

1 包括的な学校改善に関する内容

(4) 人材育成

イ メンター研修の推進による中堅・若手教員の計画的な育成

⇒自主的・主体的運営によるメンター研修実施による若手教員のスキルアップ

⇒空知教育局義務教育指導主事を要請した人材育成の推進



プログラミング教育



教室掲示



Web会議システム

【今年度実績】

○プログラミング教育

○教室掲示の在り方

○ZOOMを使ったWeb会議

今後実施

部活動指導

今後実施

学級通信の書き方

今後実施

TT指導

！メンターリーダーを中心として
研修計画を策定

！自分たちで研修テーマに合った
先輩に講師を依頼

！得意分野の研修は自分たちが講師
を務め先輩を誘う

令和2年度「学校力向上に関する総合実践事業」 滝川市立東小学校の重点

重点

1 包括的な学校改善に関する内容

(5) 働き方改革

イ 校務支援システム等のICT活用の導入による業務の効率化

⇒学校課題の解決に直結する**業務の見直し**

(打合せ・会議の精選、分掌業務の見直し)

(6) 家庭・地域等との連携

イ 学校の教育活動の積極的な発信による情報共有

⇒「**生活リズムチェックシート**」を活用した、**保護者**を巻き込んだ**学習習慣・生活習慣の実態共有**及び**改善**

1 包括的な学校改善に関する内容

(5) 働き方改革

イ 校務支援システム等のICT活用の導入による業務の効率化

⇒学校課題の解決に直結する**業務の見直し**（打合せ・会議の精選、分掌業務の見直し）

【今年度実績】

- 学年が協働した宿題作成
- 専科・TTによる家庭学習ノート確認・テスト採点・データ入力
- メール配信システム導入による保護者への連絡の迅速化・簡易化
- 朝の職員打合せ廃止
- 特別委員会・職員会議の縮減
- 最遅施錠時刻での施錠実施
- 校務支援システムデータ添付による印刷業務削減
- 校務支援システム出退勤記録に基づく業務過多の見直し



- ！「どうせできない」の意識改革
- ！結果の可視化
- ！業務のシェアリング



1 包括的な学校改善に関する内容

(6) 家庭・地域等との連携

イ 学校の教育活動の積極的な発信による情報共有

⇒ 「生活リズムチェックシート」を活用した、保護者を巻き込んだ学習習慣・生活習慣の実態共有及び改善

期間: 令和2年2月15日(土)～2月21日(金)までの1週間

目安: 低学年20分、中学年40分、高学年60分

学年	1日あたりの平均学習時間	提出率
1年生	30分	58%
2年生	33分	53%
3年生	43分	44%
4年生	39分	47%
5年生	58分	42%
6年生	58分	59%



! 学校が発信する家庭の教育力向上

! 親子がふれあう時間を仕掛ける

! データはクリアに公表

! あくまでも感謝・褒める材料として活用

【今年度実績】

○「家庭学習の手引き」の大幅な内容見直し
→ 研修部学力向上担当が所管する

○年3回の実施を通して変容を探り、家庭学習のさらなる充実を図る

○新型コロナ臨時休校中にも各家庭で活用が進む

→ 学校と家庭がと一体となった取組がスタンダードになっている

期間: 令和2年8月8日(土)～8月14日(金)までの1週間

目安: 低学年20分、中学年40分、高学年60分

学年	1日あたりの平均学習時間	提出率
1年生	34分	82%
2年生	45分	90%
3年生	45分	80%
4年生	68分	82%
5年生	55分	91%
6年生	57分	74%

