

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

北海道立学校ふるさと応援事業 事業計画一覧（令和7年12月1日現在）

管内	学校名	事業名	概要	目標額 (千円)
空知	岩見沢東高等学校	海外探究研修支援事業	スクールミッションでもある「我が国や国際社会の問題や課題を派遣・解決し、新たな価値を創造できる生徒の育成」を図るため、令和4年度より生徒の海外派遣を実施することとしたが、より多くの意欲ある参加希望者を募るため、経済的負担の軽減を図りたい。 【R5～一部実施】	300
空知	長沼高等学校	夏の思い出・100発の花火in長沼高校	学校祭で生徒会主催で実施している花火大会について、現在実施している規模を拡大し、地域住民にも楽しんでもらい、地域の活性化を図りたい。	800
空知	栗山高等学校	吹奏楽局応援事業	本校吹奏楽局は、少人数ながら意欲的に演奏活動に取り組んでいる。地域のイベントにも積極的に参加し、地域の活性化にも寄与している。吹奏楽局の活動充実を図るため、楽器の更新を行いたい。	433
空知	月形高等学校	個別調査・学習スペースの設備	新しい社会に対応し、生徒に「分析力」、「問題発見力」、「推論力」等の資質・能力を育成するためICT機器を備えた個別学習スペースを整備したい。	722
空知	深川西高等学校	「きり拓き 創りあげる人に」地域の期待に応える部活動	部活動を効果的に行うために必要な練習環境の整備や活動機会の増加により、地域からの期待が大きい部活動の一層の活性化を促し、生徒が生き生きと充実した活動ができる環境を整備したい。	8,000
空知	美唄聖華高等学校 【NEW】	よりよい看護教育充実に向けたICT機器の充実	よりよい看護師を養成するため、個別最適な学びや協働的な学びを支援するとともに、学校および寄宿舎の環境改善を図る整備を行いたい。	9,381
空知	雨竜高等養護学校	寄宿舎生活の向上 ～楽しく過ごすために～	寄宿生は1日の大半を寄宿舎で生活しており、楽しく元気に寄宿舎生活を送ることで学校での学びの意欲も向上するため、寄宿舎内の行事の充実や冷風機の整備により、寄宿舎生活の向上を図りたい。	80
石狩	札幌東高等学校	札幌東高校応援プロジェクト 「東高シンカ（進化×深化＝真価）」	カナダ海外研修、探究的な学びの充実、キャリア教育プログラムの充実、部活動応援、生徒会活動振興等を通じて、自ら人生を切り拓く力を育て、我が国や国際社会の問題や課題を発見・解決し、新たな価値を創造できる生徒を育成したい。	1,000
石狩	札幌西高等学校	アイルランド研修支援事業	冬季休業中の2週間程度、アイルランドを訪問し、学校訪問、ホームステイを通じ、コミュニケーション能力や異文化理解の精神等を育成を図りたい。	1,600
		部活動全国大会出場への遠征費補助事業	全国大会に出場する生徒の遠征費等の一部を補助し、保護者等の負担軽減を図りたい。	1,000
		探求活動地域連携事業	課題解決に向けた情報収集のため、探究活動に係る企業等訪問に要する経費を確保し、探求活動の幅を広げたい。	400
石狩	札幌南高等学校	部活動全国大会出場サポート	生徒の能力や可能性を引き出し、日々の弛まない努力を発揮する機会をより多く確保し充実させていくためにも、運動部のトレーニング機器、文化部の必要物品整備、全国大会の参加生徒への補助など、より一層の経費的支援体制を整備していきたい。	1,831
		学校林ふれあい事業	学校林での野外活動や環境保全活動を通して、持続可能な社会づくりに貢献できる人材の育成を目的とした環境教育の充実を図りたい。また、併せて本校の理念のひとつである「造林育人」の教えのもと、学校林に触れることにより母校愛を育む機会としたい。	885
		南高生人づくり応援事業	長期休業中の2週間程度、アメリカ合衆国等の海外でホームステイしながら現地大学生とのグループセッションや、現地企業訪問による最先端技術の視察、現地大学教授の特別講義の受講などを通じて、本校生徒達のグローバルリーダーとしての更なる資質向上を図る教育活動を充実したい。	900
石狩	札幌北高等学校	アクティブラーニング環境の充実	平成28年度からアクティブ・ラーニングの実践研究（SCRUM）校としての取組を継続しており、社会に出てからも活躍し、21世紀を担うグローバルな人材を育てるために、アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた新たな学びや国際理解教育の充実に向けた情報機器の整備を充実させたい。【R3～一部実施】	9,500
		国際理解教育の充実	社会に出てからも活躍し、21世紀を担うグローバルな人材を育てるために、国際理解教育の充実に向けた生徒の海外研修への支援を行いたい。	500
石狩	札幌月寒高等学校	部活動用屋外部室設置サポート事業	現在の屋外部室が老朽化により、生徒の使用に支障が生じていることから、屋外部室に代わる物置（10基）を設置し、生徒の部活動の環境整備を図りたい。	7,000

