(小・中学校)(人) (本掲「施策項目7」)		H23	5.5	5.2	4.9	4.6	4.3	83.6%	道教委 (文科省)	H29.3.1	公立小・中
					6.1	5.9	5.9	5.8	5.5	H31.2	—			
	23	⑫提示用デジタル機器のうち、実物投影機、表示用機器(一体型電子黒板・プロジェクタ・デジタルテレビのいずれか)を整備している普通教室の割合(小・中学校)(%) (本掲「施策項目7」)	実物投影機	H23	42.3	56.6	70.9	85.2	100	59.9%	道教委 (文科省)	H29.3.1	公立小・中	
					13.7	25.3	35.6	42.3	51.0	H31.2				—
	23	⑬学校図書館図書標準を達成している学校の割合(小・中学校)(%)	表示用機器(電子黒板等)	H23	82.6	86.9	91.3	95.6	100	94.9%	道教委 (文科省)	H29.3.1	公立小・中	
					73.9	81.4	84.3	86.9	90.7	H31.2				—
	23		小	H23	43.5	49.0	55.0	60.0	60.0	64.0%	道教委 (文科省)	—	公立小・中	
				37.7	41.9	—	35.2	—	H31.2	—				
	23		中	H23	38.0	42.0	46.0	50.0	50.0	82.6%	道教委 (文科省)	—	公立小・中	
				34.1	37.9	—	38.0	—	H31.2	—				
6	25	①校内研修の一環として、教職員全員が相互研さんのため授業公開をした学校の割合(%)	小	H23	100	100	100	100	100	100%	道教委	H28年度中	公立小・中 (政令市を除く)	
					77.7	90.7	93.7	96.2	100	H30.11				100%
				中	66.7	86.0	90.3	96.4	100	H30.11				100%
		25	②小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率(%) (本掲「施策項目3」)	小	H24	50.0	55.0	60.0	65.0	70.0	75.6%	文科省	H29.5.1	公立小・中
					45.0	46.8	47.9	50.8	52.1	52.9	—			
			中	H24	43.8	47.8	51.9	55.9	60.0	82.0%	文科省	H29.5.1	特別支援学校 (政令市を除く)	
			39.7	38.6	40.8	43.9	47.0	49.2	—					
		25	②特別支援学校における特別支援学校教諭免許状所有率(%) (本掲「施策項目3」)	特	H24	83.7	87.8	91.8	95.9	100	88.8%	文科省	H29.5.1	特別支援学校 (政令市を除く)
					79.6	81.5	84.3	86.1	87.4	88.8	—			
		25	③児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合(%) (本掲「施策項目1-1」)	小	H24	72.5	79.4	86.2	93.1	100	98.2%	道教委	H28年度中	公立小・中 (政令市を除く)
				65.7	75.2	81.9	87.0	91.4	H30.11	—				
			中	H24	74.9	81.2	87.4	93.7	100	100.9%	道教委	H28年度中	公立小・中 (政令市を除く)	
				68.7	79.8	85.0	89.5	94.5	H30.11	—				
	26	④「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合 【北海道の教育に関するPTAアンケート】 (本掲「施策項目20」)	小	H24	87.0	90.2	93.5	96.7	100	86.4%	道教委	H30.1~2	公立小・中PTA (政令市を除く)	
				83.7	86.8	87.2	88.3	88.3	86.4	—				
			中	H24	86.1	89.6	93.0	96.5	100	83.7%	道教委	H30.1~2	公立小・中PTA (政令市を除く)	
				82.6	76.2	84.8	87.9	86.1	83.7	—				
	26	⑤「校長は、校内の授業をどの程度見て回っているか」という設問に対して、「週に2~3日以上回っている」と回答した学校の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	H24	85.1	91.8	94.8	96.5	97.0	97.3%	道教委 (文科省)	H29.4.18	公立小・中	
				77.2	84.3	86.3	90.9	90.9	94.0	—				
7	27	①普段(月~金曜日)、1日あたりのテレビやビデオ・DVDの視聴時間は、「3時間以上」と回答した児童・生徒の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	H24	全国平均(38.6)以下	全国平均(38.0)以下	全国平均(36.2)以下	全国平均(32.8)以下	全国平均(32.7)以下	95.1%	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	
					47.6	41.2	41.0	39.6	36.5	36.0				—
				中	H24	全国平均(29.7)以下	全国平均(31.5)以下	全国平均(29.9)以下	全国平均(24.1)以下	全国平均(25.3)以下				97.1%
				36.9	32.4	33.8	32.3	25.8	27.5	—				
			小	H24	全国平均(28.2)以下	全国平均(30.3)以下	全国平均(30.2)以下	全国平均(29.7)以下	全国平均(31.1)以下	90.0%	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	
				32.0	35.6	38.0	37.4	37.0	38.0	—				
	中	H24	全国平均(27.5)以下	全国平均(35.4)以下	全国平均(35.9)以下	全国平均(34.9)以下	全国平均(37.6)以下	91.2%	道教委 (文科省)	H29.4.18				小6・中3
		30.1	32.5	40.8	41.4	40.2	43.1	—						



基本方向	施策項目	指標の概要	H25 H26 H27 H28 H29					進捗率	出典(調査名等)	調査主体	調査期日 又は調査 対象期間	指標の 対象		
			基準年度 基準値	目標値										
				実績値										
7	27	③「北海道家庭教育サポート企業等制度」に登録している企業数(件)	H23	1,500	1,795	2,030	2,265	2,500	94.4%	「北海道家庭教育サポート企業等制度」登録簿	道教委	H29年度中	協定締結企業	
				1,107	1,645	1,761	2,061	2,262						2,359
		④「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童・生徒の割合(%) [全国学力・学習状況調査] (再掲「施策項目17」)	小	H24	100	100	100	100	100	84.4%	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3
			中	H24	82.0	82.7	82.4	82.4	81.8					
		⑤「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか」の設問に対し、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) [全国学力・学習状況調査] (本掲「施策項目13」)	小	H24	59.0	61.8	64.5	67.3	70.0	87.0%	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3
			中	H24	56.3	58.9	61.4	61.3	60.6					
	⑥「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という設問に対して、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合(%) [全国学力・学習状況調査] (本掲「施策項目1-1」)	小	H24	0	0	0	0	0	97.8%	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	H29.4.18	小6・中3	
		中	H24	4.9	3.9	3.4	3.0	2.6						2.2
	⑦「長期休業中を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習(宿題や資格取得のための学習を含。)を一度もしない週がありますか」について、「しない週がある」と回答した生徒の割合(高1)(%) [北海道高等学校学習状況等調査](本掲「施策項目1-2」)	H24	60.0	45.0	30.0	15.0	0	36.1%	北海道高等学校学習状況等調査	道教委	H30.2.15~ 3.31	高1		
			42.6	67.3	67.1	64.9	63.4						63.9	
	28	⑧幼稚園が幼児期の教育に関する相談や保護者同士の交流等を行うなど、地域における幼児期の教育のセンターとしての役割を果たしている割合(%)	H23	92.4	94.3	96.2	98.1	100	101.9%	幼児教育に関する推進状況調査	道教委	H28年度中	幼稚園 (公立は政令市を除く)	
				90.5	94.3	100	100	100						H31.3
⑨就学時健診や入学時説明会のほか、各年齢期において行われる乳幼児健診等の機会において、保護者を対象とした子育て講座を実施している市町村の割合(%)		H23	100	100	100	100	100	100%	生涯学習課調査	道教委	H29年度中	市町村教育委員会		
⑩小学校への円滑な接続を図るために幼稚園や保育所と連携・協力した取組を行っている小学校の割合(%) (再掲「施策項目22」)	H24	59.1	69.3	79.6	89.8	100	111.0%	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中 (政令市を除く)			
		48.9	57.8	59.8	99.2	99.7						H31.3		
8	29	①放課後子どもプランにおける「放課後子供教室」及びこれに相当する事業の実施により、安全・安心な子どもの活動拠点が整備されている市町村の割合(%)	H23	60.0	70.0	80.0	90.0	100	60.9%	「放課後子ども教室」の実施状況調査	道教委	H29年度末	市町村	
				41.3	52.5	58.6	58.7	59.2						60.9
		②学校支援地域本部事業及びこれに相当する取組を実施する市町村の割合(%)	H23	70.0	80.0	90.0	95.0	100	67.0%	「学校支援地域本部事業」の実施状況調査	道教委	H29年度末	市町村	
				64.3	68.7	69.2	69.8	66.5						67.0
		③「学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%) [全国学力・学習状況調査]	小	H24	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	-	全国学力・学習状況調査	道教委 (文科省)	-	小6・中3
			中	H24	37.1	42.8	-	-	-					
	④地域住民のボランティアによる補足的な学習サポートを行っている市町村の割合(%)	H23	35.0	40.0	45.0	50.0	50.0	153.0%	「補足的な学習サポート」の実施状況調査	道教委	H29年度末	市町村		
			27.4	38.2	50.8	68.7	74.9						76.5	
	30	⑤通学路を設定している学校のうち、通学路の安全マップを作成し、学級活動等で児童・生徒に安全について指導する際に活用した小・中学校の割合(%)	小	H24	66.0	74.0	82.0	90.0	100	103.2%	公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H28.8	公立小・中 (政令市を除く)
			中	H24	58.0	75.7	80.8	89.7	92.9					
		⑥通学路を設定している学校のうち、PTAや地域住民のボランティアなどによる巡回パトロールを行っている小・中学校の割合(%)	小	H24	100	100	100	100	100	100%	公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H29.8	公立小・中 (政令市を除く)
			中	H24	85.8	96.9	100	100	100					
9	31	①大学、市町村、民間事業者等が連携して提供する道民カレッジの連携講座数(講座)	H23	3,500	4,000	4,400	5,000	5,500	105.1%	道立生涯学習推進センター業務委託実績報告書	道教委	H29年度中	大学、市町村、民間事業者等	
				2,922	2,895	2,954	3,224	3,905						5,780
		②道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数(人)	H23	82,000	92,000	104,000	117,000	132,000	101.1%	道立生涯学習推進センター業務委託実績報告書	道教委	H29年度中	道民カレッジの受講者	
		74,796	81,664	84,748	87,937	101,009	133,415							
	③地域において、自ら学習に取り組もうとする気運の高まりを感じている住民の割合(%)	H23	36.6	39.9	43.2	46.5	50.0	64.0%	生涯学習に関する住民の意識調査	道教委	H29年度中	一般道民 (政令市を除く)		
			30.0	29.7	28.0	32.2	32.1						32.0	
④道民1人が1年間に公立図書館から借りた図書の冊数(冊)	H22	5.5	6.2	7.0	7.0	7.0	64.3%	北海道図書館振興協議会調査結果	北海道図書館振興協議会	H28年度中	一般道民			
		4.9	4.6	4.6	4.6	4.5						H30.12		
32	⑤道立生涯学習推進センターの研修事業における社会教育関係職員以外の参加者の割合(%)	H23	28.7	34.0	39.3	44.7	50.0	37.4%	道立生涯学習推進センター調べ	道教委	H29年度中	事業参加者		
			18.0	23.9	39.1	42.9	44.1						18.7	
⑥学習した成果をまちづくりやボランティア活動などに生かしている地域住民の割合(%)	H23	29.1	34.3	39.5	44.7	50.0	81.4%	生涯学習に関する住民の意識調査	道教委	H29年度中	一般道民 (政令市を除く)			
		18.7	23.3	21.9	40.6	40.2						40.7		

基本方向	施策項目	指標の概要	H25 H26 H27 H28 H29					進捗率	出典(調査名等)	調査主体	調査期日 又は調査 対象期間	指標の 対象	
			基準年度	目標値									
			基準値	実績値									
10	33	①青少年の体験活動推進事業(ジュニアリーダーコース)修了者のうち、地域(自分の住んでいる市町村又は通学している市町村等)の様々な体験活動の機会やボランティア活動などの地域活動へ参画した者の割合(%)	H23	92.0	94.0	96.0	98.0	100	100%	生涯学習課調査	道教委	H29年度中	事業修了者
			87.8	95.9	96.1	97.8	98.5	100					
	34	②まちづくりや住民参加につながる市民意識・社会連帯意識に関する学級・講座を実施している市町村の割合(%)	H22	30.0	35.0	40.0	45.0	50.0	67.4%	社会教育行政調査	道教委	H29.10.1	市町村教委
			26.3	28.5	29.6	29.6	30.7	33.7					
34	③社会教育主事を配置している市町村の割合(%)	H24	80.0	85.0	90.0	95.0	100	73.7%	生涯学習課調査	道教委	H29.10.23	市町村教委	
		70.8	73.7	71.5	69.8	71.5	73.7						
34	④道立図書館の市町村立図書館等に対する協力貸出数及びインターネット予約貸出数(冊)	H23	46,800	47,900	49,000	50,000	50,000	75.8%	道立図書館業務実績報告書から集計	道教委	H29年度中	道立図書館	
		42,306	45,053	45,592	42,769	41,109	37,919						
11	35	①1年間の道立美術館・芸術館、道立文学館の展覧会事業などの入館者数(人)	H23	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	133.9%	各美術館等の事業報告書から集計	道教委	H29年度中	道立美術館等
			663,022	706,293	704,324	631,030	661,713	937,498					
	36	②国及び北海道が指定する文化財の数(件)	H23	319	323	326	328	330	100.3%	指定文化財数の把握	道教委	H29年度中	国・道指定文化財(国選定文化財も含む)
			312	313	314	321	325	331					
36	③北海道文化財保護強調月間(10月8日～11月7日)に、指定文化財が所在する市町村のうち「文化財を活用した事業」を実施している市町村の割合(%)	H24	46.0	47.0	48.0	49.0	50.0	113.2%	「北海道文化財保護強調月間」における文化財公開・活用事業の実施状況調査	道教委	H29.10.8～ H29.11.7	市町村	
		33.1	46.5	56.1	52.4	67.1	56.6						
36	④道内各地で実施されたアイヌ文化にかかわる講座・研修会等への参加者数(人)	H23	1,300	1,600	1,900	2,200	2,500	40.4%	アイヌ文化にかかわる講座・研修会等への参加者数	道教委	H29年度中	アイヌ文化にかかわる講座・研修会等への参加者数	
		2,434	1,381	988	1,403	1,082	1,010						
12	37	①週1回以上スポーツを実施している成人の割合(%)*	H24	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	90.6%	成人のスポーツ調査	北海道	-	道内在住の成人
			62.0	-	59.1	-	58.9	-					
	37	②地域住民が主体的に運営する総合型地域スポーツクラブ(※)を設置している市町村数	H24	179	179	179	179	179	59.8%	総合型地域スポーツクラブ実態調査	北海道(文科省)	H29.7.1	市町村・市町村教育委員会
			105	107	111	112	105	107					
38	③夏季・冬季オリンピック競技大会等に出場し、活躍する本道出身選手の人数(人)	冬季	54 (2010バンクーバー)	48 (2014ソチ)	開催なし	開催なし	開催なし	56 (2018平昌)	116.7%	JOC、競技団体等からの情報提供	北海道	H30.2	オリンピックに出場の日本代表選手
		夏季	13 (2012ロンドン)	開催なし	開催なし	開催なし	12 (2016リオ)	開催なし					
39	①道教委メールマガジンの登録者数(人)*	H23	6,800	7,000	7,100	7,200	7,200	105.8%	道教委による調べ	道教委	H29年度末	メールマガジン購読希望者	
		5,122	6,940	7,170	7,456	7,556	7,614						



## 参考指標の状況

※管内別内訳は145ページに掲載(「指標の概要」に\*のある指標を除く。)

基本方向	施策項目	指標の概要	H27	H28	H29	出典(調査名等)	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象	
1	1-①	(a)「早寝早起き朝ごはん運動」に取り組んでいる学校の割合(小・中学校)(%)	100	100	—	「早寝早起き朝ごはん」運動に係る取組状況調査	道教委		公立小・中	
		(b)全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差	小国A	3.7	2.6	1.8	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3
			小国B	3.1	2.8	1.6				
			小算A	4.6	3.9	2.2				
			小算B	3.6	3.6	3.2				
			中国A	0.3	1.8	1.9				
			中国B	1.2	2.4	0.7				
			中数A	2.4	1.7	2.1				
	中数B	3.0	1.6	2.0						
	3	(c)教育、医療、保健、福祉、労働等の関係機関や団体等で組織する特別支援連携協議会を設置している市町村の割合(%)	100	100	100	特別支援教育体制整備の推進	道教委(文科省)	H29.4.1	市町村	
(d)通常の学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒に対する個別的教育支援計画を作成している学校の割合(%)		小	80.0	84.9	88.2	通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒等に関する調査	道教委	H29.9.1	公立幼・小・中・高(政令市を除く)	
中	80.2	84.4	87.7							
2	4	(a)アイヌ教育相談員による講座の開催数(回)*	3	10	11	(道教委による調べ)	道教委	H29年度中	各種講座	
	5	(b)イングリッシュキャンプ参加者数(人)	小	124	114	124	(道教委による調べ)	道教委	H29年度末	道内の小・中・高生
			中	92	101	95				
			高	31	33	28				
	7	(c)普通教室の校内LAN整備率(%)	小	77.9	81.0	H31.2	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委(文科省)	H29.3.1	公立小・中・高・特
			中	76.8	79.5	H31.2				
			高	97.0	97.8	H31.2				
			特	99.8	99.8	H31.2				
		(d)教育用タブレット1台当たりの児童生徒数(人)	小	75.3	49.2	H31.2	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委(文科省)	H29.3.1	公立小・中・高・特
			中	100.2	53.4	H31.2				
高			229.7	139.9	H31.2					
特			33.9	26.6	H31.2					
8	(e)インターンシップ等実施生徒数の割合(%)	35.4	24.8	25.3	職場体験・インターンシップ実施状況等調査	国立教育政策研究所	H29年度末	道立高校・中等		
	(f)高卒就職希望者の就職決定率(%)	97.5	98.1	97.7	公立高等学校卒業(予定)者の就職(内定)状況に関する調査	道教委(文科省)	H29年度末	公立高校・中等(卒業学年の就職希望者)		
9	(g)地域企業との連携や地域資源の活用による商品開発や研究を行っている職業高校の割合(%)	67.1	71.0	72.5	職業教育関係教育課程に関する調査	道教委	H29年度末	公立高校(職業学科設置校)		
10	(h)ジュニアリーダーコースにおける環境をテーマとしたプログラムの参加者数(人)	198	206	262	青少年の体験活動推進事業「ジュニアリーダーコース」実施に係るアンケートについて	道教委	H29年度中	道内の中・高生		

