

れいわ ねんど ねんど
令和8年度 (2026年度)

ちてきしょう とくべつしえんがっこうこうとうぶにゆうがくしゃせんこう
知的障がい特別支援学校高等部入学者選考

がくしゅうじょうきょうけんさ
学習状況検査

ちゅうい
◎注意すること

① えんぴつまたはシャープペン、消しゴム、

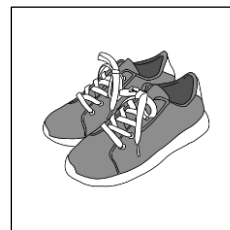
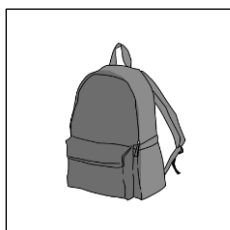
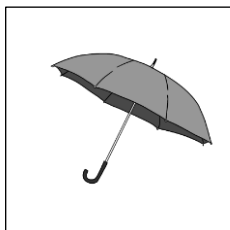
ほんにんかくにんひょう うえ だ
本人確認票をつくえの上に出してください。

② それ以外のものはつくえの上にお置かないで
ください。

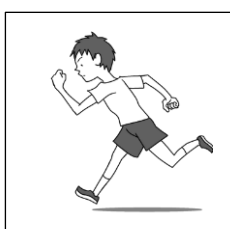
じゅけんばんごう 受検番号	
し めい 氏 名	

問1 つぎのことばをあらわす絵を○でかこみましょう。

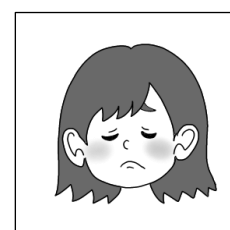
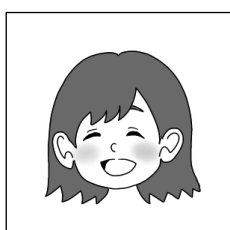
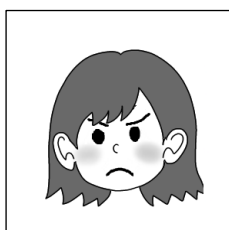
(1) かさ



(2) 書く



(3) うれしい

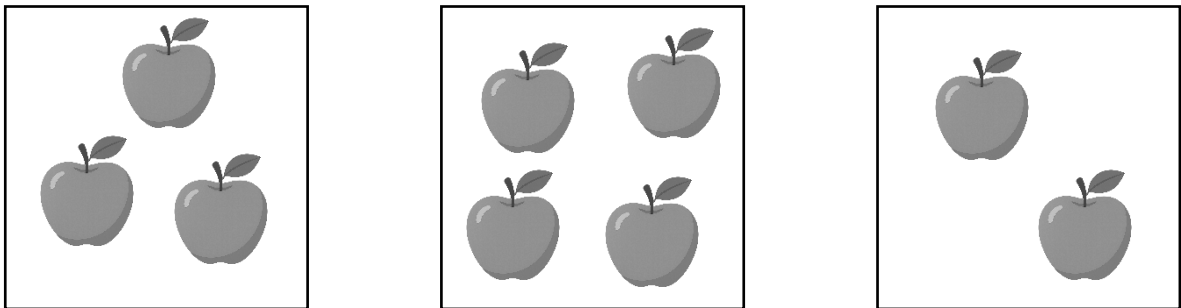


問2 つぎとこた 次の問いに答えましょう。

(1) いれもののおおきさが同じとき、の飲みものの量が一番多い絵を○でかこみましょう。



(2) りんごの数が一番多い絵を○でかこみましょう。



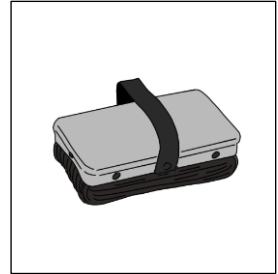
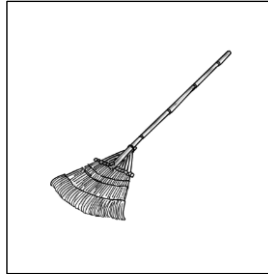
(3) 数が少ない方の名前を○でかこみましょう。



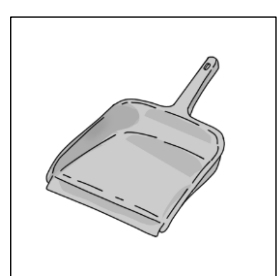
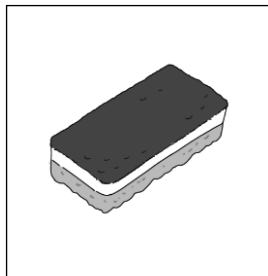
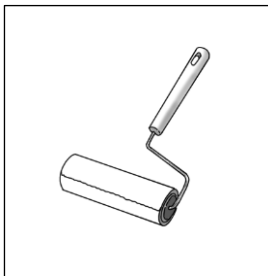
つくえ、いす