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

管内	学校名	事業名	概要	目標額 (千円)
石狩	札幌東商業高等学校	超スマート社会 (Society5.0) に向けた授業改善	教室や教科書だけの学びではなく、身に付けた知識や技術等を地域や社会と結び付け、産業構造の変化に対応できる、先進的な技術を取り入れた体験的な学習への取組を実現するため、生徒一人一人の「可能性」と「チャレンジ精神」を育みながら、ICTやIoTを最大限活用できる環境の整備を行いたい。	2,472
石狩	札幌東陵高等学校	東陵VISITOR (ビジター) プロジェクト	本校の学校開放講座は10年以上の実績を持ち、近年では保護者や地域住民を講師とする講座も開かれている。より一層、地域住民や生徒の生涯学習を支援する観点から、学校の持つ人的・物的な教育資源を積極的に活用した学校開放講座の拡充を行いたい。	480
石狩	札幌厚別高等学校	部活動応援事業	部活動への支援として、音楽局員の増加に伴い、ヴァイオリンが不足しているため、練習環境の整備を図りたい。	288
石狩	札幌国際情報高等学校	グローバル人材育成に係る学習環境の充実	新たな学びを推進する上で、プロジェクターやインターネットを活用した学習、海外を含む外部との相互通信は欠かすことができないが、現状では、全生徒が一斉に実施する環境が整備されていない。アクティブラーニングの視点から探究学習等の新たな学びを支援するICT環境の充実を行いたい。	17,028
		グローバル人材育成に係る海外との交流の充実	グローバルシチズンとして備えるべき資質・能力を育成する国際理解教育の充実に向け、姉妹校等を初めとした生徒の海外研修派遣や、海外からの人材の受入への支援により、海外との交流を充実させたい。	3,000
石狩	江別高等学校	部活動サポート事業	部活動における生徒の技術・技能の向上を図り、目的意識を高め、目標に向けて取り組む積極的な姿勢を育むため、国内外で活躍する方々を特別コーチ又は講演会等へ講師として招聘、安全で快適な環境づくりのための練習環境の整備、保護者の負担軽減のための遠征費補助を行いたい。	51
石狩	野幌高等学校	アクティブラーニング環境の充実	現在、北海道立教育研究所からの貸与を受けタブレットを使用しているが、授業では生徒4人に1台であり、生徒の順番待ちの状態を改善を図る必要がある。生徒の興味関心を引き出し、学びに向かう姿勢や仲間と協働する姿勢を伝え、深い学びを体験するICT環境の充実を行いたい。	1,650
石狩	大麻高等学校	学習用パソコン付属品貸与事業	家計が急変した世帯など、家庭の事情等がある世帯に対しては学習用端末を貸付することとしているが、貸与物品の充実により、生徒の学習活動に支障のないようにしたい。	50
石狩	千歳高等学校	自主的・自律的な学びを深めるためのICT環境整備の充実	高い知性、国際化時代に対応できる国際感覚をもった生徒育成に向けて自主的・自律的で適切な表現力や国際的な広い視野を持ち多様な人々と協働する力の具現化に向け、ICT機器を活用し、学習環境の充実を図りたい。	3,500
石狩	恵庭南高等学校	部活動応援事業	本校は道内唯一の体育科を有し、また運動部・文化部問わず数多くの部活動を活発に行っており、引き続き部活動の充実を図るため、安全で快適な練習環境の整備や備品などの更新を行いたい。	9,865
石狩	北広島西高等学校	学び直しと総探で自分のみらいを創りたい	本校は、一人一人が未来の選択肢を広げられるよう、学び直しの授業である「ベーシックスタディ」を通じて基礎力の育成に注力しており、デジタル教材の活用のためICT機器を整備することで自分のみらいを創らせる育課程を実践したい。	3,200
石狩	五狩翔陽高等学校	ふるさとレシピ研究開発応援事業	地域の企業等と連携し地元食材を使った創作料理や商品開発、製造・販売を計画しているが、これら研究開発の過程で地域企業との連携、協働が不可欠であり、企業訪問や原材料費、開発に係る費用の応援をいただきたい。	325
石狩	五狩南高等学校	キャリア教育プログラムの充実	生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、自立に向けて必要となる資質・能力を身に付けることが重要であり、生徒に身に付けさせる7つの資質・能力を高め、探究活動をはじめとする教育課程全般においてキャリア教育をより充実・発展させるため、ICT機器等の充実を図りたい。	2,618
石狩	新篠津高等養護学校	知的障がいがある生徒のアクティブラーニング等のための環境整備	作業学習を障害の程度に応じて学ばせるなど、ICTを活用した『分かる授業づくり』が課題となっており、生徒所有のiPadを授業で活用させていくに当たり、校内のICT環境の充実を図りたい。	419

