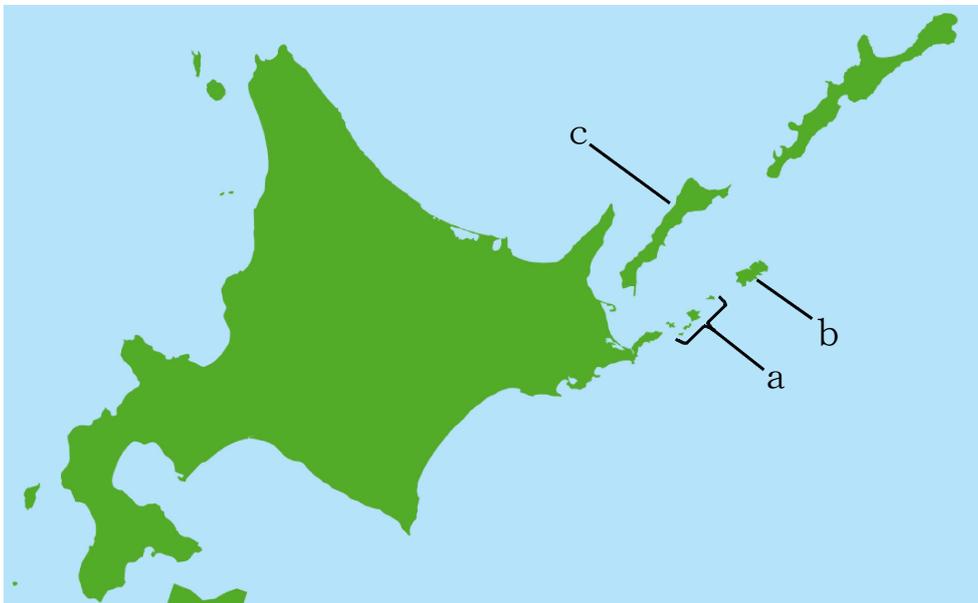


北方領土ワークシート① 中学校
 年 組 番 氏名

1 我が国は、日ソ共同宣言に調印して、ソ連との国交を回復した。しかし、日ソ間の領土問題は解決しなかった。日ソ間の領土問題は、ソ連からロシア連邦に引き継がれたが、現在も未解決である。我が国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、我が国固有の領土である北方領土は、a 群島、b 島、c 島、択捉島からなっている。