基本方向	施策項目	指標の概要	H27	H28	H29	出典(調査名等)	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象	
3	12	(a)道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の下で指導計画を作成している学校の割合(%)	小	100	100	H30.11	教育活動等に関する調査	道教委	H28年度中	公立小・中 (政令市を除く)
			中	100	100	H30.11				
	13	(b)子どもの読書活動推進計画を策定している市町村の割合(%)	64.2	70.9	77.1	「子ども読書活動推進計画」策定状況調査	文科省	H29年度末	市町村	
	14	(c)体験的な活動を実施している学校の割合(高校)(%)	100	100	100	「管内公立高等学校における特色ある教育活動の取組状況」の調査	道教委	H29年度末	公立高校 (政令市を除く)	
	15	(d)スクールカウンセラーの配置数(校) ※中学校に中等教育学校1校を含む	小	13	12	172	(道教委による調べ)	道教委	H29年度中	公立小・中・高 (政令市を除く)
中			261	275	307					
高			74	75	116					
特			7	9	10					
	(e)スクールソーシャルワーカー配置市町村の割合(%)	15.3	15.9	17.0	(道教委による調べ)	道教委	H29年度中	市町村 (政令市・中核市を除く)		
4	(a)「どさん子元気アップチャレンジ」に参加している学校の割合(%)	小	53.9	58.8	54.5	各学校からのエントリー数を集計	道教委	H29.6～H30.3	公立小・中 (政令市を除く)	
		中	37.2	40.6	38.1					
	(b)新体力テストの全項目を全児童・生徒が実施している学校の割合(%)	小	55.3	60.7	67.1	「全国体力・運動能力、運動習慣等調査の体制整備状況」調査	道教委	平成29年度中	公立小・中 (政令市を除く)	
		中	98.0	100	99.4					
	(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合(%)	小男	76.7	75.9	75.8	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	スポーツ庁	H29.4～H29.7	公立小・中	
		小女	59.3	59.5	59.3					
		中男	69.4	67.6	66.8					
		中女	51.9	49.5	48.6					
	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合(%)	小男	74.5	75.9	75.5	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	スポーツ庁	H29.4～H29.7	公立小・中	
		小女	61.4	62.0	61.1					
		中男	52.7	56.0	55.4					
		中女	40.4	41.2	41.6					
17	(e)栄養教諭の配置人数(人)	小中	273	272	276	栄養教諭の配置状況調査	道教委	H29.4.1	市町村	
	(f)栄養教諭の配置市町村の割合(%)		92.7	94.4	95.5	栄養教諭の配置状況調査	道教委	H29.4.1	市町村	
	(g)地場産物の活用を食育に取り入れている学校の割合(%)	小	86.5	85.6	93.5	公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H29.8.1	市町村	
中		75.5	77.4	88.9						

基本方向	施策項目	指標の概要	H27	H28	H29	出典(調査名等)	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象	
4	17	(h)肥満度(自分の体重(kg)-標準体重(kg))÷準体重(kg)×100)が20%以上の児童生徒の割合(%)	小男	14.1	14.6	14.3	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	道教委(文科省)	H29.4~H29.7	市町村
			小女	10.1	10.2	10.3				
			中男	9.0	9.4	9.7				
			中女	7.2	7.5	7.1				
5	18	(i)スクールヘルスリーダーの派遣学校数(小・中学校)(校)	39	33	27	(道教委による調べ)	道教委	H29年度中	道立学校、市町村	
	19	(j)子供に対する前兆事案(性犯罪等の凶悪犯罪の前兆とみられる声掛けやつきまとい等)の届出受理件数(件)* ※北海道警察公表資料より	1,064	1,038	1,115	(道警による調べ)	道警	H29年中	児童生徒	
		(k)登下校時の児童生徒の交通事故発生件数(件)	46	34	35	事故報告	道教委	H29年度中	児童生徒	
5	21	(a)免許外教科担当教員の許可件数(件)	1,082	1,009	H30.12	教員免許状授与件数等調査	文科省	H28年度中	公立小・中	
	22	(b)「近隣の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行っている」と回答した小学校の割合(中学校については、「近隣の小学校と」と回答した中学校の割合)	小	—	83.8	86.0	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	H29.4.18	小6・中3
			中	—	89.7	90.5				
	22	(c)「近隣の中学校と、意見を交換し合うなど、教員同士の交流を行っている」と回答した小学校の割合(中学校については、「近隣の小学校と」と回答した中学校の割合)	小	—	93.9	—	全国学力・学習状況調査	道教委(文科省)	—	小6・中3
中			—	97.0	—					
23	(d)道立学校の廃校校舎が有効活用された割合(%)	80.9	85.7	85.7	(道教委による調べ)	道教委	H29年度中	旧道立学校		
6	25	(a)広域人事の実施状況(小・中)(人)	36	32	23	(道教委による調べ)	道教委	H29.4.1	公立小・中(政令市を除く)	
		(b)教職員の懲戒処分者数(人)	118	117	104	(道教委による調べ)	道教委	H29年度末	道教委の任命に係る学校職員	
		(c)病氣休職者数(うち精神疾患)(人)	309(201)	288(180)	309(194)	公立小・中学校教職員人事異動状況調査	道教委	H29年度末	公立小・中・高・特(政令市を除く)	
	26	(d)北海道公立学校校務支援システム導入市町村数及び学校数	市町村	50	55	60	(道教委による調べ)	道教委	H29年度末	公立小・中、市町村立高
			学校	134	215	283				
	26	(e)副校長の配置校数(校)	高	29	30	31	(道教委による調べ)	道教委	H29.4.1	公立高・特・中等(政令市を除く)
			特	5	8	9				
			中等	1	1	1				
	26	(f)主幹教諭の配置校数(校)	小	52	79	104	(道教委による調べ)	道教委	H29.4.1	公立小・中・高・特(政令市を除く)
			中	58	73	90				
義			—	1	2					
高			4	7	9					
特			2	4	8					

基本方向	施策項目	指標の概要	H27	H28	H29	出典(調査名等)	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象	
7	27	(a)家庭教育相談件数(件)*	523	522	515	平成29年度「家庭教育相談事業費」(家庭教育カウンセラー相談事業)の実施について	道教委	H29年度中	一般道民	
8	29	(a)青少年の体験活動推進事業(シニアリーダーコース)の修了者数(人)	15	10	14	青少年の体験活動推進事業「シニアリーダーコース」実施に係るアンケートについて	道教委	H29年度中	勤労青年及び学生	
		(b)青少年の体験活動推進事業(シニアリーダーコース)の修了者のうち、地域活動に参画した人数(人)	15	10	14	青少年の体験活動推進事業「シニアリーダーコース」実施に係るアンケートについて	道教委	H29年度中	勤労青年及び学生	
	30	(c)学校、家庭、地域の関係機関・団体との間で、協力要請や情報交換を行う会議や具体的な取組を行っている学校の割合(%)	小	100	100	100	公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H29年度中	公立小・中・高(政令市を除く)
中			100	100	100					
高			100	100	100					
9	31	(a)生涯学習を行っている住民の割合(%)	66.6	66.3	68.9	生涯学習に関する住民の意識調査	道教委	H29年度中	一般道民(政令市を除く)	
		(b)北海道生涯学習情報提供システムのアクセス数(千件)*	1,222	313	353	道立生涯学習推進センター調べ	道教委	H29年度中	アクセス件数	
	32	(c)生涯学習推進センターの研修事業に参加した市町村の割合(%)	77.0	69.1	86.5	道立生涯学習推進センター調べ	道教委	H29年度中	市町村	
		(d)道民カレッジ称号取得者実人数(人)	383	405	425	道立生涯学習推進センター業務委託実績報告書	道教委	H29年度中	道民	
10	33	(a)北海道体験活動・ボランティア活動支援センターにおける青少年を対象とした体験活動やボランティア活動に関する情報提供数(HP掲載数)(件)	2,081	2,005	2,010	北海道体験活動・ボランティア活動支援センターのホームページに係る情報提供について	道教委	H29年度中	管内における体験活動及びボランティア活動	
	34	(b)全道社会教育主事等研修会への参加者数(人)	238	269	264	平成29年度全道社会教育主事等研修会の開催について	道教委	研修会開催日(H29.6.1,2)	研修会参加者	
11	35	(a)美術館ボランティア数(延べ人数)(人)	15,281	14,792	15,571	各美術館等の事業報告書	道教委	H29年度中	道立美術館等	
		(b)北海道立美術館キャンパス・パートナーシップメンバー校数(大学)*	7	8	8	各美術館等の事業報告書	道教委	H29年度中	道立美術館等	
12	37	(a)市町村立学校体育施設の開放実施校数、利用者数(校・千人)	学校数	—	1,396	—	道民のスポーツに係る調査	スポ課	—	市町村・市町村教委
			利用者数	—	3,512	—				
	38	(b)スポーツ少年団在籍者数(人)	40,728	39,637	39,260	北海道スポーツ少年団登録者名簿	北海道体育協会	H29年度中	道内登録市町村及び管内スポーツ少年団協議会	
ビジョン	39	(a)「北海道教育の日」の協賛事業件数(件)	1,374	1,376	1,670	(道教委による調べ)	道教委	H29.10~11	市町村、学校、団体等	
		(b)道教委HPの総アクセス数(千件)*	15,461	15,213	15,718	(道教委による調べ)	道教委	H29年度中	アクセス件数	
	(c)事務局職員数適正化計画の達成状況*	職員数	875	876.5	896.5	(道教委による調べ)	道教委	H29.4.1	教育庁事務局職員	
		削減率(H17比)	19.8	19.7	17.8					
	40	(d)道から市町村への権限移譲数(教育庁関係)	市町村数	40	40	40	(道教委による調べ)	道教委	H29年度中	市町村
権限数			514	514	514					
		(e)指導主事を配置している市町村数	49	52	56	指導主事配置状況調査	道教委	H29.5.1	市町村	

# 目標指標の管内別内訳

## 【基本方向1】

項目	指標	管内	H27	H28	H29	項目	指標	管内	H27	H28	H29	項目	指標	管内	H27	H28	H29
①-1 確かな学力(小・中)	①全国学力・学習状況調査において、「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合(%)<小国>  ※基準年: H24 ※目標値: 100%	全国	82.0	80.7	82.2	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率(%)<小国B>  ※基準年: H24 ※目標値: すべての管内で100%以上	全国	100	100	100	①-1 確かな学力(小・中)	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率(%)<中数A>  ※基準年: H24 ※目標値: すべての管内で100%以上	全国	100	100	100	
		全道	81.2	80.9	82.2		全道	96.3	96.9	97.9			全道	97.8	99.4	98.6	
		空知	80.6	77.7	82.1		空知	91.9	92.4	94.1			空知	95.7	96.9	99.2	
		石狩	81.3	81.0	82.2		石狩	96.9	98.4	99.7			石狩	100	101.3	100.9	
		後志	80.1	80.4	81.5		後志	96.3	96.5	95.3			後志	94.7	94.1	94.9	
		胆振	82.4	80.9	82.9		胆振	98.0	95.3	103.7			胆振	94.9	96.6	95.8	
		日高	77.5	81.3	78.9		日高	85.0	90.8	91.1			日高	91.0	87.6	88.9	
		渡島	80.5	81.7	81.6		渡島	99.7	97.8	98.8			渡島	94.6	99.5	95.0	
		檜山	87.2	79.8	85.9		檜山	92.2	97.8	106.1			檜山	101.7	99.2	97.8	
		上川	82.6	82.8	84.7		上川	100	100	100.7			上川	98.8	102.3	99.1	
		留萌	77.5	80.1	87.6		留萌	96.3	100.7	98.1			留萌	97.5	98.4	100	
		宗谷	80.2	76.5	81.9		宗谷	89.6	88.4	93.2			宗谷	83.9	88.9	89.6	
		オホーツク	77.8	76.7	79.8		オホーツク	86.9	89.1	90.6			オホーツク	95.2	95.3	93.7	
		十勝	80.8	81.0	80.6		十勝	95.3	95.5	93.7			十勝	101.1	100.5	99.2	
		釧路	83.4	84.3	83.7		釧路	98.5	97.1	98.3			釧路	97.2	96.9	97.1	
根室	83.2	82.5	83.7	根室	94.8	93.3	93.9	根室	90.1	94.4	91.5						
①-1 確かな学力(小・中)	①全国学力・学習状況調査において、「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合(%)<小算>  ※基準年: H24 ※目標値: 100%	全国	81.0	80.2	80.6	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率(%)<小算A>  ※基準年: H24 ※目標値: すべての管内で100%以上	全国	100	100	100	①-1 確かな学力(小・中)	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率(%)<中数B>  ※基準年: H24 ※目標値: すべての管内で100%以上	全国	100	100	100	
全道	77.7	77.8	77.9	全道	96.1		97.0	98.3	全道	95.4			98.2	97.5			
空知	78.5	76.8	79.7	空知	95.5		95.4	98.0	空知	90.1			93.9	95.2			
石狩	75.9	76.2	76.3	石狩	97.1		97.4	99.0	石狩	100			102.3	101.5			
後志	77.8	76.7	77.9	後志	95.1		96.5	97.7	後志	89.9			90.7	92.9			
胆振	80.7	80.5	83.5	胆振	95.7		96.0	101.4	胆振	89.4			92.5	92.9			
日高	73.8	77.8	76.1	日高	86.4		89.6	93.3	日高	83.9			86.8	85.0			
渡島	79.9	81.2	80.8	渡島	97.6		99.9	98.6	渡島	89.7			97.5	93.6			
檜山	85.2	82.2	83.4	檜山	98.8		101.2	99.5	檜山	98.8			90.2	94.4			
上川	79.4	79.6	80.8	上川	97.1		99.2	99.7	上川	95.4			100.2	97.1			
留萌	73.8	76.2	81.1	留萌	91.5		97.7	98.9	留萌	100			98.2	96.3			
宗谷	76.9	75.9	73.0	宗谷	92.8		92.4	96.7	宗谷	79.1			85.0	84.2			
オホーツク	76.7	74.8	75.2	オホーツク	91.5		92.9	95.5	オホーツク	90.4			91.2	90.0			
十勝	77.8	77.3	77.3	十勝	93.1		96.1	95.9	十勝	99.5			98.2	99.8			
釧路	82.9	84.8	84.7	釧路	98.1		97.3	99.5	釧路	92.8			93.7	92.3			
根室	81.3	79.8	80.3	根室	95.7	95.0	93.4	根室	83.4	89.8	86.9						
①-1 確かな学力(小・中)	①全国学力・学習状況調査において、「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合(%)<中国>  ※基準年: H24 ※目標値: 100%	全国	74.3	74.1	74.9	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率(%)<小算B>  ※基準年: H24 ※目標値: すべての管内で100%以上	全国	100	100	100	①-1 確かな学力(小・中)	③学力向上については、中長期あるいは短期の具体的な数値目標を設定している学校の割合(%)<小>  ※基準年: H24 ※目標値: 100%	全国	-	-	-	
		全道	76.4	75.6	76.9		全道	94.4	94.3	94.8			全道	99.9	99.9	99.6	
		空知	79.7	77.0	77.5		空知	92.7	90.3	92.4			空知	100	100	-	
		石狩	73.2	73.6	74.4		石狩	97.1	96.4	98.3			石狩	98.6	98.5	-	
		後志	76.2	74.8	75.7		後志	92.9	95.1	91.7			後志	100	100	-	
		胆振	75.5	77.9	76.5		胆振	93.1	90.3	97.2			胆振	100	100	-	
		日高	80.1	77.6	83.4		日高	82.2	87.1	84.5			日高	100	100	-	
		渡島	80.8	78.4	80.3		渡島	92.2	95.1	93.5			渡島	100	100	-	
		檜山	88.9	90.1	89.7		檜山	90.0	91.1	98.0			檜山	100	100	-	
		上川	77.4	77.0	79.1		上川	97.6	98.5	94.6			上川	100	100	-	
		留萌	80.1	77.9	74.6		留萌	85.8	94.9	95.0			留萌	100	100	-	
		宗谷	84.6	75.3	79.1		宗谷	85.6	84.5	86.9			宗谷	100	100	-	
		オホーツク	76.8	73.3	76.0		オホーツク	88.0	86.9	86.7			オホーツク	100	100	-	
		十勝	79.6	76.3	79.3		十勝	89.1	91.9	90.2			十勝	100	100	-	
		釧路	82.1	81.5	83.1		釧路	94.7	92.6	91.5			釧路	100	100	-	
根室	78.7	73.3	81.1	根室	88.7	89.2	87.4	根室	100	100	-						
①-1 確かな学力(小・中)	①全国学力・学習状況調査において、「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合(%)<中数>  ※基準年: H24 ※目標値: 100%	全国	71.6	69.4	69.4	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率(%)<中国A>  ※基準年: H24 ※目標値: すべての管内で100%以上	全国	100	100	100	①-1 確かな学力(小・中)	③学力向上については、中長期あるいは短期の具体的な数値目標を設定している学校の割合(%)<中>  ※基準年: H24 ※目標値: 100%	全国	-	-	-	
		全道	70.0	67.6	68.9		全道	100	99.3	99.1			全道	99.8	99.8	99.4	
		空知	65.7	64.8	67.5		空知	98.7	97.0	96.8			空知	100	100	-	
		石狩	68.6	66.6	68.9		石狩	101.5	100.3	101.2			石狩	97.6	97.5	-	
		後志	69.4	62.6	64.7		後志	98.5	97.1	98.4			後志	100	100	-	
		胆振	73.6	70.7	75.2		胆振	98.2	97.9	99.5			胆振	100	100	-	
		日高	70.8	64.2	70.9		日高	95.8	94.0	92.2			日高	100	100	-	
		渡島	73.0	68.1	68.9		渡島	98.2	100.1	96.8			渡島	100	100	-	
		檜山	78.3	75.7	77.8		檜山	102.4	101.2	97.2			檜山	100	100	-	
		上川	71.7	68.1	68.7		上川	100.5	99.5	98.8			上川	100	100	-	
		留萌	72.4	74.4	72.3		留萌	103.2	100.5	99.2			留萌	100	100	-	
		宗谷	70.0	61.3	61.0		宗谷	92.2	96.6	93.8			宗谷	100	100	-	
		オホーツク	68.1	66.8	66.7		オホーツク	99.1	97.5	96.1			オホーツク	100	100	-	
		十勝	71.2	72.3	73.4		十勝	101.2	100.1	97.9			十勝	100	100	-	
		釧路	73.0	68.7	68.7		釧路	98.3	98.1	96.9			釧路	100	100	-	
根室	71.6	74.4	69.4	根室	95.4	98.0	93.8	根室	100	100	-						
①-1 確かな学力(小・中)	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率(%)<小国A>  ※基準年: H24 ※目標値: すべての管内で100%以上	全国	100	100	100	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率(%)<小国B>  ※基準年: H24 ※目標値: すべての管内で100%以上	全国	100	100	100	①-1 確かな学力(小・中)	④児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合(%)<小>  ※基準年: H24 ※目標値: 100%	全国	-	-	-	
		全道	97.3	97.4	98.5		全道	99.8	97.7	99.3			全道	89.7	91.4	H81.3	
		空知	96.0	94.5	98.0		空知	97.6	93.8	97.2			空知	82.1	94.0	-	
		石狩	97.4	97.8	99.1		石狩	101.2	99.8	101.5			石狩	82.9	92.6	-	
		後志	93.7	96.3	97.3		後志	96.4	93.5	97.2			後志	95.4	95.2	-	
		胆振	96.7	96.8	99.3		胆振	98.5	94.7	100.3			胆振	88.0	91.3	-	
		日高	89.3	90.0	93.2		日高	96.2	90.4	93.4			日高	71.4	75.0	-	
		渡島	101.0	98.8	100		渡島	98.9	98.5	98.1			渡島	80.0	83.2	-	
		檜山	95.1	101.9	104.8		檜山	102.3	99.1	99.3			檜山	81.8	81.8	-	
		上川	99.4	99.9	99.9		上川	100.5	98.2	98.6			上川	90.5	93.3	-	
		留萌	96.1	99.2	98.3		留萌	105.2	100.5	102.8			留萌	100	100	-	
		宗谷	95.4	96.6	96.3		宗谷	91.5	92.8	94.0			宗谷	85.4	89.7	-	
		オホーツク	93.4	94.2	95.6		オホーツク	98.6	94.9	94.6			オホーツク	95.6	97.6	-	
		十勝	97.0	96.4	96.5		十勝	101.5	97.7	99.7			十勝	84.5	87.2	-	
		釧路	98.9	98.5	99.1		釧路	98.3	93.4	96.5			釧路	88.5	96.6	-	
根室	97.1	95.1	97.7	根室	93.0	94.1	92.9	根室	96.3	100	-						





