

【基本方向10】潤いのある地域づくりをめざす社会教育の推進

施策項目	33 社会教育活動の推進 34 社会教育推進のための基盤整備	第2期教育振興基本計画基本施策との対応	11 現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進 12 学習の質の保証と学習成果の評価・活用の推進 18 学習や社会生活に困難を有する者への学習機会の提供など教育支援 20 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習環境・協働体制の整備推進 30 社会教育推進体制の強化
まとめ	<p>・保護者をはじめとする地域住民が、子どもたちの健全育成に関わる事業に関わることをとおして、その必要性を学ぶとともに、相互に連携・協力して地域が抱える課題を解決するための取組に主体的に参画することができるようにする取組を推進した。</p> <p>・生涯各期、学齢期において、それぞれ必要な学習機会の提供をとおして、社会参画意識の向上や、社会教育推進体制の充実を図ることができた。</p>		評価  やや遅れ

施策項目33 社会教育活動の推進

—●—目標値（太字）  
■実績値 %…進捗率

指標の状況	①ジュニアリーダーコース修了者のうち地域活動へ参画した者（%）	H29目標 100%	②まちづくりや住民参加につながる講座を実施している市町村（%）	H29目標 50%	参考指標	(a)青少年の体験活動やボランティア活動に関する情報提供数（HP掲載数）（件）	
	<p>＜ジュニアリーダー＞ 100%</p>		<p>＜市町村＞ 67.4%</p>		<p>＜HP掲載数＞</p>		
施策の推進状況	【Plan】平成29年度の主な施策		【Do】主な実績				
	<p>■生涯各期における学習活動の促進</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域づくりに参画する青少年リーダーの養成（ジュニアリーダーコースの実施（14管内）（271名 中学生200名、高校生71名））</li> <li>・青少年を対象とした各管内の体験活動やボランティア活動をホームページで紹介し、地域の良さを再認識する機会や、地域の諸課題を学ぶ機会などを提供する取組等の充実</li> <li>・地域指導者研修会（「子ども・地域生活習慣向上プロジェクト」）の実施（46市町村）</li> </ul>				
	<p>■住民の参画や協働による社会教育活動の推進</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道体験活動・ボランティアセンターのHPを通じたボランティア活動等に関する情報提供（HP掲載 2,010件）</li> <li>・社会教育と学校教育の連携を担う社会教育主事有資格者の配置（モデル校：胆振管内1校）</li> </ul>				
	【Check】施策の課題		【Action】今後の方向				
<p>●地域における組織的な教育活動の促進 〔分析・背景〕</p> <p>社会参画意識を高めるためには、地域の課題に対して、当事者意識を持ち、能動的に行動することができる住民の育成に資する取組の充実が求められる</p> <p>〔課題〕</p> <p>社会教育行政が、計画的・意図的に「住民の合意形成の場」を設け、地域課題の解決に資する社会教育活動の活性化を図ることが必要</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域課題の解決に資する社会教育活動の活性化を図るため、社会教育主事等の専門性の向上に向けた研修の充実</li> <li>・地域の課題である家庭教育支援や子どもの基本的な生活習慣の改善を図るための取組を、地域住民自らが自主的に取り組むための指導者を育成する研修会を開催</li> <li>・公民館等の社会教育施設等の機能を活用し、地域住民や関係団体、行政の協働による地域課題を解決する社会教育事業を実施し、地域課題を解決するための具体的方策を検討</li> </ul>					
総合評価	定量評価	100%以上（4点）	90~100%（3点）	80~90%（2点）	80%未満（1点）	その他	平均
概ね計画どおり	概ね計画どおり	1	0	0	1	0	2.5
	定性評価	（定性評価）					

施策項目3 4 社会教育推進のための基盤整備

—目標値(太字) %…進捗率  
 ■…実績値

指標の状況	③社会教育主事を配置している市町村(%)	H29目標 100%	④市町村立図書館等への協力貸出数・インターネット予約貸出数(冊)	H29目標 5万冊	参考指標	(b)全道社会教育主事等研修会への参加者数(人)	
		<市町村> 73.7% 		<予約貸出冊数> 75.8% 			
施策の推進状況	【Plan】平成29年度の主な施策			【Do】主な実績			
	■社会教育指導者の養成 ■社会教育施設の機能充実			<ul style="list-style-type: none"> <li>社会教育主事等の社会教育指導者を対象とした研修会の実施                             <ul style="list-style-type: none"> <li>北海道社会教育セミナー 264名</li> <li>課題対応型学習活性化セミナー 102名 (4会場：札幌、室蘭、北見、旭川)</li> <li>地域学習活動実践交流セミナー 193名</li> <li>図書館職員研修 202名</li> </ul> </li> <li>市町村教育委員会訪問や教育長会議等において、社会教育主事の役割や必要性について説明を行い、市町村への社会教育主事配置の働きかけ(目標指標③)</li> <li>社会教育と学校教育の連携を担う社会教育主事有資格者を胆振管内に配置(1名)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>レファレンスサービスや資料利用の利便性の向上のため、道立図書館と市町村立図書館間のネットワーク化(目標指標④)の推進</li> <li>青少年教育施設における様々な体験活動プログラムの提供(青少年教育施設を利用した学校 小21.8%、中13.4%、高11.1%、特2.9%)</li> </ul>			
	【Check】施策の課題			【Action】今後の方向			
	●指導者の養成とコーディネート機能の向上 [分析・背景] 市町村における社会教育主事の配置率は73.7%にとどまっている(目標指標③) [課題] 社会教育主事講習の在り方について検討するなどして受講促進を図るとともに、市町村における社会教育事業への支援や研修等を通じて、その役割や必要性について周知することが必要			社会教育主事講習にかかわり、その実施期間や内容、開催場所などについて、文科省からの事業委託先である大学とともに検討し、より受講しやすい環境を整備			
●社会教育施設の機能充実 [分析・背景] 道立図書館が行っている市町村立図書館・室への協力貸出しや支援貸出しなどの未利用町村がある [課題] 市町村立図書館・室への指導や支援が必要			職員派遣によるノウハウや情報の提供、セット図書の貸出しによる事業支援等を行う市町村活動支援事業など、道立図書館による市町村立図書館への支援の充実				
総合評価	定量評価	100%以上(4点)	90~100%(3点)	80~90%(2点)	80%未満(1点)	その他	平均
遅れ	遅れ	0	0	0	2	0	1.0
	定性評価	(定性評価)					
	—						