

北海道が目指す教育の基本理念・目標の実現に向けた日高管内の取組

北海道教育推進計画
基本理念

自立

自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神に
あふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む

共生

ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に
貢献し、共に支え合う人を育む

目標1 社会で活ける力の育成

施策項目1-1 義務教育における確かな学力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - 子どもの特性や学習状況等に応じた「個別最適な学び」と、子ども一人一人の考えを広げ、深める「協働的な学び」の充実
 - 単元や題材など内容や時間のまとめを見通した学習評価の改善・充実

○学力向上に向けた検証改善サイクルの確立

- 「全国学力・学習状況調査」、「チャレンジテスト」等の組織的な分析に基づく目標設定、目標達成に向けた具体的方策の明確化、取組の検証
- 子どもによる授業評価等を活用した検証改善サイクルの確立

施策項目1-2 これからの時代に求められる資質・能力の育成（高校）

- 特色・魅力ある教育の実現に向けたスクール・ポリシーの策定
- 育成を目指す資質・能力を明確にした教育課程を編成・実施し、評価し改善するカリキュラム・マネジメントの充実
- 高大接続改革の動向を踏まえた学習・指導方法の工夫や学習評価（観点別評価）の改善・充実

施策項目2 特別支援教育の充実

- 特別支援学級の担任と通常の学級担任間や教科担任等との連携による指導体制の整備（小・中学校）
- 保護者や学校種間、関係機関と共有できる個別の教育支援計画の作成及び活用

施策項目3 国際理解教育の充実

- 学校種間の連携による小・中・高10年間を見通した「CAN-DOリスト」の作成及び教員の英語力と指導力の向上
- 「e-ラーニングシステム」を活用した学習や英検IBA等の客観的指標に基づいた組織的な授業改善の実施

施策項目4 理数教育の充実

- 数学的な見方・考え方を働かせながら問題の解決に向けて見通しをもつとともに、解決過程を振り返る学習活動の充実

施策項目5 情報教育の充実

- プログラミング的思考を含む情報活用能力の育成に向けた指導計画の整備及び指導計画に基づいた実施・評価・改善
- GIGAスクール構想を踏まえたICT機器の効果的な活用及び教員のICT活用指導力の一層の向上

施策項目6 キャリア教育の充実

- キャリア形成を支援する「キャリア・パスポート」の作成・活用・引継ぎ
- 模擬選挙や子ども町議会等、関係機関と連携して取り組む主権者教育の推進

施策項目7 産業教育の充実

- 地域の産業界や企業等と連携し、地域産業の魅力について考える教育活動の充実

目標2 豊かな人間性の育成

施策項目8 道徳教育の充実

- 「考え、議論する道徳」の実現に向けた道徳科の指導方法等の工夫改善を図る研修の充実
- 児童生徒の多面的・多角的な見方への発展や道徳的価値を自分との関わりの中で理解を深めるための道徳科の評価の工夫

施策項目9 ふるさと教育の充実

- 北海道版道徳教材「きた ものがたり」の活用など、「北海道みんなの日（道みんの日）」の趣旨を踏まえた教育活動の展開
- ウポポイ等の関係施設や人材を活用した北方領土及びアイヌの人たちの歴史・文化等に関する教育の充実

施策項目10 読書活動の推進

- 学校図書館図書標準の達成、新聞の配置など、学校図書館の資料の充実
- 日本十進分類による配架、適切な選書・廃棄など、公共図書館との連携による学校図書館の整備・利活用の推進

施策項目11 体験活動の推進

- ねらいを明確にした体験活動の年間指導計画への位置付け

施策項目12 コミュニケーション能力の育成

- コミュニケーション能力の育成に向けた子ども理解支援ツール「ほっと」の効果的な活用

施策項目13 いじめの防止や不登校児童生徒への支援の取組の充実

- いじめの未然防止に向けて児童生徒が自ら考え、主体的に議論する取組の推進
- 計画的なネットパトロールや情報モラル教育の継続
- 「児童生徒理解・支援シート」等を活用した不登校児童生徒に対する指導の充実及び学校間の連携

目標3 健やかな体の育成

施策項目14 体力・運動能力の向上

- 全学年での「新体力テスト」の全種目、複数回実施
- 現状分析に基づく数値目標の設定、具体的な方策の明確化
- スポーツの価値や異文化、共生社会等について理解、関心を高めるオリンピック・パラリンピック教育の推進

施策項目15 食育の推進

- 栄養教諭や栄養士等と連携した食に関する指導の充実

施策項目16 健康教育の充実

- 自らの健康を生涯にわたって主体的に考える教育活動の工夫
- 感染症に関する正しい知識や予防方法を身に付けさせる指導の充実

目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進

施策項目17 家庭教育支援の充実

- 「生活リズムチェックシート」の活用など、家庭・地域と連携した望ましい生活習慣の定着を目指す取組の充実

施策項目18 幼児教育の充実

- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の共通理解及びスタートカリキュラムを活用した幼児教育と小学校教育との接続の一層の強化

施策項目19 学校と地域の連携・協働の推進

- コミュニティ・スクールによる地域の教育力を活かした学校の運営体制の強化・充実
- 地域課題探求型の学習体験を通じまちづくりを牽引する地学協働体制の構築

施策項目20 学びのセーフティネットの構築

- 児童虐待、貧困対策等に係る相談窓口の明確化と関係機関との連携

目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現

施策項目21 学校段階間の連携・接続の推進

- 学びの連続性を踏まえた指導計画の作成や指導方法等の交流等、情報交換の場や合同研修会の実施

施策項目22 本道の地域特性等を踏まえた特色ある高校づくり

- 高校の魅力が児童生徒、保護者、地域住民に伝わる情報発信の工夫

施策項目23 学校施設・設備の充実

- 自然災害の発生等に備えた学校施設・設備の定期的及び日常的な安全点検の実施

施策項目24 教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進

- 「北海道における教員育成指標」、「日高管内公立小中学校教職員人材育成基本方針」を踏まえた人材育成
- 将来のスクールリーダーの輩出や女性教職員の活躍推進に向けたキャリアステージに応じた取組の充実
- メンター方式による初任段階研修の実施など、教員の新たな課題に対応する力の育成に向けた校内体制の充実
- 不祥事防止に向けた効果的な取組や職場研修の実施

施策項目25 学校運営の改善

- 「北海道アクション・プラン」に基づく教職員の改善の実感を伴った働き方改革の推進
- 多様な人材等との「連携と分担」による学校マネジメントの実現
- 学校事務職員の専門性を活かした学校運営の改善・充実

施策項目26 学校安全教育の充実

- 「緊急対応業務内容チェックリスト」、「大川小の津波訴訟（最高裁）を巡る主な争点における判断」等を踏まえた危機管理マニュアルの改訂
- 「新型コロナウイルス感染症対策の基本的対処方針」に基づく、感染症対策及び発生時の対応の徹底