〔略地図〕



(1) a ~ c のそれぞれに当てはまることばを書きなさい。

a 群島

b 島

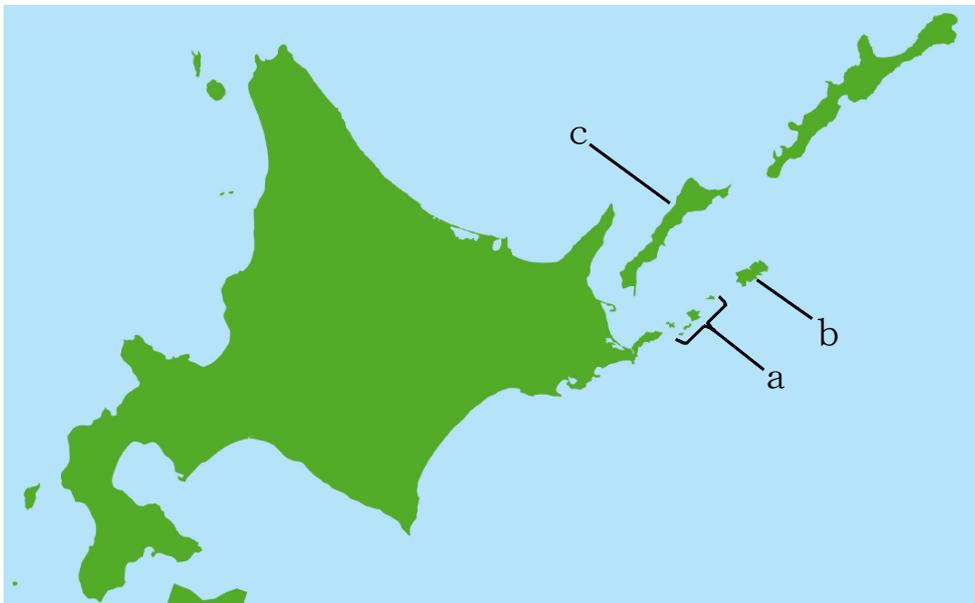
c 島

北方領土ワークシート①

解答（生徒用）

1 我が国は、日ソ共同宣言に調印して、ソ連との国交を回復した。しかし、日ソ間の領土問題は解決しなかった。日ソ間の領土問題は、ソ連からロシア連邦に引き継がれたが、現在も未解決である。我が国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、我が国固有の領土である北方領土は、 群島、 島、 島、択捉島からなっている。

〔略地図〕



(1) ~ のそれぞれに当てはまることばを書きなさい。

a 群島

b 島

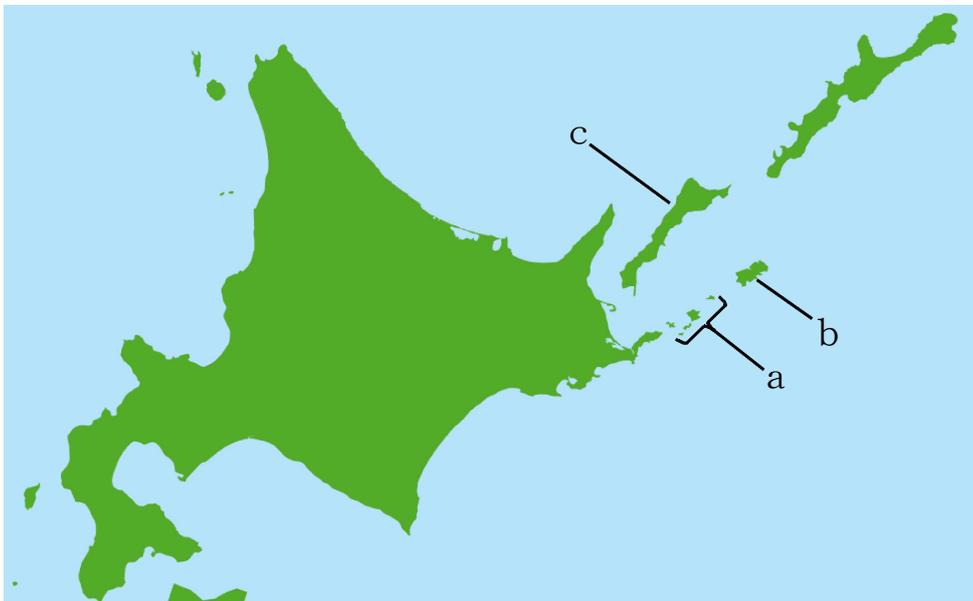
c 島

北方領土ワークシート①

解答（教師用）

1 我が国は、日ソ共同宣言に調印して、ソ連との国交を回復した。しかし、日ソ間の領土問題は解決しなかった。日ソ間の領土問題は、ソ連からロシア連邦に引き継がれたが、現在も未解決である。我が国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、我が国固有の領土である北方領土は、 群島、 島、 島、択捉島からなっている。

〔略地図〕



(1) ~ のそれぞれに当てはまることばを書きなさい。

- a 群島
- b 島
- c 島

〔指導に当たって〕

- ・北方領土とは、北海道本島の北東洋上に連なる島々で、歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島のことをいいます。
- ・北方領土は貝殻島（かいがらじま）や水晶島（すいしょうとう）などからなる歯舞群島、その東側にある色丹島、知床半島の東側にある国後島の北端が日本の最北端となる択捉島からなっているといた、名称や位置を理解させることが大切です。
- ・そのため、島の名称を白地図に記入したり、地図帳や地球儀を活用したりするなど、繰り返し確認させる学習が効果的です。