問3 ^{がっこう} ^{つぎ} ^{ばしょ} 学校の次の場所をそうじするときに使う^{つか} ^{どうぐ} 道具を○でかこみましょう。

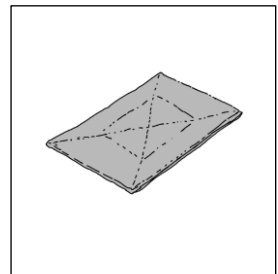
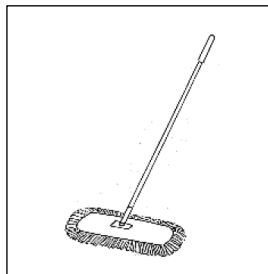
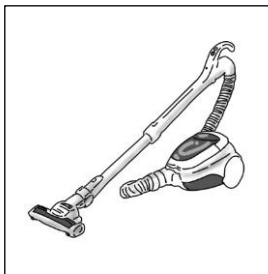
(1) ゆか



(2) ^{なが} ^{だい} 流し台



(3) つくえ



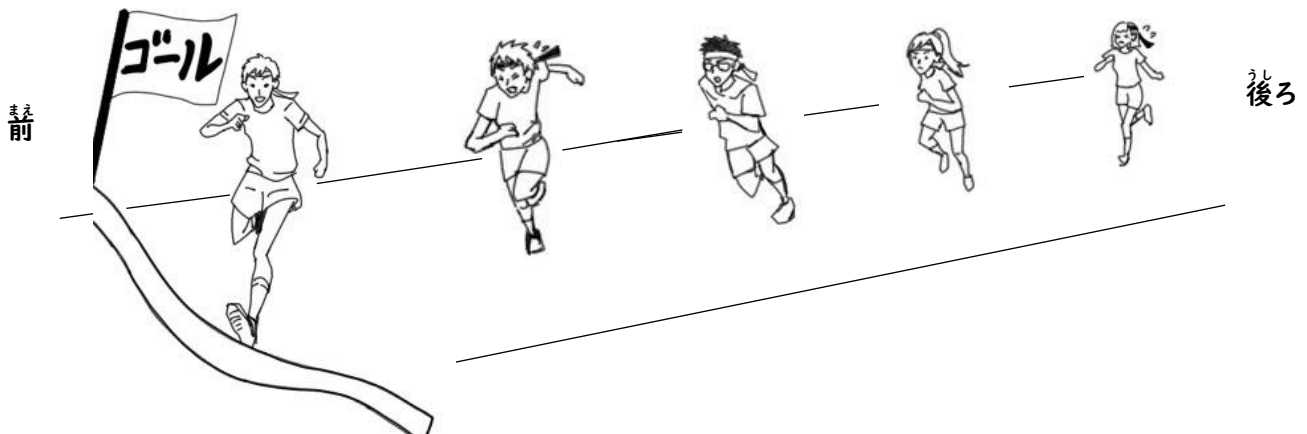
問4 つぎとこた 次の問いに答えましょう。

(1) たなのうへから2ばんめに入っているもののおなまえを○でかこみましょう。

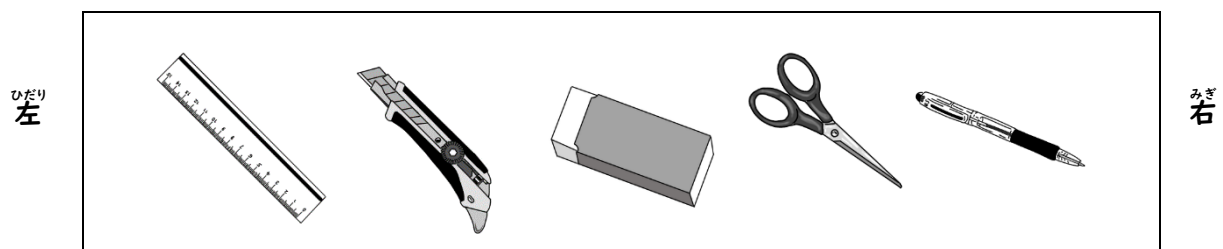


かばん ・ くつ ・ 水とう ・ 本 ・ 時計

(2) まえから3ばんめの人を○でかこみましょう。



(3) はさみはみぎからなんばんめにありますか。ただしいじゆんばんを○でかこみましょう。



1ばんめ ・ 2ばんめ ・ 3ばんめ ・ 4ばんめ ・ 5ばんめ

問5 つぎ ばめん こうどう だけ え
次の場面の行動として正しい絵を○でかこみましょう。

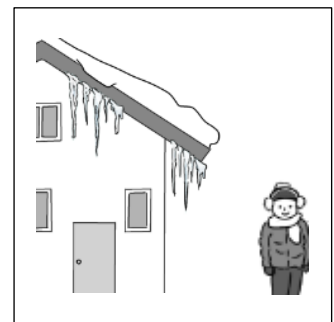
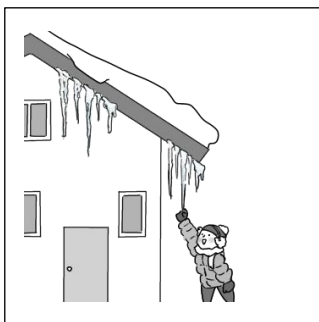
(1) おう ほどう
横だん歩道をわたるとき



