令和８年度　留萌管内教育推進の重点

子どもたちの可能性を最大限に引き出す環境の構築

～幸福感や達成感を高め、自らの人生を舵取りする力と
民主的で持続可能な社会の創り手を育む留萌教育の推進～

Ⅰ 未来を創造する子どもたちの育成

北海道教育推進計画　施策の柱１

子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

1　幼児教育と小学校教育の円滑な接続や小中高12年間の学力向上の取組など、学びの連続性を重視した教育課程の編成・実施

2　ＳＤＧｓやゼロカーボンの実現など社会の課題解決に向け、主体的に地域と関わり、多様な他者と協働しながら学ぶ、教科等横断的な学習や探究的な学習の推進

3　デジタル学習基盤を効果的に活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改革及び授業改善

4　体力・運動能力向上と体を動かすことへの意欲向上を目指した組織的な取組の推進

Ⅱ 学びの機会を確保し、安全・安心な教育環境の構築

北海道教育推進計画　施策の柱２

学びの機会を保障し質を高める環境の確立

1　「いじめ見逃しゼロ」の徹底及び早期対応に向けた心の小さなSOSを見逃さない組織的な取組の充実

2　不登校の未然防止・早期支援に向けた安心して学べる居場所づくりや、関係機関と連携した組織的・計画的な支援体制の充実

3　特別な教育的支援を必要とする児童生徒への切れ目のない一貫した支援体制の整備や、一人一人の教育的ニーズに応じた指導及び支援の充実

4　オンラインを活用した効率的な学びや双方向のやりとりなど、絶えず研究と修養に努める教師の学びを支える研修の充実

5　職員相互の心理的安全性を高め、「働きやすさ」と「働きがい」を両立した職場環境を構築するための実効性ある働き方改革の推進

6　教職員一人一人が強い使命感・倫理観を持ち、あらゆる不祥事の防止に向けた服務規律や法令遵守を徹底した信頼される学校づくりの推進

Ⅲ 学校・家庭・地域との協働の推進

北海道教育推進計画　施策の柱３

地域と歩む持続可能な教育の実現

1　学校運営協議会と子どもの豊かな成長を支える地域活動の一体的な取組による地学協働の推進

2　学習習慣、運動習慣、読書習慣など望ましい生活習慣の確立に向けた市町村・学校・家庭・地域が連携した取組の推進

3　児童生徒の危機管理能力の向上を図るため、関係機関との連携による防災・交通安全・防犯教育など安全教育の推進

北海道教育庁留萌教育局