

# 目標指標の管内別内訳

## 【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標		管内	—	H29	H30	施策項目・指標		管内	—	H29	H30	施策項目・指標		管内	—	H29	H30
1-1 確かな学力 (義務教育)	①-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のDCAサイクルを確立して、よくしている」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	28.9	34.8	1-1 ③-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	25.3	—	1-1 ⑤-3 (中3 国語) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答を書こうと努力しましたか」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	72.3	—		
		全道	—	41.8	48.5		全道	—	20.7	—		全道	—	69.5	—		
		空知	—	40.0	50.8		空知	—	24.6	—		空知	—	71.2	—		
		石狩	—	43.1	50.7		石狩	—	16.5	—		石狩	—	69.2	—		
		後志	—	39.0	38.6		後志	—	19.3	—		後志	—	66.8	—		
		胆振	—	45.5	43.2		胆振	—	29.5	—		胆振	—	71.8	—		
		日高	—	39.3	36.0		日高	—	27.2	—		日高	—	63.3	—		
		渡島	—	41.8	48.3		渡島	—	31.0	—		渡島	—	71.9	—		
		樺山	—	38.9	60.0		樺山	—	28.2	—		樺山	—	75.6	—		
		上川	—	50.4	66.1		上川	—	23.6	—		上川	—	71.1	—		
		留萌	—	56.3	60.0		留萌	—	20.6	—		留萌	—	69.7	—		
		宗谷	—	58.3	47.2		宗谷	—	29.0	—		宗谷	—	71.2	—		
		オホーツク	—	31.3	32.9		オホーツク	—	16.8	—		オホーツク	—	65.5	—		
十勝	—	28.7	47.8	十勝	—	21.1	—	十勝	—	72.3	—						
釧路	—	44.6	46.3	釧路	—	30.1	—	釧路	—	68.6	—						
根室	—	40.0	40.0	根室	—	29.6	—	根室	—	67.1	—						
1-1 確かな学力 (義務教育)	①-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のDCAサイクルを確立して、よくしている」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	25.3	30.7	1-1 ④-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学校やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	29.5	—	1-1 ⑤-4 (中3 数学) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答を書こうと努力しましたか」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	55.4	55.5		
		全道	—	39.7	45.0		全道	—	27.3	—		全道	—	51.0	51.2		
		空知	—	29.5	37.2		空知	—	33.2	—		空知	—	53.3	49.2		
		石狩	—	39.9	39.1		石狩	—	24.0	—		石狩	—	51.5	51.8		
		後志	—	33.3	42.9		後志	—	26.7	—		後志	—	48.6	46.9		
		胆振	—	16.7	42.9		胆振	—	31.2	—		胆振	—	51.7	49.5		
		日高	—	40.0	40.0		日高	—	34.9	—		日高	—	43.5	44.7		
		渡島	—	39.1	42.9		渡島	—	27.1	—		渡島	—	53.1	57.1		
		樺山	—	45.5	40.0		樺山	—	34.7	—		樺山	—	54.3	57.2		
		上川	—	64.5	76.6		上川	—	32.8	—		上川	—	52.4	53.2		
		留萌	—	30.8	54.5		留萌	—	39.2	—		留萌	—	48.4	50.0		
		宗谷	—	15.0	33.3		宗谷	—	28.8	—		宗谷	—	44.0	45.2		
		オホーツク	—	31.4	36.7		オホーツク	—	26.6	—		オホーツク	—	43.3	46.5		
十勝	—	43.8	51.1	十勝	—	28.1	—	十勝	—	56.6	54.0						
釧路	—	52.6	57.9	釧路	—	34.2	—	釧路	—	46.1	46.4						
根室	—	31.8	28.6	根室	—	33.1	—	根室	—	46.5	46.1						
1-1 確かな学力 (義務教育)	②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	58.6	—	1-1 ④-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学校やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	23.7	—	1-1 ⑥-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	64.4	66.2		
		全道	—	52.6	—		全道	—	23.1	—		全道	—	57.1	57.1		
		空知	—	59.4	—		空知	—	28.1	—		空知	—	51.3	47.4		
		石狩	—	46.3	—		石狩	—	20.0	—		石狩	—	60.0	60.1		
		後志	—	49.9	—		後志	—	21.1	—		後志	—	55.1	51.9		
		胆振	—	64.7	—		胆振	—	24.8	—		胆振	—	64.2	60.9		
		日高	—	51.3	—		日高	—	26.4	—		日高	—	54.3	46.7		
		渡島	—	63.6	—		渡島	—	29.0	—		渡島	—	61.2	60.7		
		樺山	—	66.3	—		樺山	—	31.6	—		樺山	—	60.3	65.8		
		上川	—	58.9	—		上川	—	25.3	—		上川	—	56.7	58.9		
		留萌	—	61.5	—		留萌	—	28.1	—		留萌	—	61.9	60.2		
		宗谷	—	60.0	—		宗谷	—	29.3	—		宗谷	—	47.2	48.4		
		オホーツク	—	56.6	—		オホーツク	—	20.9	—		オホーツク	—	47.7	44.3		
十勝	—	54.9	—	十勝	—	27.8	—	十勝	—	45.2	46.7						
釧路	—	61.8	—	釧路	—	24.0	—	釧路	—	63.3	59.7						
根室	—	62.9	—	根室	—	26.3	—	根室	—	53.4	56.6						
1-1 確かな学力 (義務教育)	②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	53.1	—	1-1 ⑤-1 (小6 国語) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答を書こうと努力しましたか」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	77.2	—	1-1 ⑥-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	69.6	70.6		
		全道	—	46.7	—		全道	—	75.2	—		全道	—	64.2	64.7		
		空知	—	55.3	—		空知	—	75.6	—		空知	—	58.8	55.1		
		石狩	—	36.3	—		石狩	—	74.5	—		石狩	—	68.4	69.2		
		後志	—	52.7	—		後志	—	74.3	—		後志	—	57.0	52.7		
		胆振	—	71.8	—		胆振	—	87.6	—		胆振	—	61.7	63.2		
		日高	—	60.8	—		日高	—	72.3	—		日高	—	46.8	41.7		
		渡島	—	65.2	—		渡島	—	77.6	—		渡島	—	65.8	66.9		
		樺山	—	76.1	—		樺山	—	82.4	—		樺山	—	61.5	65.1		
		上川	—	52.3	—		上川	—	78.4	—		上川	—	60.1	63.4		
		留萌	—	54.2	—		留萌	—	74.6	—		留萌	—	51.3	59.3		
		宗谷	—	64.5	—		宗谷	—	74.4	—		宗谷	—	46.8	47.1		
		オホーツク	—	46.0	—		オホーツク	—	70.8	—		オホーツク	—	60.8	59.3		
十勝	—	50.3	—	十勝	—	73.9	—	十勝	—	63.5	66.0						
釧路	—	65.9	—	釧路	—	78.2	—	釧路	—	65.5	65.6						
根室	—	61.4	—	根室	—	76.4	—	根室	—	49.1	46.4						
1-1 確かな学力 (義務教育)	③-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のDCAサイクルを確立して、よくしている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	40.3	—	1-1 ⑤-2 (小6 算数) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答を書こうと努力しましたか」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	69.9	70.6	1-1 ⑦ 全国学力・学習状況調査における小・中学校の国語A・B、算数・数学A・Bの平均正答率の整数値での比較において、全国以上の教科数 ※基準年:H29 ※目標値:全教科(8)	全国	—	—	—		
		全道	—	36.6	—		全道	—	66.7	68.5		全道	—	2	2		
		空知	—	40.4	—		空知	—	66.5	68.9		空知	—	0	0		
		石狩	—	33.9	—		石狩	—	65.7	67.3		石狩	—	4	5		
		後志	—	32.8	—		後志	—	65.0	68.2		後志	—	0	0		
		胆振	—	48.2	—		胆振	—	74.7	70.9		胆振	—	—	2		
		日高	—	37.4	—		日高	—	61.8	63.1		日高	—	0	0		
		渡島	—	37.8	—		渡島	—	70.6	69.9		渡島	—	1	3		
		樺山	—	34.2	—		樺山	—	77.4	73.5		樺山	—	3	0		
		上川	—	41.3	—		上川	—	69.5	73.2		上川	—	3	4		
		留萌	—	44.3	—		留萌	—	67.4	73.1		留萌	—	3	1		
		宗谷	—	38.6	—		宗谷	—	66.2	65.3		宗谷	—	0	0		
		オホーツク	—	39.7	—		オホーツク	—	62.9	62.2		オホーツク	—	0	0		
十勝	—	36.3	—	十勝	—	64.5	69.8	十勝	—	2	4						
釧路	—	42.5	—	釧路	—	72.5	72.6	釧路	—	0	1						
根室	—	45.6	—	根室	—	68.6	64.2	根室	—	0	0						

[目標1 社会で生きる力の育成]