【基本方向1】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
③ 特別支援教育	⑫「個別の教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	97.5	96.2	99.2
		空知	98.2	100	100
		石狩	98.3	98.2	98.4
		後志	100	78.4	100
		胆振	96.0	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	98.4	100	98.7
		檜山	88.2	100	95.0
		上川	100	100	100
		留萌	84.6	100	100
		宗谷	100	88.9	93.3
		オホーツク	97.2	97.1	100
		十勝	94.5	90.9	98.9
		釧路	96.3	96.2	100
		根室	100	91.7	100
③ 特別支援教育	⑫「個別の教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	93.7	96.0	99.5
		空知	92.1	100	100
		石狩	82.9	94.3	100
		後志	100	84.8	100
		胆振	95.3	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	86.1	100	97.4
		檜山	88.9	90.9	100
		上川	100	100	98.2
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	83.3	100
		オホーツク	95.3	100	100
		十勝	82.4	88.6	100
		釧路	96.9	96.9	100
		根室	100	94.7	100
③ 特別支援教育	⑫「個別の教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合(%)<高> ※基準年：H24 ※目標値：100%  「—」は計画を作成する対象の生徒が高校に在籍していない管内	全国	—	—	—
		全道	52.2	58.3	60.5
		空知	33.3	50.0	69.2
		石狩	0	50.0	60.9
		後志	100	33.3	75.0
		胆振	50.0	0	10.0
		日高	33.3	0	100
		渡島	20.0	100	66.7
		檜山	0	50.0	66.7
		上川	50.0	37.5	63.2
		留萌	50.0	—	50.0
		宗谷	0	50.0	50.0
		オホーツク	71.4	100	57.9
		十勝	42.9	100	66.7
		釧路	20.0	25.0	66.7
		根室	100	—	16.7
③ 特別支援教育	⑬職業教育を行う特別支援学校高等部の卒業生のうち、就職した生徒の割合(%) ※基準年：H23 ※目標値：35%  ※管内により特別支援学校高等部（職業学科）の設置状況に違いがあるため、障がい種で整理	全国	—	—	—
		全道	36.4	37.9	43.7
		視覚障がい	100	66.7	87.5
		聴覚障がい	60.0	50.0	50.0
		知的障がい	34.2	37.6	43.7
		肢体不自由	62.5	26.7	30.8
		病弱	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		③ 特別支援教育	⑭小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	32.8
全道	50.8			52.1	52.9
空知	47.3			50.5	50.4
石狩	82.2			82.9	81.4
後志	53.8			54.1	52.9
胆振	45.5			44.5	46.3
日高	30.4			39.7	33.3
渡島	57.9			58.3	66.7
檜山	35.1			42.5	52.1
上川	40.6			40.8	40.8
留萌	24.4			28.0	37.5
宗谷	30.2			33.3	27.3
オホーツク	36.8			40.6	38.9
十勝	40.8			39.8	39.8
釧路	39.8			42.0	47.3
根室	41.2			42.9	56.1

【基本方向2】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
③ 特別支援教育	⑭小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：60%	全国	26.2	26.5	27.1
		全道	43.9	47.0	49.2
		空知	42.5	45.7	48.8
		石狩	74.3	77.3	79.0
		後志	41.6	43.6	48.1
		胆振	39.6	40.8	40.6
		日高	30.3	29.4	35.1
		渡島	51.4	52.8	54.9
		檜山	47.6	42.3	46.4
		上川	29.8	33.0	34.9
		留萌	12.5	8.6	20.0
		宗谷	34.2	34.1	35.0
		オホーツク	38.9	50.0	52.0
		十勝	25.5	24.7	28.5
		釧路	26.4	37.0	36.1
		根室	25.4	24.2	27.0
③ 特別支援教育	⑭特別支援学校における特別支援学校教諭免許状所有率(%) ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	73.1	73.4	74.3
		全道	86.1	87.4	88.8
		視覚障がい	75.9	76.0	70.7
		聴覚障がい	57.8	58.2	69.0
		知的障がい	89.8	91.2	91.4
		肢体不自由	85.0	86.3	89.7
		病弱	62.5	60.0	60.0
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		④ ふるさと教育	①全国学力・学習状況調査において、「今住んでいる地域の行事に参加しているか」という設問に対して「当てはまらない」と回答した児童・生徒の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：0%	全国	13.7
全道	18.2			18.8	24.4
空知	16.4			17.3	20.9
石狩	19.5			20.0	26.1
後志	17.6			18.1	22.3
胆振	17.4			19.2	10.0
日高	10.2			13.8	18.2
渡島	22.3			21.2	29.2
檜山	11.1			7.3	10.1
上川	16.9			16.8	21.8
留萌	10.9			9.9	16.5
宗谷	7.4			7.6	9.7
オホーツク	16.7			18.0	23.1
十勝	16.5			16.7	21.7
釧路	20.8			21.8	29.3
根室	12.4			16.9	20.1
④ ふるさと教育	①全国学力・学習状況調査において、「今住んでいる地域の行事に参加しているか」という設問に対して「当てはまらない」と回答した児童・生徒の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：0%	全国	26.6	28.0	30.9
		全道	33.1	34.2	38.6
		空知	29.4	31.2	34.3
		石狩	36.4	38.4	42.5
		後志	28.8	30.0	35.1
		胆振	34.3	33.5	24.2
		日高	16.5	19.9	23.2
		渡島	33.2	32.1	36.1
		檜山	10.5	9.2	9.0
		上川	32.5	32.5	37.7
		留萌	21.7	17.1	21.6
		宗谷	7.7	9.4	10.9
		オホーツク	29.5	30.8	36.4
		十勝	30.3	31.1	36.7
		釧路	39.4	39.3	44.3
		根室	22.1	25.3	28.1
④ ふるさと教育	②アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合(%)<小> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	H31.3
		空知	100	100	—
		石狩	100	100	—
		後志	100	100	—
		胆振	100	100	—
		日高	100	100	—
		渡島	100	100	—
		檜山	100	100	—
		上川	100	100	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	100	100	—
		十勝	100	100	—
		釧路	100	100	—
		根室	100	100	—
④ ふるさと教育	②アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合(%)<中> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	H31.3
		空知	100	100	—
		石狩	100	100	—
		後志	100	100	—
		胆振	100	100	—
		日高	100	100	—
		渡島	100	100	—
		檜山	100	100	—
		上川	100	100	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	100	100	—
		十勝	100	100	—
		釧路	100	100	—
		根室	100	100	—
④ ふるさと教育	③北方領土に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合(%)<小> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	H31.3
		空知	100	100	—
		石狩	100	100	—
		後志	100	100	—
		胆振	100	100	—
		日高	100	100	—
		渡島	100	100	—
		檜山	100	100	—
		上川	100	100	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	100	100	—
		十勝	100	100	—
		釧路	100	100	—
		根室	100	100	—





【基本方向3】

項目	指標	管内	H27	H28	H29	項目	指標	管内	H27	H28	H29	項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑫ 道徳教育	③全国学力・学習状況調査において、「人の気持ちがわかる人間になりたいと思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	95.0	-	-	⑬ 読書活動	⑥全国学力・学習状況調査において、「朝の読書」等の一斉読書の時間を設けていると回答した学校の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100% →H28から項目削除	全国	93.4	-	-	⑭ 読書活動	⑨全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか」の設問に対し、「10分以上」と回答した児童・生徒の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	52.2	49.7	51.4
		全道	94.2	-	-			全道	94.5	-	-			全道	54.0	51.2	53.3
		空知	94.0	-	-			空知	90.9	-	-			空知	54.3	52.3	53.0
		石狩	93.9	-	-			石狩	98.5	-	-			石狩	55.4	51.6	54.0
		後志	93.5	-	-			後志	100	-	-			後志	46.5	50.6	48.1
		胆振	94.5	-	-			胆振	95.5	-	-			胆振	52.5	50.3	53.1
		日高	95.0	-	-			日高	53.3	-	-			日高	44.9	41.7	49.8
		渡島	94.7	-	-			渡島	100	-	-			渡島	55.3	52.2	55.0
		樺山	92.7	-	-			樺山	100	-	-			樺山	53.8	55.5	58.1
		上川	94.9	-	-			上川	100	-	-			上川	56.0	54.5	57.2
		留萌	93.0	-	-			留萌	100	-	-			留萌	57.8	43.2	50.7
		宗谷	95.7	-	-			宗谷	95.5	-	-			宗谷	54.6	44.4	46.2
		オホーツク	94.4	-	-			オホーツク	86.5	-	-			オホーツク	47.9	46.6	49.0
十勝	94.9	-	-	十勝	91.8	-	-	十勝	56.6	53.1	53.8						
釧路	93.2	-	-	釧路	97.4	-	-	釧路	50.2	49.2	50.5						
根室	93.2	-	-	根室	91.3	-	-	根室	48.0	47.4	47.8						
⑫ 道徳教育	④学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	-	-	-	⑬ 読書活動	⑦公立図書館・図書室において、市町村の幼児・児童1人が、1年間に借りた児童書の冊数(冊) ※基準年：H22 ※目標値：24冊	全国	-	-	-	⑭ 体験活動	⑩地域の人材や施設等を活用し、地域の自然・文化・歴史等を理解する体験活動を指導計画に位置付けて、全ての学年で実施した学校の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	-	-	-
		全道	79.6	95.6	H31.3			全道	9.2	9.1	H30.12			全道	69.7	73.1	H31.3
		空知	62.7	85.1	-			空知	12.4	12.2	-			空知	67.2	67.2	-
		石狩	92.9	97.1	-			石狩	6.1	7.0	-			石狩	72.9	72.1	-
		後志	63.1	100	-			後志	7.8	6.7	-			後志	78.5	93.5	-
		胆振	100	100	-			胆振	8.2	8.1	-			胆振	67.5	72.5	-
		日高	82.1	100	-			日高	13.2	14.4	-			日高	64.3	67.9	-
		渡島	100	100	-			渡島	2.2	1.4	-			渡島	68.4	68.4	-
		樺山	81.8	100	-			樺山	13.8	8.8	-			樺山	90.9	90.9	-
		上川	83.3	90.8	-			上川	16.9	17.1	-			上川	78.6	80.0	-
		留萌	72.2	100	-			留萌	9.5	9.7	-			留萌	100	100	-
		宗谷	65.9	100	-			宗谷	10.8	10.4	-			宗谷	65.9	64.1	-
		オホーツク	73.3	83.5	-			オホーツク	19.6	14.2	-			オホーツク	58.9	60.0	-
十勝	57.7	100	-	十勝	17.5	16.0	-	十勝	60.8	59.6	-						
釧路	77.0	98.3	-	釧路	3.4	5.1	-	釧路	72.1	75.9	-						
根室	100	100	-	根室	14.0	12.9	-	根室	63.0	100	-						
⑫ 道徳教育	④学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	-	-	-	⑬ 読書活動	⑧全国学力・学習状況調査において、「読書は好きですか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	72.8	74.6	74.3	⑭ 体験活動	⑩地域の人材や施設等を活用し、地域の自然・文化・歴史等を理解する体験活動を指導計画に位置付けて、全ての学年で実施した学校の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	-	-	-
		全道	79.4	94.1	H31.3			全道	72.0	74.5	74.4			全道	64.2	68.5	H31.3
		空知	70.5	90.9	-			空知	70.0	70.3	72.1			空知	50.0	50.0	-
		石狩	82.9	85.0	-			石狩	74.2	76.7	76.9			石狩	68.3	75.0	-
		後志	52.6	100	-			後志	66.0	70.6	70.1			後志	57.9	73.0	-
		胆振	100	100	-			胆振	72.7	76.6	66.4			胆振	57.4	63.0	-
		日高	86.7	86.7	-			日高	69.4	77.8	76.0			日高	40.0	46.7	-
		渡島	100	100	-			渡島	72.1	73.2	74.2			渡島	70.0	68.8	-
		樺山	84.6	100	-			樺山	67.7	63.2	70.8			樺山	100	100	-
		上川	84.6	89.2	-			上川	71.3	74.8	74.8			上川	72.3	75.4	-
		留萌	64.3	100	-			留萌	66.9	72.6	68.8			留萌	100	100	-
		宗谷	75.0	100	-			宗谷	67.0	69.1	69.3			宗谷	62.5	65.2	-
		オホーツク	76.9	80.8	-			オホーツク	66.3	68.5	68.7			オホーツク	65.4	73.1	-
十勝	46.9	100	-	十勝	68.8	70.7	69.3	十勝	49.0	55.1	-						
釧路	87.2	97.4	-	釧路	71.5	72.3	71.7	釧路	51.3	55.3	-						
根室	100	100	-	根室	73.6	74.4	79.0	根室	100	100	-						
⑬ 読書活動	⑤ブックスタート事業(準じた事業を含む)を実施している市町村数 ※基準年：H24 ※目標値：179全市町村	全国	-	-	-	⑬ 読書活動	⑧全国学力・学習状況調査において、「読書は好きですか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	67.9	69.9	69.9	⑭ 体験活動	⑪青少年教育施設における、子どもたちを巡る課題の解決をテーマとした主催事業(パイロットプログラム事業)の内容に関して、参加者のうち「非常に満足」と回答した者の割合(%) ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	-	-	-
		全道	169	173	178			全道	71.7	73.5	74.0			全道	87.8	88.0	91.5
		空知	23	23	24			空知	69.1	73.7	72.0			空知	89.3	88.2	93.2
		石狩	8	8	8			石狩	73.4	75.5	76.0			石狩	-	-	-
		後志	19	19	20			後志	61.7	68.4	65.4			後志	-	-	-
		胆振	11	11	11			胆振	75.5	72.8	74.5			胆振	-	-	-
		日高	6	6	7			日高	61.6	60.7	69.8			日高	-	-	-
		渡島	10	10	10			渡島	73.9	74.8	75.9			渡島	83.2	87.0	89.2
		樺山	6	7	7			樺山	72.3	75.3	69.7			樺山	-	-	-
		上川	22	23	23			上川	75.9	76.2	76.3			上川	-	-	-
		留萌	8	8	8			留萌	73.4	69.5	64.9			留萌	-	-	-
		宗谷	9	9	10			宗谷	71.6	68.8	71.2			宗谷	-	-	-
		オホーツク	17	17	18			オホーツク	66.4	67.4	69.4			オホーツク	93.3	92.0	95.4
十勝	18	19	19	十勝	72.2	72.9	73.5	十勝	87.4	90.5	89.6						
釧路	7	8	8	釧路	69.5	69.7	69.9	釧路	89.9	83.6	91.9						
根室	5	5	5	根室	66.0	66.3	66.8	根室	-	-	-						
⑬ 読書活動	⑥全国学力・学習状況調査において、「朝の読書」等の一斉読書の時間を設けていると回答した学校の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100% →H28調査項目から削除	全国	98.5	-	-	⑬ 読書活動	⑨全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか」の設問に対し、「10分以上」と回答した児童・生徒の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	64.2	63.5	63.3	⑮ 生徒指導	⑫文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%)<小> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	90.3	91.2	H30.10
		全道	99.5	-	-			全道	61.3	60.6	60.9			全道	97.0	97.8	-
		空知	98.5	-	-			空知	56.5	55.9	57.3			空知	98.3	100	-
		石狩	100	-	-			石狩	64.4	63.6	63.2			石狩	100	100	-
		後志	98.4	-	-			後志	57.5	58.0	61.0			後志	100	100	-
		胆振	98.8	-	-			胆振	61.4	62.7	50.0			胆振	99.4	100	-
		日高	100	-	-			日高	52.1	55.2	55.0			日高	100	100	-
		渡島	100	-	-			渡島	61.6	60.3	60.8			渡島	100	99.5	-
		樺山	100	-	-			樺山	52.9	51.1	65.8			樺山	92.9	100	-
		上川	100	-	-			上川	59.3	58.6	59.8			上川	100	89.2	-
		留萌	100	-	-			留萌	56.5	60.5	59.4			留萌	100	100	-
		宗谷	100	-	-			宗谷	58.3	55.4	59.4			宗谷	100	100	-
		オホーツク	100	-	-			オホーツク	55.6	53.9	56.4			オホーツク	100	100	-
十勝	100	-	-	十勝	57.7	56.8	57.0	十勝	100	96.0	-						
釧路	98.4	-	-	釧路	60.9	59.8	58.6	釧路	100	100	-						
根室	100	-	-	根室	58.1	55.8	62.3	根室	100	100	-						