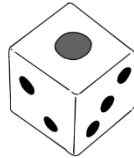
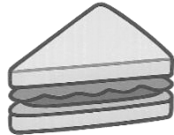
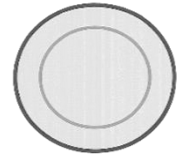
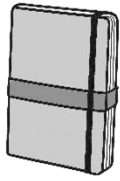
(2) かじ お
火事が起きたとき



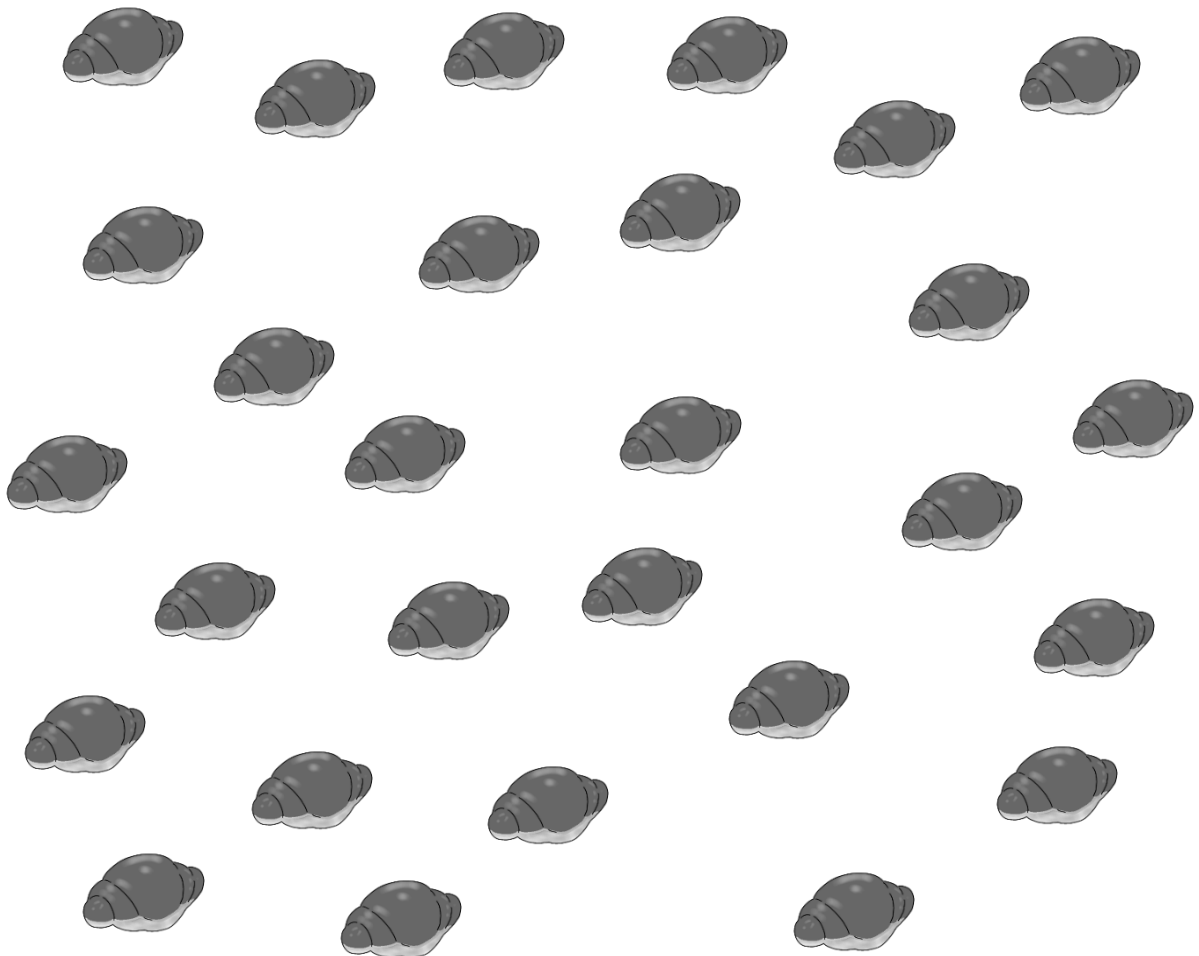
(3) やね ゆき つ
屋根に雪が積もっているとき



問6 つぎの絵の中から、三角のものを全て○でかこみましょう。



問7 パンを5こずつのまとまりになるように全て線でかこみましょう。



問8 つぎの に当てはまる数を書きましょう。

(1) 14, 12, 10, , 6, 4

(2) 10, 20, 30, 40, , 60

問9 つぎの に当てはまる数を書きましょう。

(1) $3 + 5 =$

(2) $7 +$ $= 15$

(3) $6 - 2 =$

(4) $16 -$ $= 9$

(5) $\times 9 = 72$

(6) $28 \div$ $= 4$

問10 次の絵を表した言葉を一つ選び、() の中に○をつけましょう。

(1)

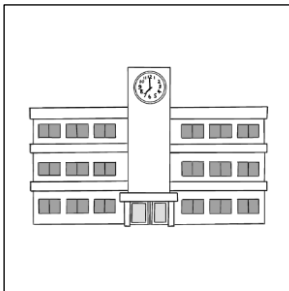


() ひこおき

() ひこうき

() ひこーき

(2)

