

「宗谷の学力向上プラン 3つの柱」に基づく取組の評価結果(中学校)

令和元年(2019年)9月

柱	質問事項	結果		令和元年 (2019年) 目標値	達成状況 ◎10%以上 ○10%未満 ▲目標未満	
		該当数	割合			
1	「生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか。」という質問に対して、	「よくしている」と回答した中学校	16	73%	56%	◎
		「どちらかといえば、している」と回答した中学校	6	27%		
		「あまりしていない」と回答した中学校	0	0%		
		「全くしていない」と回答した中学校	0	0%		
	「学校は、学力向上の取組やその取組の成果を分かりやすく伝えていきますか。」という質問に対して、「分かりやすく伝えている」と回答した保護者	507	42%	52%	▲	
2	授業改善の推進	「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。」という質問に対して、「当てはまる」と回答した中学校第2学年の生徒	360	67%	76%	▲
		「授業の最後に、まとめや確認の問題を行う時間がありましたか。」という質問に対して、「当てはまる」と回答した中学校第2学年の生徒	285	53%	53%	○
		「国語の授業はよく分かりますか。」という質問に対して、「当てはまる」と回答した中学校第2学年の生徒	305	57%	56%	○
		「数学の授業はよく分かりますか。」という質問に対して、「当てはまる」と回答した中学校第2学年の生徒	294	55%	47%	○
3	学習習慣、生活習慣の確立	「毎日、家庭学習(宿題を含む)は必ずしますか。」という質問に対して、「している」と回答した中学校第2学年の生徒	166	31%	44%	▲
		「学校の授業以外(放課後学習等を含めて)で1日当たりどれくらい勉強しますか。」という質問に対して、「90分以上する」と回答した中学校第2学年の生徒	153	28%	65%	▲

【中学校数】22校 【回答した保護者数】1,219名 【回答した中学校第2学年の生徒数(最大値)】537名