施策項目・指標					施策項目・指標					施策項目・指標				
管内	H28	H29	H30		管内	—	H29	H30		管内	—	H29	H30	
1-2 ① 求められる資質・能力(高校)	全国	—	—	2 特別支援教育 「個別的教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	2 特別支援教育 ③-1 (小学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年:H29 ※目標値:70%	全国	—	32.2	32.3		
	全道	63.4	63.9		64.8	全道	—		99.5	96.7	全道	—	52.9	54.8
	空知	60.9	66.4		65.0	空知	—		99.5	91.7	空知	—	50.4	54.6
	石狩	63.3	62.1		63.1	石狩	—		100	100	石狩	—	81.4	83.4
	後志	63.7	68.7		69.6	後志	—		100	87.5	後志	—	52.9	59.9
	胆振	65.5	67.0		66.8	胆振	—		100	96.6	胆振	—	46.3	47.4
	日高	57.2	58.4		65.9	日高	—		100	83.3	日高	—	33.3	34.7
	渡島	62.9	64.5		65.3	渡島	—		100	100	渡島	—	66.7	63.8
	樺山	60.0	72.5		70.5	樺山	—		97.4	100	樺山	—	52.1	43.1
	上川	64.1	62.9		65.2	上川	—		100	98.2	上川	—	40.8	43.5
	留萌	72.4	70.6		65.3	留萌	—		98.2	100	留萌	—	37.5	47.3
	宗谷	63.3	64.9		66.8	宗谷	—		100	83.3	宗谷	—	27.3	31.3
	オホーツク	64.2	65.2		66.5	オホーツク	—		100	100	オホーツク	—	38.9	39.5
	十勝	59.2	59.3		60.4	十勝	—		100	100	十勝	—	39.8	42.2
釧路	67.5	65.8	69.4	釧路	—	100	100	釧路	—	47.3	50.6			
根室	66.4	70.8	63.3	根室	—	100	100	根室	—	56.1	56.8			
1-2 ② 求められる資質・能力(高校)	全国	—	—	2 特別支援教育 ②-1 (幼稚園) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年:H30 ※目標値:100%	全国	—	—	2 特別支援教育 ③-2 (中学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年:H29 ※目標値:60%	全国	—	27.2	27.4		
	全道	—	68.7		73.4	全道	—		—	60.2	全道	—	49.2	52.7
	空知	—	69.8		78.2	空知	—		—	91.7	空知	—	48.8	60.5
	石狩	—	62.4		68.4	石狩	—		—	100	石狩	—	79.0	81.0
	後志	—	60.8		68.3	後志	—		—	38.9	後志	—	48.1	58.2
	胆振	—	67.3		73.5	胆振	—		—	—	胆振	—	40.6	42.0
	日高	—	86.2		86.5	日高	—		—	62.1	日高	—	35.1	45.7
	渡島	—	73.4		73.0	渡島	—		—	96.6	渡島	—	54.9	55.9
	樺山	—	70.3		80.2	樺山	—		—	71.4	樺山	—	46.4	51.6
	上川	—	74.7		76.1	上川	—		—	68.6	上川	—	34.9	34.8
	留萌	—	81.5		84.2	留萌	—		—	61.5	留萌	—	20.0	29.2
	宗谷	—	72.1		72.3	宗谷	—		—	—	宗谷	—	35.0	41.7
	オホーツク	—	67.0		76.4	オホーツク	—		—	55.2	オホーツク	—	52.0	55.6
	十勝	—	80.9		80.4	十勝	—		—	49.0	十勝	—	28.5	29.6
釧路	—	74.9	79.8	釧路	—	—	63.2	釧路	—	36.1	41.7			
根室	—	74.2	75.1	根室	—	—	36.1	根室	—	27.0	37.7			
1-2 ③ 求められる資質・能力(高校)	全国	—	—	2 特別支援教育 ②-2 (小学校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年:H30 ※目標値:100%	全国	—	—	2 特別支援教育 ③-3 (特別支援学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	77.6	79.7		
	全道	—	64.8		78.8	全道	—		—	61.8	全道	—	88.8	88.6
	空知	—	—		100	空知	—		—	56.3	空知	—	70.7	78.8
	石狩	—	—		87.2	石狩	—		—	84.8	石狩	—	69.0	58.0
	後志	—	—		90.0	後志	—		—	35.5	後志	—	91.4	91.2
	胆振	—	—		68.4	胆振	—		—	65.0	胆振	—	89.7	90.3
	日高	—	—		80.0	日高	—		—	39.0	日高	—	60.0	63.6
	渡島	—	—		75.0	渡島	—		—	60.1	渡島	—	—	—
	樺山	—	—		100	樺山	—		—	65.9	樺山	—	—	—
	上川	—	—		65.0	上川	—		—	60.8	上川	—	—	—
	留萌	—	—		100	留萌	—		—	77.8	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—		57.1	宗谷	—		—	53.5	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—		87.0	オホーツク	—		—	62.3	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—		50.0	十勝	—		—	58.4	十勝	—	—	—
釧路	—	—	81.8	釧路	—	—	64.6	釧路	—	—	—			
根室	—	—	60.0	根室	—	—	70.5	根室	—	—	—			
2 特別支援教育 ①-1 (幼→小) 「個別的教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	2 特別支援教育 ②-3 (中学校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年:H30 ※目標値:100%	全国	—	—	3 国際理解教育 ① 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有すると認められる生徒の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:50%	全国	36.1	40.7	42.6		
	全道	—	100		97.0	全道	—		—	46.6	全道	26.9	32.8	30.0
	空知	—	100		100	空知	—		—	56.9	空知	24.9	34.4	27.6
	石狩	—	—		100	石狩	—		—	71.5	石狩	25.8	33.4	29.3
	後志	—	100		100	後志	—		—	25.7	後志	23.8	30.4	37.3
	胆振	—	—		—	胆振	—		—	56.6	胆振	26.9	29.7	29.9
	日高	—	50.0		100	日高	—		—	36.4	日高	20.1	27.5	31.4
	渡島	—	100		100	渡島	—		—	47.8	渡島	25.9	29.7	28.5
	樺山	—	100		100	樺山	—		—	38.4	樺山	31.4	32.3	30.0
	上川	—	100		100	上川	—		—	44.0	上川	31.3	34.1	35.0
	留萌	—	100		100	留萌	—		—	38.2	留萌	24.0	35.5	38.2
	宗谷	—	—		—	宗谷	—		—	33.6	宗谷	19.0	30.9	18.3
	オホーツク	—	100		100	オホーツク	—		—	36.1	オホーツク	25.6	31.1	27.3
	十勝	—	100		88.9	十勝	—		—	37.7	十勝	30.1	42.3	29.3
釧路	—	100	100	釧路	—	—	37.7	釧路	25.1	28.9	24.8			
根室	—	100	100	根室	—	—	66.3	根室	30.9	31.6	29.3			
2 特別支援教育 ①-2 (小→中) 「個別的教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	2 特別支援教育 ②-4 (高校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年:H30 ※目標値:100%	全国	—	—	3 国際理解教育 ② 高等学校卒業段階で英検2級以上を取得又は英検2級以上の英語力を有すると認められる生徒の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:50%	全国	36.4	39.3	40.2		
	全道	—	99.2		98.4	全道	—		—	54.7	全道	35.2	37.6	39.4
	空知	—	100		100	空知	—		—	49.5	空知	40.9	39.0	40.4
	石狩	—	98.4		100	石狩	—		—	51.4	石狩	36.2	39.5	38.2
	後志	—	100		100	後志	—		—	71.4	後志	42.9	32.0	38.9
	胆振	—	100		100	胆振	—		—	69.5	胆振	38.0	37.9	42.4
	日高	—	100		95.5	日高	—		—	24.7	日高	20.7	33.3	35.3
	渡島	—	98.7		96.4	渡島	—		—	66.5	渡島	32.7	39.2	49.4
	樺山	—	95.0		100	樺山	—		—	36.5	樺山	23.6	31.0	15.9
	上川	—	100		94.7	上川	—		—	64.0	上川	41.2	45.7	42.9
	留萌	—	100		100	留萌	—		—	45.7	留萌	21.0	39.6	32.3
	宗谷	—	93.3		100	宗谷	—		—	39.9	宗谷	35.5	35.6	37.3
	オホーツク	—	100		100	オホーツク	—		—	51.0	オホーツク	26.5	33.1	33.9
	十勝	—	98.9		100	十勝	—		—	60.4	十勝	23.1	34.0	28.3
釧路	—	100	95.0	釧路	—	—	59.4	釧路	31.4	30.9	32.7			
根室	—	100	100	根室	—	—	22.3	根室	20.2	20.9	18.9			

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標				施策項目・指標				施策項目・指標									
	管内	H28	H29	H30		管内	—	H29	H30		管内	—	H29	H30			
3 国際理解教育	③ 「CAN-DOリスト」の学習到達目標の達成状況を把握している中学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	34.2	45.4	49.2	4 理数教育	③ 北海道高等学校学習状況等調査において、「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—	6 キャリア教育	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	85.9	85.1
		全道	45.4	60.4	77.4			全道	—	21.0	22.1			全道	—	84.8	84.0
		空知	29.5	31.8	39.5			空知	—	20.5	21.4			空知	—	84.3	84.6
		石狩	20.5	33.3	100			石狩	—	20.9	21.3			石狩	—	85.4	83.9
		後志	35.1	80.6	100			後志	—	18.8	21.7			後志	—	84.7	83.3
		胆振	29.5	50.0	100			胆振	—	21.1	20.4			胆振	—	88.8	83.3
		日高	100	100	100			日高	—	25.0	30.4			日高	—	81.6	84.4
		渡島	100	100	100			渡島	—	21.9	24.7			渡島	—	85.1	85.4
		樺山	15.4	41.7	100			樺山	—	15.2	21.7			樺山	—	82.4	88.1
		上川	36.9	51.6	79.7			上川	—	21.7	22.4			上川	—	86.6	86.4
		留萌	100	92.3	100			留萌	—	22.4	24.4			留萌	—	85.2	84.4
		宗谷	34.8	22.7	36.4			宗谷	—	17.0	19.3			宗谷	—	83.1	80.9
		オホーツク	21.6	32.0	29.2			オホーツク	—	18.2	21.3			オホーツク	—	82.7	82.5
		十勝	38.8	58.3	56.3			十勝	—	21.6	23.3			十勝	—	85.3	84.2
釧路	92.1	100	100	釧路	—	24.3	23.5	釧路	—	85.7	86.2						
根室	27.3	100	100	根室	—	20.6	25.1	根室	—	88.5	86.3						
4 理数教育	①-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりの程度行いましたか」という質問に対して、「1週回以上」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:100%	全国	—	58.2	61.0	4 理数教育	④ 北海道高等学校学習状況等調査において、「高校入学前に比べ、科学や自然に対する興味・関心が高まったか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—	6 キャリア教育	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	70.5	72.4
		全道	—	37.5	45.2			全道	—	46.9	49.0			全道	—	69.6	71.3
		空知	—	55.2	66.7			空知	—	49.3	49.0			空知	—	70.4	69.7
		石狩	—	30.6	29.5			石狩	—	43.2	45.7			石狩	—	67.1	70.1
		後志	—	37.5	40.4			後志	—	41.5	47.7			後志	—	67.7	70.4
		胆振	—	28.4	29.7			胆振	—	45.0	48.5			胆振	—	69.8	72.4
		日高	—	39.3	48.0			日高	—	54.6	55.3			日高	—	66.5	67.7
		渡島	—	48.4	60.9			渡島	—	51.1	50.3			渡島	—	73.0	70.5
		樺山	—	72.7	80.0			樺山	—	45.7	52.5			樺山	—	76.9	70.5
		上川	—	30.1	47.7			上川	—	51.3	51.3			上川	—	69.4	72.6
		留萌	—	52.9	73.3			留萌	—	54.0	57.8			留萌	—	71.9	69.8
		宗谷	—	45.7	61.1			宗谷	—	42.1	43.6			宗谷	—	66.8	70.3
		オホーツク	—	37.5	57.3			オホーツク	—	47.1	49.9			オホーツク	—	69.6	72.3
		十勝	—	38.9	48.9			十勝	—	53.6	57.5			十勝	—	73.1	75.6
釧路	—	31.1	31.5	釧路	—	49.0	49.9	釧路	—	73.1	73.7						
根室	—	53.8	56.0	根室	—	50.5	57.1	根室	—	66.7	71.4						
4 理数教育	①-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりの程度行いましたか」という質問に対して、「1週回以上」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:100%	管内	—	H27	H30	5 情報教育	① 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人) ※基準年:H28 ※目標値:3.6人 (「施策項目23」に再掲)	管内	H28	H29	H30	6 キャリア教育	② 道立高等学校において、在学中に自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択できる力を育成するため、インターンシップなどの体験的な学習活動を経験した生徒の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30
		全国	—	60.0	65.5			全国	5.9	5.6	R1.8			全国	—	—	—
		全道	—	52.3	62.1			全道	5.2	5.1	R1.8			全道	47.8	66.6	70.0
		空知	—	31.8	58.1			空知	3.8	3.5	R1.8			空知	—	77.7	68.6
		石狩	—	51.8	53.6			石狩	6.7	6.8	R1.8			石狩	—	50.0	57.0
		後志	—	44.7	68.6			後志	4.5	4.4	R1.8			後志	—	72.9	74.9
		胆振	—	43.2	52.4			胆振	6.1	5.9	R1.8			胆振	—	72.4	69.9
		日高	—	60.0	66.7			日高	2.4	2.4	R1.8			日高	—	100	100
		渡島	—	49.0	76.2			渡島	5.0	4.9	R1.8			渡島	—	92.4	82.9
		樺山	—	69.2	50.0			樺山	2.8	2.7	R1.8			樺山	—	99.5	100
		上川	—	74.2	73.4			上川	4.0	3.8	R1.8			上川	—	75.1	79.1
		留萌	—	66.7	81.8			留萌	2.3	2.2	R1.8			留萌	—	99.7	100
		宗谷	—	50.0	57.1			宗谷	3.6	3.3	R1.8			宗谷	—	100	100
		オホーツク	—	48.1	63.3			オホーツク	4.5	4.3	R1.8			オホーツク	—	64.8	67.5
十勝	—	59.2	66.0	十勝	5.4	4.9	R1.8	十勝	—	71.9	84.3						
釧路	—	48.7	68.4	釧路	4.4	4.3	R1.8	釧路	—	94.3	93.1						
根室	—	60.9	66.7	根室	4.1	3.9	R1.8	根室	—	56.6	57.8						
4 理数教育	②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	—	H29	H30	5 情報教育	② 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「授業中にICTを活用して指導する能力について「わり」にできる」「やややで」と回答した教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30	6 キャリア教育	③ 道立高等学校において、卒業時に進学や就職などの進路希望を設定できない生徒数(人) ※基準年:H28 ※目標値:0人	管内	H28	H29	H30
		全国	—	69.1	64.4			全国	75.0	76.6	R1.8			全国	—	—	—
		全道	—	64.9	60.6			全道	77.3	79.8	R1.8			全道	1220	90	R1.8
		空知	—	66.9	62.9			空知	82.5	83.9	R1.8			空知	—	22	R1.8
		石狩	—	63.6	59.3			石狩	72.4	76.8	R1.8			石狩	—	17	R1.8
		後志	—	64.0	61.4			後志	78.3	78.4	R1.8			後志	—	3	R1.8
		胆振	—	68.8	64.0			胆振	73.3	76.2	R1.8			胆振	—	13	R1.8
		日高	—	66.2	54.5			日高	80.2	90.1	R1.8			日高	—	0	R1.8
		渡島	—	65.7	60.2			渡島	77.5	82.5	R1.8			渡島	—	2	R1.8
		樺山	—	67.3	61.7			樺山	78.1	80.8	R1.8			樺山	—	0	R1.8
		上川	—	69.9	63.3			上川	80.8	79.7	R1.8			上川	—	10	R1.8
		留萌	—	65.0	66.3			留萌	88.7	89.2	R1.8			留萌	—	4	R1.8
		宗谷	—	63.2	54.4			宗谷	79.2	80.8	R1.8			宗谷	—	0	R1.8
		オホーツク	—	60.4	60.5			オホーツク	80.2	81.7	R1.8			オホーツク	—	2	R1.8
十勝	—	62.7	59.7	十勝	83.2	82.1	R1.8	十勝	—	9	R1.8						
釧路	—	71.0	62.4	釧路	77.3	80.8	R1.8	釧路	—	7	R1.8						
根室	—	67.1	62.8	根室	84.7	88.9	R1.8	根室	—	1	R1.8						
4 理数教育	②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	—	H29	H30	5 情報教育	③ 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「情報モラルなどを指導する能力について「わり」にできる」「やややで」と回答した教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30	7 産業教育	① 職業学科を設置する道立高等学校において、企業や産業界、大学等と連携し、世界を視野に地域の課題解決に主体的に取り組むなど、グローバル人材の育成に取り組む学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30
		全国	—	45.3	38.7			全国	80.0	80.6	R1.8			全国	—	—	—
		全道	—	41.5	35.4			全道	83.0	84.8	R1.8			全道	36.0	54.9	64.7
		空知	—	42.1	35.4			空知	86.4	88.4	R1.8			空知	—	57.1	85.7
		石狩	—	40.5	34.7			石狩	77.7	81.1	R1.8			石狩	—	54.5	45.5
		後志	—	36.7	32.0			後志	83.4	84.6	R1.8			後志	—	42.9	60.0
		胆振	—	36.2	34.0			胆振	81.5	84.2	R1.8			胆振	—	50.0	75.0
		日高	—	46.4	36.3			日高	87.6	91.0	R1.8			日高	—	50.0	100
		渡島	—	43.6	37.6			渡島	82.5	85.9	R1.8			渡島	—	50.0	66.7
		樺山	—	45.3	36.6			樺山	85.1	85.1	R1.8			樺山	—	—	—
		上川	—	43.5	36.9			上川	86.8	85.8	R1.8			上川	—	72.7	63.6
		留萌	—	36.4	33.5			留萌	91.3	91.1	R1.8			留萌	—	75.0	75.0
		宗谷	—	38.6	28.0			宗谷	88.2	89.6	R1.8			宗谷	—	0	50.0
		オホーツク	—	37.5	35.1			オホーツク	86.9	86.1	R1.8			オホーツク	—	28.6	67.1
十勝	—	45.5	40.1	十勝	88.3	87.3	R1.8	十勝	—	100	100						
釧路	—	43.3	37.7	釧路	84.2	85.9	R1.8	釧路	—	100	100						
根室	—	43.5	31.5	根室	90.8	93.6	R1.8	根室	—	33.3	33.3						