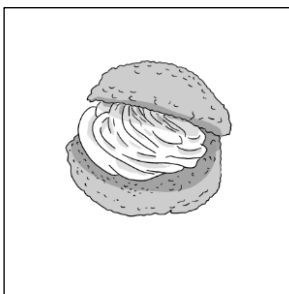


() がっこう

() がつこお

() がっこお

(3)



() シュークリーム

() シャークリーム

() シュークリーム

問11 次の文を読んで () に当てはまるひらがなを、下の□から選んで () の中に書きましょう。

(1) 北海道の冬 () 寒い。

(2) ヘリコプターが空 () とんでいる。

(3) 駅前 () 行って買い物をする。

は ・ を ・ わ ・ へ ・ お ・ え

問12 _____の漢字の読みがなを、ひらがなで答えのらんに書きましょう。

(1) ランニングをして体力を養う。

こた
答え _____

(2) 耳鼻科に通う。

こた
答え _____

問13 _____のひらがなを漢字で書くときに正しいものを () の中から選び、○でかこみましょう。

(1) 自分のき望を相手に伝える。

(気 ・ 希 ・ 黄)

(2) 流ひょうの季節になった。

(兵 ・ 氷 ・ 平)

問14 ()の中のひらがなを漢字で答えのらんに書きましょう。

(1) 今日は朝から (あめ) がふっている。

こた
答え _____

(2) みんなと目標を (きょうゆう) した。

こた
答え _____

(3) わたしは意見に (はんたい) した。

こた
答え _____

問15 つぎのことばをローマ字で書く場合、正しいものを一つ選び、()に○を書きましょう。

(1) えき 駅

()	aki
()	eki
()	oki

(2) こうばん 交番

()	kouban
()	koudou
()	kyuuban

(3) はっぴょう 発表

()	kouhyou
()	happyou
()	hyoumei

問16 おな がくねん ともだち じょうづき しら ひょう つぎ と こた 同じ学年の友達のたん生月を調べて表にしました。次の問いに答えましょう。

					○						
				○	○						
	○	○		○	○				○		
○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	
○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
4 月が	5 月が	6 月が	7 月が	8 月が	9 月が	10 月が	11 月が	12 月が	1 月が	2 月が	3 月が

(1) いちばんにんずう おお じょうづき なんがつ こた 一番人数の多い「たん生月」は何月ですか。答えのらんに書きましょう。

こた 答え _____ がつ

(2) にんずう ひとり じょうづき なんがつ こた 人数が一人だった「たん生月」は何月ですか。答えのらんに書きましょう。

こた 答え _____ がつ

問17 オーストラリアから来たメアリー先生とクイズをすることになりました。メアリー先生からの3つのヒントを参考に、クイズの答えを下の□の中から選び、記号ア～オを、答えのらんにか書きましょう。

(1)



- ① You eat it.
- ② It is cold.
- ③ It is sweet.

答え

(2)



- ① It is an animal.
- ② It likes to run.
- ③ It says "Woof!".

答え

(3)



- ① It is for rain.
- ② There are many colors.
- ③ It is over your head.

答え


				
ア dog	イ ice cream	ウ umbrella	エ pencil	オ bird

問18 はじめさんの学級は、教育実習を終えて大学にもどるさいとう先生にお礼のプレゼントをわたすことにしました。


(1) 学級会で話し合いをしています。


はじめさん
(司会役)

さいとう先生にわたすプレゼントを何にするか話し合います。
みなさん、()。


こうたさん

学級のみんで、さいとう先生に「ありがとう」の気持ちを伝えるために、色紙にみんなのメッセージを書いて、プレゼントするのはどうですか。色紙を見る度に、さいとう先生にぼくたちのことを思い出してもらえるとと思います。


ゆうかさん

さいとう先生が本を読むことが好きだと言っていたので、作業学習で作っているブックカバーをプレゼントしたいです。それと、さいとう先生といっしょに畑作業はんで作業をしたので、みんなで育てたマリーゴールドの花をしおりにしたものをわたしたいです。

① 司会役のはじめさんは、話し合いの際、学級のみんにどのようなしつ問をたしましょう。() に当てはまる言葉を□の中に書きましょう。

② こうたさんとゆうかさんが自分の意見を伝えるときに工夫していることを、次のア～エから選び、答えのらんに書きましょう。

- ア 前に話した人と同じ意見を伝えること。
- イ プレゼントしたいものだけではなく、理由を伝えること。
- ウ 自分がもらったらうれしいプレゼントを伝えること。
- エ 自分の意見がとおるように、くり返しプレゼントしたいものだけを伝えること。