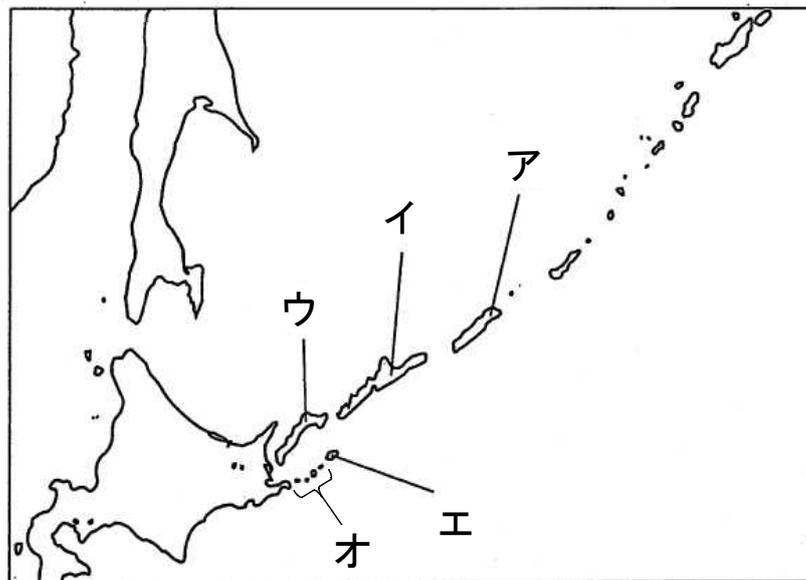
北方領土ワークシート② 中学校

 年 組 番 氏名

1 我が国は、日ソ共同宣言に調印して、ソ連との国交を回復した。しかし、日ソ間の領土問題は解決しなかった。日ソ間の領土問題は、ソ連からロシア連邦に引き継がれたが、現在も未解決である。我が国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、我が国固有の領土である北方領土は、齒舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなっている。

(1) 下線部 _____ の位置を、次の略地図の **ア**～**オ** から選びなさい。

[略地図]



答え

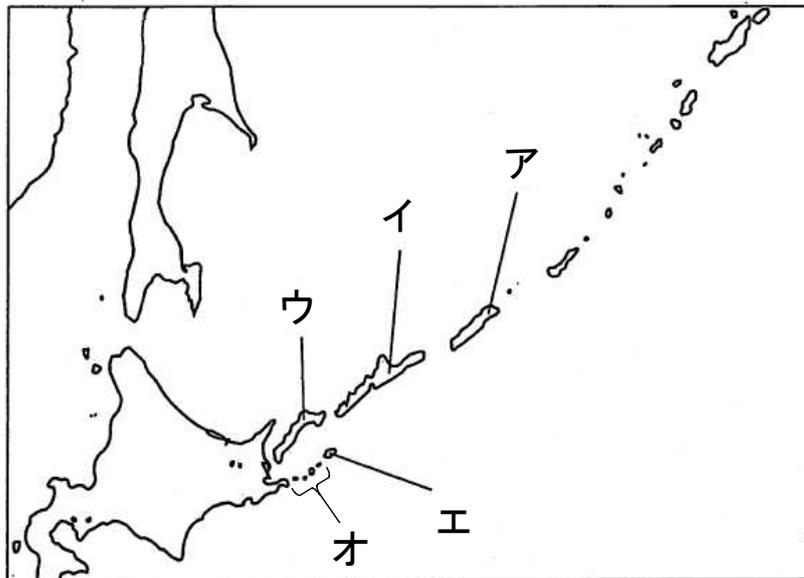
北方領土ワークシート②

解答（生徒用）

1 我が国は、日ソ共同宣言に調印して、ソ連との国交を回復した。しかし、日ソ間の領土問題は解決しなかった。日ソ間の領土問題は、ソ連からロシア連邦に引き継がれたが、現在も未解決である。我が国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、我が国固有の領土である北方領土は、齒舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなっている。