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
7 ② 職業学科を設置する道立高等学校において、生徒が学んだ専門的な知識や技術も踏まえて進路を選択した者の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
	全道	60.0	58.7	64.0
	空知	—	48.3	89.2
	石狩	—	74.1	59.6
	後志	—	51.3	63.3
	胆振	—	71.7	70.8
	日高	—	85.7	63.6
	渡島	—	60.9	60.3
	檜山	—	—	—
	上川	—	51.5	61.0
	留萌	—	67.2	78.4
	宗谷	—	62.0	64.2
	オホーツク	—	47.6	48.0
	十勝	—	33.8	66.1
釧路	—	49.9	69.2	
根室	—	91.0	57.5	

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
8 ①-1 (小学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
	全道	80.8	87.0	97.2
	空知	100	98.5	100
	石狩	89.7	98.5	100
	後志	41.9	45.2	100
	胆振	88.8	98.8	100
	日高	96.4	100	100
	渡島	100	95.8	100
	檜山	90.9	95.5	100
	上川	86.7	100	100
	留萌	70.6	82.4	100
	宗谷	59.0	59.0	73.7
	オホーツク	90.6	98.8	100
	十勝	58.5	72.3	91.4
釧路	75.9	81.0	100	
根室	53.8	50.0	80.0	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
8 ③-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらか」といえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	70.7	78.8
	全道	—	69.9	78.2
	空知	—	67.0	74.7
	石狩	—	67.1	78.5
	後志	—	66.8	73.6
	胆振	—	70.5	76.3
	日高	—	67.8	75.0
	渡島	—	71.8	77.2
	檜山	—	79.1	78.8
	上川	—	69.4	78.5
	留萌	—	72.3	73.1
	宗谷	—	68.8	79.5
	オホーツク	—	67.8	78.0
	十勝	—	74.4	83.1
釧路	—	69.2	74.3	
根室	—	67.1	72.2	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
8 ①-2 (中学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
	全道	78.6	86.7	96.3
	空知	100	100	100
	石狩	75.0	90.0	100
	後志	37.8	43.2	100
	胆振	89.1	95.7	100
	日高	80.0	100	100
	渡島	100	95.8	100
	檜山	69.2	92.3	100
	上川	84.6	98.5	100
	留萌	69.2	100	100
	宗谷	82.6	82.6	86.4
	オホーツク	90.4	98.1	100
	十勝	65.3	73.5	89.6
釧路	55.3	78.9	89.5	
根室	72.7	54.5	71.4	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
8 ④-1 (小学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
	全道	95.6	95.6	95.9
	空知	62.7	85.1	90.9
	石狩	92.9	97.1	95.6
	後志	63.1	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	82.1	100	100
	渡島	100	100	98.9
	檜山	81.8	100	100
	上川	83.3	90.8	89.2
	留萌	72.2	100	100
	宗谷	65.9	100	100
	オホーツク	73.3	83.5	85.7
	十勝	57.7	100	100
釧路	77.0	98.3	100	
根室	100	100	100	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
8 ②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらか」といえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	92.6	89.5
	全道	—	91.6	88.4
	空知	—	91.2	88.1
	石狩	—	91.6	87.7
	後志	—	90.9	88.5
	胆振	—	96.5	89.1
	日高	—	88.9	86.7
	渡島	—	92.4	90.5
	檜山	—	97.5	93.6
	上川	—	92.8	90.4
	留萌	—	97.3	95.2
	宗谷	—	89.3	87.3
	オホーツク	—	91.4	86.8
	十勝	—	92.2	88.5
釧路	—	93.3	89.3	
根室	—	93.3	90.9	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
8 ④-2 (中学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
	全道	94.1	95.6	95.6
	空知	70.5	90.9	88.6
	石狩	82.9	85.0	100
	後志	52.6	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	86.7	86.7	100
	渡島	100	100	100
	檜山	84.6	100	100
	上川	64.3	89.2	87.5
	留萌	75.0	100	100
	宗谷	76.9	100	100
	オホーツク	46.9	75.0	82.4
	十勝	87.2	100	100
釧路	100	97.4	100	
根室	79.4	100	100	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
8 ②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「どちらか」といえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	95.2	95.1
	全道	—	94.5	94.6
	空知	—	94.8	93.4
	石狩	—	93.5	94.2
	後志	—	92.7	93.8
	胆振	—	94.6	94.8
	日高	—	93.2	93.4
	渡島	—	95.6	94.9
	檜山	—	95.7	95.3
	上川	—	95.0	95.1
	留萌	—	96.8	93.1
	宗谷	—	94.2	93.6
	オホーツク	—	94.0	94.4
	十勝	—	95.3	95.2
釧路	—	94.5	95.5	
根室	—	93.1	92.9	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
9 ①-1 (小6) ふるさと教育 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらか」といえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	64.0	63.8
	全道	—	60.7	61.7
	空知	—	58.7	58.8
	石狩	—	61.5	61.6
	後志	—	60.1	58.8
	胆振	—	62.1	65.3
	日高	—	59.0	56.0
	渡島	—	61.2	63.9
	檜山	—	77.4	62.1
	上川	—	63.8	63.9
	留萌	—	57.0	63.9
	宗谷	—	61.0	58.8
	オホーツク	—	54.8	57.9
	十勝	—	62.4	62.0
釧路	—	58.9	60.2	
根室	—	63.7	59.4	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
8 ③-1 (小6) 道徳教育 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらか」といえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	77.9	84.0
	全道	—	75.0	82.7
	空知	—	73.9	83.0
	石狩	—	75.5	83.7
	後志	—	68.6	78.9
	胆振	—	68.2	82.9
	日高	—	68.7	75.5
	渡島	—	74.1	83.6
	檜山	—	73.9	87.2
	上川	—	77.8	83.8
	留萌	—	78.0	84.0
	宗谷	—	70.0	76.9
	オホーツク	—	70.8	81.5
	十勝	—	75.1	82.6
釧路	—	73.8	81.0	
根室	—	74.4	84.9	

施策項目・指標	管内	H28	H29	H30
9 ①-2 (中3) ふるさと教育 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらか」といえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	59.3	59.3
	全道	—	57.5	59.0
	空知	—	58.2	57.1
	石狩	—	57.7	58.5
	後志	—	55.9	58.7
	胆振	—	55.1	58.0
	日高	—	62.1	57.7
	渡島	—	59.6	60.1
	檜山	—	66.2	67.6
	上川	—	58.3	59.4
	留萌	—	57.4	56.0
	宗谷	—	56.9	58.3
	オホーツク	—	55.0	57.2
	十勝	—	61.9	66.3
釧路	—	56.5	59.6	
根室	—	62.0	57.1	



