

## 第2章 施策の推進状況 ＜個別施策の評価＞

### ＜個別施策の評価＞のポイント

＜個別施策の評価＞は、「北海道教育推進計画」（改定版）（計画期間：平成25年度から29年度までの5年間）に掲げた13の基本方向ごとに、基本方向を構成する40の施策項目の目標指標の進捗状況や取組の状況を分析し、施策の推進状況を「計画どおり・概ね計画どおり・やや遅れ・遅れ」の区分により総合的に評価するとともに、施策を推進する上での課題と対応方向を総括的に示すものです。

#### ○ 評価の概要

##### (1) 対象年度

平成29年度（北海道教育推進計画（改定版）に基づく点検・評価）

##### (2) 評価内容

施策の推進状況をP D C Aサイクルにより記載

Plan	Do	Check	Action
主な施策	主な実績	施策の課題	今後の方向

※ 北海道教育推進計画（改定版）では、学校教育や社会教育、文化財保護に加え、大学、私立学校、文化、スポーツ関係など、知事所管の施策を含めた40の施策項目を設定しており、知事部局と連携して施策の評価を実施しています。

- 大学、私立学校（知事所管）《関連施策：施策項目11、24》
- 文化（文化財保護に関する事務を除き、H24年度に知事に移管）《関連施策：施策項目35、36》
- スポーツ（学校体育に関する事務を除き、H24年度に知事に移管）《関連施策：施策項目37、38》

## 評価の考え方

### ◎施策項目の総合評価

定量評価	○目標指標の進捗率により4段階で評価 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">進捗率</th> <th style="width: 20%;">100%以上</th> <th style="width: 20%;">90~100%</th> <th style="width: 20%;">80~90%</th> <th style="width: 25%;">80%未満</th> </tr> <tr> <th>評点</th> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">評点の平均値</th> <th style="width: 20%;">3.5以上~4以下</th> <th style="width: 20%;">2.5以上~3.5未満</th> <th style="width: 20%;">1.5以上~2.5未満</th> <th style="width: 25%;">1.5未満</th> </tr> <tr> <th>定量評価</th> <td>計画どおり</td> <td>概ね計画どおり</td> <td>やや遅れ</td> <td>遅れ</td> </tr> </table>	進捗率	100%以上	90~100%	80~90%	80%未満	評点	4	3	2	1	評点の平均値	3.5以上~4以下	2.5以上~3.5未満	1.5以上~2.5未満	1.5未満	定量評価	計画どおり	概ね計画どおり	やや遅れ	遅れ				
進捗率	100%以上	90~100%	80~90%	80%未満																					
評点	4	3	2	1																					
評点の平均値	3.5以上~4以下	2.5以上~3.5未満	1.5以上~2.5未満	1.5未満																					
定量評価	計画どおり	概ね計画どおり	やや遅れ	遅れ																					
定性評価	○定量評価を補足するため、次の施策項目を対象に、2段階で評価 (「概ね計画どおり」・「やや遅れ」) <ul style="list-style-type: none"> <li>・もともと目標指標がない施策項目</li> <li>・進捗率を算出できる目標指標が半数未満の施策項目</li> <li>・全国の平均水準を目標指標とするなど、判定上特に考慮すべき事項のある施策項目</li> </ul>																								
総合評価	○定量評価と定性評価の相関により総合評価 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">定量評価</th> <th style="width: 20%;">計画どおり</th> <th style="width: 20%;">概ね計画どおり</th> <th style="width: 20%;">やや遅れ</th> <th style="width: 20%;">遅れ</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">定性評価</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <th>概ね計画どおり</th> <td>計画どおり</td> <td>概ね計画どおり</td> <td>概ね計画どおり</td> <td>やや遅れ</td> </tr> <tr> <td></td> <th>やや遅れ</th> <td>概ね計画どおり</td> <td>やや遅れ</td> <td>やや遅れ</td> <td>遅れ</td> </tr> </table>		定量評価	計画どおり	概ね計画どおり	やや遅れ	遅れ	定性評価							概ね計画どおり	計画どおり	概ね計画どおり	概ね計画どおり	やや遅れ		やや遅れ	概ね計画どおり	やや遅れ	やや遅れ	遅れ
	定量評価	計画どおり	概ね計画どおり	やや遅れ	遅れ																				
定性評価																									
	概ね計画どおり	計画どおり	概ね計画どおり	概ね計画どおり	やや遅れ																				
	やや遅れ	概ね計画どおり	やや遅れ	やや遅れ	遅れ																				

### ◎基本方向の総括評価

施策項目の評価の平均値により評価

施策項目の評価	点数		平均値	総括評価
計画どおり	4		3.5以上~4以下	計画どおり
概ね計画どおり	3		2.5以上~3.5未満	概ね計画どおり
やや遅れ	2		1.5以上~2.5未満	やや遅れ
遅れ	1		1.5未満	遅れ

施策の体系図

