

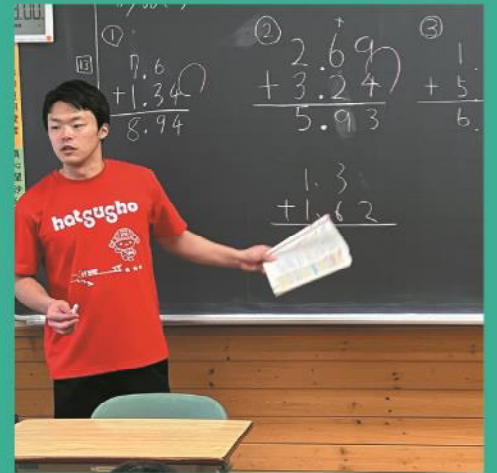
拓け！北海道のみらい



北海道公立学校教員募集

北海道教育委員会

北海道公立学校 教員採用案内



北海道の子どものために



先輩教員からのメッセージ



私は、補聴器を装着し日常生活を送っています。「周りの人に迷惑をかけるかもしれない」という不安な気持ちは皆さんにもあると思いますが、困っている時に助けていただくなど、多くの支えの中で不安な気持ちが徐々に薄れていきました。学校には、支えてくれる人やあなたのことを理解しようとしてくれる人が沢山います。そんな人々へ恩返しする気持ちも込めて、教員を続ける気持ちを大切に夢に向かって頑張ってください。

北海道帯広豊学校 田中教諭



教員になって身についたことは

教材を使った授業をしたときの子どもたちの反応が楽しみで、教材づくりが得意になりました。

これから教員になる方へ

教員は大変なイメージをもつ人が多いですが、期限付教諭など、まずは足を踏み入れてみるのも良いのではないのでしょうか。一緒に働ける同世代が増えると嬉しいです!

北海道旭川豊学校 梶教諭



教員になって身についたことは

教員になってから、柔軟性を身につけることができました。担任をしていると毎日予想もしないことが起こりますが、時には先生方を頼りにしながら最善の方法を取るよう心掛けています。

教員になって感じた喜びは

私は何よりも教える事が好きで、生徒の「分かった!」「できた!」の言葉はとても大きな喜びです。生徒たちから多くのことを学ぶことで人として成長できたと感じています。

北海道静内農業高等学校 佐々木教諭



教員になって身についたことは

授業力やコミュニケーション力、学級経営力が身につきました。一番重要なことは「よいところに目を向けること」です。生徒も私も明るい気持ちになれることが増え、学級風土が良くなりました。

時間があるときには

ソフトクリーム巡りをはじめとするご当地グルメを堪能したり、羅臼のクルーズ船に乗ってシャチを観察したりと、とても充実しています。

別海町立野付中学校 杉村教諭



教員として嬉しかったことは

栄養教諭は児童生徒の健康を支える欠かせない存在だと感じています。授業に入る回数が少ない分、毎日食べる給食での感想が一番うれしいです。栄養教諭は自分の考えた給食を食べて成長していく子どもたちの姿を見られる素晴らしい職種だと思います。

興部町立興部小学校 松本栄養教諭



教職の魅力は

未来を担う人を育てる仕事だと思います。担任をもっていると、その責任に潰されそうになることもあります。その子のペースでの成長が見えたりすると、教師になってよかったと思う瞬間です。ぜひ、自然豊かで地域のつながりが深い北海道で、一緒に働きましょう!

豊富町立豊富小学校 佐藤教諭



教員として大切にしていることは

日々の自分を振り返るということです。子ども・保護者・同僚と時間をかけて話すことや、研修会を活用するなど、自分の指導や子どもとの接し方を客観的に見つめ直すようにしています。

北海道での楽しみ方は

多くの市町村に温泉施設があり、サウナの設備を完備しているところもたくさんあります。北海道の温泉で心と体を整え「また一週間、がんばろう!」という気持ちになってみませんか。

初山別村立初山別小学校 酒井教諭



教員としてのやりがいは

子どもたちは一人ひとり個性があり、関わっていくのが本当に楽しいです。大変な時でも、子どもたちの笑顔や「楽しかった!」「わかった!」などの明るい声があれば、乗り越えることができます。教員という仕事はやるべきことがたくさんありますが、同じ職場で働く方々と、ワンチームで働くことの大切さを学びました。

音威子府村立音威子府小中学校 穂刈教諭



教員としてのやりがいは

子ども達の頑張る姿を間近で見ることができるので、やりがいを感じる場面がたくさんあります。仕事をするうえで、「時間」と「協力」が不可欠だと思います。毎日、新鮮な発見があります。教員になったら子どもの成長を支え、一緒に楽しんでほしいと思います。

今金町立今金中学校 宮腰屋教諭



教員を目指す人へ

教員という仕事は、辛いことも大変なこともたくさんありますが、救ってくれるのも、励ましてくれるのも子どもです。一人で解決できないことの方が多いので、たくさんの先生方に助けてもらってください。そして、たくさん試して、たくさん考えてください。先生が頑張ると、子どもも頑張ってくれます。いつか、一緒に働きましょう!