【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	H28	H29	H30	施策項目・指標		管内	H27	H29	H30	施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
9 ふるさと教育	②-1 (小学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—	10 読書活動 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書を読みますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:70% (「施策項目17」に再掲)	管内	—	H29	H30	10 ③-1 (小学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:60%	管内	H28	H29	H30		
		全道	33.8	35.6	R1.10		全国	—	51.4	53.5		全国	59.3	—	—	—	
		空知	29.9	43.9	R1.10		全道	—	53.3	55.3		全道	14.2	—	—	20.4	
		石狩	42.6	50.0	R1.10		空知	—	53.0	53.9		空知	13.4	—	—	13.6	
		後志	41.9	37.7	R1.10		石狩	—	54.0	56.3		石狩	5.6	—	—	5.6	
		胆振	41.3	48.1	R1.10		後志	—	48.1	55.3		後志	3.3	—	—	12.3	
		日高	46.4	46.4	R1.10		胆振	—	53.1	53.3		胆振	28.8	—	—	47.4	
		渡島	20.0	19.8	R1.10		日高	—	49.8	45.4		日高	0	—	—	22.2	
		樺山	18.2	28.6	R1.10		渡島	—	55.0	57.5		渡島	3.2	—	—	21.1	
		上川	35.8	30.0	R1.10		樺山	—	58.1	59.7		樺山	0	—	—	0	
		留萌	23.5	23.5	R1.10		上川	—	57.2	57.0		上川	62.5	—	—	73.7	
		宗谷	20.5	23.7	R1.10		留萌	—	50.7	53.1		留萌	0	—	—	0	
		オホーツク	34.1	32.1	R1.10		宗谷	—	46.2	49.0		宗谷	12.8	—	—	0	
十勝	33.0	35.1	R1.10	オホーツク	—	49.0	52.3	オホーツク	19.3	—	—	32.9					
釧路	32.8	36.8	R1.10	十勝	—	53.8	57.1	十勝	1.1	—	—	2.2					
根室	50.0	44.0	R1.10	釧路	—	50.5	51.1	釧路	1.7	—	—	1.8					
				根室	—	47.8	52.7	根室	0	—	—	8.3					
9 ふるさと教育	②-2 (中学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30	10 読書活動 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:70% (「施策項目23」に再掲)	管内	H27	H29	H30	10 ③-2 (中学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:60%	管内	H28	H29	H30		
		全国	—	—	—		全国	—	—	—		全国	57.3	—	—	—	
		全道	19.8	18.4	R1.10		全道	35.2	47.7	R1.12		全道	14.9	—	—	26.3	
		空知	20.5	27.3	R1.10		空知	23.9	34.8	R1.12		空知	4.5	—	—	7.0	
		石狩	20.0	17.5	R1.10		石狩	55.1	90.3	R1.12		石狩	25.7	—	—	62.5	
		後志	21.6	16.7	R1.10		後志	33.3	16.1	R1.12		後志	5.4	—	—	5.6	
		胆振	23.9	29.5	R1.10		胆振	43.0	57.3	R1.12		胆振	8.9	—	—	4.8	
		日高	6.7	13.3	R1.10		日高	57.1	55.6	R1.12		日高	0	—	—	26.7	
		渡島	12.5	8.7	R1.10		渡島	21.3	25.6	R1.12		渡島	2.1	—	—	14.6	
		樺山	30.8	25.0	R1.10		樺山	18.2	15.0	R1.12		樺山	0	—	—	0	
		上川	9.2	9.4	R1.10		上川	42.0	38.1	R1.12		上川	49.2	—	—	52.4	
		留萌	30.8	38.5	R1.10		留萌	35.3	35.3	R1.12		留萌	7.7	—	—	9.1	
		宗谷	39.1	22.7	R1.10		宗谷	10.3	15.8	R1.12		宗谷	13.0	—	—	0	
オホーツク	15.4	9.8	R1.10	オホーツク	25.3	32.9	R1.12	オホーツク	16.0	—	—	21.7					
十勝	22.4	22.9	R1.10	十勝	26.6	37.6	R1.12	十勝	0	—	—	6.3					
釧路	28.9	26.3	R1.10	釧路	17.2	20.0	R1.12	釧路	0	—	—	2.7					
根室	18.2	9.1	R1.10	根室	12.0	12.5	R1.12	根室	4.8	—	—	0					
9 ふるさと教育	③-1 (小学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30	10 読書活動 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:60% (「施策項目23」に再掲)	管内	H27	H29	H30	10 ③-3 (高校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:70%	管内	H28	H29	H30		
		全国	—	—	—		全国	—	—	—		全国	66.9	—	—	—	
		全道	15.1	13.5	R1.10		全道	38.0	46.6	R1.12		全道	5.6	—	—	3.9	
		空知	9.0	6.1	R1.10		空知	31.8	27.9	R1.12		空知	0	—	—	0	
		石狩	16.2	11.8	R1.10		石狩	66.9	86.0	R1.12		石狩	17.4	—	—	15.6	
		後志	11.3	11.5	R1.10		後志	21.6	33.3	R1.12		後志	6.7	—	—	0	
		胆振	10.0	11.4	R1.10		胆振	55.6	59.5	R1.12		胆振	0	—	—	0	
		日高	10.7	13.2	R1.10		日高	20.0	13.3	R1.12		日高	14.3	—	—	14.3	
		渡島	14.7	13.2	R1.10		渡島	21.7	43.6	R1.12		渡島	0	—	—	0	
		樺山	13.6	4.8	R1.10		樺山	30.8	20.0	R1.12		樺山	0	—	—	0	
		上川	10.0	7.5	R1.10		上川	49.2	54.0	R1.12		上川	0	—	—	0	
		留萌	23.5	23.5	R1.10		留萌	23.1	18.2	R1.12		留萌	0	—	—	0	
		宗谷	17.9	10.5	R1.10		宗谷	4.3	4.5	R1.12		宗谷	0	—	—	0	
オホーツク	8.2	6.0	R1.10	オホーツク	22.0	30.4	R1.12	オホーツク	0	—	—	0					
十勝	16.0	13.8	R1.10	十勝	26.5	31.3	R1.12	十勝	5.0	—	—	0					
釧路	29.3	28.1	R1.10	釧路	15.8	18.9	R1.12	釧路	15.4	—	—	7.7					
根室	61.5	76.0	R1.10	根室	23.8	21.1	R1.12	根室	0	—	—	0					
9 ふるさと教育	③-2 (中学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30	10 読書活動 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:15% (「施策項目23」に再掲)	管内	H27	H29	H30	10 ④-1 (小学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30		
		全国	—	—	—		全国	—	—	—		全国	—	—	—	—	
		全道	13.7	13.3	R1.10		全道	13.9	13.5	R1.12		全道	—	—	—	83.7	
		空知	4.5	15.9	R1.10		空知	—	0	R1.12		空知	—	—	—	87.9	
		石狩	17.5	15.0	R1.10		石狩	—	0	R1.12		石狩	—	—	—	100	
		後志	5.4	5.6	R1.10		後志	—	0	R1.12		後志	—	—	—	71.2	
		胆振	13.0	4.5	R1.10		胆振	—	50.0	R1.12		胆振	—	—	—	68.4	
		日高	6.7	6.7	R1.10		日高	—	0	R1.12		日高	—	—	—	96.4	
		渡島	8.3	8.7	R1.10		渡島	—	20.0	R1.12		渡島	—	—	—	45.6	
		樺山	30.8	8.3	R1.10		樺山	—	—	R1.12		樺山	—	—	—	21.1	
		上川	7.7	7.8	R1.10		上川	—	40.0	R1.12		上川	—	—	—	79.7	
		留萌	23.1	30.8	R1.10		留萌	—	—	R1.12		留萌	—	—	—	25.0	
		宗谷	4.3	4.5	R1.10		宗谷	—	0	R1.12		宗谷	—	—	—	44.7	
オホーツク	17.3	13.7	R1.10	オホーツク	—	0	R1.12	オホーツク	—	—	—	80.5					
十勝	12.2	8.3	R1.10	十勝	—	33.3	R1.12	十勝	—	—	—	96.8					
釧路	18.4	15.8	R1.10	釧路	—	0	R1.12	釧路	—	—	—	87.7					
根室	54.5	72.7	R1.10	根室	—	—	R1.12	根室	—	—	—	50.0					
10 読書活動	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書を読みますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:70% (「施策項目17」に再掲)	管内	H28	H29	H30	10 読書活動 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:5% (「施策項目23」に再掲)	管内	H27	H29	H30	10 ④-2 (中学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30		
		全国	—	63.3	66.2		全国	—	—	—		全国	—	—	—	—	
		全道	—	60.9	62.8		全道	2.8	2.7	R1.12		全道	—	—	—	73.5	
		空知	—	57.3	60.4		空知	—	0	R1.12		空知	—	—	—	68.2	
		石狩	—	63.2	65.4		石狩	—	0	R1.12		石狩	—	—	—	97.4	
		後志	—	61.0	58.9		後志	—	0	R1.12		後志	—	—	—	72.2	
		胆振	—	50.0	65.1		胆振	—	0	R1.12		胆振	—	—	—	30.2	
		日高	—	55.0	58.3		日高	—	0	R1.12		日高	—	—	—	93.3	
		渡島	—	60.8	61.7		渡島	—	0	R1.12		渡島	—	—	—	33.3	
		樺山	—	65.8	65.2		樺山	—	—	R1.12		樺山	—	—	—	41.7	
		上川	—	59.8	58.7		上川	—	20.0	R1.12		上川	—	—	—	49.2	
		留萌	—	59.4	64.6		留萌	—	—	R1.12		留萌	—	—	—	84.6	
		宗谷	—	59.4	57.0		宗谷	—	0	R1.12		宗谷	—	—	—	31.8	
オホーツク	—	56.4	57.0	オホーツク	—	0	R1.12	オホーツク	—	—	—	77.6					
十勝	—	57.0	60.8	十勝	—	0	R1.12	十勝	—	—	—	93.8					
釧路	—	58.6	61.3	釧路	—	0	R1.12	釧路	—	—	—	57.9					
根室	—	62.3	61.8	根室	—	—	R1.12	根室	—	—	—	57.1					

