

1 レイアウトの工夫

【子どもたちが入りやすい入口・室内装飾】



置戸町立置戸小学校



浜中町立霧多布小学校



函館市立巴中学校



北海道帯広南商業高等学校



函館市立桔梗小学校



函館市立港小学校



稚内市立稚内東小学校

〈ポイント〉

- ・ ウェルカムボードを用意し、学校図書館に行ってみよう、入ってみたいというモチベーションをもたせ、高められるようにしています。
- ・ ボランティアの方に依頼し、季節感のある館内装飾を行うことで、子どもたちが学校図書館を身近なものに感じられるようにしています。

【机や書架の配置】



帯広市立豊成小学校



函館市立北星小学校



浜中町立霧多布小学校



安平町立早来学園



鹿追町立鹿追中学校



北海道稚内高等学校

〈ポイント〉

- ・授業でも活用できるように、少なくとも1クラス分が授業をすることができるスペースを確保し、模造紙などを使った作業もできるような大きめの机といすを室内中央部や窓側などに固めて配置しています。
- ・スペースが許すようであれば、間隔をとって机を配置すると、動線が確保されるとともに、異学年の子どもたちの利用がしやすくなります。

学校図書館には、子どもたちの自発的・主体的・協働的な学習活動を支援したり、授業の内容を豊かにしてその理解を深めたりする「学習センター」としての機能も求められているんだね。



【様々なスペース】



小樽市立長橋小学校



剣淵町立剣淵小学校



置戸町立置戸小学校



帯広市立豊成小学校



釧路市立中央小学校



釧路市立共栄小学校



鹿追町立鹿追中学校

〈ポイント〉

- ・小上がりやマットを敷いたスペースに、組合せテーブルや背の低い書架を配置して、子どもたちが本を手にとってすぐに読めるようにしています。
- ・あえて何も置かないことで、授業などでも活用することができます。