白老町立白老小学校 小野寺教諭



教員になってよかったことは

「もう大丈夫になったよ!」や「あのときはありがとうございました。」などは、伝えに来てくれると、「養護教諭で良かったな」と思います。全校の子どもたちと関わることができるのも養護教諭の魅力のひとつです。健康第一にして、同期や友人と支え合いながら充実した日々を送ってください。

俱知安町立俱知安小学校 寺澤養護教諭

障がいのある方々へメッセージ



教員になるまでは、こんな僕でもいいのか、という不安もありましたが、今では、子どもたちと学ぶことの楽しさもあり、子どもたちが「分かった!」「そういうことか!」と目を輝かせている姿を見ること教員生活の充実感を感じています。子どもたちの成長する姿を想像し、真正面に向き合い、必要な力となれるよう取り組みたいと思っています。障がいの有無を考えるより、教員を目指す思いを大切にしたいと思っています。

北海道室蘭豊学校 山上教諭

充実の研修体系で

「教師としての成長」を支えます

採用前

採用後の仕事の見通しがバッチリ！

オンデマンド動画

「先生」の仕事の流れ、採用までに準備しておくこと、先輩からのメッセージ等、いつでもどこでも何度でも視聴可能な動画を配信。



遠隔ガイダンス

「先生」の仕事の説明、先輩のアドバイスのほか、現職の先生に知りたいことが直接聞けたり、参加者同士の交流などができます（Zoom使用）。



採用後

北海道における教員育成指標に基づく研修体系

初任段階

初任段階教員研修

- 1年次** 学習指導や生徒指導などの基本的事項の理解を深める研修
※集合研修で同期とのつながりを構築
- 2年次** 学校視察又は訪問指導を通した学習指導や学校経営等に関する実践的な研修
- 3年次** 外部講師等による講話を通したキャリア教育や地域等との連携等に関する研修
- 4年次** 学習指導や生徒指導等に関する実践的な研修
- 5年次** 学習指導や学校組織マネジメント等に関する実践的な研修



中堅段階

中堅教諭等資質向上研修

- I期研修・II期研修で継続的な学びを支援
- ミドルリーダーの役割、学校運営への参画 等
- ※教職大学院の教授がオンデマンド研修を担当



ベテラン段階

教育課題研修・専門研修

- 各自の課題に応じた研修・受講を支援
- 実践的指導力
- 今日的課題への対応力 等
- ※管理職を目指す場合は、管理職研修で支援

多様な学びの機会

道教委主催研修 道立教育研究所・特別支援教育センターの研修講座
独立行政法人教職員支援機構(NITS)主催研修への派遣、教職大学院派遣、在外教育施設派遣 等



北海道における教員育成指標等を参考に、目指す教員になるために必要な資質能力を適切に理解し、不足している資質能力をより高めたいと感じました。

研修を通して、学習者中心の授業づくりの大切さについて学びました。今後、授業で子どもに追究したい課題を考えさせるなど、学習者中心の授業につながる取組を実践してみたい。

学習指導について、なかなかうまくいかないことに悩んでいましたが、同じ悩みを抱えている先生がおり、話し合いの中で解決の糸口を見つかることができました。

子どもへの接し方や保護者対応が上手くいかないと思っていた私にとって、コミュニケーションの手法である「リフレーミング」や「アサーション」はとても参考になりました。



初任者研修者の声



「学校における働き方改革」の更なる加速化

北海道では、学校における働き方改革を進めてきており、「働きやすさ」と「働きがい」のある職場づくりが着実に浸透し、教職員の勤務時間は改善の兆しが現れてきております。
今後、道教委、市町村教委、各学校が緊密に連携・協力しながら、更なる働き方改革を積極的に推進していきます。

若手教員への支援



若手教員が悩みを共有し合う機会を設け、指導主事等による支援に努めています。

ICTを積極活用した業務等の推進



校務の効率化のため、ICTの活用の推進に努めています。

部活動改革



全ての学校で部活動の休業日等を設定しています。
国と連携し、休日の部活動を段階的に地域へ移行する実践研究に取り組んでいます。

1日当たりの在校等時間

北海道における1日当たりの在校等時間
(令和4年度調査)

小学校 **9.45** 時間

中学校 **10.23** 時間

高等学校 **9.40** 時間

1日当たりの在校等時間は、調査を実施した全ての校種^{*}において、**全国平均を下回っています。**

年次有給休暇取得状況

令和5年度の年次有給休暇取得状況

小学校 **16.6** 日

中学校 **14.8** 日

高等学校 **15.0** 日

特別支援学校 **17.4** 日

有給休暇の取得率について、令和5年度は**全ての校種で過去3年で最高**となっています。

初任給

令和6年度採用大卒（新卒）の場合

約 **25.8** 万円

年収にすると 約 **390** 万円

初任給は、給料、教職調整額、養老教育等教員特別手当の合計です。
このほかに、寒冷地手当、へき地手当などの諸手当があります。

北海道ではこのような教員を求めています

教育者として、強い使命感・倫理観と、子どもへの深い教育的愛情を、常に持ち続ける教員

教育の専門家として、実践的指導力や専門性の向上に、主体的に取り組む教員

学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教員

まずは

臨時教員からの勤務を考えている方

北海道では期限付教員（臨時的任用）も募集しています

少しでも関心のある方は、「任用システム」に登録を!



- ・「教諭」としての任用（経験・年齢不問）です。任用システム
 - ・「期限付教員特別選考」の受検の道が開きます。^{※条件あり}
 - ・給与は正規教諭と「同等」です!
- 赴任には「引越費用」が支給されます!

教員を諦めきれない方には

民間企業に勤務経験のある方を対象とした特別選考（セカンドキャリア特別選考）があります。

- ・民間企業等で3年以上正規勤務経験を有する方が対象です。
- ・教職員免許状の有無を問わず受検できます。
- ・教職員免許状を所有していない方は、検査合格後、2年後の年度末までに免許状を取得し、その後採用になります。