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標				施策項目・指標				施策項目・指標						
	管内	—	H29	H30		管内	H28	H29	H30		管内	—	H29	H30
10 読書活動 ④-3 (高校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:60%	全国	—	—	—	11 体験活動 ② 道立青少年体験活動支援施設が実施する主催事業における未就学児(親子を含む)を対象とした事業の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値(毎年度):20%以上	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力 ③-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「言語活動」について、国語科だけでなく、各教科、道徳、(外国語活動)総合的な学習の時間及び特別活動を通して、学校全体として取り組んでいますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	37.1	39.1
	全道	—	28.9	R1.12		全道	17.4	32.0	36.1		全道	—	42.7	45.9
	空知	—	0	R1.12		砂川	25.8	32.1	36.0		空知	—	43.1	47.6
	石狩	—	21.1	R1.12		深川	11.9	31.3	24.0		石狩	—	40.1	44.8
	後志	—	28.6	R1.12		森	28.2	34.0	43.6		後志	—	33.9	29.8
	胆振	—	10.0	R1.12		北見	14.3	45.9	37.8		胆振	—	45.5	39.2
	日高	—	28.6	R1.12		足寄	11.8	15.4	35.2		日高	—	39.3	40.0
	渡島	—	0	R1.12		厚岸	16.2	38.6	40.0		渡島	—	56.0	50.6
	樺山	—	0	R1.12							樺山	—	27.8	40.0
	上川	—	11.5	R1.12							上川	—	58.1	67.0
	留萌	—	57.1	R1.12							留萌	—	50.0	66.7
	宗谷	—	16.7	R1.12							宗谷	—	47.2	33.3
	オホーツク	—	25.0	R1.12							オホーツク	—	33.8	36.6
十勝	—	10.0	R1.12					十勝	—	33.0	45.6			
釧路	—	30.8	R1.12					釧路	—	35.7	51.9			
根室	—	0	R1.12					根室	—	52.0	48.0			
10 読書活動 ④-4 (特支小学部) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力 ①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	68.2	77.7	12 コミュニケーション能力 ③-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「言語活動」ではなく、各教科、道徳、(外国語活動)総合的な学習の時間及び特別活動を通して、学校全体として取り組んでいますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	32.5	34.9
	全道	—	16.7	R1.12		全道	—	66.4	77.3		全道	—	41.1	41.6
	空知	—	50.0	R1.12		空知	—	67.0	77.0		空知	—	43.2	51.2
	石狩	—	0	R1.12		石狩	—	65.3	76.1		石狩	—	36.2	34.8
	後志	—	0	R1.12		後志	—	62.9	77.0		後志	—	30.6	28.6
	胆振	—	0	R1.12		胆振	—	74.1	79.6		胆振	—	33.3	40.5
	日高	—	0	R1.12		日高	—	62.3	75.1		日高	—	40.0	66.7
	渡島	—	40.0	R1.12		渡島	—	66.8	78.4		渡島	—	34.8	40.5
	樺山	—	—	R1.12		樺山	—	67.8	87.2		樺山	—	45.5	50.0
	上川	—	40.0	R1.12		上川	—	71.4	80.9		上川	—	53.2	59.4
	留萌	—	—	R1.12		留萌	—	71.4	78.2		留萌	—	61.5	36.4
	宗谷	—	0	R1.12		宗谷	—	65.2	74.7		宗谷	—	25.0	28.6
	オホーツク	—	33.3	R1.12		オホーツク	—	63.1	75.9		オホーツク	—	31.4	42.9
十勝	—	0	R1.12	十勝	—	66.0	78.3	十勝	—	58.3	51.1			
釧路	—	0	R1.12	釧路	—	70.3	77.4	釧路	—	36.8	34.2			
根室	—	—	R1.12	根室	—	72.1	77.6	根室	—	59.1	33.3			
10 読書活動 ④-5 (特支中学部) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力 ①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	64.8	76.3	13 いじめ・不登校 ①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という設問について、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値(毎年度):すべての児童生徒が「当てはまる」と回答することをめざす	全国	—	81.2	85.9
	全道	—	16.7	R1.12		全道	—	63.7	75.0		全道	—	83.2	88.0
	空知	—	50.0	R1.12		空知	—	65.9	74.0		空知	—	84.7	89.0
	石狩	—	0	R1.12		石狩	—	60.7	72.8		石狩	—	80.2	85.8
	後志	—	0	R1.12		後志	—	60.9	72.3		後志	—	84.4	89.6
	胆振	—	0	R1.12		胆振	—	67.7	74.9		胆振	—	86.5	90.4
	日高	—	0	R1.12		日高	—	67.5	73.6		日高	—	83.0	84.7
	渡島	—	40.0	R1.12		渡島	—	70.5	78.8		渡島	—	86.1	90.5
	樺山	—	—	R1.12		樺山	—	70.1	81.3		樺山	—	86.9	91.3
	上川	—	40.0	R1.12		上川	—	67.3	78.5		上川	—	91.2	92.9
	留萌	—	—	R1.12		留萌	—	64.2	81.4		留萌	—	87.6	92.5
	宗谷	—	0	R1.12		宗谷	—	70.4	77.6		宗谷	—	82.7	84.1
	オホーツク	—	33.3	R1.12		オホーツク	—	60.5	75.4		オホーツク	—	81.9	85.3
十勝	—	0	R1.12	十勝	—	68.0	80.3	十勝	—	84.5	88.6			
釧路	—	0	R1.12	釧路	—	65.0	77.3	釧路	—	87.7	91.8			
根室	—	—	R1.12	根室	—	67.7	68.9	根室	—	84.1	90.1			
10 読書活動 ④-6 (特支高等部) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力 ②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「授業では、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	84.5	—	13 いじめ・不登校 ①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という設問について、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値(毎年度):すべての児童生徒が「当てはまる」と回答することをめざす	全国	—	73.3	80.7
	全道	—	12.0	R1.12		全道	—	83.3	—		全道	—	73.5	80.8
	空知	—	40.0	R1.12		空知	—	85.4	—		空知	—	74.8	82.0
	石狩	—	0	R1.12		石狩	—	81.5	—		石狩	—	70.7	78.6
	後志	—	0	R1.12		後志	—	83.0	—		後志	—	71.9	76.6
	胆振	—	0	R1.12		胆振	—	85.3	—		胆振	—	80.5	83.7
	日高	—	0	R1.12		日高	—	83.0	—		日高	—	69.1	76.8
	渡島	—	40.0	R1.12		渡島	—	84.1	—		渡島	—	78.5	83.2
	樺山	—	0	R1.12		樺山	—	91.5	—		樺山	—	85.0	88.5
	上川	—	20.0	R1.12		上川	—	87.8	—		上川	—	82.0	87.9
	留萌	—	0	R1.12		留萌	—	88.3	—		留萌	—	79.0	82.6
	宗谷	—	0	R1.12		宗谷	—	85.1	—		宗谷	—	73.7	77.8
	オホーツク	—	25.0	R1.12		オホーツク	—	82.4	—		オホーツク	—	70.5	79.4
十勝	—	0	R1.12	十勝	—	82.6	—	十勝	—	75.3	83.2			
釧路	—	0	R1.12	釧路	—	86.5	—	釧路	—	75.1	80.4			
根室	—	0	R1.12	根室	—	87.5	—	根室	—	73.7	76.9			
11 体験活動 ① 道立青少年体験活動支援施設の利用者数(人) ※基準年:H24~28の平均 ※目標値(毎年度):233,039人以上	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力 ②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「授業では、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	81.8	—	13 いじめ・不登校 ②-1 (小学校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値(毎年度):認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	91.2	86.5	R1.10
	全道	233039.0	226848.0	22725.0		全道	—	78.9	—		全道	97.8	97.3	R1.10
	砂川	49.9	512.0	51.5		砂川	—	83.2	—		砂川	100	100	R1.10
	深川	58.1	57396.0	56.5		石狩	—	74.4	—		石狩	100	92.0	R1.10
	森	37.0	34724.0	32.2		後志	—	77.1	—		後志	100	99.8	R1.10
	北見	23.0	24029.0	22.9		胆振	—	80.6	—		胆振	100	99.8	R1.10
	足寄	33.7	37542.0	38.5		日高	—	82.4	—		日高	100	100	R1.10
	厚岸	31.3	21985.0	21.0		渡島	—	87.3	—		渡島	99.5	99.3	R1.10
						樺山	—	95.3	—		樺山	100	100	R1.10
						上川	—	81.6	—		上川	89.2	98.3	R1.10
						留萌	—	87.1	—		留萌	100	99.4	R1.10
						宗谷	—	85.9	—		宗谷	100	100	R1.10
						オホーツク	—	80.6	—		オホーツク	100	97.1	R1.10
				十勝	—	84.6	—	十勝	96.0	94.9	R1.10			
				釧路	—	78.9	—	釧路	100	99.2	R1.10			
				根室	—	85.6	—	根室	100	98.1	R1.10			

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
13 いじめ・不登校	②-2 (中学校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、解消しているものの割合(%) ※基準年:H28 ※目標値(毎年度):認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	89.0	83.8	R1.10
		全道	96.9	93.4	R1.10
		空知	100	100	R1.10
		石狩	100	91.9	R1.10
		後志	98.1	99.4	R1.10
		胆振	100	99.2	R1.10
		日高	100	95.2	R1.10
		渡島	100	97.9	R1.10
		樺山	100	100	R1.10
		上川	100	93.5	R1.10
		留萌	100	100	R1.10
		宗谷	100	86.8	R1.10
		オホーツク	100	88.8	R1.10
		十勝	95.7	80.6	R1.10
釧路	99.2	98.5	R1.10		
根室	100	87.0	R1.10		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
13 いじめ・不登校	②-3 (高校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、解消しているものの割合(%) ※基準年:H28 ※目標値(毎年度):認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	89.1	84.5	R1.10
		全道	98.7	98.1	R1.10
		空知	96.9	100	R1.10
		石狩	99.0	93.9	R1.10
		後志	100	100	R1.10
		胆振	98.1	100	R1.10
		日高	100	100	R1.10
		渡島	100	100	R1.10
		樺山	100	100	R1.10
		上川	100	100	R1.10
		留萌	83.3	100	R1.10
		宗谷	100	100	R1.10
		オホーツク	97.0	100	R1.10
		十勝	98.3	100	R1.10
釧路	100	100	R1.10		
根室	100	89.5	R1.10		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
13 いじめ・不登校	③-1 (小学校) 定期的にネット・トラブルを行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	95.8	99.1	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	60.0	89.9	100
		日高	85.7	100	100
		渡島	100	100	100
		樺山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
13 いじめ・不登校	③-2 (中学校) 定期的にネット・トラブルを行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	95.0	99.0	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	55.6	88.4	100
		日高	86.7	100	100
		渡島	100	100	100
		樺山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	95.9	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
13 いじめ・不登校	③-3 (高校) 定期的にネット・トラブルを行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		樺山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		

【目標3 健やかな体の育成】

施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
14 体力・運動能力	①-1 (小5 男子) [全国体力・運動能力、運動習慣等調査]において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年:H29 ※目標値:50.0以上	全国	—	50.0	50.0
		全道	—	49.3	49.1
		空知	—	49.7	49.2
		石狩	—	48.9	48.5
		後志	—	50.0	50.7
		胆振	—	51.1	51.1
		日高	—	48.6	48.5
		渡島	—	49.8	49.5
		樺山	—	53.4	52.1
		上川	—	48.6	48.8
		留萌	—	50.0	48.8
		宗谷	—	47.4	48.0
		オホーツク	—	48.8	49.0
		十勝	—	50.0	49.7
釧路	—	50.1	51.2		
根室	—	48.6	48.1		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
14 体力・運動能力	①-2 (小5 女子) [全国体力・運動能力、運動習慣等調査]において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年:H29 ※目標値:50.0以上	全国	—	50.0	50.0
		全道	—	48.6	48.7
		空知	—	49.0	49.1
		石狩	—	47.4	47.7
		後志	—	48.6	49.4
		胆振	—	51.4	51.2
		日高	—	49.8	48.4
		渡島	—	50.1	49.5
		樺山	—	54.2	54.2
		上川	—	48.1	47.7
		留萌	—	49.4	50.2
		宗谷	—	49.4	48.6
		オホーツク	—	48.1	49.7
		十勝	—	49.4	49.8
釧路	—	51.1	50.7		
根室	—	48.6	50.5		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
14 体力・運動能力	①-3 (中2 男子) [全国体力・運動能力、運動習慣等調査]において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年:H29 ※目標値:50.0以上	全国	—	50.0	50.0
		全道	—	48.6	48.6
		空知	—	47.1	47.8
		石狩	—	48.2	48.5
		後志	—	49.5	48.6
		胆振	—	49.3	48.5
		日高	—	47.0	47.4
		渡島	—	49.5	49.3
		樺山	—	52.1	50.0
		上川	—	49.0	48.6
		留萌	—	48.9	48.3
		宗谷	—	50.7	49.0
		オホーツク	—	48.5	48.6
		十勝	—	49.3	49.6
釧路	—	49.2	50.0		
根室	—	47.8	47.2		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
14 体力・運動能力	①-4 (中2 女子) [全国体力・運動能力、運動習慣等調査]において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年:H29 ※目標値:50.0以上	全国	—	50.0	50.0
		全道	—	46.6	46.5
		空知	—	45.0	45.8
		石狩	—	46.4	46.5
		後志	—	46.0	46.7
		胆振	—	46.9	45.8
		日高	—	45.0	45.7
		渡島	—	46.4	45.7
		樺山	—	48.3	50.4
		上川	—	47.1	46.7
		留萌	—	48.3	48.2
		宗谷	—	47.2	47.0
		オホーツク	—	46.1	46.8
		十勝	—	47.8	48.2
釧路	—	46.5	47.8		
根室	—	46.6	44.2		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
14 体力・運動能力	②-1 (小5 男子) [全国体力・運動能力、運動習慣等調査]において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	93.7	92.8
		全道	—	93.3	92.9
		空知	—	—	91.6
		石狩	—	—	93.4
		後志	—	—	92.5
		胆振	—	—	93.8
		日高	—	—	91.9
		渡島	—	—	93.2
		樺山	—	—	94.1
		上川	—	—	92.4
		留萌	—	—	93.1
		宗谷	—	—	93.8
		オホーツク	—	—	92.4
		十勝	—	—	92.6
釧路	—	—	91.5		
根室	—	—	87.5		

【目標3 健やかな体の育成】

実施項目・指標	管内	H29	H30
14 ②-2 (小6 女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外の週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	88.4	86.8
	全道	88.5	87.8
	空知	—	85.1
	石狩	—	88.3
	後志	—	87.2
	胆振	—	89.1
	日高	—	88.2
	渡島	—	87.6
	樺山	—	92.0
	上川	—	87.1
	留萌	—	88.1
	宗谷	—	89.2
	オホーツク	—	85.2
	十勝	—	86.9
釧路	—	88.1	
根室	—	89.1	
実施項目・指標	管内	H29	H30
14 ②-3 (中2 男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	94.0	93.5
	全道	90.9	90.5
	空知	—	91.5
	石狩	—	89.7
	後志	—	91.1
	胆振	—	91.8
	日高	—	89.0
	渡島	—	89.2
	樺山	—	93.2
	上川	—	92.0
	留萌	—	91.7
	宗谷	—	95.7
	オホーツク	—	92.3
	十勝	—	93.2
釧路	—	88.6	
根室	—	90.0	
実施項目・指標	管内	H29	H30
14 ②-4 (中2 女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	80.9	80.6
	全道	77.0	77.1
	空知	—	75.9
	石狩	—	76.0
	後志	—	81.2
	胆振	—	77.2
	日高	—	81.2
	渡島	—	70.4
	樺山	—	79.8
	上川	—	79.3
	留萌	—	82.7
	宗谷	—	81.6
	オホーツク	—	81.2
	十勝	—	80.7
釧路	—	75.8	
根室	—	78.3	
実施項目・指標	管内	H29	H30
15 ①-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100% (「施策項目17」に再掲)	全国	87.0	84.8
	全道	84.4	81.8
	空知	83.3	81.2
	石狩	85.2	82.2
	後志	82.6	80.2
	胆振	85.9	82.1
	日高	79.0	78.9
	渡島	83.3	80.8
	樺山	87.9	84.5
	上川	84.3	81.5
	留萌	79.0	75.5
	宗谷	81.1	78.3
	オホーツク	82.1	80.8
	十勝	85.9	82.7
釧路	86.1	82.1	
根室	83.3	84.0	
実施項目・指標	管内	H29	H30
15 ①-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100% (「施策項目17」に再掲)	全国	82.7	79.7
	全道	81.4	77.9
	空知	82.8	78.0
	石狩	81.5	78.7
	後志	81.1	78.9
	胆振	82.6	76.2
	日高	82.2	73.5
	渡島	78.9	75.6
	樺山	81.6	75.2
	上川	81.3	77.6
	留萌	81.3	77.2
	宗谷	79.7	78.8
	オホーツク	79.8	76.1
	十勝	85.0	80.2
釧路	79.8	75.1	
根室	83.1	77.2	