(1) 下線部 の位置を、次の略地図の **ア**～**オ** から選びなさい。

[略地図]



答え

イ

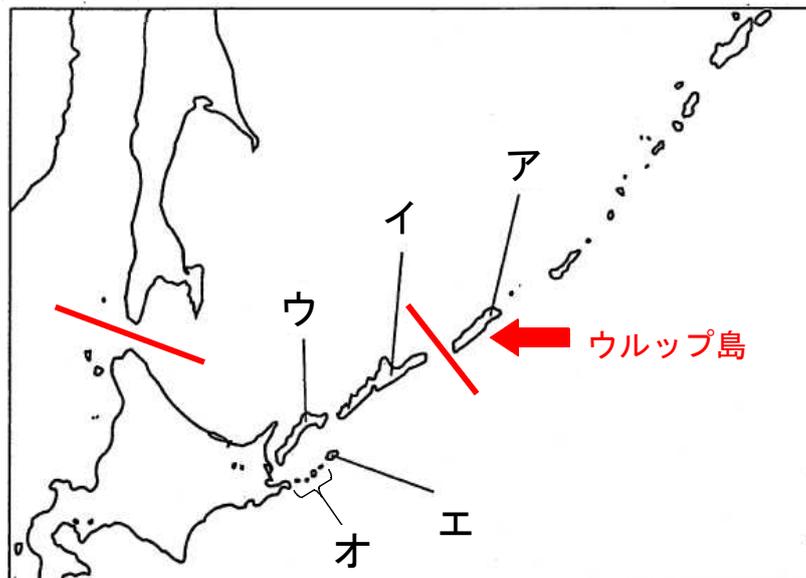
北方領土ワークシート②

解答（教師用）

1 我が国は、日ソ共同宣言に調印して、ソ連との国交を回復した。しかし、日ソ間の領土問題は解決しなかった。日ソ間の領土問題は、ソ連からロシア連邦に引き継がれたが、現在も未解決である。我が国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、我が国固有の領土である北方領土は、齒舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなっている。

(1) 下線部 の位置を、次の略地図の **ア**～**オ** から選びなさい。

〔略地図〕



答え

イ

〔指導に当たって〕

- ・北方領土（齒舞群島、色丹島、国後島、択捉島）については、その位置と範囲を確認させるとともに、北方領土は我が国固有の領土であるが、現在ロシア連邦によって不法に占拠されていることや、我が国がその返還を求めていることなどについて、的確に扱うことが大切です。
- ・また、国境の位置を正しく理解させるためには、択捉島とウルップ島の間に国境線を引かせるなど、具体的な活動を取り入れるなどの工夫が必要です。

