「自己の生き方についての考えを深める」
を重点とした道徳科の授業づくり

第２学年　道徳科学習指導案

１　主題名「伝統文化を継承し発展させていくために」
（内容項目：C―17　我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度）

２　教材名「書道パフォーマンスの挑戦」（出典「新訂　新しい道徳２」東京書籍）

３　主題設定の理由

新しい文化の創造とは、我が国の長い歴史を通じて培われた伝統や文化を踏まえ、更に発展させて新しい文化を生み出すことである。そのためには、先人が残した文化の中から優れたものを見いだし、それを生み出した精神に学ぶことが必要である。そこで、優れた伝統や文化などの価値を継承し、新たな文化を創造していこうとする態度、伝統と文化を尊重しそれらを育んできた我が国や郷土を愛する態度を育てたい。

第１学年では、見学旅行でウポポイ（民族共生象徴空間）を訪問し、我が国固有の優れた伝統や文化についての関心を深めた。第２学年では、「『和食』のよさって何だろう」を教材として、本教材と同じ内容項目の学習を行い、日本の伝統と文化の大切さに気付き、守っていこうという思いをもつ生徒が多く見られた。

本教材は、我が国固有の文字や文化となった書道を更に発展させていこうとする石原先生や書道部員の思いに触れることを通して、伝統文化の継承と新しい文化の創造について考えられる教材である。「グループでの話合い活動」、「クラウドを活用した考えの共有」を意図的に授業に位置付け、物事を多面的・多角的に捉え、自分の考えを広げたり深めたりすることができるようにしたい。

４　本時のねらい

石原先生や書道部員の「書道」に対する思いに触れることを通して、伝統を継承しつつ、更に発展させていくことの大切さを理解し、伝統を継承、発展していこうとする道徳的実践意欲と態度を育てる。

５　本授業のポイント

①導入場面で動画資料を提示することにより、生徒の教材に対する興味・関心を高める。
②「グループでの話し合い活動」、「クラウドを活用した、考えの共有」を意図的に授業に位置付け、考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

6　本時の展開

	学習活動　○主な発問　・予想される児童生徒の発言	・留意点　□評価の観点
導入	**1　問題意識をもつ** ○　「書道」に対してどんなイメージをもっていますか　〈他者参照〉 ・気持ちが落ち着く。 ・集中できる。	・クラウドの付箋機能を活用し、生徒が、書道（字を書くこと）に対して、どのような意識をもっているかを共有する。
展開	**2　教材に触れる** ○　「書道パフォーマンス」を知っていますか 動画視聴 【四国コンテンツ映像フェスタ2022 最優秀賞】 書道パフォーマンス甲子園PR動画（３分ver.） 教科書音読（教師） ○　お話の中で印象的だった内容や疑問とその理由を交流しよう →教科書に線を引いたところを基に交流を行う。 ・石原先生はすごい。 ・「仮名」の成り立ちがわかった。 ・書道っていいなと思った。	・書道パフォーマンスへの関心を高める。 ・仮名（文字）のよさと、書道パフォーマンスの基本は同じであることを理解できるようにする。
	3　感じ方・考え方の違いに触れる ○　「生徒達の関心は高くない」「辞めていった部員もいる」のはどうしてだろう ・書道のよさに気付いてないから。 ・準備や練習がきついから。 ・普段の生活がよくないから。	・クラウドの付箋機能を活用し、異なる感じ方や考え方に触れることを通して書道パフォーマンスを継続していくことの難しさを理解できるようにする。
	4　内容項目へと導く ○　書道部が「かっこいい！」言ってもらうために石原先生は何をしたのだろう	
	5　内容項目に迫る ○　「伝統」、「関心」、「魅力」の３つ視点から、石原先生にはどんな思いがあったのか考えてみよう ・書道の良さを広げたいから。 ・見る人に興味をもってもらいたいから。 ・工夫をしないと変わらないと思ったから。	・クラウドの付箋機能を活用し、優れた伝統や文化を継承するために、新たな文化を創造していこうとした石原先生の思いを理解できるようにする。
	6　自己の人間としての生き方についての考えを深める ○　我が国の伝統文化を受け継ぎ、発展させていくためには、どのようなことが大切だろう →自己の考えを記入する。　〈白紙参照〉 ・我が国の伝統文化にはどのようなものがあるか知る。 ・自分のできないことでも、見聞を広めることが大事。 ・国語や社会の授業をしっかりと受ける。	□自分の考えの変容や深まりについて振り返り、伝統の継承、発展に向けた実践意欲を高めている。
	○　これまでの仲間の考えを見て、気になったことを交流しよう	・クラウド上の付箋を参照し、自分が気になる考えをもつ人と交流しに行く。（１人以上）
終末	**8　学習を振り返る** ○　今日の授業を振り返り、はじめとおわりで自分の考えがどのように変わったか、また、気付いたこと感じたことから、これからの自分の生き方について書いてみよう	