【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

実施項目・指標	管内	H28	H29	H30
15 ② 学校給食における地場産物の活用状況(学校給食に使用した道産食材の割合(%) (食品数ベース)) ※基準年:H28 ※目標値:50%	全国	25.8	26.4	R1.8
	全道	41.9	45.1	R1.8
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
実施項目・指標	管内	H28	H29	H30
16 ① フック物洗口を実施している小学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
	全道	64.7	73.4	82.2
	空知	98.5	100	100
	石狩	54.4	54.4	55.2
	後志	62.9	62.3	65.5
	胆振	100	100	100
	日高	67.9	67.9	66.7
	渡島	44.3	48.4	96.7
	樺山	86.4	90.5	100
	上川	78.9	89.2	91.6
	留萌	100	100	100
	宗谷	56.4	65.8	76.3
	オホーツク	47.1	84.5	100
	十勝	36.2	39.4	38.7
釧路	53.4	78.9	89.3	
根室	57.7	76.0	84.0	
実施項目・指標	管内	H29	H30	
16 ②-1 (小学校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	
	全道	21.1	51.2	
	空知	18.2	65.6	
	石狩	26.5	60.6	
	後志	18.0	37.9	
	胆振	26.6	48.0	
	日高	14.3	48.1	
	渡島	25.3	60.2	
	樺山	47.6	30.0	
	上川	20.8	62.6	
	留萌	11.8	52.9	
	宗谷	28.9	44.7	
	オホーツク	20.2	32.1	
	十勝	4.3	43.3	
釧路	31.6	75.0		
根室	12.0	12.0		
実施項目・指標	管内	H29	H30	
16 ②-2 (中学校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	
	全道	27.6	56.5	
	空知	34.1	73.2	
	石狩	30.0	67.5	
	後志	16.7	36.1	
	胆振	29.5	61.4	
	日高	20.0	53.3	
	渡島	39.1	66.7	
	樺山	50.0	40.0	
	上川	42.2	59.4	
	留萌	23.1	60.0	
	宗谷	31.8	45.5	
	オホーツク	23.5	42.9	
	十勝	8.3	54.2	
釧路	23.7	68.4		
根室	9.1	33.3		
実施項目・指標	管内	H29	H30	
16 ②-3 (高校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	
	全道	42.9	49.8	
	空知	47.8	52.2	
	石狩	33.3	40.4	
	後志	41.2	43.8	
	胆振	34.8	60.9	
	日高	57.1	57.1	
	渡島	35.0	55.0	
	樺山	25.0	25.0	
	上川	33.3	58.6	
	留萌	85.7	50.0	
	宗谷	28.6	28.6	
	オホーツク	100	50.0	
	十勝	36.4	45.0	
釧路	13.3	66.7		
根室	42.9	33.3		

実施項目・指標	管内	H29	H30	
17 ①-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらい(テレビゲーム、コンピュータゲーム、携帯ゲーム機、スマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」という質問に対して、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値(毎年度): 全国平均を下回るとともに、前年度も下回る	全国	31.1	—	
	全道	38.0	—	
	空知	41.5	—	
	石狩	37.3	—	
	後志	41.5	—	
	胆振	37.3	—	
	日高	41.7	—	
	渡島	39.7	—	
	樺山	32.7	—	
	上川	35.0	—	
	留萌	44.3	—	
	宗谷	47.5	—	
	オホーツク	46.1	—	
	十勝	37.2	—	
釧路	36.1	—		
根室	38.9	—		
実施項目・指標	管内	H29	H30	
17 ①-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらい(テレビゲーム、コンピュータゲーム、携帯ゲーム機、スマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」という質問に対して、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値(毎年度): 全国平均を下回るとともに、前年度も下回る	全国	37.6	—	
	全道	43.1	—	
	空知	47.2	—	
	石狩	43.7	—	
	後志	51.6	—	
	胆振	35.6	—	
	日高	50.2	—	
	渡島	46.6	—	
	樺山	40.5	—	
	上川	44.1	—	
	留萌	46.4	—	
	宗谷	49.1	—	
	オホーツク	46.1	—	
	十勝	39.3	—	
釧路	43.8	—		
根室	50.6	—		
実施項目・指標	管内	H29	H30	
17 ②-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、「寝ている」又は「どちらかといえば、寝ている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	79.8	77.0	
	全道	79.7	77.0	
	空知	79.9	77.6	
	石狩	79.5	75.4	
	後志	79.0	76.6	
	胆振	78.8	79.6	
	日高	75.0	75.1	
	渡島	80.0	77.6	
	樺山	82.4	81.7	
	上川	81.6	78.5	
	留萌	82.8	73.1	
	宗谷	77.3	76.7	
	オホーツク	77.1	75.7	
	十勝	79.3	77.4	
釧路	81.3	77.8		
根室	83.3	76.4		
実施項目・指標	管内	H29	H30	
17 ②-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、「寝ている」又は「どちらかといえば、寝ている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	75.6	74.2	
	全道	74.9	73.0	
	空知	73.7	72.1	
	石狩	73.9	71.2	
	後志	72.8	71.6	
	胆振	71.8	73.6	
	日高	75.5	71.1	
	渡島	73.6	73.6	
	樺山	78.6	74.1	
	上川	76.0	73.8	
	留萌	78.7	67.4	
	宗谷	78.6	74.7	
	オホーツク	74.0	70.5	
	十勝	77.4	77.3	
釧路	74.9	74.1		
根室	78.3	72.9		
実施項目・指標	管内	H28	H29	H30
17 ③ 「北海道家庭教育サポート企業等制度」に登録している企業数 ※基準年:H28 ※目標値:3,000社	全国	—	—	—
	全道	2262	2359	2424
	空知	332	328	324
	石狩	276	280	284
	後志	152	150	151
	胆振	89	114	113
	日高	126	140	139
	渡島	185	186	191
	樺山	88	125	122
	上川	173	178	212
	留萌	72	72	72
	宗谷	98	99	102
	オホーツク	159	157	153
	十勝	207	208	237
釧路	158	176	176	
根室	147	146	148	



【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

実施項目・指標	管内	H29	H30	
17 ④-1 (小6) 家庭 教育 支援 全国学力・学習状況調査 において、「家や図書館 で、普段(月～金曜日)、1 日どれくらいの時間、読 書を読みますか」という質 問に対して、「10分以上」と 回答した児童生徒の 割合(%) (再掲) ※基準年:H29 ※目標値:70%以上 (本掲は「施策項目10」)	全国	63.3	66.2	
	全道	60.9	62.8	
	空知	57.3	60.4	
	石狩	63.2	65.4	
	後志	61.0	58.9	
	胆振	50.0	65.1	
	日高	55.0	58.3	
	渡島	60.8	61.7	
	樺山	65.8	65.2	
	上川	59.8	58.7	
	留萌	59.4	64.6	
	宗谷	59.4	57.0	
	オホーツク	56.4	57.0	
	十勝	57.0	60.8	
	釧路	58.6	61.3	
	根室	62.3	61.8	
	17 ④-2 (中3) 家庭 教育 支援 全国学力・学習状況調査 において、「家や図書館 で、普段(月～金曜日)、1 日どれくらいの時間、読 書を読みますか」という質 問に対して、「10分以上」と 回答した児童生徒の 割合(%) (再掲) ※基準年:H29 ※目標値:70%以上 (本掲は「施策項目10」)	管内	H29	H30
全国		51.4	53.5	
全道		53.3	55.3	
空知		53.0	53.9	
石狩		54.0	56.3	
後志		48.1	55.3	
胆振		53.1	53.3	
日高		49.8	45.4	
渡島		55.0	57.5	
樺山		58.1	59.7	
上川		57.2	57.0	
留萌		50.7	53.1	
宗谷		46.2	49.0	
オホーツク		49.0	52.3	
十勝		53.8	57.1	
釧路		50.5	51.1	
根室		47.8	52.7	
17 ⑤-1 (小6) 家庭 教育 支援 全国学力・学習状況調査 において、「朝食を毎日 食べていますか」という 質問に対して、「食べて いる」と回答した児童生 徒の割合(%) (再掲) ※基準年:H29 ※目標値:100% (本掲は「施策項目15」)	管内	H29	H30	
	全国	87.0	84.8	
	全道	84.4	81.8	
	空知	83.3	81.2	
	石狩	85.2	82.2	
	後志	82.6	80.2	
	胆振	85.9	82.1	
	日高	79.0	78.9	
	渡島	83.3	80.8	
	樺山	87.9	84.5	
	上川	84.3	81.5	
	留萌	79.0	75.5	
	宗谷	81.1	78.3	
	オホーツク	82.1	80.8	
	十勝	85.9	82.7	
	釧路	86.1	82.1	
	根室	83.3	84.0	
17 ⑤-2 (中3) 家庭 教育 支援 全国学力・学習状況調査 において、「朝食を毎日 食べていますか」という 質問に対して、「食べて いる」と回答した児童生 徒の割合(%) (再掲) ※基準年:H29 ※目標値:100% (本掲は「施策項目15」)	管内	H29	H30	
	全国	82.7	79.7	
	全道	81.4	77.9	
	空知	82.8	78.0	
	石狩	81.5	78.7	
	後志	81.1	78.9	
	胆振	82.6	76.2	
	日高	82.2	73.5	
	渡島	78.9	75.6	
	樺山	81.6	75.2	
	上川	81.3	77.6	
	留萌	81.3	77.2	
	宗谷	79.7	78.8	
	オホーツク	79.8	76.1	
	十勝	85.0	80.2	
	釧路	79.8	75.1	
	根室	83.1	77.2	
18 ① 幼 児 教 育 域内の幼稚園、認定こ ども園及び保育所、並び に小学校間の意見交換 や合同の研修会の機会 を設けている市町村の 割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30
	全国	—	—	—
	全道	66.3	86.0	R1.10
	空知	—	100	R1.10
	石狩	—	100	R1.10
	後志	—	55.0	R1.10
	胆振	—	90.9	R1.10
	日高	—	85.7	R1.10
	渡島	—	100	R1.10
	樺山	—	57.1	R1.10
	上川	—	82.6	R1.10
	留萌	—	100	R1.10
	宗谷	—	80.0	R1.10
	オホーツク	—	100	R1.10
	十勝	—	89.5	R1.10
	釧路	—	62.5	R1.10
	根室	—	100	R1.10