北方領土ワークシート③

中学校

年 組 番 氏名

1 日本政府がロシア連邦政府に対して返還を求めている、日本固有の領土である北方領土を  で示している地図を、ア～エから選びなさい。

ア



イ



ウ



エ



北方領土ワークシート③

解答（生徒用）

- 1 日本政府がロシア連邦政府に対して返還を求めている、日本固有の領土である北方領土を  で示している地図を、ア～エから選びなさい。

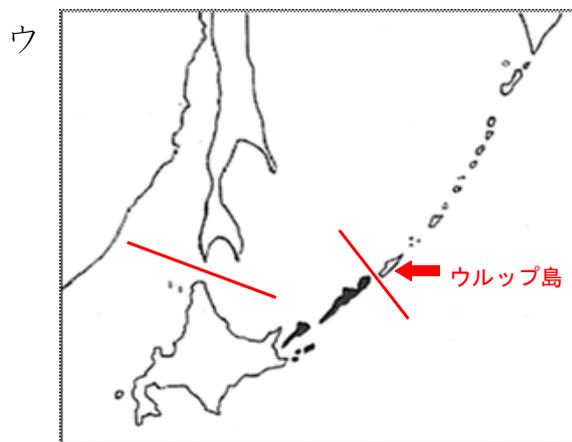


ウ

北方領土ワークシート③

解答（教師用）

- 1 日本政府がロシア連邦政府に対して返還を求めている、日本固有の領土である北方領土を ■■■■ で示している地図を、ア～エから選びなさい。



ウ

〔指導に当たって〕

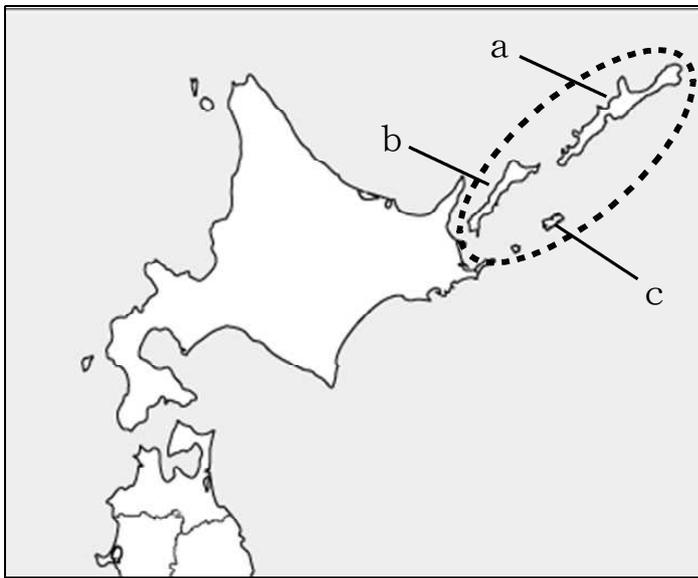
- ・北方領土（歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島）については、その位置と範囲を確認させるとともに、北方領土は我が国の固有の領土であるが、現在ロシア連邦によって不法に占拠されているため、その返還を求めていることなどについて、的確に扱う必要があります。
- ・日本はサンフランシスコ平和条約（1951年9月）により、樺太の一部と千島列島に対するすべての権利、権原及び請求権を放棄しました。しかし、北方四島は千島列島の中に含まれません。

北方領土ワークシート④ _____ 中学校
 _____ 年 組 番 氏名

1 略地図の  で囲まれた島々について述べた次の文の  に当てはまることばを、漢字2字で書きなさい。
 また、下線部 1～3 の島の位置を、略地図の a～c からそれぞれ選んだときの組合せとして正しいものを、ア～エから選び、②に記号を書きなさい。

はほまいぐんとう 歯舞群島、しこたん 1 色丹島、くなしり 2 国後島、えとろふ 3 択捉島 からなる  領土は日本の固有の領土であり、針葉樹林が広がり、周辺の海域は水産資源が豊富である。

略地図



①  領土

- ア 1-a、2-b、3-c
- イ 1-c、2-a、3-b
- ウ 1-a、2-c、3-b
- エ 1-c、2-b、3-a

② 記号… ()

