

目次

総則

1	学習評価についての基本的な考え方	P 1
2	学習評価の基本的な枠組みと改善の方向性	P 2
3	学習評価の円滑な実施に向けた留意事項	P 4
4	学習評価の基本的な流れ	P 5
5	学習評価の進め方	P 6

各教科等

<input type="checkbox"/>	国語	P 7
<input type="checkbox"/>	社会	P 9
<input type="checkbox"/>	数学	P 11
<input type="checkbox"/>	理科	P 13
<input type="checkbox"/>	音楽	P 15
<input type="checkbox"/>	美術	P 17
<input type="checkbox"/>	保健体育	P 19
<input type="checkbox"/>	技術・家庭【技術分野】	P 21
<input type="checkbox"/>	技術・家庭【家庭分野】	P 23
<input type="checkbox"/>	外国語	P 25
<input type="checkbox"/>	特別の教科 道徳（道徳科）	P 27
<input type="checkbox"/>	総合的な学習の時間	P 30
<input type="checkbox"/>	特別活動	P 32

Topics

1	新型コロナウイルス感染症に伴う「学びの保障」	P 35
2	各教科等の指導におけるICT活用	P 36
3	特別支援教育の充実	P 37
4	伝統や文化に関する教育の充実	P 38
5	主権者教育の充実	P 39

参考

学習評価等に関する参考資料のリンク集	P 40
--------------------	------