こた
答え

(2) さいとう先生に、プレゼントといっしょに学校祭のしょう待じょうを渡すことにしました。

がっこうさい
学校祭のしょう待じょう

わたしたちがステージで発表したり、作業
で作ったせい品をはん売したりします。一生
懸命に練習したので、ぜひ見に来てね。

ばしょ がっこう たいいくかん
・場所 学校の体育館

ない はつびょう
・内よう ステージ発表、せい品はん売

にねんさんくみいちどう
二年三組一同より

① さいとう先生に学校祭へ来てもらうために、しょう待じょうに加える必要がある内
ようはどれでしょうか。次のア～エから一つ選び、答えのらんに書きましょう。

- ア ステージ発表の練習回数
- イ 学校祭の日時
- ウ はん売するせい品の名前とこ数
- エ 学校祭の参加人数

こた
答え

② 二重線の言葉を、丁寧な言葉に直して、の中に書きましょう。

問19 みはるさんは、さいがいに身を守り、安全な生活をするをテーマに、グループで「地しん」について調べ学習をして、分かったことをまとめました。

北海道では、これまでに何度も大きな地しんが起きていて、土しゃくずれやてい電になったことがあります。

地しんはいつ起こるか予想がむずかしいので、そなえることや①正しい行動をとれるようにすることが大切です。

地しんが起きたときに、物がたおれるだけでなく、電気が使えなくなったり、②火事が起こったりすることもあります。

海に近い地いきでは、③地しんによってつ波が来ることがあるので、海からはなれてひなんすることが大切です。

(1) 下線①について、家の中で地しんが起きて大きくゆれているときは、まずどのような行動をとるとよいですか。次のア～エから選び、答えのらんに書きましょう。

- ア 水道が止まらないように、じゃ口から水を出し続ける。
- イ じょうぶなテーブルの下などにかくれながら頭を守る。
- ウ 急いでひなんするためにげん関から外に出て車に乗る。
- エ ひなんするために、食料や水をリュックに入れる。

こた
答え

(2) 下線②について、家で火事が起こったとき、どこに連らくをするとよいですか。次のア～エから選び、答えのらんに書きましょう。また、何番に電話すると連らくできるか書きましょう。

- ア けいさつしょ
- イ 自えい隊
- ウ 消ぼうしょ
- エ 学校

こた
答え

れん さき てんわばんごう
連らく先の電話番号

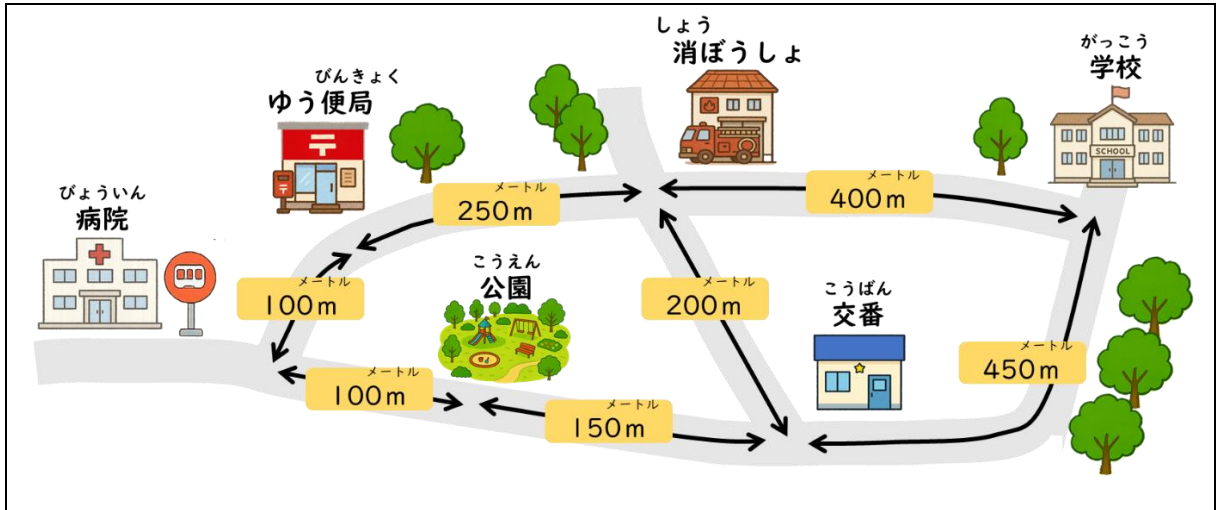
(3) 下線③について、大きな地しんによってつ波が起るときは、どのような場所にひなんするとよいですか。次のア～エから選び、答えのらんに書きましょう。

- ア 家から一番近くのコンビニエンスストア
- イ 金ぞくやコンクリートでできた車庫の中
- ウ 高い建物の屋上
- エ 車の中

こた
答え

問20 はるなさんの^{がっきゅう}学級は、「^{びょういんまえ}病院前」のバス停からバスに乗って^{としょかん}図書館に行きます。

(1) 学校から「^{びょういんまえ}病院前」のバス停までの地図は次のようになっています。学校から「^{びょういんまえ}病院前」のバス停まで一番近いのはどの道順でしょうか。次のア～エの中から選び、^{こた}答えのらんに^か書きましょう。

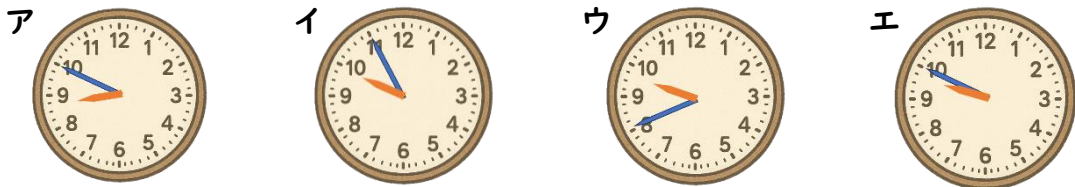


- ア 学校 → 消ぼうしょ → ゆう便局 → 病院
- イ 学校 → 消ぼうしょ → 公園 → 病院
- ウ 学校 → 交番 → ゆう便局 → 病院
- エ 学校 → 交番 → 公園 → 病院