【基本方向3】

項目	指標	管内	H27	H28	H29	項目	指標	管内	H27	H28	H29	項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑮ 生徒指導	⑫文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%)<中> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	85.8	89.0	H30.10	⑮ 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思ふ」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	73.0	74.8	73.3	⑯ 全児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合(%)<中> ※基準年：H23 ※目標値：0%	全国	2.8	3.0	H30.10		
		全道	96.0	96.9	—		全道	71.3	73.6	73.5		全道	2.8	3.0	—		
		空知	100	100	—		空知	70.4	72.4	74.8		空知	2.0	2.5	—		
		石狩	100	100	—		石狩	70.0	71.2	70.7		石狩	2.9	3.0	—		
		後志	100	98.1	—		後志	64.1	69.0	71.9		後志	2.3	2.8	—		
		胆振	99.1	100	—		胆振	73.0	78.0	77.0		胆振	3.0	3.2	—		
		日高	100	100	—		日高	72.9	73.4	69.1		日高	1.6	1.0	—		
		渡島	94.9	100	—		渡島	74.9	77.7	78.5		渡島	2.6	3.4	—		
		檜山	100	100	—		檜山	72.3	75.3	85.0		檜山	1.5	2.3	—		
		上川	100	94.0	—		上川	76.4	80.8	82.0		上川	2.3	2.5	—		
		留萌	100	100	—		留萌	70.3	72.0	79.0		留萌	0.9	0.9	—		
		宗谷	100	100	—		宗谷	71.6	69.6	73.7		宗谷	1.4	1.5	—		
		オホーツク	100	100	—		オホーツク	67.7	71.3	70.5		オホーツク	2.2	2.6	—		
十勝	100	95.7	—	十勝	74.4	75.8	75.3	十勝	2.3	2.3	—						
釧路	100	99.2	—	釧路	70.0	74.4	75.1	釧路	2.1	2.6	—						
根室	100	100	—	根室	70.3	72.5	73.7	根室	1.8	2.8	—						
⑮ 生徒指導	⑫文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%)<高> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	83.9	89.1	H30.10	⑮ 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—		全国	—	—	—		
		全道	99.8	98.7	—		全道	92.1	95.8	99.1		全道	92.1	95.8	99.1		
		空知	100	96.9	—		空知	100	100	100		空知	100	100	100		
		石狩	100	99.0	—		石狩	75.7	100	100		石狩	96.9	100	100		
		後志	100	100	—		後志	60.2	60.0	89.9		後志	100	100	100		
		胆振	97.9	98.1	—		胆振	82.1	85.7	100		胆振	100	100	100		
		日高	100	100	—		日高	100	100	100		日高	100	100	100		
		渡島	100	100	—		渡島	100	100	100		渡島	100	100	100		
		檜山	100	100	—		檜山	100	100	100		檜山	100	100	100		
		上川	100	100	—		上川	100	100	100		上川	100	100	100		
		留萌	100	83.3	—		留萌	100	100	100		留萌	100	100	100		
		宗谷	100	100	—		宗谷	100	100	100		宗谷	100	100	100		
		オホーツク	100	97.0	—		オホーツク	100	100	100		オホーツク	100	100	100		
十勝	100	98.3	—	十勝	86.6	100	100	十勝	100	100	100						
釧路	100	100	—	釧路	100	100	100	釧路	100	100	100						
根室	100	100	—	根室	100	100	100	根室	100	100	100						
⑮ 生徒指導	⑬文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校及び学校外の機関」において相談・指導を受けた児童・生徒の割合(%)<小> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	79.0	77.4	H30.10	⑮ 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—		全国	—	—	—		
		全道	81.6	80.0	—		全道	96.1	95.0	99.0		全道	96.1	95.0	99.0		
		空知	62.0	70.3	—		空知	100	100	100		空知	100	100	100		
		石狩	81.0	71.4	—		石狩	78.0	100	100		石狩	97.4	100	100		
		後志	86.2	100	—		後志	93.5	55.6	88.4		後志	86.7	86.7	100		
		胆振	66.2	96.1	—		胆振	100	97.9	100		胆振	100	100	100		
		日高	100	80.0	—		日高	100	100	100		日高	100	100	100		
		渡島	91.5	100	—		渡島	100	100	100		渡島	100	100	100		
		檜山	100	100	—		檜山	100	100	100		檜山	100	100	100		
		上川	100	100	—		上川	100	100	100		上川	100	100	100		
		留萌	100	100	—		留萌	100	100	100		留萌	100	100	100		
		宗谷	100	100	—		宗谷	100	100	100		宗谷	100	100	100		
		オホーツク	77.1	89.6	—		オホーツク	100	100	100		オホーツク	100	100	100		
十勝	85.5	100	—	十勝	89.8	95.9	100	十勝	100	100	100						
釧路	57.6	69.6	—	釧路	100	100	100	釧路	100	100	100						
根室	100	100	—	根室	100	100	100	根室	100	100	100						
⑮ 生徒指導	⑬文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校及び学校外の機関」において相談・指導を受けた児童・生徒の割合(%)<中> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	71.4	73.7	H30.10	⑮ 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%)<高> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—		全国	—	—	—		
		全道	73.4	81.6	—		全道	99.2	100	100		全道	99.2	100	100		
		空知	68.1	65.3	—		空知	100	100	100		空知	100	100	100		
		石狩	75.4	74.3	—		石狩	100	100	100		石狩	94.1	100	100		
		後志	91.4	100	—		後志	100	100	100		後志	100	100	100		
		胆振	67.2	83.1	—		胆振	100	100	100		胆振	100	100	100		
		日高	58.6	64.7	—		日高	100	100	100		日高	100	100	100		
		渡島	90.5	100	—		渡島	100	100	100		渡島	100	100	100		
		檜山	100	100	—		檜山	100	100	100		檜山	100	100	100		
		上川	100	100	—		上川	100	100	100		上川	100	100	100		
		留萌	77.8	100	—		留萌	100	100	100		留萌	100	100	100		
		宗谷	60.0	100	—		宗谷	100	100	100		宗谷	100	100	100		
		オホーツク	75.9	83.4	—		オホーツク	100	100	100		オホーツク	100	100	100		
十勝	71.4	100	—	十勝	95.0	100	100	十勝	100	100	100						
釧路	57.5	50.7	—	釧路	100	100	100	釧路	100	100	100						
根室	52.4	100	—	根室	100	100	100	根室	100	100	100						
⑮ 生徒指導	⑭全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思ふ」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	81.8	83.1	81.2	⑮ 全児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合(%)<小> ※基準年：H23 ※目標値：0%	全国	0.4	0.5	H30.10		全国	0.4	0.4	—		
		全道	83.0	85.0	83.2		全道	0.4	0.4	—		全道	0.4	0.3	—		
		空知	82.8	83.2	84.7		空知	0.3	0.4	—		空知	0.3	0.4	—		
		石狩	80.7	83.0	80.2		石狩	0.3	0.4	—		石狩	0.3	0.4	—		
		後志	82.8	85.7	84.4		後志	0.3	0.4	—		後志	0.4	0.5	—		
		胆振	87.2	88.3	87.0		胆振	0.2	0.2	—		胆振	0.3	0.4	—		
		日高	81.6	84.1	83.0		日高	0.2	0.4	—		日高	0.2	0.3	—		
		渡島	84.0	88.1	86.1		渡島	0.2	0.4	—		渡島	0.1	0.1	—		
		檜山	87.5	83.4	86.9		檜山	0.3	0.3	—		檜山	0.3	0.3	—		
		上川	88.9	91.4	91.2		上川	0.3	0.4	—		上川	0.3	0.4	—		
		留萌	85.2	88.6	87.6		留萌	0.1	0.1	—		留萌	0.3	0.4	—		
		宗谷	80.2	83.9	82.7		宗谷	0.3	0.3	—		宗谷	0.3	0.4	—		
		オホーツク	83.3	80.1	81.9		オホーツク	0.3	0.4	—		オホーツク	0.3	0.4	—		
十勝	82.8	84.8	84.5	十勝	0.3	0.3	—	十勝	0.3	0.4	—						
釧路	85.4	87.8	87.7	釧路	0.3	0.6	—	釧路	0.3	0.6	—						
根室	82.7	85.8	84.1	根室	0.3	0.6	—	根室	0.3	0.6	—						





【基本方向4】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑱ 安全教育	⑨ 防犯教室及び防犯訓練を実施している学校の割合 (%) <小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	66.9	83.5	98.0
		空知	67.2	85.1	95.5
		石狩	45.7	61.8	100
		後志	100	100	100
		胆振	66.3	100	100
		日高	46.4	75.0	100
		渡島	82.1	78.9	100
		檜山	100	100	100
		上川	57.9	75.0	100
		留萌	16.7	82.4	100
		宗谷	39.0	48.7	63.2
		オホーツク	55.6	69.4	100
		十勝	56.7	100	100
		釧路	100	100	100
根室	100	100	100		
⑱ 安全教育	⑨ 防犯教室及び防犯訓練を実施している学校の割合 (%) <中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	46.9	69.7	95.6
		空知	25.0	38.6	65.9
		石狩	36.6	37.5	100
		後志	100	100	100
		胆振	42.6	100	100
		日高	13.3	26.7	100
		渡島	30.0	54.2	100
		檜山	100	100	100
		上川	43.1	64.6	100
		留萌	7.1	76.9	100
		宗谷	29.2	39.1	68.2
		オホーツク	19.2	46.2	100
		十勝	38.8	100	100
		釧路	100	100	100
根室	100	100	100		
⑱ 安全教育	⑨ 防犯教室及び防犯訓練を実施している学校の割合 (%) <高> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	26.8	62.9	98.8
		空知	17.4	73.9	91.3
		石狩	16.7	45.8	100
		後志	17.6	41.2	100
		胆振	33.3	69.6	100
		日高	42.9	57.1	100
		渡島	9.5	45.0	100
		檜山	50.0	100	100
		上川	20.0	40.0	96.7
		留萌	57.1	100	100
		宗谷	57.1	85.7	100
		オホーツク	32.1	100	100
		十勝	30.4	78.3	100
		釧路	53.3	60.0	100
根室	28.6	57.1	100		
⑱ 安全教育	⑩ 地震や津波などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合 (%) <小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
根室	100	100	100		
⑱ 安全教育	⑩ 地震や津波などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合 (%) <中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
根室	100	100	100		

【基本方向5】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑱ 安全教育	⑩ 地震や津波などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合 (%) <高> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
根室	100	100	100		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑳ 開かれた学校づくり	① PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合 (%) <小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	88.3	88.3	86.4
		空知	88.4	82.6	92.7
		石狩	88.9	91.9	93.6
		後志	86.8	95.0	91.2
		胆振	85.0	80.0	83.0
		日高	87.5	88.2	93.3
		渡島	83.1	88.7	87.3
		檜山	100	93.8	78.6
		上川	95.3	97.4	87.2
		留萌	83.3	80.0	85.7
		宗谷	83.9	92.0	72.7
		オホーツク	75.4	73.1	82.5
		十勝	92.4	98.2	81.1
		釧路	100	81.8	92.3
根室	88.9	84.2	82.4		
⑳ 開かれた学校づくり	① PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合 (%) <中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	87.9	86.1	83.7
		空知	80.8	75.0	88.9
		石狩	84.6	100	95.7
		後志	88.9	80.0	78.9
		胆振	100	89.7	81.8
		日高	90.0	100	66.7
		渡島	78.8	76.2	80.0
		檜山	90.0	87.5	100
		上川	93.2	90.2	80.0
		留萌	90.0	71.4	80.0
		宗谷	82.4	100	75.0
		オホーツク	86.2	86.2	85.2
		十勝	84.8	83.3	92.9
		釧路	85.7	83.3	73.7
根室	100	85.7	81.8		
⑳ 開かれた学校づくり	② PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、HPや学校通信等により日常の学校運営の状況が、わかりやすく保護者や地域へ提供されていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合 (%) <小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	90.5	88.7	90.9
		空知	95.3	89.1	87.8
		石狩	86.4	91.7	87.2
		後志	84.2	92.7	94.1
		胆振	90.2	64.4	89.6
		日高	95.7	94.1	93.3
		渡島	90.1	91.9	90.9
		檜山	100	93.8	78.6
		上川	94.2	92.3	87.0
		留萌	91.7	100	100
		宗谷	90.3	96.0	90.9
		オホーツク	80.7	80.8	94.7
		十勝	91.0	93.1	94.2
		釧路	93.5	86.4	96.2
根室	94.4	94.4	94.1		
⑳ 開かれた学校づくり	② PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、HPや学校通信等により日常の学校運営の状況が、わかりやすく保護者や地域へ提供されていると思いますか」という設問に対し、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合 (%) <中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	86.7	85.8	85.8
		空知	80.8	66.7	63.0
		石狩	92.3	95.2	82.6
		後志	85.2	85.0	89.5
		胆振	89.7	82.8	81.8
		日高	70.0	100	83.3
		渡島	91.2	87.0	92.0
		檜山	100	100	85.7
		上川	88.6	90.0	90.0
		留萌	100	71.4	100
		宗谷	70.6	92.3	83.3
		オホーツク	93.1	86.2	73.1
		十勝	81.8	80.0	96.4
		釧路	81.0	83.3	94.7
根室	85.7	100	100		
⑳ 開かれた学校づくり	③ 年間指導計画を公表し、授業予定を保護者にわかりやすく示している小・中学校の割合 (%) <小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	67.0	79.6	H31.3
		空知	61.2	67.2	—
		石狩	51.4	100	—
		後志	60.0	69.4	—
		胆振	44.6	67.5	—
		日高	35.7	39.3	—
		渡島	71.6	78.9	—
		檜山	59.1	59.1	—
		上川	71.4	83.3	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	51.2	64.1	—
		オホーツク	100	100	—
		十勝	59.8	76.6	—
		釧路	100	100	—
根室	51.9	73.1	—		



【基本方向6】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
②⑤ 教職員の資質・能力	①校内研修の一環として、教職員全員が相互研さんのため授業公開をした学校の割合(%)<小> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	96.2	100	H30.11
		空知	94.0	100	—
		石狩	95.6	100	—
		後志	95.2	100	—
		胆振	95.0	100	—
		日高	89.3	100	—
		渡島	95.8	100	—
		樺山	100	100	—
		上川	96.7	100	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	91.8	100	—
		十勝	100	100	—
釧路	98.3	100	—		
根室	100	100	—		
②⑤ 教職員の資質・能力	①校内研修の一環として、教職員全員が相互研さんのため授業公開をした学校の割合(%)<中> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	96.4	100	H30.11
		空知	93.2	100	—
		石狩	97.5	100	—
		後志	91.9	100	—
		胆振	93.5	100	—
		日高	93.3	100	—
		渡島	100	100	—
		樺山	100	100	—
		上川	90.8	100	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	100	100	—
		十勝	100	100	—
釧路	97.4	100	—		
根室	100	100	—		
②⑤ 教職員の資質・能力	①校内研修の一環として、教職員全員が相互研さんのため授業公開をした学校の割合(%)<高> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	H30.11
		空知	100	100	—
		石狩	100	100	—
		後志	100	100	—
		胆振	100	100	—
		日高	100	100	—
		渡島	100	100	—
		樺山	100	100	—
		上川	100	100	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	100	100	—
		十勝	100	100	—
釧路	100	100	—		
根室	100	100	—		
②⑤ 教職員の資質・能力	②小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	32.8	33.1	34.6
		全道	50.8	52.1	52.9
		空知	47.3	50.5	50.4
		石狩	82.2	82.9	81.4
		後志	53.8	54.1	52.9
		胆振	45.5	44.5	46.3
		日高	30.4	39.7	33.3
		渡島	57.9	58.3	66.7
		樺山	35.1	42.5	52.1
		上川	40.6	40.8	40.8
		留萌	24.4	28.0	37.5
		宗谷	30.2	33.3	27.3
		オホーツク	36.8	40.6	38.9
		十勝	40.8	39.8	39.8
釧路	39.8	42.0	47.3		
根室	41.2	42.9	56.1		
②⑤ 教職員の資質・能力	②小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：60%	全国	26.2	26.5	27.1
		全道	43.9	47.0	49.2
		空知	42.5	45.7	48.8
		石狩	74.3	77.3	79.0
		後志	41.6	43.6	48.1
		胆振	39.6	40.8	40.6
		日高	30.3	29.4	35.1
		渡島	51.4	52.8	54.9
		樺山	47.6	42.3	46.4
		上川	29.8	33.0	34.9
		留萌	12.5	8.6	20.0
		宗谷	34.2	34.1	35.0
		オホーツク	38.9	50.0	52.0
		十勝	25.5	24.7	28.5
釧路	26.4	37.0	36.1		
根室	25.4	24.2	27.0		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
②⑤ 教職員の資質・能力	②特別支援学校における特別支援学校教諭免許状所有率(%) ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	73.1	73.4	74.3
		全道	86.1	87.4	88.8
		視覚障がい	75.9	76.0	70.7
		聴覚障がい	57.8	58.2	69.0
		知的障がい	89.8	91.2	91.4
		肢体不自由	85.0	86.3	89.7
		病弱	62.5	60.0	60.0
②⑤ 教職員の資質・能力	③児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	89.7	91.4	H30.11
		空知	82.1	94.0	—
		石狩	82.9	92.6	—
		後志	95.4	95.2	—
		胆振	88.0	91.3	—
		日高	71.4	75.0	—
		渡島	80.0	83.2	—
		樺山	81.8	81.8	—
		上川	90.5	93.3	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	85.4	89.7	—
		オホーツク	95.6	97.6	—
		十勝	84.5	87.2	—
釧路	88.5	96.6	—		
根室	96.3	100	—		
②⑤ 教職員の資質・能力	③児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	89.7	94.5	H30.11
		空知	90.9	95.5	—
		石狩	90.2	97.5	—
		後志	81.6	86.5	—
		胆振	93.6	95.7	—
		日高	86.7	86.7	—
		渡島	84.0	91.7	—
		樺山	100	100	—
		上川	89.2	95.4	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	92.3	98.1	—
		十勝	77.6	87.8	—
釧路	94.9	94.7	—		
根室	95.7	100	—		
②⑥ 管理職のリーダーシップ	④PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	88.3	88.3	86.4
		空知	88.4	82.6	92.7
		石狩	88.9	91.9	93.6
		後志	86.8	95.0	91.2
		胆振	85.0	80.0	83.0
		日高	87.5	88.2	93.3
		渡島	83.1	88.7	87.3
		樺山	100	93.8	78.6
		上川	95.3	97.4	87.2
		留萌	83.3	80.0	85.7
		宗谷	83.9	92.0	72.7
		オホーツク	75.4	73.1	82.5
		十勝	92.4	98.2	81.1
釧路	100	81.8	92.3		
根室	88.9	84.2	82.4		
②⑥ 管理職のリーダーシップ	④PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	87.9	86.1	83.7
		空知	80.8	75.0	88.9
		石狩	84.6	100	95.7
		後志	88.9	80.0	78.9
		胆振	100	89.7	81.8
		日高	90.0	100	66.7
		渡島	78.8	76.2	80.0
		樺山	90.0	87.5	100
		上川	93.2	90.2	80.0
		留萌	90.0	71.4	80.0
		宗谷	82.4	100	75.0
		オホーツク	86.2	86.2	85.2
		十勝	84.8	83.3	92.9
釧路	85.7	83.3	73.7		
根室	100	85.7	81.8		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
②⑥ 管理職のリーダーシップ	⑤全国学力・学習状況調査において、「校長は、校内の授業をどの程度見て回っているか」という設問に対して、「週に2～3日以上回っている」と回答した学校の割合(%)<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	93.0	94.2	94.5
		全道	96.5	97.0	97.3
		空知	95.5	98.5	98.5
		石狩	96.6	97.4	97.0
		後志	98.5	98.2	96.6
		胆振	98.8	100	100
		日高	100	92.6	96.4
		渡島	98.9	100	100
		樺山	95.5	100	94.4
		上川	98.4	96.6	99.1
		留萌	94.1	100	93.8
		宗谷	91.4	87.2	94.4
		オホーツク	93.1	97.5	100
		十勝	92.7	91.2	94.7
釧路	98.4	98.2	92.9		
根室	92.3	100	100		
②⑥ 管理職のリーダーシップ	⑤全国学力・学習状況調査において、「校長は、校内の授業をどの程度見て回っているか」という設問に対して、「週に2～3日以上回っている」と回答した学校の割合(%)<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	81.4	82.6	83.5
		全道	90.9	90.9	94.0
		空知	97.7	90.9	95.5
		石狩	90.5	89.1	91.3
		後志	89.4	91.6	100
		胆振	86.4	90.7	83.3
		日高	73.4	93.3	100
		渡島	100	95.8	97.8
		樺山	69.2	76.9	81.8
		上川	95.1	95.4	100
		留萌	91.7	91.7	92.3
		宗谷	81.8	87.0	85.0
		オホーツク	92.3	96.2	92.2
		十勝	91.8	89.8	91.7
釧路	87.2	84.2	92.1		
根室	91.3	90.9	95.5		