令和2年度「学校力向上に関する総合実践事業」 滝川市立東小学校の重点

重点

2 校長等のリーダーシップに関する内容

(1) 教育理念や経営方針の浸透

イ 教職員や保護者、地域住民との目的・目標・方策の共有化

⇒ **グランドデザイン**等による**目指す子ども像の共有**及び**保護者会等による意見交換**
の機会の設定

(2) 協働意識の高揚

ア 校務分掌を工夫した組織体制の確立

⇒ 学校課題の解決に向けた**分掌間連携**を図る**課題検討委員会**の設置及び**分掌業務の精選**

2 校長等のリーダーシップに関する内容

(1) 教育理念や経営方針の浸透

イ 教職員や保護者、地域住民との目的・目標・方策の共有化

⇒ **ランドデザイン**等による**目指す子ども像の共有**及び**保護者会等による意見交換の機会**の設定

(2) 協働意識の高揚

ア 校務分掌を工夫した組織体制の確立

⇒ 学校課題の解決に向けた**分掌間連携**を図る**課題検討委員会（主幹教諭管轄）**の設置及び**分掌業務の精選**



令和2年度「学校力向上に関する総合実践事業」 滝川市立東小学校の重点

重点

2 校長等のリーダーシップに関する内容

(3) コミュニケーション

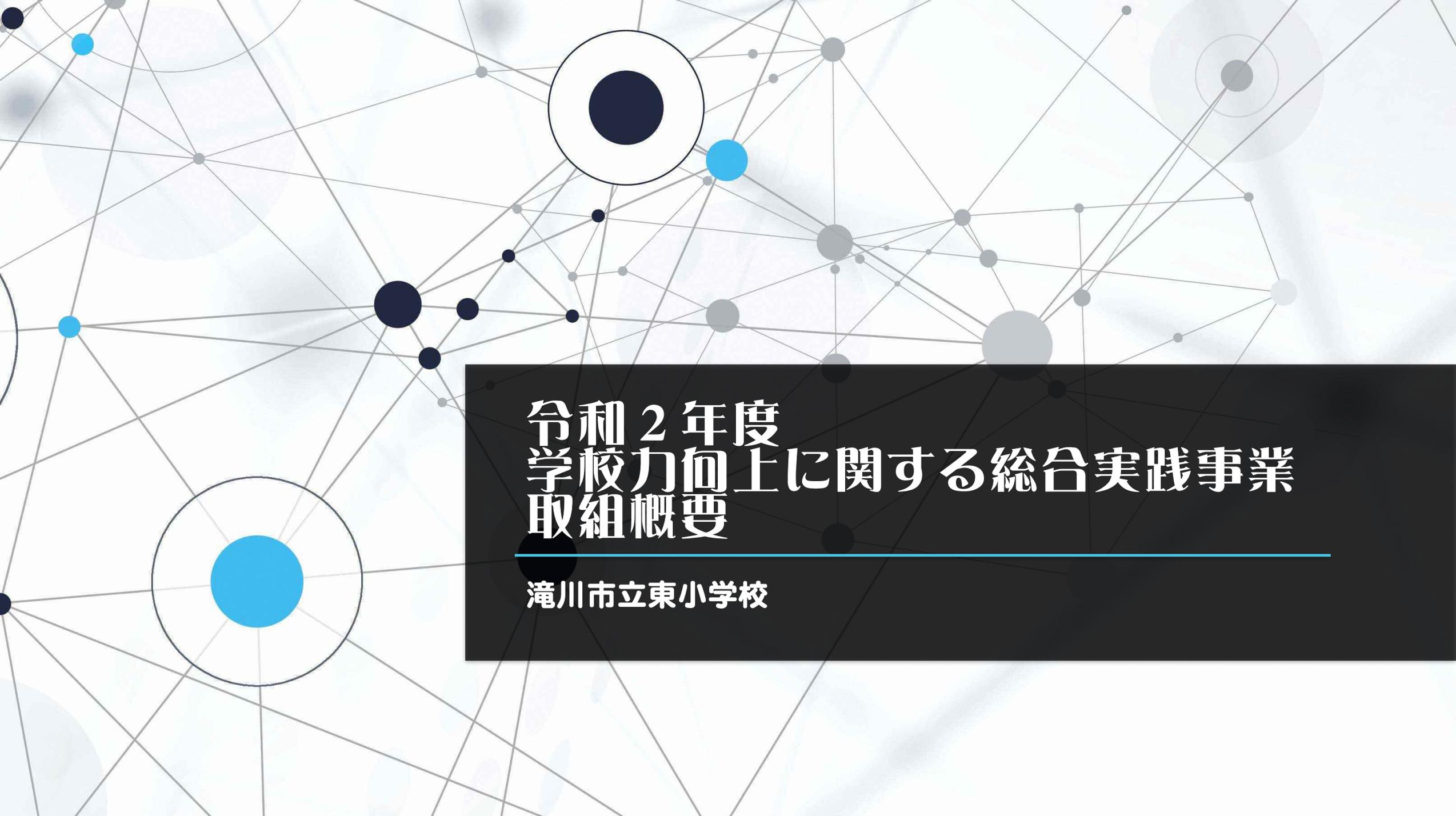
イ 日常対話や面談の工夫

⇒年間を通じた**管理職と教職員の面談**による**目標**や**課題意識**、**悩み**の**共有**及び協働による課題解決

(4) 人材育成

イ 教頭の計画的な育成

⇒年間を通じた**校長と教頭の面談**による**キャリアプラン**及び校長採用を見据えた**職能指導**



令和2年度
学校力向上に関する総合実践事業
取組概要

滝川市立東小学校