こた
答え

(2) はるなさんたちは、9時50分に「^{びょういんまえ}病院前」のバス停から^{しゅっぱつ}出発するバスに乗って、^{としょかん}図書館に行くことになりました。

① 9時50分をしめしている時計はどれですか。次のア～エから選び、^{こた}答えのらんに^か書きましょう。



こた
答え

② 「^{びょういんまえ}病院前」のバス停から「^{としょかんまえ}図書館前」のバス停までは、バスで20分かかります。「^{としょかんまえ}図書館前」のバス停に着く時^{こた}こくを^か答えのらんに書きましょう。

こた こた こた
答え 時 分

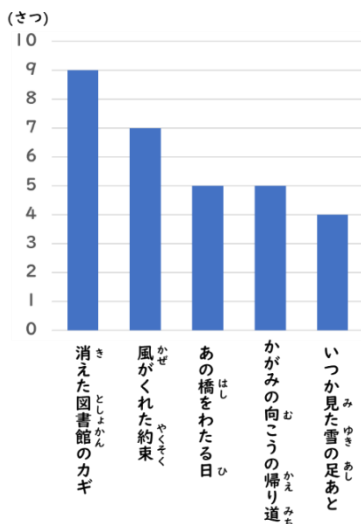
(3) 「図書館前」のバス停までのバス代を計算しています。「病院前」のバス停から乗ったとき、最初のバス停までのバス代は180円で、その後、バス停を1つ通かするごとにバス代は20円ずつ上がります。「図書館前」までのバス代を計算するためには、他に何が分かればよいですか。次のア～エの中から選び、答えのらんに書きましょう。

- | | | |
|---|----------------------------|------|
| ア | 「病院前」のバス停でバスに乗車した人数 | 12人 |
| イ | 「病院前」から「図書館前」までバスに乗車する時間 | 20分 |
| ウ | 「病院前」から「図書館前」までのきより | 8 km |
| エ | 「病院前」を出発してから「図書館前」までのバス停の数 | 5か所 |

こた
答え

(4) はるなさんたちは図書館に行って、本を読むことにしています。図書館でのマナーとして、静かにすごすことが大切です。その理由を□の中にかききましょう。

(5) 図書館のけいじ板に、今月中学生へのかし出数ランキング(小説・物語)がしょうかいされていました。次の()に当てはまるものを□の中かを選び、記号ア～コを()にかききましょう。同じ記号を2回使ってもよいです。



- ア 消えた図書館のカギ
- イ 風がくれた約束
- ウ あの橋をわたる日
- エ かがみの向こうの帰り道
- オ いつか見た雪の足あと
- カ 10さつ
- キ 9さつ
- ク 7さつ
- ケ 5さつ
- コ 4さつ

今月、一番多く借りられている本は()で、()である。

二番目に多く借りられている本は()で、()である。

「消えた図書館のカギ」が借りられた数と、「いつか見た雪の足あと」が借りられた数をくらべると、()が、()多く借りられている。

(6) 売店で昼食を買います。予算は700円です。次のア～オの中から、700円で買える組合せをすべて選び、答えのらんに書きましょう。

サンドウィッチ (346円)	うどん (492円)
焼きそば (485円)	おにぎり2こセット (388円)
お弁当 (589円)	サラダ (368円)
プリン (198円)	お茶 (159円)
からあげ (259円)	牛にゅう (121円)

- ア 「サンドウィッチ」と「サラダ」
 イ 「お弁当」と「牛にゅう」
 ウ 「うどん」と「プリン」
 エ 「おにぎり2こセット」と「からあげ」
 オ 「焼きそば」と「お茶」