【基本方向8】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑳ 地域の教育力	①放課後子どもプランにおける「放課後子ども教室」及びこれに相当する事業の実施により、安全・安心な子どもたちの活動拠点が整備されている市町村の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	58.7	59.2	60.9
		空知	58.3	58.3	62.5
		石狩	62.5	75.0	87.5
		後志	45.0	55.0	45.0
		胆振	45.5	45.5	54.5
		日高	100	85.7	85.7
		渡島	54.5	63.6	63.6
		檜山	28.6	28.6	28.6
		上川	60.9	60.9	65.2
		留萌	62.5	62.5	50.0
		宗谷	90.0	80.0	90.0
		オホーツク	55.6	50.0	61.1
		十勝	52.6	57.9	63.2
釧路	87.5	75.0	62.5		
根室	40.0	40.0	20.0		
㉑ 地域の教育力	②学校支援地域本部事業及びこれに相当する取組を実施する市町村の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	69.8	66.5	67.0
		空知	91.7	83.3	70.8
		石狩	75.0	75.0	75.0
		後志	70.0	70.0	70.0
		胆振	72.7	72.7	81.8
		日高	71.4	71.4	85.7
		渡島	45.5	36.4	27.3
		檜山	71.4	71.4	85.7
		上川	69.6	60.9	65.2
		留萌	37.5	37.5	37.5
		宗谷	70.0	60.0	60.0
		オホーツク	61.1	66.7	72.2
		十勝	73.7	68.4	68.4
釧路	75.0	75.0	75.0		
根室	60.0	60.0	60.0		
㉒ 地域の教育力	④地域住民のボランティアによる補足的な学習サポートを行っている市町村の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：50%	全国	—	—	—
		全道	68.7	74.9	76.5
		空知	58.3	79.2	75.0
		石狩	75.0	62.5	87.5
		後志	50.0	45.0	60.0
		胆振	72.7	90.9	72.7
		日高	57.1	85.7	100
		渡島	54.5	54.5	54.5
		檜山	42.9	57.1	57.1
		上川	82.6	73.9	73.9
		留萌	100	100	75.0
		宗谷	70.0	80.0	80.0
		オホーツク	77.8	94.4	94.4
		十勝	57.9	68.4	84.2
釧路	100	87.5	75.0		
根室	100	100	100		
㉓ 子どもたちの安全・安心	⑤通学路を設定している学校のうち、通学路の安全マップを作成し、学級活動等で児童・生徒に安全について指導する際に活用した小・中学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	89.7	92.9	H30,10
		空知	80.6	87.9	—
		石狩	100	100	—
		後志	69.4	90.2	—
		胆振	96.3	97.5	—
		日高	100	100	—
		渡島	86.3	98.9	—
		檜山	81.8	90.5	—
		上川	97.5	91.7	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	91.8	90.5	—
		十勝	76.6	83.0	—
釧路	91.4	91.2	—		
根室	100	100	—		
㉔ 子どもたちの安全・安心	⑤通学路を設定している学校のうち、通学路の安全マップを作成し、学級活動等で児童・生徒に安全について指導する際に活用した小・中学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	86.5	90.7	H30,10
		空知	65.9	93.2	—
		石狩	100	100	—
		後志	54.1	55.6	—
		胆振	97.8	97.7	—
		日高	100	100	—
		渡島	97.9	97.8	—
		檜山	84.6	83.3	—
		上川	92.3	95.3	—
		留萌	100	100	—
		宗谷	100	100	—
		オホーツク	92.3	88.2	—
		十勝	73.5	100	—
釧路	73.7	71.1	—		
根室	100	81.8	—		

【基本方向9】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
㉕ 子どもたちの安全・安心	⑥通学路を設定している学校のうち、PTAや地域住民のボランティアなどによる巡回パトロールを行っている小・中学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
㉖ 子どもたちの安全・安心	⑥通学路を設定している学校のうち、PTAや地域住民のボランティアなどによる巡回パトロールを行っている小・中学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
㉗ 生涯学習活動	①大学、市町村、民間事業者等が連携して提供する道民力レッソンの連携講座数 ※基準年：H23 ※目標値：5,500講座	全国	—	—	—
		全道	3,224	3,905	5,780
		空知	156	192	289
		石狩	1,876	1,927	2,568
		後志	7	45	131
		胆振	54	66	177
		日高	53	127	256
		渡島	227	339	486
		檜山	29	37	72
		上川	213	357	364
		留萌	67	38	74
		宗谷	26	93	103
		オホーツク	182	242	258
		十勝	248	304	551
釧路	78	125	419		
根室	8	13	32		
㉘ 生涯学習活動	②道民力レッソンの主催講座・連携講座の受講者数（人） ※基準年：H23 ※目標値：132,000人	全国	—	—	—
		全道	87,937	101,009	133,415
		空知	8,147	12,055	16,014
		石狩	52,279	55,438	69,150
		後志	162	5,107	2,627
		胆振	3,507	735	1,680
		日高	253	1,384	1,648
		渡島	5,816	4,796	8,355
		檜山	79	285	1,433
		上川	7,272	9,268	15,662
		留萌	422	498	1,274
		宗谷	427	13	814
		オホーツク	2,869	4,172	3,389
		十勝	5,493	4,776	7,336
釧路	705	2,482	3,337		
根室	506	0	696		
㉙ 生涯学習活動	③地域において、自ら学習に取り組みようとする気運の高まりを感じている住民の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：50%	全国	—	—	—
		全道	32.2	32.1	32.0
		空知	32.2	31.6	30.4
		石狩	44.8	42.9	38.8
		後志	26.7	23.7	19.9
		胆振	31.1	29.3	32.4
		日高	24.4	24.5	24.5
		渡島	20.7	45.5	29.9
		檜山	18.4	18.8	34.7
		上川	39.9	42.9	34.8
		留萌	26.8	15.1	28.6
		宗谷	18.8	28.6	25.7
		オホーツク	41.6	34.5	36.5
		十勝	40.6	35.9	48.1
釧路	39.3	30.4	30.4		
根室	22.9	18.8	30.4		
㉚ 生涯学習活動	④道民1人が1年間に公立図書館から借りた図書の冊数（冊） ※基準年：H22 ※目標値：7冊	全国	—	—	—
		全道	4.6	4.5	H30,12
		空知	4.4	4.3	—
		石狩	4.2	4.0	—
		後志	3.1	3.0	—
		胆振	4.3	4.4	—
		日高	7.2	6.8	—
		渡島	4.0	3.8	—
		檜山	2.5	2.5	—
		上川	6.1	5.9	—
		留萌	3.3	3.3	—
		宗谷	3.8	3.5	—
		オホーツク	6.1	6.6	—
		十勝	5.7	5.6	—
釧路	4.0	3.9	—		
根室	4.3	4.2	—		
㉛ 生涯学習推進体制	⑤道立生涯学習推進センターの研修事業における社会教育関係職員以外の参加者の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：50%	全国	—	—	—
		全道	42.9	44.4	18.7
		空知	42.3	33.3	11.3
		石狩	77.8	83.0	36.0
		後志	24.5	11.1	17.9
		胆振	16.7	44.4	7.9
		日高	27.3	43.9	14.3
		渡島	12.5	7.7	9.4
		檜山	48.6	16.7	0
		上川	30.3	24.2	20.5
		留萌	0	35.3	0
		宗谷	52.3	22.2	5.6
		オホーツク	24.1	33.3	7.4
		十勝	27.6	24.5	15.2
釧路	22.4	15.4	18.8		
根室	0	0	0		

【基本方向9】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
② 生涯学習推進体制	⑥学習した成果をまちづくりやボランティア活動などに生かしている地域住民の割合(%) ※基準年：H23 ※目標値：50%	全 国	—	—	—
		全 道	40.6	40.2	40.7
		空 知	44.3	46.1	40.4
		石 狩	32.4	43.3	52.8
		後 志	33.3	45.2	41.1
		胆 振	33.3	29.1	51.1
		日 高	38.4	40.6	37.9
		渡 島	36.1	45.8	44.9
		檜 山	43.8	41.4	27.8
		上 川	44.0	46.3	41.2
		留 萌	40.0	37.0	52.8
		宗 谷	31.0	16.3	27.9
		オホーツク	50.5	40.7	39.1
		十 勝	41.1	31.3	41.4
釧 路	36.1	43.6	34.2		
根 室	40.9	43.5	40.4		

【基本方向10】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
③ 社会教育活動	①青少年の体験活動推進事業(ジュニアリーダーコース)修了者のうち、地域(自分の住んでいる市町村又は通学している市町村等)の様々な体験活動の機会やボランティア活動などの地域活動へ参画した者の割合(%) ※基準年：H23 ※目標値：100%	全 国	—	—	—
		全 道	97.8	98.5	100
		空 知	100	100	100
		石 狩	100	100	100
		後 志	87.5	87.5	100
		胆 振	100	100	100
		日 高	85.7	100	100
		渡 島	100	100	100
		檜 山	100	100	100
		上 川	100	100	100
		留 萌	100	94.4	100
		宗 谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十 勝	100	100	100
釧 路	100	100	100		
根 室	100	100	100		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
③ 社会教育活動	②まちづくりや住民参加につながる市民意識・社会連帯意識に関する学級・講座を実施している市町村の割合(%) ※基準年：H22 ※目標値：50%	全 国	—	—	—
		全 道	29.6	30.7	33.7
		空 知	25.0	33.3	37.5
		石 狩	37.5	62.5	50.0
		後 志	30.0	25.0	25.0
		胆 振	36.4	45.5	54.5
		日 高	57.1	14.3	28.6
		渡 島	27.3	36.4	36.4
		檜 山	0	28.6	28.6
		上 川	21.8	17.4	26.1
		留 萌	50.0	12.5	25.0
		宗 谷	30.0	20.0	40.0
		オホーツク	33.3	33.3	22.2
		十 勝	21.1	26.3	26.3
釧 路	25.0	62.5	62.5		
根 室	60.0	40.0	40.0		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
③ 社会教育推進	③社会教育主事を配置している市町村の割合(%) ※基準年：H24 ※目標値：100%	全 国	—	—	—
		全 道	69.8	71.5	73.7
		空 知	70.8	66.7	62.5
		石 狩	87.5	87.5	100
		後 志	55.0	70.0	60.0
		胆 振	72.7	72.7	72.7
		日 高	57.1	71.4	100
		渡 島	54.5	54.5	54.5
		檜 山	42.9	57.1	57.1
		上 川	60.9	60.9	56.5
		留 萌	62.5	50.0	50.0
		宗 谷	70.0	70.0	80.0
		オホーツク	77.8	83.3	88.9
		十 勝	84.2	84.2	94.7
釧 路	87.5	87.5	87.5		
根 室	100	100	100		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
③ 社会教育推進	④道立図書館の市町村立図書館等に対する協力貸出数及びインターネット予約貸出数(冊) ※基準年：H23 ※目標値：50,000冊	全 国	—	—	—
		全 道	42,769	41,109	37,919
		空 知	5,706	5,336	5,284
		石 狩	5,826	6,082	5,971
		後 志	5,374	5,269	4,876
		胆 振	4,104	3,472	3,365
		日 高	1,205	1,406	994
		渡 島	2,915	2,146	2,169
		檜 山	877	950	901
		上 川	4,246	4,155	3,544
		留 萌	953	971	1,114
		宗 谷	1,967	2,660	2,626
		オホーツク	3,033	3,095	2,439
		十 勝	3,069	2,556	2,041
釧 路	2,499	1,940	1,762		
根 室	995	1,071	833		

【基本方向11】

項目	指標	管内	H27	H28	H29	
⑤ 芸術文化活動	①1年間の道立美術館・芸術館、道立文学館の展覧会事業などの入館者数(人) ※基準年：H23 ※目標値：700,000人	全 国	—	—	—	
		全 道	631,030	661,713	937,498	
		近 美	280,874	279,426	527,580	
		旭 美	63,953	58,855	55,538	
		函 美	53,988	67,065	74,310	
		帯 美	80,555	123,757	144,015	
		芸術館	74,478	57,971	69,533	
		三 岸	28,615	22,260	24,438	
		文学館	48,567	52,379	42,084	

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑥ 文化財の保存・活用	②国及び北海道が指定する文化財の数(件) ※基準年：H23 ※目標値：330件	全 道	321	325	331
		空 知	12	12	12
		石 狩	39	39	39
		後 志	20	20	20
		胆 振	20	20	21
		日 高	11	11	13
		渡 島	69	71	71
		檜 山	26	28	28
		上 川	7	7	7
		留 萌	8	8	10
		宗 谷	12	12	12
		林一ツ	24	24	24
		十 勝	19	19	20
		釧 路	17	17	17
根 室	15	15	15		
その他	22	22	22		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑥ 文化財の保存・活用	③北海道文化財保護強調月間(10月8日~11月7日)に、指定文化財が所在する市町村のうち「文化財を活用した事業」を実施している市町村の割合(%) ※基準年：H24 ※目標値：50%	全 国	—	—	—
		全 道	52.4	67.1	56.6
		空 知	26.3	42.1	26.3
		石 狩	85.7	100	85.7
		後 志	38.5	30.8	46.2
		胆 振	45.5	81.8	72.7
		日 高	42.9	71.4	57.1
		渡 島	60.0	100	90.0
		檜 山	85.7	100	85.7
		上 川	62.5	56.3	50.0
		留 萌	42.9	42.9	57.1
		宗 谷	37.5	50.0	37.5
		オホーツク	72.7	81.8	54.5
		十 勝	47.1	70.6	47.1
釧 路	40.0	80.0	60.0		
根 室	100	100	100		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑥ 文化財の保存・活用	④道内各地で実施されたアイヌ文化にかかわる講座・研修会等への参加者数(人) ※基準年：H23 ※目標値：2,500人	全 国	—	—	—
		全 道	1,403	1,082	1,010
		空 知	0	0	0
		石 狩	122	77	71
		後 志	0	0	0
		胆 振	578	468	503
		日 高	252	123	161
		渡 島	0	0	0
		檜 山	0	0	0
		上 川	0	0	0
		留 萌	0	0	0
		宗 谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	0
		十 勝	250	190	101
釧 路	201	224	174		
根 室	0	0	0		

【基本方向12】

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑦ 生涯スポーツ	②地域住民が主体的に運営する総合型地域スポーツクラブを設置している市町村数 ※基準年：H24 ※目標値：179全市町村	全 国	1,407	1,407	1,409
		全 道	112	105	107
		空 知	10	9	11
		石 狩	8	8	8
		後 志	8	7	7
		胆 振	11	11	11
		日 高	3	2	2
		渡 島	8	7	7
		檜 山	5	4	4
		上 川	20	19	20
		留 萌	5	5	5
		宗 谷	3	3	2
		オホーツク	9	9	8
		十 勝	11	11	11
釧 路	4	4	6		
根 室	5	5	5		

項目	指標	管内	H27	H28	H29
⑧ 競技スポーツ	③夏季・冬季オリンピック競技大会等に出場し、活躍する本道出身選手の数 ※参考：<オリンピック出場人数>冬期(2010/バンクーバー)：54人、夏期(2012/ロンドン)：13人 ※目標値：より多くの本道出身選手が会場へ活躍する	全 国	—	338	124
		全 道	—	12	56
		空 知	—	0	1
		石 狩	—	3	6
		後 志	—	0	1
		胆 振	—	1	8
		日 高	—	1	2
		渡 島	—	1	0
		檜 山	—	0	0
		上 川	—	2	11
		留 萌	—	0	1
		宗 谷	—	0	0
		オホーツク	—	0	9
		十 勝	—	3	6
釧 路	—	1	9		
根 室	—	0	2		



