

## 令和3年度（2021年度）「草の根教育実習」 実習プログラム例

### 【T Tによる指導と複式授業における指導をバランスよく体験できるプログラム】5日間

- ① **ねらい**
  - ・ T Tによる指導や複式授業における指導を体験し、児童生徒の発達の段階を踏まえた個に応じた指導やへき地・小規模校における教育活動の実際について理解を深める。
- ② **本プログラムの特徴**
  - ・ T Tによる指導において、主にT 2の役割を担い、教科指導を体験するとともに、T 1との授業前後の打合せや振り返りを行うことにより、授業づくりの実際や授業改善の取組を体験できる。
  - ・ 複式授業を中心に参観や教科指導を行うことにより、へき地・小規模校における特色ある教育活動を体験できる。
- ③ **実習のゴール**
  - ・ T Tによる指導や個に応じたきめ細かな指導の在り方、複式授業の指導方法等について理解を深め、教職への見通しをもつ。

#### 1日目

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校長等の講話「(仮)求められる教員像について」</li> <li>○ 教務主任等からのオリエンテーション                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校の概要</li> <li>・ 日程等の確認 等</li> </ul> </li> </ul>
休み時間・給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童生徒との交流（自己紹介）、給食指導の補助</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 通常学級の授業参観</li> <li>○ 児童会・生徒会活動の参観</li> <li>○ 放課後学習会の参観</li> <li>○ 学級担任との打合せ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T Tによる指導の在り方</li> <li>・ 授業づくりのポイント</li> </ul> </li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>

#### 2～3日目

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会（打合せ）に参加</li> <li>○ 各学級の朝の会に参加</li> <li>○ 授業の指導補助                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T 2として児童生徒への指導</li> <li>・ 体育、音楽等での模範演示 等</li> </ul> </li> <li>○ 特別支援学級の授業参観</li> </ul>
休み時間・給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童生徒との交流（全校遊び）、給食指導の補助</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 複式授業の参観</li> <li>○ 放課後学習会の指導補助</li> <li>○ 部活動指導の補助</li> <li>○ 学級担任との打合せ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個に応じた指導の在り方</li> <li>・ 複式授業における指導の在り方</li> </ul> </li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>

#### 4日目

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会（打合せ）に参加</li> <li>○ 各学級の朝の会に参加</li> <li>○ 複式授業の指導補助                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T 2として児童生徒への指導</li> </ul> </li> </ul>
休み時間・給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童生徒との交流（実習生が遊びを企画）、給食指導の補助</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校内研修に係る公開授業の参観</li> <li>○ 校内研修への参加                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習指導案の検討</li> <li>・ 公開授業に係る研究協議 等</li> </ul> </li> <li>○ 学級担任との打合せ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T Tによる指導の準備（授業の一部をT 1として指導）</li> </ul> </li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>

通常学級や複式授業の参観や指導補助をバランスよく位置付けており、小規模校における授業づくりや授業の進め方を学ぶことができます。

#### 5日目

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会（打合せ）に参加</li> <li>○ 朝の体力向上の取組のサポート</li> <li>○ 授業の指導補助及び授業体験                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T 2として児童生徒への指導、授業の一部をT 1として指導</li> </ul> </li> </ul>
給食・昼休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童生徒との交流（実習生による読み聞かせ）、給食指導の補助</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の指導補助及び授業体験                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T 2として児童生徒への指導、授業の一部をT 1として指導</li> </ul> </li> <li>○ クラブ活動の指導補助</li> <li>○ 若手教員との座談会</li> <li>○ 本実習の振り返り</li> <li>○ 職員終会に参加</li> </ul>

実習校の校内研修への参加を位置付けており、学習指導案の検討や公開授業に係る研究協議を経験することで、教職への見通しをもつことができます。

**【複式授業における指導を重点的に体験できるプログラム】4日間**

① **ねらい**

・複式授業における指導の参観及び一部の授業体験を重点的に行い、複式授業における指導の実際について理解を深める。

② **本プログラムの特徴**

・複式授業を中心に参観や教科指導を重点的に行うことにより、複式授業の指導の在り方について理解を深め、へき地・小規模校における特色ある教育活動を体験できる。

③ **実習のゴール**

・複式授業の指導方法やメリット・デメリットについて理解を深め、教職への見通しをもつ。

**1日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校長等の講話「(仮)求められる教員像について」</li> <li>○ 教務主任等からのオリエンテーション                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の概要</li> <li>・日程等の確認 等</li> </ul> </li> </ul>
休み時間・給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童生徒との交流(自己紹介)、給食指導の補助</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 複式授業の参観</li> <li>○ 児童会・生徒会活動の参観</li> <li>○ 放課後学習会の参観</li> <li>○ 学級担任との打合せ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複式授業の在り方</li> <li>・授業づくりのポイント</li> </ul> </li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>

**2日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会(打合せ)に参加</li> <li>○ 各学級の朝の会に参加</li> <li>○ 複式授業の指導補助                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・T2として児童生徒への指導</li> <li>・体育、音楽等での模範演示 等</li> </ul> </li> <li>○ 教頭の説明「複式教育の実際」</li> </ul>
休み時間・給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童生徒との交流(全校遊び)、給食指導の補助</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 複式授業の指導補助</li> <li>○ 放課後学習会の指導補助</li> <li>○ 学級担任との打合せ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複式授業における授業改善</li> </ul> </li> <li>○ 複式授業体験の準備</li> <li>○ 学習指導略案の作成</li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>