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

管内	学校名	事業名	概要	目標額 (千円)
後志	小樽潮陵高等学校	未来の小樽市・後志の地域創生を担う人材育成プロジェクト（海外語学研修派遣）	人口減少が著しい小樽市・後志にあって、国際的な視野を持ちつつ地域に根ざしグローバルに活躍する、多様な資質・能力を有する人材の育成が必要である。現在、同窓会による語学研修として、姉妹都市であるニュージーランド・ダニーデン市オタゴ大学へ在校生を派遣しているが、その派遣者を増員したい。	820
		D X 教育環境整備推進事業	学習で得た知識・技能の活用には、認知スキル、メタ認知スキル、社会情動的スキル等を含めた多様な資質・能力が求められ、これらのスキルの習熟には、多様な学びを可能にする環境が必要である。生徒の進路に応じた、より高度な学びを実現するため、ICT整備による学習環境の充実を図りたい。【R4～一部実施】	1,320
後志	倶知安高等学校	グローバル化に対応する環境づくり	グローバル化が急速に進む「ニセコ・倶知安地域」にあって、海外とのTV会議、姉妹校交流等によるグローバルリーダーの育成を一層進めるため、海外姉妹校の検討と交流、地域に住む外国人による講話や交流、帰国・外国人生徒の学習環境の整備を行いたい。	1,750
		部活動の活性化のためのサポート	スキー等、地域に密着した種目に対する期待がある反面、有望選手を経済的に支援する仕組みが無く、また、使用困難な設備や用具が多く見られる。オリンピック等で国際的な活躍を期待される部員への支援や、ボランティア活動・地域貢献活動への支援等により部活動の活性化を図りたい。	1,764
後志	倶知安農業高等学校	酒米の栽培から地域の逸品「日本酒」造りへの挑戦	「地方創生“酒米の栽培から逸品『日本酒 忠〜なかがころ〜』づくり”プロジェクト」の継続に向け、スマート農業技術導入、企業、大学・研究機関との連携等、本プロジェクトの教育活動を充実させるために必要なICT機器や調査研究活動の充実を図りたい。	520
後志	小樽高等支援学校	OKSスマイルプロジェクト	「コロナ禍で失われた笑顔を取り戻す！」ことを目的に、OKSスマイルプロジェクトを立ち上げた。生徒、職員、保護者等、地域の方々が一体となり花を植え、育てることで「情採豊かな心」と「慈愛の気持ち」を育てている。さらなる活動の発展のため、教材や環境整備等の充実を図りたい。	200
胆振	室蘭栄高等学校	部活動応援プロジェクト	部活動でスポーツフェスティバルの開催や、外部の専門家による指導、他校と合同練習等を行う環境のための備品を整備し、部活動の活性化を図りたい。	600
胆振	苫小牧東高等学校	国際理解教育推進事業	世界で活躍できる生徒の育成に向けた取組を進めるため、短期留学研修や交換留学プログラムなどに参加する生徒への費用補助としたい。	1,000
胆振	苫小牧南高等学校	オーストラリア語学研修	「英語教育・国際理解教育の推進」を柱として教育活動を行っており、令和元年には17名の生徒がオーストラリアでホームステイ（10泊11日）をし、語学研修や現地学生との交流を行いました。今後は志のある生徒が参加しやすい語学研修となるよう参加費の補助を行いたい。	420
		部活動補助事業	生徒の部活動への加入率が高く、熱心に活動を行っているが、生徒数の減少等により、部活動に必要な物品等の購入が難しい状況となっており、より一層の部活動を活性化のため、本事業を活用して物品等の整備を行いたい。	100
胆振	白老東高等学校	「ひと」「しごと」「くらし」で地域のポテンシャルを学びに生かし、高校生の学習活動が地域のポテンシャルを高める、地学協働によるキャリア探究の取組	白老町に暮らす大人たちの「生き方」にフォーカスし「ひと」「しごと」「くらし（まち）」をキーワードにに自己の在り方生き方について探究する。インタビュー等のフィールドワークによる学習成果を「ひと図鑑」「しごと図鑑」「まち図鑑」として冊子にまとめ、新たな白老町の魅力を町内外に発信することで、地域の活性化に資することを旨とする。	425
胆振	虻田高等学校	「洞爺湖遊覧船ガイド育成プロジェクト」～虻高ふるさとキャリア教育～	洞爺湖有珠山ジオパークを有する洞爺湖町において、生徒が主体的・協働的に学び、地域の課題を探究する人材の育成のため、地域の専門家や教育資源を活用し、観光ガイドプランを考え、道外からの見学旅行生や一般ツアー客に遊覧船で実際にガイドを行い、地域の魅力等を発信する取組を行いたい。	400
胆振	鶴川高等学校	まちづくりLABO in 鶴川高校	鶴川高校の生徒が、地域課題発見解決探究学習「むかわ学」とおして地域の魅力を再発見しながらまちの未来を考える「まちづくりLABO」。地元の方々と一緒に課題を見つけ、アイデアを形にする探究を行ったり、他地域の課題等を探究するために巡検に行くなど、高校生のまっすぐな思いと行動で、むかわをもっと元気に！するための充実を図りたい。	1,000
胆振	登別明日中等教育学校	A K B 国際理解教育&外国語教育パワーアップ事業	「グローバルな視野に立って人や社会と関わることができる人材を育成する」という本校の目標を達成するため、海外高等学校との姉妹校提携を増やすとともに、海外研修等に参加する生徒への補助、異文化交流や語学研修機会の充実、外国人による講話や交流等、外国人と交流する機会を増やしたい。	1,179