# 参考指標の管内別内訳

## 【基本方向1】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29	項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29	項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
①-1 確かな学力 (小・中)	(a)「早寝早起朝ごはん運動」に取り組んでいる学校の割合(%)<小・中>  ※H29年度から調査廃止	全道	100	100	-	①-1 確かな学力 (小・中)	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差<中国A>	全道	0.3	1.8	1.9	③ 特別支援教育	(d)通常の学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒に対する個別的教育支援計画を作成している学校の割合(%)<小>	全道	80.0	84.9	88.2
		空知	100	100	-			空知	1.1	5.3	5.0			空知	85.1	89.6	90.9
		石狩	100	100	-			石狩	-1.3	0.1	-1.2			石狩	85.7	82.4	91.2
		後志	100	100	-			後志	2.3	6.5	2.8			後志	69.7	82.3	77.0
		胆振	100	100	-			胆振	3.3	4.9	3.7			胆振	90.4	93.8	91.1
		日高	100	100	-			日高	8.0	9.9	11.5			日高	89.3	92.9	89.3
		渡島	100	100	-			渡島	2.3	0.3	4.6			渡島	65.3	77.9	86.8
		檜山	100	100	-			檜山	-1.8	1.5	5.3			檜山	77.3	86.4	95.2
		上川	100	100	-			上川	-1.0	1.8	2.4			上川	88.1	90.0	90.0
		留萌	100	100	-			留萌	-5.9	0.4	-0.1			留萌	72.2	82.4	88.2
		宗谷	100	100	-			宗谷	10.9	7.1	9.2			宗谷	56.1	69.2	78.9
		オホーツク	100	100	-			オホーツク	0.7	4.5	6.6			オホーツク	80.0	80.0	81.0
		十勝	100	100	-			十勝	-1.1	-0.9	2.9			十勝	75.3	81.9	92.6
釧路	100	100	-	釧路	1.9	4.1	5.0	釧路	88.5	89.7	91.2						
根室	100	100	-	根室	7.5	3.9	9.1	根室	92.6	92.3	96.0						
①-1 確かな学力 (小・中)	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差<小国A>	全道	3.7	2.6	1.8	①-1 確かな学力 (小・中)	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差<中国B>	全道	1.2	2.4	0.7	③ 特別支援教育	(d)通常の学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒に対する個別的教育支援計画を作成している学校の割合(%)<中>	全道	80.2	84.4	87.7
		空知	5.7	4.9	1.9			空知	3.0	6.4	2.8			空知	86.4	93.2	90.9
		石狩	3.3	2.4	1.0			石狩	0	0.3	-1.1			石狩	85.4	87.5	90.0
		後志	8.7	4.5	4.6			後志	3.2	6.8	2.4			後志	78.9	89.2	80.6
		胆振	3.8	2.7	-3.5			胆振	2.6	5.2	-0.9			胆振	91.5	93.5	95.5
		日高	15.3	11.1	9.3			日高	6.1	9.2	8.1			日高	86.7	80.0	80.0
		渡島	-0.5	0.5	0			渡島	1.9	0.4	1.9			渡島	72.0	77.1	84.8
		檜山	7.9	-2.4	-6.3			檜山	-1.6	1.3	0			檜山	69.2	84.6	83.3
		上川	1.2	-0.6	0.7			上川	0.3	2.3	1.0			上川	90.8	87.7	87.5
		留萌	5.9	-2.1	2.5			留萌	-4.6	1.5	-3.7			留萌	78.6	84.6	76.9
		宗谷	5.4	1.5	1.9			宗谷	11.5	6.1	5.3			宗谷	54.2	78.3	77.3
		オホーツク	9.7	5.9	6.5			オホーツク	2.2	5.6	5.2			オホーツク	82.7	80.8	92.2
		十勝	4.4	3.6	5.2			十勝	-0.6	2.6	0.3			十勝	69.4	71.4	93.8
釧路	2.4	0.7	-0.6	釧路	2.3	5.5	3.2	釧路	82.1	84.2	86.8						
根室	3.4	4.0	3.4	根室	8.9	5.2	7.4	根室	69.6	86.4	81.8						
①-1 確かな学力 (小・中)	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差<小国B>	全道	3.1	2.8	1.6	①-1 確かな学力 (小・中)	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差<中数A>	全道	2.4	1.7	2.1	③ 特別支援教育	(d)通常の学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒に対する個別的教育支援計画を作成している学校の割合(%)<中>	全道	2.4	1.7	2.1
		空知	6.2	7.4	4.2			空知	4.3	4.1	0.6			空知	4.3	4.1	0.6
		石狩	2.1	1.2	0.4			石狩	1.1	0.3	0			石狩	1.1	0.3	0
		後志	4.3	3.3	2.9			後志	5.2	6.5	4.6			後志	5.2	6.5	4.6
		胆振	1.8	4.5	-2.8			胆振	4.5	4.6	4.3			胆振	4.5	4.6	4.3
		日高	12.7	8.9	5.9			日高	10.5	11.1	12.5			日高	10.5	11.1	12.5
		渡島	0.6	2.2	1.6			渡島	5.0	0.2	5.0			渡島	5.0	0.2	5.0
		檜山	9.0	3.8	-9.7			檜山	-1.8	-0.8	0.9			檜山	-1.8	-0.8	0.9
		上川	-0.1	-0.1	-0.6			上川	1.3	-0.2	1.8			上川	1.3	-0.2	1.8
		留萌	3.7	-3.4	3.9			留萌	0.7	-1.7	-2.8			留萌	0.7	-1.7	-2.8
		宗谷	9.8	11.7	6.0			宗谷	16.1	9.6	11.9			宗谷	16.1	9.6	11.9
		オホーツク	12.1	9.9	8.0			オホーツク	3.9	5.1	6.1			オホーツク	3.9	5.1	6.1
		十勝	4.4	4.2	4.5			十勝	-1.8	0.1	1.5			十勝	-1.8	0.1	1.5
釧路	0.8	3.3	0.2	釧路	1.7	3.4	3.8	釧路	1.7	3.4	3.8						
根室	4.2	7.2	3.5	根室	9.4	5.5	8.4	根室	9.4	5.5	8.4						
①-1 確かな学力 (小・中)	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差<小算A>	全道	4.6	3.9	2.2	①-1 確かな学力 (小・中)	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差<中数B>	全道	3.0	1.6	2.0	③ 特別支援教育	(d)通常の学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒に対する個別的教育支援計画を作成している学校の割合(%)<中>	全道	3.0	1.6	2.0
		空知	6.0	5.1	2.5			空知	4.7	3.6	2.5			空知	4.7	3.6	2.5
		石狩	3.4	3.5	1.0			石狩	1.2	0.2	0.4			石狩	1.2	0.2	0.4
		後志	6.0	5.0	3.0			後志	7.7	7.8	3.8			後志	7.7	7.8	3.8
		胆振	5.6	4.9	-0.4			胆振	6.5	4.9	0.4			胆振	6.5	4.9	0.4
		日高	16.6	15.7	8.2			日高	10.6	7.2	11.5			日高	10.6	7.2	11.5
		渡島	2.3	-0.3	2.4			渡島	4.9	-1.4	3.8			渡島	4.9	-1.4	3.8
		檜山	1.6	-0.5	-1.3			檜山	-2.7	0.6	1.9			檜山	-2.7	0.6	1.9
		上川	4.3	0.5	0.4			上川	3.5	-0.2	2.5			上川	3.5	-0.2	2.5
		留萌	10.8	2.5	3.0			留萌	-1.7	-4.4	-0.7			留萌	-1.7	-4.4	-0.7
		宗谷	8.1	12.2	3.1			宗谷	13.0	7.3	11.2			宗谷	13.0	7.3	11.2
		オホーツク	10.2	10.5	7.5			オホーツク	4.6	5.6	4.8			オホーツク	4.6	5.6	4.8
		十勝	8.0	5.4	6.8			十勝	-1.0	-0.2	-1.4			十勝	-1.0	-0.2	-1.4
釧路	0.8	3.9	0.4	釧路	2.5	2.6	4.9	釧路	2.5	2.6	4.9						
根室	5.8	6.8	11.7	根室	8.1	3.3	9.0	根室	8.1	3.3	9.0						
①-1 確かな学力 (小・中)	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差<小算B>	全道	3.6	3.6	3.2	③ 特別支援教育	(c)教育、医療、保健、福祉、労働等の関係機関や団体等で組織する特別支援連携協議会を設置している市町村の割合(%)	全道	100	100	100	③ 特別支援教育	(c)教育、医療、保健、福祉、労働等の関係機関や団体等で組織する特別支援連携協議会を設置している市町村の割合(%)	全道	100	100	100
		空知	5.4	5.5	4.6			空知	100	100	100			空知	100	100	100
		石狩	2.3	2.6	1.0			石狩	100	100	100			石狩	100	100	100
		後志	4.9	2.5	4.8			後志	100	100	100			後志	100	100	100
		胆振	3.2	4.8	1.8			胆振	100	100	100			胆振	100	100	100
		日高	14.2	7.6	12.3			日高	100	100	100			日高	100	100	100
		渡島	4.0	2.8	3.1			渡島	100	100	100			渡島	100	100	100
		檜山	4.8	7.6	1.1			檜山	100	100	100			檜山	100	100	100
		上川	1.9	0.7	2.8			上川	100	100	100			上川	100	100	100
		留萌	7.0	2.2	3.2			留萌	100	100	100			留萌	100	100	100
		宗谷	9.7	8.1	7.6			宗谷	100	100	100			宗谷	100	100	100
		オホーツク	7.5	8.5	9.7			オホーツク	100	100	100			オホーツク	100	100	100
		十勝	6.3	5.3	6.7			十勝	100	100	100			十勝	100	100	100
釧路	2.6	5.0	3.9	釧路	100	100	100	釧路	100	100	100						
根室	5.8	5.7	10.5	根室	100	100	100	根室	100	100	100						

【基本方向2】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29	項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29	項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
⑤ 国際理解教育	(b) イングリッシュキャンプ参加者数(人) <小>  (イングリッシュシューティング含む)	全道	124	114	124	⑦ 情報教育	(c) 普通教室の校内LAN整備率(%) <高>	全道	97.0	97.8	H31.2	⑦ 情報教育	(c) タブレット型PC1台当たりの児童生徒数(人) <特>	全道	33.9	26.6	H31.2
		空知	15	17	17			空知	92.6	92.5	-			空知	38.9	19.4	-
		石狩	-	-	-			石狩	96.2	97.9	-			石狩	19.3	16.2	-
		後志	-	-	-			後志	95.4	95.3	-			後志	317.0	301.0	-
		胆振	13	16	25			胆振	97.9	98.7	-			胆振	38.3	0	-
		日高	-	17	-			日高	100	100	-			日高	0	0	-
		渡島	22	23	24			渡島	96.9	96.8	-			渡島	85.5	57.8	-
		檜山	-	-	13			檜山	94.7	100	-			檜山	0	0	-
		上川	-	-	-			上川	98.6	98.7	-			上川	40.0	25.1	-
		留萌	30	-	-			留萌	100	100	-			留萌	0	0	-
宗谷	-	-	-	宗谷	100	100	-	宗谷	3.5	3.4	-						
オホーツク	16	18	9	オホーツク	100	100	-	オホーツク	282.0	307.0	-						
十勝	18	15	20	十勝	96.9	97.4	-	十勝	0	0	-						
釧路	10	8	16	釧路	100	100	-	釧路	0	0	-						
根室	-	-	-	根室	100	100	-	根室	0	0	-						
⑤ 国際理解教育	(b) イングリッシュキャンプ参加者数(人) <中>  (イングリッシュシューティング含む)	全道	92	101	95	⑦ 情報教育	(c) 普通教室の校内LAN整備率(%) <特>	全道	99.8	99.8	H31.2	⑧ キャリア教育	(d) インターンシップ等実施生徒数の割合(%)  (H28以降、調査対象から企業見学を除外)	全道	35.4	24.8	25.3
		空知	17	15	15			空知	100	100	-			空知	40.1	24.8	23.6
		石狩	-	-	-			石狩	100	100	-			石狩	25.9	21.6	21.2
		後志	-	-	-			後志	100	100	-			後志	32.0	23.8	42.4
		胆振	7	14	14			胆振	100	100	-			胆振	36.3	25.4	23.9
		日高	-	12	-			日高	100	100	-			日高	47.0	32.3	33.5
		渡島	13	18	14			渡島	98.3	98.3	-			渡島	52.9	25.0	26.9
		檜山	-	-	10			檜山	100	100	-			檜山	66.5	31.1	35.1
		上川	-	-	-			上川	100	100	-			上川	40.1	31.9	31.4
		留萌	8	-	-			留萌	100	100	-			留萌	59.5	33.4	33.0
宗谷	-	-	-	宗谷	100	100	-	宗谷	35.7	40.9	39.9						
オホーツク	14	13	14	オホーツク	100	100	-	オホーツク	31.3	24.2	27.0						
十勝	13	11	13	十勝	100	100	-	十勝	52.4	25.5	25.5						
釧路	20	18	15	釧路	100	100	-	釧路	41.2	24.4	24.0						
根室	-	-	-	根室	100	100	-	根室	31.0	22.1	18.1						
⑤ 国際理解教育	(b) イングリッシュキャンプ参加者数(人) <高>	全道	31	33	28	⑦ 情報教育	(c) タブレット型PC1台当たりの児童生徒数(人) <小>	全道	75.3	49.2	H31.2	⑧ キャリア教育	(e) 高卒就職希望者の就職決定率(%)	全道	97.5	98.1	97.7
		空知	31	33	28			空知	39.2	25.3	-			空知	95.6	98.5	99.6
		石狩	-	-	-			石狩	116.2	105.7	-			石狩	96.9	97.1	96.9
		後志	-	-	-			後志	240.4	160.7	-			後志	98.2	99.5	98.6
		胆振	-	-	-			胆振	643.3	556.3	-			胆振	97.0	97.7	95.3
		日高	-	-	-			日高	19.7	3.5	-			日高	100	100	100
		渡島	-	-	-			渡島	25.2	22.6	-			渡島	99.5	98.5	99.6
		檜山	-	-	-			檜山	38.5	30.7	-			檜山	98.8	98.8	100
		上川	-	-	-			上川	51.7	33.3	-			上川	97.0	98.4	97.3
		留萌	-	-	-			留萌	7.5	5.2	-			留萌	98.0	100	100
宗谷	-	-	-	宗谷	35.7	29.4	-	宗谷	100	99.2	100						
オホーツク	-	-	-	オホーツク	183.8	98.1	-	オホーツク	98.6	98.9	98.1						
十勝	-	-	-	十勝	132.5	65.3	-	十勝	97.8	98.4	98.4						
釧路	-	-	-	釧路	365.8	231.1	-	釧路	97.8	98.6	98.6						
根室	-	-	-	根室	483.7	315.4	-	根室	98.8	99.0	98.9						
⑦ 情報教育	(c) 普通教室の校内LAN整備率(%) <小>	全道	77.9	81.0	H31.2	⑦ 情報教育	(c) タブレット型PC1台当たりの児童生徒数(人) <中>	全道	100.2	53.4	H31.2	⑨ 産業教育	(f) 地域企業との連携や地域資源の活用による商品開発や研究を行っている職業高校の割合(%)	全道	67.1	71.0	72.5
		空知	94.7	95.6	-			空知	56.6	45.1	-			空知	57.1	57.1	85.7
		石狩	88.1	92.9	-			石狩	340.7	215.8	-			石狩	27.3	36.4	27.3
		後志	29.9	32.7	-			後志	219.2	95.2	-			後志	80.0	80.0	100
		胆振	52.8	49.7	-			胆振	559.5	623.1	-			胆振	25.0	25.0	25.0
		日高	64.3	90.3	-			日高	28.8	4.1	-			日高	100	100	100
		渡島	75.8	76.3	-			渡島	49.6	31.1	-			渡島	100	100	100
		檜山	45.8	63.8	-			檜山	39.3	27.6	-			檜山	-	-	-
		上川	90.9	92.2	-			上川	53.1	33.7	-			上川	100	100	90.9
		留萌	85.3	95.4	-			留萌	6.2	4.6	-			留萌	75.0	75.0	75.0
宗谷	42.0	43.6	-	宗谷	108.0	43.4	-	宗谷	66.7	66.7	66.7						
オホーツク	77.9	77.7	-	オホーツク	37.8	35.0	-	オホーツク	85.7	100	85.7						
十勝	72.3	73.6	-	十勝	167.4	32.4	-	十勝	50.0	66.7	66.7						
釧路	89.6	89.2	-	釧路	303.6	150.4	-	釧路	33.3	33.3	33.3						
根室	56.1	60.9	-	根室	208.1	76.7	-	根室	66.7	66.7	10.0						
⑦ 情報教育	(c) 普通教室の校内LAN整備率(%) <中>	全道	76.8	79.5	H31.2	⑦ 情報教育	(c) タブレット型PC1台当たりの児童生徒数(人) <高>	全道	229.7	139.9	H31.2	⑩ 環境教育	(g) ジュニアリーダーコースにおける環境をテーマとしたプログラムの参加者数(人)	全道	198	206	262
		空知	97.7	96.6	-			空知	724.6	240.1	-			空知	-	15	17
		石狩	88.1	90.4	-			石狩	168.5	89.7	-			石狩	-	12	-
		後志	28.9	33.1	-			後志	4,110.0	0	-			後志	32	27	25
		胆振	54.8	51.6	-			胆振	262.2	7,468.0	-			胆振	21	22	27
		日高	59.8	84.0	-			日高	15.7	12.3	-			日高	14	-	20
		渡島	63.9	68.7	-			渡島	163.3	158.4	-			渡島	20	15	13
		檜山	43.9	43.3	-			檜山	0	0	-			檜山	18	18	20
		上川	87.5	92.4	-			上川	286.5	214.3	-			上川	21	-	16
		留萌	42.1	66.0	-			留萌	0	258.5	-			留萌	-	-	21
宗谷	49.1	51.9	-	宗谷	1,054.0	0	-	宗谷	16	15	17						
オホーツク	79.4	77.1	-	オホーツク	0	3,193.0	-	オホーツク	26	19	18						
十勝	81.2	88.4	-	十勝	2,301.3	0	-	十勝	26	26	32						
釧路	83.2	82.6	-	釧路	590.3	578.6	-	釧路	15	20	21						
根室	44.0	46.1	-	根室	0	0	-	根室	15	17	15						