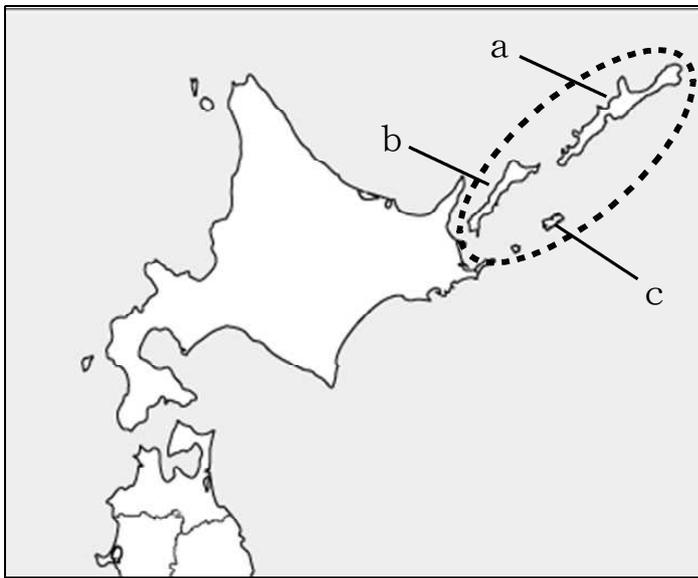
北方領土ワークシート④

解答（生徒用）

- 1 略地図の  で囲まれた島々について述べた次の文の  に当てはまることばを、漢字2字で書きなさい。
 また、下線部 1～3 の島の位置を、略地図の a～c からそれぞれ選んだときの組合せとして正しいものを、ア～エから選び、②に記号を書きなさい。

はほまいぐんとう しこたん くなしり えとろふ
 歯舞群島、1色丹島、2国後島、3択捉島からなる  領土は日本の固有の領土であり、針葉樹林が広がり、周辺の海域は水産資源が豊富である。

略地図



①  北方領土

- | | | | |
|---|------|------|-----|
| ア | 1-a、 | 2-b、 | 3-c |
| イ | 1-c、 | 2-a、 | 3-b |
| ウ | 1-a、 | 2-c、 | 3-b |
| エ | 1-c、 | 2-b、 | 3-a |

②記号… (エ)

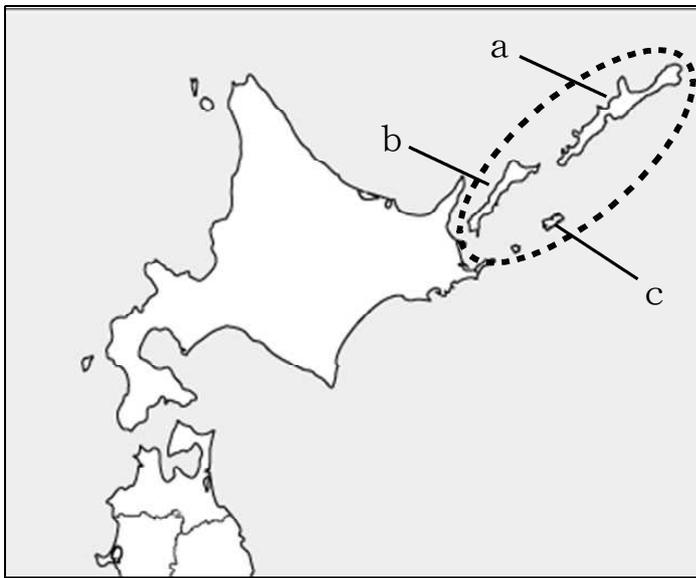
北方領土ワークシート④

解答（教師用）

- 1 略地図の  で囲まれた島々について述べた次の文の  に当てはまることばを、漢字2字で書きなさい。
 また、下線部 1～3 の島の位置を、略地図の a～c からそれぞれ選んだときの組合せとして正しいものを、ア～エから選び、②に記号を書きなさい。

はほまいぐんとう しこたん くなしり えとろふ
 歯舞群島、1色丹島、2国後島、3択捉島からなる  領土は日本の固有の領土であり、針葉樹林が広がり、周辺の海域は水産資源が豊富である。

略地図



①  北方領土

- | | |
|---|-------------|
| ア | 1-a、2-b、3-c |
| イ | 1-c、2-a、3-b |
| ウ | 1-a、2-c、3-b |
| エ | 1-c、2-b、3-a |

②記号… (エ)

〔指導に当たって〕

- ・歯舞群島は、水晶島（すいしょうとう）、秋勇留島（あきゆりとう）、志発島（しばつとう）、多楽島（たらくとう）などの島々から成り立っています。各島とも緩やかな起伏のある丘陵地です。
- ・色丹島は、島全体が高山植物地帯であり、緑に覆われた丘陵が連なっています。
- ・国後島は、材木岩のような景勝地や十数箇所の温泉に恵まれた火山島です。
- ・択捉島は、国後島と同じく火山島であり、島の北端（北緯45度33分）は日本の最北端です。