実施項目・指標	管内	H28	H29	H30
18 ② 幼 児 教 育 域内の幼稚園、認定こ ども園及び保育所の意見 を踏まえて小学校入学 後のスタートアップコー スを編成している小学 校の割合(%) (再掲) ※基準年:H28 ※目標値:100% (本掲は「施策項目21」)	管内	H28	H29	H30
	全国	—	—	—
	全道	56.4	65.1	R1.10
	空知	—	68.2	R1.10
	石狩	—	39.7	R1.10
	後志	—	45.9	R1.10
	胆振	—	49.4	R1.10
	日高	—	32.1	R1.10
	渡島	—	67.0	R1.10
	樺山	—	71.4	R1.10
	上川	—	65.8	R1.10
	留萌	—	52.9	R1.10
	宗谷	—	100	R1.10
	オホーツク	—	57.1	R1.10
	十勝	—	98.9	R1.10
	釧路	—	78.9	R1.10
	根室	—	68.0	R1.10
18 ③ 幼 児 教 育 多くの親が集まる機会 を活用した子育て講座 を実施している市町村 の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	管内	H28	H29	H30
	全国	—	—	—
	全道	98.9	100	98.9
	空知	95.8	100	95.8
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	樺山	100	100	100
	上川	100	100	95.7
	留萌	100	100	100
	宗谷	90.0	100	100
	オホーツク	100	100	100
	十勝	100	100	100
	釧路	100	100	100
	根室	100	100	100
19 ①-1 (小学校) 学 校 と 地 域 の 連 携 ・ 協 働 全国学力・学習状況調査 において、「学校支援地 域本部などの学校支援 ボランティアの仕組みに より、保護者や地域の 人が学校における教育 活動や様々な活動に参 加していただけますか」と いう質問に対して、「よく 参加してくれる」「参 加してくれる」と回答 した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	H29	H30	
	全国	—	88.8	—
	全道	—	82.9	—
	空知	—	96.9	—
	石狩	—	95.6	—
	後志	—	88.2	—
	胆振	—	83.1	—
	日高	—	53.5	—
	渡島	—	70.3	—
	樺山	—	66.7	—
	上川	—	94.1	—
	留萌	—	100	—
	宗谷	—	83.3	—
	オホーツク	—	66.3	—
	十勝	—	91.5	—
	釧路	—	80.4	—
	根室	—	72.0	—
19 ①-2 (中学校) 学 校 と 地 域 の 連 携 ・ 協 働 全国学力・学習状況調査 において、「学校支援地 域本部などの学校支援 ボランティアの仕組みに より、保護者や地域の 人が学校における教育 活動や様々な活動に参 加していただけますか」と いう質問に対して、「よく 参加してくれる」「参 加してくれる」と回答 した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	H29	H30	
	全国	—	77.4	—
	全道	—	71.3	—
	空知	—	86.4	—
	石狩	—	94.9	—
	後志	—	61.1	—
	胆振	—	73.2	—
	日高	—	53.3	—
	渡島	—	45.7	—
	樺山	—	45.5	—
	上川	—	87.1	—
	留萌	—	69.3	—
	宗谷	—	70.0	—
	オホーツク	—	62.7	—
	十勝	—	87.5	—
	釧路	—	63.2	—
	根室	—	68.2	—
19 ② 学 校 と 地 域 の 連 携 ・ 協 働 コミュニティ・スクール (学校運営協議会制度) の導入・推進状況等の調 査において、コミュニ ティ・スクールが導入さ れている公立学校の割 合(%) ※基準年:H29 ※目標値:80%以上	管内	H29	H30	
	全国	—	—	—
	全道	—	9.8	24.8
	空知	—	5.1	20.7
	石狩	—	19.0	21.0
	後志	—	6.0	8.0
	胆振	—	24.8	40.1
	日高	—	0	3.9
	渡島	—	11.6	56.7
	樺山	—	0	31.4
	上川	—	15.4	28.6
	留萌	—	2.6	55.6
	宗谷	—	4.5	17.9
	オホーツク	—	0.6	7.0
	十勝	—	5.4	20.4
	釧路	—	8.1	14.5
	根室	—	5.6	22.6

実施項目・指標	管内	H28	H29	H30
20 ①-1 (年収100～200万円未満) 学 び の セ ー フ テ ィ ネ ッ ト 生活状況に関するアン ケート調査中、年収300 万円未満の各階層にお いて、就学援助制度な どの制度やサービスと 全く知らなかったとす る保護者の回答率(%) ※基準年:H28 ※目標値:10%未満	管内	H28	H29	H30
	全国	—	—	—
	全道	33.2	—	26.0
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
	釧路	—	—	—
	根室	—	—	—
20 ①-2 (年収200～300万円未満) 学 び の セ ー フ テ ィ ネ ッ ト 生活状況に関するアン ケート調査中、年収300 万円未満の各階層にお いて、就学援助制度な どの制度やサービスと 全く知らなかったとす る保護者の回答率(%) ※基準年:H28 ※目標値:10%未満	管内	H28	H29	H30
	全国	—	—	—
	全道	30.2	—	21.1
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
	釧路	—	—	—
	根室	—	—	—

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

実施項目・指標	管内	H28	H29	H30	実施項目・指標	管内	H28	H29	H30	実施項目・指標	管内	H27	H29	H30	
21 ① 学校段階間の連携・接続 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートプログラムを編成している小学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—	21 ④ 学校段階間の連携・接続 近隣の中学校と互いの教育活動について共通理解を図る場を設けている高等学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—	23 ③-1 (小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年:H27 ※目標値:70% (本掲は「実施項目10」)	全国	—	—	—	
	全道	56.4	65.1	R1.10		全道	—	89.2	85.7		全道	35.2	47.7	R1.12	
	空知	—	68.2	R1.10		空知	—	—	88.9		空知	23.9	34.8	R1.12	
	石狩	—	39.7	R1.10		石狩	—	—	71.1		石狩	55.1	90.3	R1.12	
	後志	—	45.9	R1.10		後志	—	—	72.7		後志	33.3	16.1	R1.12	
	胆振	—	49.4	R1.10		胆振	—	—	94.7		胆振	43.0	57.3	R1.12	
	日高	—	32.1	R1.10		日高	—	—	40.0		日高	57.1	56.6	R1.12	
	渡島	—	67.0	R1.10		渡島	—	—	73.3		渡島	21.3	25.6	R1.12	
	樺山	—	71.4	R1.10		樺山	—	—	100		樺山	18.2	15.0	R1.12	
	上川	—	65.8	R1.10		上川	—	—	80.0		上川	42.0	38.1	R1.12	
	留萌	—	52.9	R1.10		留萌	—	—	100		留萌	35.3	35.3	R1.12	
宗谷	—	100	R1.10	宗谷	—	—	100	宗谷	10.3	15.8	R1.12				
オホーツク	—	57.1	R1.10	オホーツク	—	—	100	オホーツク	25.3	32.9	R1.12				
十勝	—	98.9	R1.10	十勝	—	—	100	十勝	26.6	37.6	R1.12				
釧路	—	78.9	R1.10	釧路	—	—	100	釧路	17.2	20.0	R1.12				
根室	—	68.0	R1.10	根室	—	—	100	根室	12.0	12.5	R1.12				
21 ②-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣の中学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	22.0	—	22 ① 特色ある高校づくり 総合的な学習の時間における地域の教材や学習環境の活用割合(%) (全日制) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—	23 ③-2 (中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年:H27 ※目標値:60% (本掲は「実施項目10」)	全国	—	—	—	
	全道	—	12.9	—		全道	—	89.6	76.4		全道	38.0	46.6	R1.12	
	空知	—	15.4	—		空知	—	—	77.8		空知	31.8	27.9	R1.12	
	石狩	—	7.8	—		石狩	—	—	59.5		石狩	66.9	86.0	R1.12	
	後志	—	3.4	—		後志	—	—	81.8		後志	21.6	33.3	R1.12	
	胆振	—	9.1	—		胆振	—	—	68.4		胆振	55.6	59.5	R1.12	
	日高	—	3.6	—		日高	—	—	60.0		日高	20.0	13.3	R1.12	
	渡島	—	18.7	—		渡島	—	—	80.0		渡島	21.7	43.6	R1.12	
	樺山	—	11.1	—		樺山	—	—	100		樺山	30.8	20.0	R1.12	
	上川	—	19.7	—		上川	—	—	75.0		上川	49.2	54.0	R1.12	
	留萌	—	31.3	—		留萌	—	—	100		留萌	23.1	18.2	R1.12	
宗谷	—	19.4	—	宗谷	—	—	83.3	宗谷	4.3	4.5	R1.12				
オホーツク	—	10.0	—	オホーツク	—	—	68.2	オホーツク	22.0	30.4	R1.12				
十勝	—	10.6	—	十勝	—	—	100	十勝	26.5	31.3	R1.12				
釧路	—	17.9	—	釧路	—	—	90.9	釧路	15.8	18.9	R1.12				
根室	—	20.0	—	根室	—	—	100	根室	23.8	21.1	R1.12				
21 ②-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣の小学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	28.8	—	22 ② 特色ある高校づくり 総合学科又は、単位制の高等学校を設置している通学区域の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—	23 ③-3 (特支小学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年:H27 ※目標値:15% (本掲は「実施項目10」)	全国	—	—	—	
	全道	—	18.4	—		全道	—	94.7	94.7		全道	13.9	13.5	R1.12	
	空知	—	25.0	—		空知	—	—	100		空知	—	0	R1.12	
	石狩	—	11.6	—		石狩	—	—	100		石狩	—	0	R1.12	
	後志	—	13.9	—		後志	—	—	100		後志	—	0	R1.12	
	胆振	—	16.7	—		胆振	—	—	100		胆振	—	50.0	R1.12	
	日高	—	13.3	—		日高	—	—	100		日高	—	0	R1.12	
	渡島	—	19.6	—		渡島	—	—	100		渡島	—	20.0	R1.12	
	樺山	—	18.2	—		樺山	—	—	100		樺山	—	—	R1.12	
	上川	—	27.4	—		上川	—	—	100		上川	—	40.0	R1.12	
	留萌	—	38.5	—		留萌	—	—	100		留萌	—	—	R1.12	
宗谷	—	20.0	—	宗谷	—	—	0	宗谷	—	0	R1.12				
オホーツク	—	9.8	—	オホーツク	—	—	100	オホーツク	—	0	R1.12				
十勝	—	16.7	—	十勝	—	—	100	十勝	—	33.3	R1.12				
釧路	—	21.1	—	釧路	—	—	100	釧路	—	0	R1.12				
根室	—	31.8	—	根室	—	—	100	根室	—	—	R1.12				
21 ③-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	—	H29	H30	23 ① 学校施設・設備 公立学校施設の耐震改修状況調査において、「全棟数」に占める「耐震性がある棟数」の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	—	H29	H30	23 ③-4 (特支中学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年:H27 ※目標値:5% (本掲は「実施項目10」)	管内	—	H27	H29	H30
	全国	—	15.2	18.7		全国	—	98.8	99.2		全国	—	—	—	
	全道	—	11.9	15.5		全道	—	94.4	95.8		全道	2.8	2.7	R1.12	
	空知	—	10.8	17.5		空知	—	98.9	99.4		空知	—	0	R1.12	
	石狩	—	9.3	10.4		石狩	—	97.9	98.3		石狩	—	0	R1.12	
	後志	—	5.1	3.5		後志	—	92.2	94.1		後志	—	0	R1.12	
	胆振	—	18.2	24.3		胆振	—	86.9	88.9		胆振	—	0	R1.12	
	日高	—	3.6	4.0		日高	—	100	100		日高	—	0	R1.12	
	渡島	—	12.1	27.6		渡島	—	91.9	93.7		渡島	—	0	R1.12	
	樺山	—	22.2	10.0		樺山	—	93.6	94.2		樺山	—	—	R1.12	
	上川	—	15.4	13.8		上川	—	88.3	89.1		上川	—	20.0	R1.12	
留萌	—	31.3	40.0	留萌	—	87.7	92.5	留萌	—	—	R1.12				
宗谷	—	13.9	27.8	宗谷	—	84.7	92.1	宗谷	—	0	R1.12				
オホーツク	—	8.8	8.5	オホーツク	—	95.8	98.4	オホーツク	—	0	R1.12				
十勝	—	10.6	14.4	十勝	—	99.1	99.1	十勝	—	0	R1.12				
釧路	—	17.9	22.2	釧路	—	97.5	99.2	釧路	—	0	R1.12				
根室	—	20.0	28.0	根室	—	90.2	96.0	根室	—	—	R1.12				
21 ③-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	—	H29	H30	23 ② 学校施設・設備 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人) (再掲) ※基準年:H28 ※目標値:3.6人 (本掲は「実施項目5」)	管内	H28	H29	H30	24 教員の養成・採用・研修 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	管内	—	H29	H30	
	全国	—	20.7	25.5		全国	5.9	5.6	R1.8		全国	—	—	—	
	全道	—	17.5	22.9		全道	5.2	5.1	R1.8		全道	—	81.3	R1.10	
	空知	—	15.9	20.9		空知	3.8	3.5	R1.8		空知	—	81.8	R1.10	
	石狩	—	10.9	15.2		石狩	6.7	6.8	R1.8		石狩	—	77.9	R1.10	
	後志	—	11.1	14.3		後志	4.5	4.4	R1.8		後志	—	75.4	R1.10	
	胆振	—	0	26.2		胆振	6.1	5.9	R1.8		胆振	—	86.1	R1.10	
	日高	—	0	6.7		日高	2.4	2.4	R1.8		日高	—	100	R1.10	
	渡島	—	17.4	38.1		渡島	5.0	4.9	R1.8		渡島	—	85.7	R1.10	
	樺山	—	9.1	10.0		樺山	2.8	2.7	R1.8		樺山	—	90.5	R1.10	
	上川	—	32.3	34.4		上川	4.0	3.8	R1.8		上川	—	93.3	R1.10	
留萌	—	46.2	27.3	留萌	2.3	2.2	R1.8	留萌	—	100	R1.10				
宗谷	—	20.0	14.3	宗谷	3.6	3.3	R1.8	宗谷	—	100	R1.10				
オホーツク	—	7.8	22.4	オホーツク	4.5	4.3	R1.8	オホーツク	—	83.3	R1.10				
十勝	—	18.8	23.4	十勝	5.4	4.9	R1.8	十勝	—	81.9	R1.10				
釧路	—	28.9	31.6	釧路	4.4	4.3	R1.8	釧路	—	75.4	R1.10				
根室	—	27.3	33.3	根室	4.1	3.9	R1.8	根室	—	92.0	R1.10				