こた
 答え

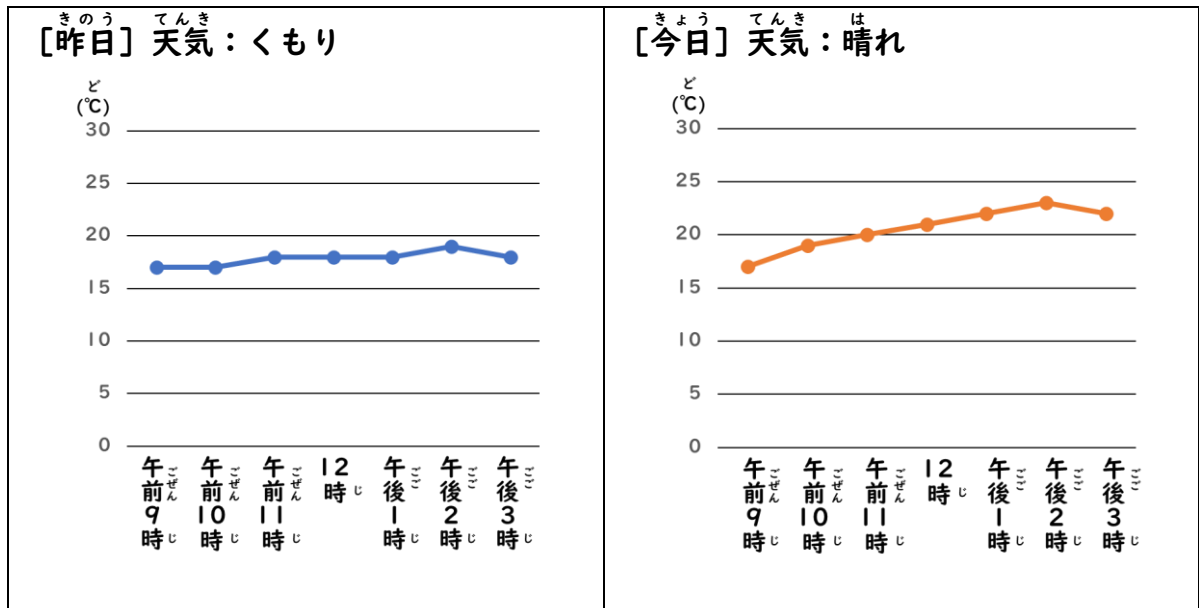
(7) 今の時こくは13時35分です。学校の下校時こくは15時00分です。「図書館前」のバス停から「病院前」のバス停までは20分かかります。また、「病院前」のバス停から学校までは15分かかります。下校時こくに間に合うようにするためには、「図書館前」のバス停から何時何分に発車するバスに乗るとよいですか。答えのらんに書きましょう。

「病院前」行き		
時	分	
12	30	50
13	30	50
14	30	50
15	30	50
16	30	50

こた
 答え 時 分

問21 はるかさんの^{がっきゅう}学級は、^{こうてい}校庭にある^{はたけ}畑で^{そだ}ミニトマトを育てています。

(1) はるかさんたちは、ミニトマトの^{かんさつ}観察カードに^{きにゆう}記入するため、^{きのう}昨日と^{きょう}今日の^{きおん}気温の^{へんか}変化を^{しら}調べてグラフにしました。



① 一日の^{きおん}気温の^{へんか}変化を^{あらわ}表した2つのグラフから^{わか}分かることについて、()に^あ当てはまる^{ことば}言葉を、下の^{えら}□から^{なか}選び、()の中に^か書きましょう。

一日の^{きおん}気温の^{へんか}変化の^{しかた}仕方は、^{てんき}天気によって ()。

くもりの日は、^ひ晴れの日とくらべて、^{あさ}朝から^{ひる}昼すぎまでの^{きおん}気温の^{へんか}変化が ()。

かわる ・ かわらない ・ 大きい ・ 小さい


② 今日^{きょう}の午後3時^{ごご}以^{じい}この^{きおん}気温はどのように^{へんか}変化するでしょうか。当てはまるものを1つ^{えら}選び、()の中に○をつけましょう。


() ^{きおん}気温は^あ上がっていく

() ^{きおん}気温は^さ下がっていく

() ^{きおん}気温は^か変わらない

(2) はるかさんが、6月と7月にタブレット端末で作成したミニトマトの観察カードです。

(a) 6月27日(金) 晴れ 気温18℃	
様子	
説明	少しずつ緑色の実がついてきた。

(a) 7月11日(金) 晴れ 気温24℃	
様子	
説明	(b) 赤色の実がふえてきた。

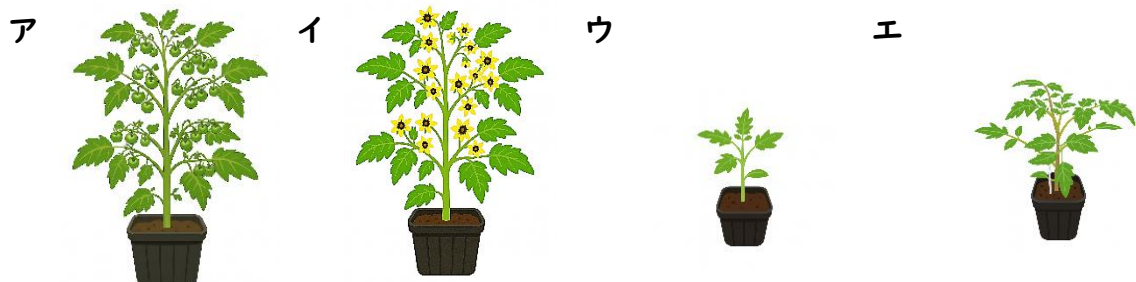
① 観察カードには、下線(a)のように観察した日にちを記入します。その理由を次のア～エから選び、答えのらんに書きましょう。

- ア 観察カードを提出したか確認するため
- イ 植物の成長のけいかを見ていくため
- ウ 観察する時間や天気をそろえるため
- エ これから成る実の数を予想するため