【基本方向3】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
⑫ 道徳教育	(a) 道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の下で指導計画を作成している学校の割合 (%) <小>	全 道	100	100	H30.11
		空 知	100	100	—
		石 狩	100	100	—
		後 志	100	100	—
		胆 振	100	100	—
		日 高	100	100	—
		渡 島	100	100	—
		檜 山	100	100	—
		上 川	100	100	—
		留 萌	100	100	—
		宗 谷	100	100	—
		オホーツク	100	100	—
		十 勝	100	100	—
釧 路	100	100	—		
根 室	100	100	—		
⑫ 道徳教育	(a) 道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の下で指導計画を作成している学校の割合 (%) <中>	全 道	100	100	H30.11
		空 知	100	100	—
		石 狩	100	100	—
		後 志	100	100	—
		胆 振	100	100	—
		日 高	100	100	—
		渡 島	100	100	—
		檜 山	100	100	—
		上 川	100	100	—
		留 萌	100	100	—
		宗 谷	100	100	—
		オホーツク	100	100	—
		十 勝	100	100	—
釧 路	100	100	—		
根 室	100	100	—		
⑬ 読書活動	(b) 子どもの読書活動推進計画を策定している市町村の割合 (%)	全 道	64.2	70.9	77.1
		空 知	50.0	62.5	95.8
		石 狩	87.5	87.5	87.5
		後 志	55.0	60.0	55.0
		胆 振	81.8	81.8	81.8
		日 高	42.9	71.4	71.4
		渡 島	54.5	54.5	63.6
		檜 山	85.7	85.7	85.7
		上 川	73.9	78.3	78.3
		留 萌	100	100	100
		宗 谷	70.0	80.0	90.0
		オホーツク	61.1	61.1	66.7
		十 勝	52.6	63.2	68.4
釧 路	62.5	87.5	87.5		
根 室	60.0	60.0	60.0		
⑭ 体験活動	(c) 体験的な活動を実施している学校の割合 (%) <高 校>	全 道	100	100	100
		空 知	100	100	100
		石 狩	100	100	100
		後 志	100	100	100
		胆 振	100	100	100
		日 高	100	100	100
		渡 島	100	100	100
		檜 山	100	100	100
		上 川	100	100	100
		留 萌	100	100	100
		宗 谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十 勝	100	100	100
釧 路	100	100	100		
根 室	100	100	100		
⑮ 生徒指導・教育相談	(d) スクールカウンセラーの配置数 (校) <小>	全 道	13	12	172
		空 知	0	0	20
		石 狩	12	12	25
		後 志	0	0	29
		胆 振	0	0	22
		日 高	1	0	1
		渡 島	0	0	5
		檜 山	0	0	6
		上 川	0	0	11
		留 萌	0	0	0
		宗 谷	0	0	1
		オホーツク	0	0	11
		十 勝	0	0	15
釧 路	0	0	21		
根 室	0	0	5		

【基本方向4】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
⑮ 生徒指導・教育相談	(d) スクールカウンセラーの配置数 (校) <中> ※中等教育学校1校を含む	全 道	261	275	307
		空 知	40	41	42
		石 狩	38	38	39
		後 志	27	27	26
		胆 振	22	22	28
		日 高	3	5	7
		渡 島	23	25	29
		檜 山	5	5	7
		上 川	38	40	41
		留 萌	3	3	4
		宗 谷	3	3	6
		オホーツク	14	17	19
		十 勝	20	23	24
釧 路	16	21	25		
根 室	9	5	10		
⑮ 生徒指導・教育相談	(d) スクールカウンセラーの配置数 (校) <高>	全 道	74	75	116
		空 知	9	9	16
		石 狩	24	26	31
		後 志	2	2	4
		胆 振	6	6	13
		日 高	3	3	4
		渡 島	4	4	7
		檜 山	0	0	0
		上 川	8	8	9
		留 萌	0	0	1
		宗 谷	0	0	1
		オホーツク	9	8	14
		十 勝	4	4	7
釧 路	4	4	8		
根 室	1	1	1		
⑮ 生徒指導・教育相談	(e) スクールソーシャルワーカー配置市町村数の割合 (%)	全 道	15.3	15.9	17.0
		空 知	16.7	16.7	20.8
		石 狩	71.4	71.4	71.4
		後 志	5.0	5.0	5.0
		胆 振	36.4	36.4	36.4
		日 高	14.3	14.3	14.3
		渡 島	10.0	10.0	10.0
		檜 山	0	0	0
		上 川	0	4.5	4.5
		留 萌	12.5	12.5	12.5
		宗 谷	20.0	20.0	20.0
		オホーツク	16.7	16.7	16.7
		十 勝	15.8	15.8	15.8
釧 路	12.5	12.5	12.5		
根 室	20.0	20.0	40.0		
⑯ 体力・運動能力	(a) 「どさんこ元気アップチャレンジ」に参加している学校の割合 (%) <小>	全 道	53.9	58.8	54.5
		空 知	29.9	28.4	19.1
		石 狩	35.7	44.1	41.0
		後 志	30.3	38.7	20.6
		胆 振	37.3	18.8	28.4
		日 高	85.7	100	100
		渡 島	31.6	41.1	34.7
		檜 山	100	90.9	100
		上 川	96.8	99.2	96.0
		留 萌	94.4	100	100
		宗 谷	29.3	100	100
		オホーツク	18.9	22.4	23.9
		十 勝	100	100	100
釧 路	60.7	44.8	20.0		
根 室	22.2	65.4	52.0		
⑯ 体力・運動能力	(a) 「どさんこ元気アップチャレンジ」に参加している学校の割合 (%) <中>	全 道	37.2	40.6	38.1
		空 知	34.1	13.6	2.2
		石 狩	12.2	7.5	8.0
		後 志	18.4	8.1	13.2
		胆 振	14.9	15.2	4.3
		日 高	40.0	100	100
		渡 島	4.0	8.3	7.5
		檜 山	100	69.2	100
		上 川	93.8	96.9	92.8
		留 萌	92.9	100	100
		宗 谷	16.7	100	100
		オホーツク	0	0	1.8
		十 勝	100	100	100
釧 路	17.9	18.4	9.8		
根 室	8.7	13.6	13.6		
⑯ 体力・運動能力	(b) 新体力テストの全項目を全児童・生徒が実施している学校の割合 (%) <小>	全 道	55.3	60.7	67.1
		空 知	44.8	63.6	80.3
		石 狩	29.0	33.8	47.1
		後 志	60.7	65.6	70.2
		胆 振	32.9	35.0	34.2
		日 高	21.4	35.7	59.3
		渡 島	31.9	32.2	36.3
		檜 山	86.4	95.2	100
		上 川	58.8	65.8	72.5
		留 萌	70.6	82.4	88.2
		宗 谷	74.4	76.3	74.3
		オホーツク	96.3	97.6	96.3
		十 勝	43.3	45.7	55.3
釧 路	98.3	100	100		
根 室	69.2	76.9	100		
⑯ 体力・運動能力	(b) 新体力テストの全項目を全児童・生徒が実施している学校の割合 (%) <中>	全 道	98.0	100	99.4
		空 知	95.5	100	100
		石 狩	92.5	100	100
		後 志	100	100	91.7
		胆 振	100	100	100
		日 高	86.7	100	100
		渡 島	100	100	100
		檜 山	100	100	100
		上 川	100	100	100
		留 萌	100	100	100
		宗 谷	100	100	100
		オホーツク	98.1	100	100
		十 勝	100	100	100
釧 路	100	100	100		
根 室	90.9	100	100		
⑯ 体力・運動能力	(c) 「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合 (%) <小男>	全 道	76.7	75.9	75.8
		空 知	77.4	76.4	78.3
		石 狩	77.0	76.3	75.9
		後 志	79.9	76.5	78.4
		胆 振	76.5	75.6	75.1
		日 高	79.1	74.7	70.6
		渡 島	74.0	73.8	75.8
		檜 山	85.0	73.5	79.7
		上 川	77.8	74.8	76.2
		留 萌	79.9	76.2	75.5
		宗 谷	71.7	72.2	74.9
		オホーツク	72.4	76.3	76.0
		十 勝	79.2	77.9	74.4
釧 路	74.7	73.9	73.2		
根 室	73.9	81.9	77.8		

【基本方向4】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29	項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29	項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
⑩	(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合 (%) <小女>	全道	59.3	59.5	59.3	⑩	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合 (%) <中男>	全道	52.7	56.0	55.4	⑩	(g)地場産物の活用を食育に取り入れている学校の割合 (%) <中>	全道	75.5	77.4	88.9
		空知	57.4	58.6	57.2			空知	50.7	60.5	55.3			空知	72.7	79.5	81.8
		石狩	59.3	58.5	58.0			石狩	49.6	52.9	53.4			石狩	70.7	72.5	90.0
		後志	64.3	59.1	64.7			後志	47.8	56.1	57.6			後志	100	45.9	63.9
		胆振	60.8	61.0	62.7			胆振	55.4	57.3	56.5			胆振	68.1	69.6	95.5
		日高	53.4	57.5	61.6			日高	62.2	53.4	51.7			日高	60.0	100	100
		渡島	59.6	60.3	61.7			渡島	57.7	60.2	60.5			渡島	78.0	85.4	100
		檜山	62.3	64.7	84.0			檜山	62.9	70.1	60.0			檜山	69.2	76.9	83.3
		上川	58.5	59.6	57.9			上川	61.6	58.8	59.3			上川	81.5	84.6	96.9
		留萌	61.8	60.5	58.8			留萌	58.8	74.4	64.7			留萌	100	100	92.3
		宗谷	54.7	68.4	61.0			宗谷	39.5	50.0	53.0			宗谷	50.0	69.6	72.7
		オホーツク	58.5	55.8	58.1			オホーツク	49.8	52.3	51.7			オホーツク	63.5	59.6	70.6
十勝	58.1	62.6	59.4	十勝	59.5	65.5	60.9	十勝	77.6	100	100						
釧路	61.1	60.7	57.2	釧路	47.9	56.1	50.6	釧路	69.2	84.2	100						
根室	59.3	64.4	65.1	根室	49.4	48.4	53.8	根室	100	72.7	90.9						
⑩	(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合 (%) <中男>	全道	69.4	67.6	68.7	⑩	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合 (%) <中女>	全道	40.4	41.2	41.6	⑩	(h)肥満度〔(自分の体重(kg)-標準体重(kg))÷標準体重(kg)×100〕が20%以上の児童生徒の割合 (%) <小男>	全道	14.1	14.6	14.3
		空知	66.2	69.4	68.7			空知	32.4	37.6	34.2			空知	16.2	17.7	15.2
		石狩	68.4	65.3	64.7			石狩	40.6	41.5	41.8			石狩	12.1	12.0	12.4
		後志	69.4	68.8	71.2			後志	39.0	38.0	36.9			後志	14.1	17.4	13.8
		胆振	72.5	68.9	66.6			胆振	40.6	41.0	43.1			胆振	14.2	14.4	14.2
		日高	69.6	67.7	64.0			日高	41.7	34.6	31.7			日高	15.9	20.1	17.9
		渡島	70.8	65.3	67.9			渡島	42.0	42.9	45.8			渡島	17.6	17.7	17.6
		檜山	79.2	77.0	73.5			檜山	43.7	48.9	45.4			檜山	11.3	18.0	14.4
		上川	71.2	71.3	67.8			上川	42.4	41.2	42.8			上川	14.1	14.6	14.8
		留萌	69.0	73.0	70.0			留萌	38.9	34.4	48.0			留萌	12.4	23.1	23.9
		宗谷	65.1	65.0	67.6			宗谷	32.9	39.3	35.9			宗谷	19.6	21.9	21.7
		オホーツク	68.8	68.3	68.1			オホーツク	38.1	38.8	38.3			オホーツク	15.7	18.6	18.8
十勝	69.5	72.3	71.2	十勝	47.0	48.6	46.5	十勝	13.0	14.9	13.5						
釧路	70.6	70.6	67.6	釧路	36.5	35.8	38.0	釧路	16.5	17.0	17.1						
根室	72.7	69.5	67.0	根室	37.3	42.6	41.9	根室	27.8	21.7	18.7						
⑩	(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合 (%) <中女>	全道	51.9	49.5	48.6	⑩	(e)栄養教諭の配置人数(人) <小・中>	全道	273	272	276	⑩	(h)肥満度〔(自分の体重(kg)-標準体重(kg))÷標準体重(kg)×100〕が20%以上の児童生徒の割合 (%) <小女>	全道	10.1	10.2	10.3
		空知	43.9	43.3	45.4			空知	27	28	27			空知	12.2	11.1	9.9
		石狩	51.9	50.4	48.7			石狩	23	23	21			石狩	7.9	7.9	8.6
		後志	50.4	52.5	48.0			後志	19	19	20			後志	12.9	13.0	13.3
		胆振	56.5	50.1	49.6			胆振	18	17	20			胆振	11.5	11.7	10.8
		日高	48.1	46.9	42.2			日高	7	7	7			日高	13.5	16.1	14.1
		渡島	51.7	45.8	45.7			渡島	39	37	38			渡島	13.1	13.1	12.6
		檜山	53.5	49.6	46.2			檜山	3	3	5			檜山	12.7	13.7	11.0
		上川	53.7	47.7	49.1			上川	43	41	40			上川	10.1	10.7	10.7
		留萌	43.8	38.4	52.0			留萌	7	7	7			留萌	13.6	9.4	17.1
		宗谷	48.8	47.3	48.4			宗谷	9	10	10			宗谷	11.7	14.8	14.7
		オホーツク	53.2	49.6	47.2			オホーツク	30	32	34			オホーツク	12.5	14.3	12.5
十勝	53.2	53.3	53.9	十勝	27	28	28	十勝	10.5	10.6	10.6						
釧路	50.6	49.7	46.2	釧路	13	13	13	釧路	10.9	11.8	11.5						
根室	51.3	54.8	50.8	根室	8	7	6	根室	12.0	13.0	14.2						
⑩	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合 (%) <小男>	全道	74.5	75.9	75.5	⑩	(f)栄養教諭の配置市町村の割合 (%)	全道	92.7	94.4	95.5	⑩	(h)肥満度〔(自分の体重(kg)-標準体重(kg))÷標準体重(kg)×100〕が20%以上の児童生徒の割合 (%) <中男>	全道	9.0	9.4	9.7
		空知	75.5	79.2	76.3			空知	100	100	100			空知	9.9	10.2	11.9
		石狩	75.2	75.6	75.4			石狩	100	100	100			石狩	7.3	7.6	8.2
		後志	77.5	78.6	80.0			後志	95.0	100	100			後志	9.4	11.8	10.6
		胆振	73.3	74.9	76.0			胆振	90.9	90.9	90.9			胆振	9.1	11.3	11.3
		日高	70.0	81.7	73.4			日高	85.7	85.7	85.7			日高	14.4	9.6	16.4
		渡島	73.8	77.1	75.1			渡島	90.9	100	100			渡島	11.9	12.0	12.3
		檜山	84.2	65.8	83.1			檜山	71.4	71.4	85.7			檜山	12.0	9.9	15.7
		上川	75.0	76.5	76.3			上川	87.0	87.0	87.0			上川	9.8	9.0	9.0
		留萌	77.8	80.0	79.4			留萌	87.5	87.5	87.5			留萌	14.8	18.0	8.9
		宗谷	67.9	76.3	76.3			宗谷	100	100	100			宗谷	14.3	9.4	13.5
		オホーツク	71.5	74.6	73.9			オホーツク	88.9	94.4	100			オホーツク	11.4	10.9	10.6
十勝	72.7	74.9	74.3	十勝	94.7	94.7	94.7	十勝	7.6	9.5	8.4						
釧路	73.5	73.8	73.9	釧路	100	100	100	釧路	9.4	11.3	10.8						
根室	73.4	75.9	74.0	根室	100	100	100	根室	10.4	11.6	11.9						
⑩	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合 (%) <小女>	全道	61.4	62.0	61.1	⑩	(g)地場産物の活用を食育に取り入れている学校の割合 (%) <小>	全道	86.5	85.6	93.5	⑩	(h)肥満度〔(自分の体重(kg)-標準体重(kg))÷標準体重(kg)×100〕が20%以上の児童生徒の割合 (%) <中女>	全道	7.2	7.5	7.1
		空知	56.4	61.2	56.7			空知	91.0	92.5	93.9			空知	7.4	8.6	7.3
		石狩	62.2	62.2	61.2			石狩	80.0	86.8	92.6			石狩	5.3	5.1	5.5
		後志	65.9	60.4	63.9			後志	100	59.7	70.5			後志	9.2	9.8	8.9
		胆振	63.6	63.9	63.1			胆振	77.1	80.0	100			胆振	8.2	9.9	8.5
		日高	57.7	63.6	59.9			日高	82.1	100	100			日高	8.9	13.0	8.5
		渡島	63.1	62.0	64.2			渡島	84.2	82.1	100			渡島	9.9	9.9	9.2
		檜山	63.1	79.1	81.5			檜山	95.5	72.7	81.0			檜山	12.0	13.8	10.2
		上川	58.6	59.0	59.6			上川	92.9	92.5	100			上川	7.4	7.3	7.4
		留萌	64.2	62.0	63.4			留萌	100	100	88.2			留萌	11.3	11.8	10.6
		宗谷	55.8	66.0	60.4			宗谷	70.7	76.9	71.1			宗谷	10.4	12.2	11.9
		オホーツク	59.4	58.9	58.0			オホーツク	76.7	85.9	91.7			オホーツク	10.1	11.5	10.1
十勝	59.6	62.2	59.4	十勝	85.6	90.4	100	十勝	5.6	7.2	6.3						
釧路	64.1	64.1	60.9	釧路	93.4	100	100	釧路	10.1	9.9	8.3						
根室	58.2	67.4	63.6	根室	100	73.1	84.0	根室	9.1	9.1	11.0						

【基本方向4】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
⑱ 健康教育	(i) スクールヘルスリーダーの派遣学校数(校) <小・中>	全道	39	30	27
		空知	1	2	1
		石狩	2	1	2
		後志	2	0	1
		胆振	2	2	2
		日高	2	0	0
		渡島	6	6	3
		檜山	3	3	1
		上川	6	4	6
		留萌	0	0	1
		宗谷	5	3	4
		オホーツク	7	6	5
		十勝	1	0	0
		釧路	2	3	1
根室	0	0	0		
⑲ 安全教育	(k) 登下校時の児童生徒の交通事故発生件数(件)	全道	46	34	35
		空知	6	2	3
		石狩	5	2	6
		後志	3	5	1
		胆振	4	3	3
		日高	0	0	2
		渡島	1	2	1
		檜山	0	0	0
		上川	7	3	2
		留萌	0	0	0
		宗谷	1	1	3
		オホーツク	12	10	5
		十勝	3	4	8
		釧路	1	0	0
根室	3	2	1		

