

Q2 観光教育の指導計画は、どのように作成するとよいですか。

【地域の特色を生かす】

- 世界自然遺産や北海道遺産、北海道や地域の歴史や文化、産業等に関わる人的・物的な教育資源を活用します。
- 日常的に子どもたちの目にとまりにくい地域の観光資源に着目させ、地域の新たな魅力を発見させます。

【国語科との関連】

国語科の学習で行っている言語活動を、探究的な学習過程の目的に応じて取り入れます。

〔言語活動例〕

- ・話す・聞く：インタビュー、提案、紹介、討論
- ・書く：報告文、意見文、案内文
- ・読む：複数の資料を活用した情報収集

【社会科との関連】

社会科の学習で習得した調査や諸資料から情報を調べ、まとめる技能を活用します。

〔活用を図る技能〕

- ・課題解決に必要な社会的事象の情報を収集する技能
- ・情報を社会的な見方・考え方を働かせて読み取る技能
- ・読み取った情報を課題解決に向けてまとめる技能

【外国語活動・外国語科との関連】

外国語活動や外国語科で身に付けた英語によるコミュニケーション能力を活用します。

〔英語によるコミュニケーションで活用できる技能〕

- ・聞く・話す：外国人観光客へのインタビュー調査
- ・書く：英語による、地域の魅力を発信するためのポスター、パンフレットの作成

【学校の教育目標を踏まえた「資質・能力」の設定】

〔学校の教育目標〕

進んで課題を追究する子 ねばり強くやり遂げる子 相手を思いやる子

〔観光教育を通じて育成を目指す資質・能力〕

- 地域の魅力に気付き力
- 地域の発展のためにできることを考え、実行する力
- 地域の発展のために地域に関わろうとする力

【子どもの現状を把握する】

全国調査の児童生徒質問紙や児童生徒・保護者アンケートの客観的な指標と、教師の自己評価、保護者や地域住民の学校関係者の評価を参考にして、子どもたちの地域の魅力の理解や地域社会への参画意識、課題解決能力の状況を明らかにします。

【道徳科との関連】

道徳科で考えを深めた「郷土の伝統や文化を大切にすること」「地域社会の一員として郷土の発展に努めること」について、観光教育の学習活動の中で実践し、北海道や地域への理解と愛着を育みます。

【特別活動との関連】

特別活動で身に付けた合意形成や人間関係の形成に関わる資質・能力を総合的な学習の時間で生かします。また、総合的な学習の時間で育まれた資質・能力を生かし、特別活動で実践的に取り組みます。

〔学級活動〕

観光教育における課題解決に向けた話し合いにおいて、特別活動で身に付けた合意形成、役割分担に関わる力を活用します。


〔児童会・生徒会活動〕

観光教育の学習活動で検討した清掃活動等について、児童会・生徒会活動で計画を立て、自主的に取り組みます。

〔学校行事〕

修学旅行等において、観光教育の学習活動で検討したPR活動等を実践することを通して、集団への所属感や連帯感を深めます。

【「総合的な学習の時間」を中核とした指導計画】

学習過程	主な学習活動
課題の設定	【地域の観光の魅力に気付き、探究課題を設定する学習活動】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 観光の定義 <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、観光は北海道や地域の発展にとって重要なのか ○ 自分のまちの魅力 <ul style="list-style-type: none"> ・観光客は、自分のまちの何に魅力を感じるのか ○ 課題設定のための話し合い <ul style="list-style-type: none"> ・観光客の増加（減少）の理由や、まちの課題は何か  <p>【「課題の設定」の板書】</p>
情報の収集	【地域のよさや観光資源の魅力について情報収集する学習活動】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報収集の計画 <ul style="list-style-type: none"> ・観光資源の魅力を一覧アップ ・一覧アップした資源の情報収集の計画 ○ 情報収集の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・計画に基づき、調査やインタビューにより、特徴や気付いたことなどの情報収集  <p>【情報収集の計画】</p>
整理・分析	【地域のよさや観光資源の魅力に関わる情報を整理し、まとめる学習活動】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報の分析・考察 <ul style="list-style-type: none"> ・観光資源が魅力的な理由、観光客を引き付けるアイデア ○ 地域のよさを発信する具体的な方策の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・清掃活動、PR活動、観光ガイド等の検討 ・方策を実現するための具体的な企画の検討  <p>【「整理・分析」の板書】</p>
まとめ・表現	【地域のよさや観光資源の魅力を発信する方策を考え、実践する学習活動】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 成果の発表 <ul style="list-style-type: none"> ・手づくり観光パンフレットや観光地紹介動画の作成 ・成果発表としての観光ガイドの企画、運営 ○ 地域関係者への報告・PR及び意見交換 <ul style="list-style-type: none"> ・考えた企画を地域関係者へ報告・PR ・方策を実現するための準備、実践  <p>【観光ガイド】</p>

【地域の観光に関わる仕事に携わる人材を活用する】

- ・役場の観光課、観光協会等による地域の魅力に関する講話
- ・地域の観光施設における見学、体験、インタビュー調査
- ・地域の観光に携わる人々との意見交換
- ・地域関係者への学習成果の発信 等