答え

② ミニトマトが下線(b)のようになった理由を「気温」という言葉を使って□の中に書きましょう。

③ 次の絵は、ミニトマトの成長の様子を表したものです。ア～エを正しい順番にならべかえ、答えのらんに記号を書きましょう。

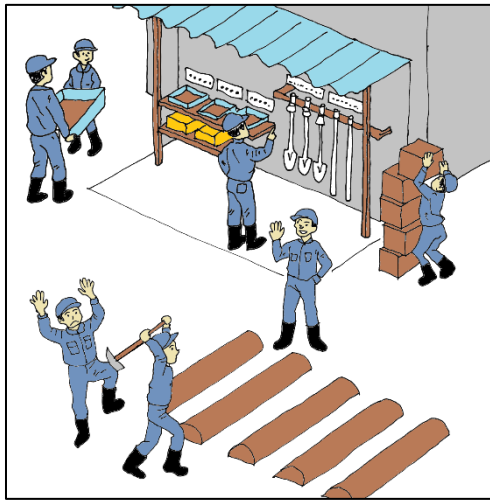


答え

→ → →

問22 たいちさんは三日間、校内実習（畑作業）を行います。

(1) 次の絵の中で、きけんなところが2か所あります。その2か所を○でかこみ、どのように直すとよいか、□の中に書きましょう。



①	
②	

(2) たいちさんは、畑に野さいのなえを植えます。野さいのなえを植える手順について、次のア～エを正しくならべかえて、答えのらんに書きましょう。



ア なえの上に土をかぶせる



イ なえを植える場所の土をほる



ウ 畑になえを植える目印をつける



エ なえをあなの中に入れる

こたえ

→

→

→

(3) たいちさんは、自分のたん当するなえ植えが周りの人よりも早く終わりました。その後のたいちさんの行動として、てき切なものをア～エからすべて選び、答えのらんに書きましょう。

ア まだ作業をしている人に、自分の好きなことを話しかける。

イ まだ作業をしている人がいるので、自分だけ先に教室へもどる。

ウ 自分が作業したなえ植の仕上がりを確認する。

エ まだ作業をしている人に、「手伝いますか。」と聞いて作業を手伝う。

こたえ

問23 やすこさんの^{がっきゅう}学級は、^{ちようりじっしゅう}調理実習でカレーライス^{さらぶんつく}を8皿分作ることになりました。
 買う物^かを^{もの}考えるために^{かんが}カレールウの箱^{はこ}を見ると、^み作り方が^{つく}次のように^{かた}書かれていま^{つぎ}した。^か

^{さらぶん}8皿分 (2パック) ^{しよう}ご使用の場合、^{ばあい}具材は2倍、^{ぐざい}水は1000 m L ^{ばい}にして^{みず}ください。^{ミリリットル}

^{さらぶん}4皿分 (1パック) ^{ざいりょう}の材料

^{にく} 肉 ^{グラム} 150 g	^{あぶら} サラダ油 ^{おお} 大さじ1
^{たまねぎ} たまねぎ 1こ	^{みず} 水 ^{ミリリットル} 600 m L
^{にんじん} にんじん ^{ほん} 1/2本	^{カレー} カレールウ 1パック
^{じゃがいも} じゃがいも 2こ	

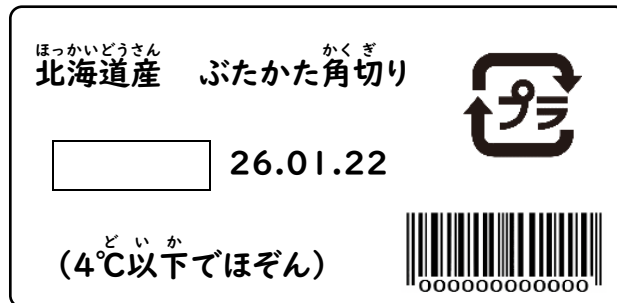
(1) やすこさんは、^か買う物の^{もの}メモ^{つく}を作りました。^{はこ}カレールウの箱^かに^{つく}書いてある^{かた}作り方を^かもとにして、メモの () ^{すうじ}にあてはまる^か数字^かを書きましょう。

^か 買い物メモ ^{もの}	
^{にく} 肉	() ^{グラム} g
たまねぎ	() こ
にんじん	() ^{ほん} 本
じゃがいも	() こ

(2) ^か 買い物^{もの}のときに、^{つか}エコバッグ^{つか}を使うことは、^{かんきよう}かんきょうにとって^{つか}どのような^かよさがあ^{つか}ると^か思いますか。 ^{なか}の中に^か書きましょう。

(3) やすこさんたちはスーパーマーケットへ買い物に行きました。

- ① 肉を選ぶときに食品表示ラベルを見ると、に安全に食べられる期げんを表す言葉が書いてありました。にあてはまる言葉を答えのらんに書きましょう。



【食品表示ラベル】

答え

- ② 買った肉は、明日の調理実習で使います。学校に持ち帰ったときに、どのようにほぞんするとよいですか。次のア～エから選び、答えのらんに書きましょう。

- ア 買ってきたまま、れいぞうこに入れる。
- イ ほぞんぶくろに入れて、調理室のたなに置く。
- ウ 肉を皿にうつして、ラップをかけて台所に置く。
- エ わすれないように、野菜といっしょにエコバッグに入れておく。

答え

- ③ レジで会計をするときに、次のようなはり紙がありました。電子マネーの便利など
ころについて、具体的な内容を□の中になかふたか書きましょう。



--

- (4) 調理実習でカレーライスを作ります。調理中に、肉を切ったあと、野菜などの他の
ものを切る前にまな板や包丁をよくあらうのはなぜですか。その理由を□の中にか
書きましょう。

--