【基本方向5】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
⑳ 特色ある学校づくり	(a) 免許外教科担当教員の許可件数(件)	全道	1,082	1,009	H30.12
		空知	91	86	-
		石狩	125	110	-
		後志	84	83	-
		胆振	64	75	-
		日高	45	43	-
		渡島	94	83	-
		檜山	36	34	-
		上川	115	99	-
		留萌	35	38	-
		宗谷	67	65	-
		オホーツク	142	130	-
		十勝	48	49	-
		釧路	96	83	-
根室	40	31	-		
㉑ 学校間の連携・接続	(b) 「近隣の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行っている」と回答した小学校の割合(%)	全道	-	83.8	86.0
		空知	-	89.5	93.8
		石狩	-	65.9	68.8
		後志	-	89.6	91.5
		胆振	-	94.9	100
		日高	-	74.0	67.9
		渡島	-	89.4	91.2
		檜山	-	95.0	94.4
		上川	-	90.4	95.7
		留萌	-	100	100
		宗谷	-	100	100
		オホーツク	-	88.8	95.0
		十勝	-	86.9	92.6
		釧路	-	91.2	87.5
根室	-	96.2	100		
㉒ 学校間の連携・接続	(b) 「近隣の小学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行っている」と回答した中学校の割合(%)	全道	-	89.7	90.5
		空知	-	88.6	93.2
		石狩	-	80.5	81.9
		後志	-	91.7	94.4
		胆振	-	100	100
		日高	-	66.7	66.7
		渡島	-	93.8	97.8
		檜山	-	100	100
		上川	-	98.5	98.4
		留萌	-	100	100
		宗谷	-	100	100
		オホーツク	-	92.3	88.2
		十勝	-	95.9	91.7
		釧路	-	81.6	89.5
根室	-	100	100		
㉓ 学校間の連携・接続	(b) 「近隣の中学校と、意見を交換し合うなど、教員同士の交流を行っている」と回答した小学校の割合(%)	全道	-	93.9	-
		空知	-	95.5	-
		石狩	-	89.2	-
		後志	-	94.7	-
		胆振	-	100	-
		日高	-	88.8	-
		渡島	-	96.8	-
		檜山	-	100	-
		上川	-	95.7	-
		留萌	-	100	-
		宗谷	-	100	-
		オホーツク	-	96.3	-
		十勝	-	92.4	-
		釧路	-	94.7	-
根室	-	100	-		
㉔ 学校間の連携・接続	(b) 「近隣の小学校と、意見を交換し合うなど、教員同士の交流を行っている」と回答した中学校の割合(%)	全道	-	97.0	-
		空知	-	95.5	-
		石狩	-	97.1	-
		後志	-	97.2	-
		胆振	-	100	-
		日高	-	80.0	-
		渡島	-	97.9	-
		檜山	-	100	-
		上川	-	100	-
		留萌	-	100	-
		宗谷	-	100	-
		オホーツク	-	98.1	-
		十勝	-	100	-
		釧路	-	97.4	-
根室	-	100	-		

【基本方向6】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
㉕ 学校施設・設備	(c) 廃校校舎が有効活用された割合(%)	全道	80.9	85.7	85.7
		空知	80.0	86.7	86.7
		石狩	40.0	80.0	80.0
		後志	75.0	75.0	75.0
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	50.0	33.3	33.3
		檜山	100	100	100
		上川	83.3	83.3	83.3
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
根室	-	-	-		



【基本方向6】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29	項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29	項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
② 教職員の資質・能力	(a) 広域人事の実施状況(人)	全道	36	32	23	② 管理職のリーダーシップ	(d) 北海道公立学校校務支援システム導入学校数(校)	全道	134	215	283	② 管理職のリーダーシップ	(f) 主幹教諭の配置校数(校) <中>	全道	58	73	90
		空知	0	2	1			空知	12	12	18			空知	6	6	6
		石狩	4	2	4			石狩	28	69	78			石狩	7	9	13
		後志	5	4	2			後志	20	20	20			後志	4	4	7
		胆振	2	1	0			胆振	5	44	44			胆振	6	6	11
		日高	3	2	3			日高	2	2	2			日高	0	1	1
		渡島	3	2	1			渡島	8	8	11			渡島	6	13	14
		檜山	2	2	1			檜山	2	3	4			檜山	0	0	1
		上川	1	4	0			上川	23	21	21			上川	5	7	9
		留萌	2	1	1			留萌	0	0	7			留萌	2	2	2
		宗谷	2	2	2			宗谷	8	8	7			宗谷	0	2	2
		オホーツク	4	2	3			オホーツク	10	10	50			オホーツク	4	5	5
		十勝	2	3	2			十勝	4	4	4			十勝	10	10	11
釧路	3	3	0	釧路	7	7	7	釧路	5	5	5						
根室	3	2	3	根室	5	7	10	根室	3	3	3						
② 教職員の資質・能力	(b) 教職員の懲戒処分者数(人)	全道	118	117	104	② 管理職のリーダーシップ	(e) 副校長の配置校数(校) <高>	全道	29	30	31	② 管理職のリーダーシップ	(f) 主幹教諭の配置校数(校) <義>	全道	-	1	2
		空知	9	10	10			空知	1	1	1			空知	-	0	0
		石狩	22	22	14			石狩	26	27	28			石狩	-	0	0
		後志	12	7	14			後志	0	0	0			後志	-	0	0
		胆振	14	11	9			胆振	1	1	1			胆振	-	0	0
		日高	2	2	5			日高	0	0	0			日高	-	0	0
		渡島	5	14	4			渡島	0	0	0			渡島	-	0	0
		檜山	2	3	2			檜山	0	0	0			檜山	-	0	0
		上川	17	13	13			上川	0	0	0			上川	-	0	0
		留萌	1	4	0			留萌	0	0	0			留萌	-	0	0
		宗谷	2	4	4			宗谷	0	0	0			宗谷	-	0	0
		オホーツク	11	3	11			オホーツク	0	0	0			オホーツク	-	0	1
		十勝	13	12	8			十勝	0	0	0			十勝	-	0	0
釧路	7	7	5	釧路	1	1	1	釧路	-	0	0						
根室	1	5	5	根室	0	0	0	根室	-	1	1						
② 教職員の資質・能力	(c) 病気休職者数(人)	全道	309	288	309	② 管理職のリーダーシップ	(e) 副校長の配置校数(校) <特>	全道	5	8	9	② 管理職のリーダーシップ	(f) 主幹教諭の配置校数(校) <高>	全道	4	7	9
		空知	24	30	30			空知	0	0	0			空知	0	1	1
		石狩	60	65	55			石狩	4	4	4			石狩	2	4	4
		後志	17	14	22			後志	0	0	0			後志	0	0	0
		胆振	33	34	24			胆振	0	0	0			胆振	0	0	1
		日高	6	7	10			日高	0	0	0			日高	0	0	0
		渡島	33	28	32			渡島	0	1	1			渡島	0	0	1
		檜山	5	3	2			檜山	0	0	0			檜山	0	0	0
		上川	28	18	38			上川	1	1	2			上川	0	1	1
		留萌	9	7	8			留萌	0	0	0			留萌	0	0	0
		宗谷	8	11	7			宗谷	0	0	0			宗谷	0	0	0
		オホーツク	37	33	35			オホーツク	0	0	0			オホーツク	0	0	0
		十勝	25	22	27			十勝	0	1	1			十勝	2	1	1
釧路	17	11	12	釧路	0	1	1	釧路	0	0	0						
根室	7	5	7	根室	0	0	0	根室	0	0	0						
② 教職員の資質・能力	(c) 病気休職者のうち精神疾患患者数(人)	全道	201	180	194	② 管理職のリーダーシップ	(e) 副校長の配置校数(校) <中等>	全道	1	1	1	② 管理職のリーダーシップ	(f) 主幹教諭の配置校数(校) <特>	全道	2	4	8
		空知	17	21	18			空知	-	-	-			空知	0	0	0
		石狩	36	33	36			石狩	-	-	-			石狩	2	4	6
		後志	12	9	14			後志	-	-	-			後志	0	0	1
		胆振	25	23	16			胆振	1	1	1			胆振	0	0	1
		日高	2	3	5			日高	-	-	-			日高	0	0	0
		渡島	23	18	22			渡島	-	-	-			渡島	0	0	0
		檜山	4	3	2			檜山	-	-	-			檜山	0	0	0
		上川	18	11	23			上川	-	-	-			上川	0	0	0
		留萌	7	6	5			留萌	-	-	-			留萌	0	0	0
		宗谷	6	10	5			宗谷	-	-	-			宗谷	0	0	0
		オホーツク	22	20	21			オホーツク	-	-	-			オホーツク	0	0	0
		十勝	17	13	17			十勝	-	-	-			十勝	0	0	0
釧路	9	7	7	釧路	-	-	-	釧路	0	0	0						
根室	3	3	3	根室	-	-	-	根室	0	0	0						
② 管理職のリーダーシップ	(d) 北海道公立学校校務支援システム導入市町村数	全道	50	55	60	② 管理職のリーダーシップ	(f) 主幹教諭の配置校数(校) <小>	全道	52	79	104	② 管理職のリーダーシップ	(f) 主幹教諭の配置校数(校) <小>	全道	5	7	9
		空知	7	7	8			空知	5	7	9			空知	7	12	14
		石狩	4	6	7			石狩	2	3	4			石狩	2	3	4
		後志	8	8	8			後志	5	7	10			後志	1	1	2
		胆振	2	3	3			胆振	6	15	16			胆振	3	2	2
		日高	2	2	2			日高	4	6	14			日高	2	2	2
		渡島	4	4	5			渡島	1	1	1			渡島	5	8	12
		檜山	2	3	3			檜山	3	2	2			檜山	4	5	6
		上川	8	8	7			上川	3	6	7			上川	3	6	7
		留萌	0	0	1			留萌	4	4	5			留萌	4	4	5
		宗谷	2	2	2			宗谷	4	5	6			宗谷	3	6	7
		オホーツク	4	4	5			オホーツク	4	4	5			オホーツク	4	4	5
		十勝	2	2	2			十勝	3	6	7			十勝	3	6	7
釧路	3	3	3	釧路	4	4	5	釧路	4	4	5						
根室	2	3	4	根室	4	4	5	根室	4	4	5						

【基本方向8】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
㉘ 地域の教育力	(a) 青少年リーダー養成事業の修了者数(人)	全道	15	10	14
		空知	4	9	3
		石狩	9	0	1
		後志	0	0	6
		胆振	0	0	0
		日高	0	0	0
		渡島	0	0	0
		檜山	0	0	0
		上川	1	1	3
		留萌	1	0	0
		宗谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	1
		十勝	0	0	0
釧路	0	0	0		
根室	0	0	0		
㉙ 地域の教育力	(b) 青少年リーダー養成事業の修了者のうち、地域活動に参画した人数(人)	全道	15	10	14
		空知	4	9	3
		石狩	9	0	1
		後志	0	0	6
		胆振	0	0	0
		日高	0	0	0
		渡島	0	0	0
		檜山	0	0	0
		上川	1	1	3
		留萌	1	0	0
		宗谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	1
		十勝	0	0	0
釧路	0	0	0		
根室	0	0	0		
㉚ 子どもたちの安全・安心	(c) 学校、家庭、地域の関係機関・団体との間で、協力要請や情報交換を行う会議や具体的な取組を行っている学校の割合(%) <小>	全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
㉛ 子どもたちの安全・安心	(c) 学校、家庭、地域の関係機関・団体との間で、協力要請や情報交換を行う会議や具体的な取組を行っている学校の割合(%) <中>	全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
㉜ 子どもたちの安全・安心	(c) 学校、家庭、地域の関係機関・団体との間で、協力要請や情報交換を行う会議や具体的な取組を行っている学校の割合(%) <高>	全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		

【基本方向9】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
㉝ 生涯学習活動	(a) 生涯学習を行った住民の割合(%)	全道	66.6	66.3	68.9
		空知	54.6	60.7	64.9
		石狩	75.5	61.2	73.5
		後志	66.4	68.9	69.9
		胆振	70.1	73.3	63.5
		日高	53.0	65.3	59.2
		渡島	61.0	62.3	63.6
		檜山	65.3	60.4	73.5
		上川	74.6	75.2	75.3
		留萌	80.3	50.9	64.3
		宗谷	60.8	61.4	61.4
		オホーツク	69.6	72.3	69.0
		十勝	71.9	63.4	78.2
釧路	64.2	69.6	73.2		
根室	62.8	71.9	64.9		
㉞ 生涯学習推進体制	(c) 生涯学習推進センターの研修事業に参加した市町村の割合(%)	全道	77.0	69.1	86.5
		空知	75.0	75.0	70.8
		石狩	85.7	85.7	100
		後志	80.0	35.0	70.0
		胆振	63.6	72.7	90.9
		日高	85.7	100	85.7
		渡島	72.7	81.8	90.9
		檜山	100	85.7	100
		上川	65.2	65.2	87.0
		留萌	75.0	100	87.5
		宗谷	90.0	50.0	80.0
		オホーツク	66.7	50.0	100
		十勝	73.7	78.9	89.5
釧路	100	75.0	100		
根室	100	80.0	100		
㉟ 生涯学習推進体制	(d) 道民カレッジ称号取得者実人数(人)	全道	383	405	425
		空知	9	13	13
		石狩	236	250	265
		後志	4	4	4
		胆振	8	8	8
		日高	2	2	2
		渡島	24	25	27
		檜山	0	0	0
		上川	21	22	22
		留萌	6	6	6
		宗谷	3	3	3
		オホーツク	15	15	16
		十勝	49	51	53
釧路	6	6	6		
根室	0	0	0		

【基本方向10】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
㊦ 社会教育活動	(a) 北海道体験活動・ボランティア活動支援センターにおける青少年を対象とした体験活動やボランティア活動に関する情報提供数(HP掲載数)(件)	全道	2,081	2,005	2,010
		空知	91	63	59
		石狩	60	60	242
		後志	116	115	82
		胆振	268	348	356
		日高	113	48	54
		渡島	63	53	41
		檜山	95	110	216
		上川	230	250	170
		留萌	112	105	50
		宗谷	44	190	149
		オホーツク	141	160	92
		十勝	129	176	151
釧路	562	271	296		
根室	57	56	52		
㊧ 社会教育推進	(b) 全道社会教育主事等研修会への参加者数(人) ※H28:管内内訳から道外参加者1名を除く ※H29:管内内訳から道外参加者3名を除く	全道	238	269	264
		空知	29	24	25
		石狩	62	85	74
		後志	14	11	15
		胆振	9	11	9
		日高	7	11	10
		渡島	11	13	11
		檜山	9	11	10
		上川	26	25	30
		留萌	7	8	7
		宗谷	7	7	9
		オホーツク	24	23	24
		十勝	17	22	20
釧路	9	11	12		
根室	7	6	5		

【基本方向11】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
③⑤ 芸術文化活動	(a)美術館ボランティア数(延べ人数)(人)	全道	15,281	14,792	15,571
		近美	5,042	5,203	4,673
		旭美	938	968	864
		函美	1,501	1,401	3,142
		帯美	4,383	4,203	3,913
		三岸	297	162	66
		文学館	143	129	137
		芸術館	2,977	2,726	2,776

【基本方向12】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
③⑦ 生涯スポーツ	(a)市町村立学校体育施設の開放実施校数(校)	全道	-	1,396	-
		空知	-	87	-
		石狩	-	391	-
		後志	-	85	-
		胆振	-	92	-
		日高	-	44	-
		渡島	-	95	-
		檜山	-	35	-
		上川	-	174	-
		留萌	-	23	-
		宗谷	-	44	-
		オホーツク	-	101	-
		十勝	-	118	-
		釧路	-	67	-
		根室	-	40	-
		③⑦ 生涯スポーツ	(a)市町村立学校体育施設の開放利用者数(千人)	全道	-
空知	-			148	-
石狩	-			1,790	-
後志	-			107	-
胆振	-			293	-
日高	-			58	-
渡島	-			146	-
檜山	-			37	-
上川	-			447	-
留萌	-			30	-
宗谷	-			22	-
オホーツク	-			123	-
十勝	-			208	-
釧路	-			59	-
根室	-			46	-
③⑧ 競技スポーツ	(b)スポーツ少年団在籍者数(人)			全道	40,728
		空知	1,783	1,710	1,645
		石狩	9,960	9,775	4,561
		後志	1,394	1,402	1,381
		胆振	3,121	2,993	3,013
		日高	1,362	1,310	1,303
		渡島	2,785	2,598	2,511
		檜山	768	674	674
		上川	3,164	3,145	3,093
		留萌	532	563	531
		宗谷	1,185	1,165	1,124
		オホーツク	3,963	3,861	4,012
		十勝	6,010	5,822	5,812
		釧路	2,268	2,184	2,036
		根室	2,433	2,435	2,428

【基本方向 ビジョン】

項目	指標の概要	管内	H27	H28	H29
③⑨ 開かれた教育行政	(a)「北海道教育の日」の協賛事業件数(件)(※石狩に道教委主催事業を含む)	全道	1,374	1,376	1,670
		空知	123	124	158
		石狩	183	202	231
		後志	56	56	66
		胆振	164	166	195
		日高	33	16	34
		渡島	193	202	200
		檜山	72	60	66
		上川	115	119	132
		留萌	32	25	35
		宗谷	35	33	40
		オホーツク	156	159	264
		十勝	88	99	134
		釧路	66	65	73
		根室	58	50	42
		④⑩ 関係機関との連携・協力	(d)道からの権限移譲市町村数(教育関係)	全道	40
空知	5			5	5
石狩	3			3	3
後志	3			3	3
胆振	3			3	3
日高	0			0	0
渡島	4			4	4
檜山	4			4	4
上川	3			3	3
留萌	1			1	1
宗谷	1			1	1
オホーツク	4			4	4
十勝	4			4	4
釧路	2			2	2
根室	3			3	3
④⑩ 関係機関との連携・協力	(e)指導主事を配置している市町村数			全道	49
		空知	6	6	6
		石狩	6	6	6
		後志	2	2	2
		胆振	4	4	5
		日高	5	6	6
		渡島	4	5	5
		檜山	4	3	5
		上川	3	3	4
		留萌	0	0	0
		宗谷	0	0	0
		オホーツク	3	4	4
		十勝	4	5	5
		釧路	7	7	7
		根室	1	1	1