**3日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会(打合せ)に参加</li> <li>○ 各学級の朝の会に参加</li> <li>○ 複式授業の参観                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理職等と一緒に授業参観、複式授業の指導のポイントを確認</li> </ul> </li> </ul>
休み時間・給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童生徒との交流(実習生が遊びを企画)、給食指導の補助</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校内研修に係る公開授業の参観</li> <li>○ 校内研修への参加                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複式授業におけるICTの活用に関する説明、実技研修</li> <li>・実習生から現職教員への質疑応答</li> </ul> </li> <li>○ 学級担任との打合せ</li> <li>○ 複式授業体験の準備</li> <li>○ 学習指導略案、教材等の作成</li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>



複式授業の参観や指導補助を重点的に位置付けており、複式指導の基本である「わたり」「ずらし」や間接指導の実際を知ることができます。

**4日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会(打合せ)に参加</li> <li>○ 朝の体力向上の取組のサポート</li> <li>○ 複式授業体験                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複式授業の一部をT1として指導</li> </ul> </li> </ul>
給食・昼休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童生徒との交流(実習生による読み聞かせ)、給食指導の補助</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 複式授業体験                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複式授業の一部をT1として指導</li> </ul> </li> <li>○ 児童会・生徒会活動の指導補助</li> <li>○ 学級担任との打合せ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・複式授業体験に係る協議、指導助言</li> </ul> </li> <li>○ 本実習の振り返り</li> <li>○ 職員終会に参加</li> </ul>



複式授業の参観や指導補助で学んだことを生かし、授業の一部をT1として指導する場面を設定することにより、複式授業における指導を体験することができます。

**【地域と連携協働した取組を体験できるプログラム】 3日間**

- ① **ねらい**
  - ・ T Tによる指導や複式授業における指導を体験するとともに、学校と地域が連携協働した各取組を体験することにより、へき地・小規模校における地域に根ざした教育活動の実際について理解を深める。
- ② **本プログラムの特徴**
  - ・ 地域の行事への参加や地域住民との座談会等を行うことにより、へき地・小規模校における地域に根ざした特色ある教育活動を体験できる。
- ③ **実習のゴール**
  - ・ 地域との連携協働の重要性について理解を深め、教職への見通しをもつ。

**1日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校長等の講話「(仮) 地域とともにある学校について」</li> <li>○ 教務主任等からのオリエンテーション                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校や地域の概要</li> <li>・ 日程等の確認 等</li> </ul> </li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 通常授業の参観</li> <li>○ 放課後学習会の参観</li> <li>○ 学級担任との打合せ</li> <li>・ 授業づくりのポイント</li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>

**2日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会（打合せ）に参加</li> <li>○ 各学級の朝の会に参加</li> <li>○ 授業の指導補助                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T 2として児童生徒への指導</li> <li>・ 体育、音楽等での模範演示 等</li> </ul> </li> <li>○ 複式授業の参観</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域合同清掃活動への参加</li> <li>○ 学級担任との打合せ</li> <li>・ 地域との連携協働の在り方</li> <li>○ 地域住民との座談会</li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>

**3日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会（打合せ）に参加</li> <li>○ 各学級の朝の会に参加</li> <li>○ 教頭の説明「コミュニティスクールの実際」</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の指導補助</li> <li>○ 校内研修への参加</li> <li>・ 地域人材・地域素材を活用した教育活動に関する説明</li> <li>・ 実習生から現職教員への質疑応答</li> <li>○ 学級担任との打合せ</li> <li>○ 本実習の振り返り</li> <li>○ 職員終会に参加</li> </ul>



地域行事への参加を位置付けており、「地域とともにある学校」の実際について学び、地域のよさを生かした教育活動を知ることができます。

**【へき地・小規模校における特色ある教育活動を体験できるプログラム】 2日間**

- ① **ねらい**
  - ・ T Tによる指導や複式授業における指導、学校と地域が連携協働した各取組を体験することにより、へき地・小規模校における地域に根ざした教育活動の実際について理解を深める。
- ② **本プログラムの特徴**
  - ・ 小中連携に関する説明や教育委員会職員（地域住民）との座談会等を行うことにより、へき地・小規模校における地域に根ざした特色ある教育活動を体験できる。
- ③ **実習のゴール**
  - ・ へき地・小規模校の教育活動の魅力について理解を深め、教職への見通しをもつ。

教育委員会職員との座談会を位置付けており、地域の学校に対する願いや地域に根ざした教育活動について知ることができます。

**1日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校長等の講話「(仮) 地域とともにある学校について」</li> <li>○ 教務主任等からのオリエンテーション                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校や地域の概要</li> <li>・ 日程等の確認 等</li> </ul> </li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 複式授業の参観</li> <li>○ 放課後学習会の参観</li> <li>○ 小中連携の取組に関する説明</li> <li>○ 学級担任との打合せ</li> <li>・ 複式授業における指導の実際</li> <li>○ 1日の振り返り</li> </ul>

**2日目**

日 程	内 容
午前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員朝会（打合せ）に参加</li> <li>○ 各学級の朝の会に参加</li> <li>○ 複式授業の指導補助                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T 2として児童生徒への指導</li> </ul> </li> <li>○ 教頭の説明「へき地・小規模校における教育の実際」</li> </ul>
午後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 複式授業の指導補助</li> <li>○ 教育委員会職員との座談会</li> <li>・ 地域の特色ある教育活動</li> <li>○ 学級担任との打合せ</li> <li>・ ふるさと教育における指導</li> <li>○ 本実習の振り返り</li> </ul>