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	—	H29	H30
24 教員の養成・採用・研修	①-2 (中学校) 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	—	73.9	R1.10
		空知	—	68.2	R1.10
		石狩	—	87.5	R1.10
		後志	—	66.7	R1.10
		胆振	—	86.4	R1.10
		日高	—	100	R1.10
		渡島	—	78.3	R1.10
		樺山	—	75.0	R1.10
		上川	—	78.1	R1.10
		留萌	—	100	R1.10
		宗谷	—	100	R1.10
		オホーツク	—	74.5	R1.10
		十勝	—	72.9	R1.10
釧路	—	78.9	R1.10		
根室	—	77.3	R1.10		
施策項目・指標		管内	—	H29	H30
24 教員の養成・採用・研修	② 道内の教員養成大学における教員養成カリキュラムが、道教委が策定する「教員育成指標」を踏まえたものとなっている割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	—	48.6	66.7
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		樺山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
25 学校運営	①-1 (小学校) 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:0%	全国	—	—	—
		全道	24.2	—	12.1
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		樺山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
25 学校運営	②-2 (高校) 部活動休業日を完全に実施している部活動の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	—	96.3	99.9
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		樺山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標		管内	H29	H30	
26 学校安全教育	①-3 (高校) 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	
		全道	5.9	—	2.9
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		樺山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
26 学校安全教育	②-1 (小学校) 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	92.9	95.3	R1.10
		空知	87.9	83.3	R1.10
		石狩	100	98.5	R1.10
		後志	90.2	100	R1.10
		胆振	97.5	100	R1.10
		日高	100	100	R1.10
		渡島	98.9	100	R1.10
		樺山	90.5	80.0	R1.10
		上川	91.7	97.5	R1.10
		留萌	100	100	R1.10
		宗谷	100	100	R1.10
		オホーツク	90.5	100	R1.10
		十勝	80.9	81.7	R1.10
釧路	91.2	100	R1.10		
根室	100	88.0	R1.10		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
26 学校安全教育	②-2 (中学校) 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	90.7	95.4	R1.10
		空知	93.2	93.0	R1.10
		石狩	100	97.5	R1.10
		後志	55.6	100	R1.10
		胆振	97.7	100	R1.10
		日高	100	100	R1.10
		渡島	97.8	100	R1.10
		樺山	83.3	80.0	R1.10
		上川	95.3	92.2	R1.10
		留萌	100	100	R1.10
		宗谷	100	100	R1.10
		オホーツク	88.2	100	R1.10
		十勝	100	85.4	R1.10
釧路	71.1	100	R1.10		
根室	81.8	81.0	R1.10		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
26 学校安全教育	③-1 (小学校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—
		全道	—	100	R1.10
		空知	—	100	R1.10
		石狩	—	100	R1.10
		後志	—	100	R1.10
		胆振	—	100	R1.10
		日高	—	100	R1.10
		渡島	—	100	R1.10
		樺山	—	100	R1.10
		上川	—	100	R1.10
		留萌	—	100	R1.10
		宗谷	—	100	R1.10
		オホーツク	—	100	R1.10
		十勝	—	100	R1.10
釧路	—	100	R1.10		
根室	—	100	R1.10		
施策項目・指標		管内	H29	H30	
26 学校安全教育	③-2 (中学校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	
		全道	—	96.7	R1.10
		空知	—	100	R1.10
		石狩	—	100	R1.10
		後志	—	100	R1.10
		胆振	—	100	R1.10
		日高	—	100	R1.10
		渡島	—	100	R1.10
		樺山	—	90.0	R1.10
		上川	—	100	R1.10
		留萌	—	100	R1.10
		宗谷	—	95.5	R1.10
		オホーツク	—	100	R1.10
		十勝	—	100	R1.10
釧路	—	100	R1.10		
根室	—	100	R1.10		

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	H29	H30	
26 学校安全 教育	③-3 (高校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	-	-	
		全道	-	89.1	
		空知	-	73.9	
		石狩	-	83.3	
		後志	-	88.2	
		胆振	-	82.6	
		日高	-	100	
		渡島	-	90.0	
		樺山	-	100	
		上川	-	86.7	
		留萌	-	85.7	
		宗谷	-	100	
		オホーツク	-	100	
		十勝	-	95.5	
釧路	-	100			
根室	-	100			
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
26 学校安全 教育	④-1 (体制構築) 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	-	-	-
		全道	70.8	79.8	86.5
		空知	79.2	83.3	91.7
		石狩	71.4	85.7	85.7
		後志	50.0	55.0	70.0
		胆振	45.5	72.7	81.8
		日高	100	100	100
		渡島	90.9	90.9	90.9
		樺山	100	100	100
		上川	69.6	87.0	91.3
		留萌	87.5	87.5	100
		宗谷	80.0	100	100
		オホーツク	77.8	83.3	88.9
		十勝	57.9	68.4	78.9
釧路	50.0	50.0	62.5		
根室	60.0	80.0	80.0		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
26 学校安全 教育	④-2 (プログラム策定) 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	-	-	-
		全道	52.8	64.0	74.2
		空知	66.7	70.8	83.3
		石狩	71.4	85.7	85.7
		後志	25.0	40.0	55.0
		胆振	45.5	63.6	63.6
		日高	100	100	100
		渡島	90.9	90.9	90.9
		樺山	100	100	100
		上川	93.1	65.2	86.9
		留萌	62.5	62.5	75.0
		宗谷	50.5	70.0	100
		オホーツク	22.2	27.8	33.3
		十勝	52.6	63.2	68.4
釧路	50.0	50.0	62.5		
根室	40.0	80.0	80.0		
施策項目・指標		管内	H29	H30	
26 学校安全 教育	⑤-1 (小学校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	-	-	
		全道	-	46.9	
		空知	-	6.1	
		石狩	-	23.9	
		後志	-	100	
		胆振	-	100	
		日高	-	81.5	
		渡島	-	84.6	
		樺山	-	75.0	
		上川	-	58.8	
		留萌	-	100	
		宗谷	-	71.1	
		オホーツク	-	30.5	
		十勝	-	100	
釧路	-	78.6			
根室	-	44.0			
施策項目・指標		管内	H29	H30	
26 学校安全 教育	⑤-2 (中学校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	-	-	
		全道	-	41.8	
		空知	-	0	
		石狩	-	17.5	
		後志	-	100	
		胆振	-	100	
		日高	-	80.0	
		渡島	-	64.3	
		樺山	-	70.0	
		上川	-	48.4	
		留萌	-	100	
		宗谷	-	50.0	
		オホーツク	-	18.4	
		十勝	-	70.8	
釧路	-	60.5			
根室	-	28.6			

【目標6 学びを活かす地域社会の実現】

施策項目・指標		管内	H29	H30
26 学校安全 教育	⑤-3 (高校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	-	-
		全道	-	28.7
		空知	-	0
		石狩	-	8.3
		後志	-	35.3
		胆振	-	56.5
		日高	-	57.1
		渡島	-	50.0
		樺山	-	25.0
		上川	-	6.7
		留萌	-	71.4
		宗谷	-	85.1
		オホーツク	-	28.6
		十勝	-	13.6
釧路	-	73.3		
根室	-	14.3		

施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
27 生涯学習	① 生涯学習に関する道民の意識調査において、「自分のいる地域で、自ら学習に取り組みたい」と回答した割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:50%	全国	-	-	-
		全道	32.0	32.0	30.7
		空知	31.6	30.4	31.0
		石狩	42.9	38.8	32.7
		後志	23.7	19.9	27.1
		胆振	29.3	32.4	35.1
		日高	24.5	24.5	20.4
		渡島	45.5	29.9	33.8
		樺山	18.8	34.7	22.5
		上川	42.9	34.8	37.9
		留萌	15.1	28.6	7.1
		宗谷	28.6	25.7	38.6
		オホーツク	34.5	36.5	27.8
		十勝	35.9	48.1	39.9
釧路	30.4	30.4	25.0		
根室	18.8	30.4	22.9		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
27 生涯学習	② 生涯学習に関する道民の意識調査において、「生涯学習」を行った人のうち、「身につけた知識、技術や経験をまちづくりやボランティア、子どもたちを育てるための活動などに生かしている」と回答した割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:72.5%	全国	-	-	-
		全道	58.6	61.7	58.3
		空知	63.7	56.9	57.8
		石狩	56.7	77.8	66.7
		後志	55.9	66.3	59.4
		胆振	40.0	66.0	49.1
		日高	59.4	62.1	57.6
		渡島	66.7	57.1	65.5
		樺山	58.6	44.4	68.6
		上川	66.1	62.2	50.8
		留萌	63.0	61.1	59.5
		宗谷	44.2	62.8	62.2
		オホーツク	59.3	63.2	60.5
		十勝	53.0	64.4	59.4
釧路	66.7	53.7	58.1		
根室	60.9	56.9	55.6		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
27 生涯学習	③ 道民カレッジの主権講座・連携講座の受講者数(人) ※基準年:H28 ※目標値:174,000人	全国	-	-	-
		全道	101009	133415	132245
		空知	12055	16014	21632
		石狩	55438	69150	70699
		後志	5107	2627	854
		胆振	735	1680	1227
		日高	1384	1648	172
		渡島	4796	8355	9303
		樺山	285	1433	195
		上川	9268	15662	13208
		留萌	498	1274	603
		宗谷	13	814	262
		オホーツク	4172	3389	3160
		十勝	4776	7336	9061
釧路	2482	3337	1815		
根室	0	696	54		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
28 社会教育	① 生涯学習に関する住民の意識調査において、各地域活動について「参加したことがあり、今後も参加したい」又は「参加したことがないが、今後は参加してみたい」と回答した住民の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:85%	全国	-	-	-
		全道	78.0	79.2	80.9
		空知	73.8	83.3	79.8
		石狩	81.6	79.6	89.8
		後志	71.9	74.3	78.6
		胆振	73.3	70.3	80.5
		日高	79.6	71.4	81.6
		渡島	83.1	81.8	83.1
		樺山	81.3	89.8	83.7
		上川	84.5	82.3	85.1
		留萌	71.7	80.4	66.1
		宗谷	74.3	72.9	80.0
		オホーツク	76.5	75.4	78.6
		十勝	80.2	83.5	87.2
釧路	91.1	83.9	78.6		
根室	71.9	83.3	68.6		
施策項目・指標		管内	H28	H29	H30
28 社会教育	② 社会教育の推進に向けた構想・計画(中期計画・単年度計画等)を策定している市町村の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	-	-	-
		全道	84.9	85.5	86.0
		空知	83.3	83.3	83.3
		石狩	75.0	75.0	75.0
		後志	100	100	100
		胆振	90.9	90.9	90.9
		日高	85.7	85.7	85.7
		渡島	63.6	63.6	63.6
		樺山	71.4	71.4	71.4
		上川	91.3	91.3	95.7
		留萌	100	100	100
		宗谷	80.0	80.0	80.0
		オホーツク	88.9	88.9	88.9
		十勝	80.0	84.2	84.2
釧路	100	100	100		
根室	40.0	40.0	40.0		



