国語科教育の充実に向けて

全国学力・学習状況調査等の結果を活用し、国語科教育の充実に向けた授業改善についてポイントをまとめました。国語科の授業づくりの参考のために、御活用ください。

空知教育局義務教育指導班

令和5年度全国学力・学習状況調査(小学校 国語科)の分析から

解答類型

問題番号		解答類型	正答
2	四	(正答の条件) 次の条件を満たして解答している。 ① 資料を読んで分かったことについて、以下のことを書いている。 a 運動について分かったこと b 食事について分かったこと ② 分かったことをもとに、これから自分ができそうなことを書いている。 ③ 80字以上、100字以内で書いている。 (正答例) ・ 健康に過ごすためには、自分に合った運動をしたり、バランスのよい食事をとったりすることが大切だと分かりました。わたしは、これから、縄とびを続けて持久力を高めたり、苦手な野菜も食べたりしようと思います。(99字)	
		1 条件①a、bの両方と、条件②、③を満たしているもの	○
		2 条件①a、bの両方と、条件②は満たしているが、条件③は満たしていないもの	
		3 条件①a、bの両方は満たしているが、条件②は満たしていないもの ＊条件③を満たしているかどうかは不問とする。	
		4 条件①a、②は満たしているが、条件①bは満たしていないもの ＊条件③を満たしているかどうかは不問とする。	
		5 条件①b、②は満たしているが、条件①aは満たしていないもの ＊条件③を満たしているかどうかは不問とする。	
		6 条件①aは満たしているが、条件①b、②は満たしていないもの ＊条件③を満たしているかどうかは不問とする。	
		7 条件①bは満たしているが、条件①a、②は満たしていないもの	

解答類型に注目！

(解説資料 P28)

【解説資料】

回答類型 4・5・6 を解答する児童が多く見られた場合

令和５年度全国学力・学習状況調査「国語科」

問題番号2 四「複数の本や資料を読み、自分の考えをまとめる」

○ 条件

- 資料を読んで、運動と食事の両方について分かったことを書くこと。
- 分かったことをもとに、これから自分ができそうなことを書くこと。
- 80 字以上、100 字以内にまとめて書くこと。

考えられる授業の課題

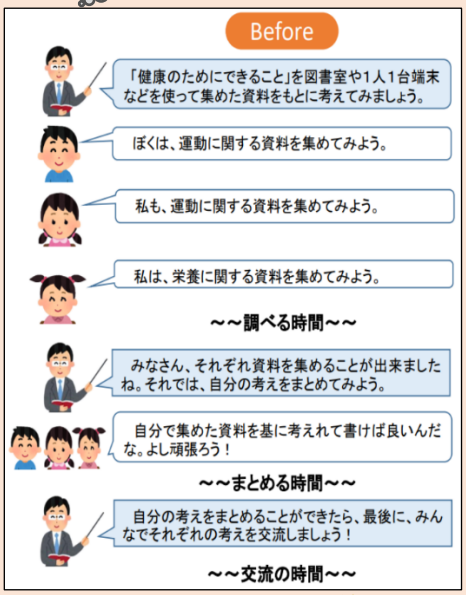
1 目的に応じて、中心となる語や文を見付けて要約することや、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けること、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるよう教える場面を位置付けていない。

2 終末に交流する場面を設定しているものの、集めた資料を見せ合い共有するなど、対話によって自分の考えなどを広げたり深めたりする場面を位置付けていない。

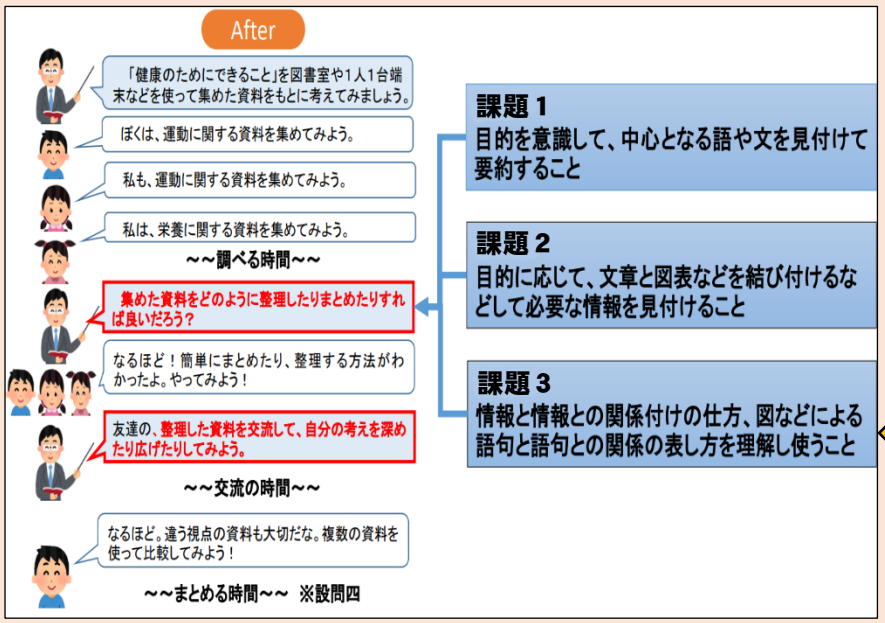
3 自分たちで、資料を選択する場面を設定しているものの、複数の資料から適切な情報を得てそれらを比較したり関連付けたりする場面を位置付けていない。

授業改善の例

こんな授業になっていませんか？



改善



課題 1
目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約すること

課題 2
目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けること

課題 3
情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと

単元に入る前に、チェック！

- ☐ 単元で取り上げる指導事項を確認しましたか。
  (育成を目指す資質・能力を明確に！)
- ☐ 単元の目標と言語活動の設定はしましたか。
  (目指す資質・能力を育成するのに適した言語活動を！)
- ☐ 単元の評価規準の設定はしましたか。(評価規準を踏まえ、学習活動を通したBと判断する児童生徒の姿を具体的に想定！)
- ☐ 単元の指導と評価の計画は決定しましたか。
- ☐ 評価の実際と手立てを想定しましたか。
  (実際に言語活動を行うなどして、適切に評価できるか確認を！)