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

管内	学校名	事業名	概要	目標額 (千円)
胆振	登別青嶺高等学校 【NEW】	青嶺高フロントガーデンプロジェクト	校門前空き地の整地を行い、花を植栽した花壇を設置するとともに、学校紹介や交通安全を喚起させる案内看板を設置し、学校周辺の景観向上と地域に親しまれる学校環境の形成を目指したい。	450
日高	富川高等学校	吹奏楽を盛り上げよう！吹奏楽部楽器更新事業	吹奏楽部には全校生徒の約25%が加入しており、令和3年度の日胆地区吹奏楽コンクールにおいて32年ぶりに金賞を受賞したほか、地域のイベントにおいても活躍している。吹奏楽部活動の充実を図るため、楽器の更新などを行いたい。	2,500
日高	静内農業高等学校	フードシステムの確立から6次産業化教育の充実	原材料生産から加工・販売までを行うフードシステムにおいて、衛生の問題上、現在は取り扱うことができない乳製品の校外での販売機会を充実させることで、知識や技術の向上、商品開発のヒントとなるだけでなく、地域との交流等も進めることができるため、必要な産業教育設備を整備したい。	3,070
日高	静内高等学校	部活動応援事業	集団競技での全道大会出場が目立ってきており、さらには全国大会出場や文部科学大臣賞受賞など、全国規模で活躍する部活動が急増している。そのため生徒や保護者の負担も大きくなっている。部活動の一層の活性化により、地域から支えられる学校としての意識を生徒へ持たせ、同時に保護者の負担軽減を行いたい。	3,000
渡島	函館中部高等学校	探究で培う函中コンピテンシー～ICTを活用した「学びの深化」の推進～	令和2年度からスーパーサイエンスハイスクール指定校として、探究活動を主とした「主体的・自立的学び」の推進に取り組んでおり、令和4年度から「一人一台端末」を活用できる環境が整ったことから、ICTの活用による「探究活動の活性化」「学びの深化」を推進するため、情報通信環境の一層の整備を行いたい。 【R7～一部実施】	2,300

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

管内	学校名	事業名	概要	目標額 (千円)
渡島	函館西高等学校	探究活動を通じた学校教育活動の深化・充実	探究活動を軸に生徒が課題を設定し、調べ、まとめ、発表する活動を重視し、特に、グループでの活動と個人の活動を往復しながら、考えを深めていくことを目指しており、ICT機器の整備やレイアウトが柔軟な机・椅子等の学習環境の整備により教育活動全体の深化、充実を図りたい。	3,740
		文化系部活動の充実	文化系部活動は地域のイベントでのパフォーマンスや交流も頻繁に行われる一方、部員の増に伴い、備品・消耗品の整備が不十分な状況が生じている。部活動において活発な活動が行われるとともに、地域からの期待や、地域活性化に因るため、部活動における環境整備により活動の充実を図りたい。	2,800
渡島	函館工業高校	高校生ものづくりコンテストの練習環境の充実	高校生ものづくりコンテストや高校生ロボット競技大会参加に向けて取り組む生徒を対象として、最新機材の導入や消耗品の購入を支援し、生徒の技術力の向上を図りたい。	1,500
渡島	函館水産高等学校	水産教育を通じた地域連携の充実	栽培漁業におけるコスト高や定置網により漁獲が減少している現状、沿岸水産業における船舶等を整備するエンジニア不足といった課題を地域と連携して解決するため、地元漁協と連携した牡蠣の試験栽培や、水中ドローンを活用した海洋調査等、地元企業と協力した実習の充実を行いたい。	1,210
渡島	松前高等学校	松校生がふるさとを活性化～地域に元気を届けます～	地域の特色を生かして「書道教育」「松前学」「国際理解教育」を三本柱に教育活動を行っており、小・中学校との連携した活動や地域行事への参加などを積極的に行うことにより、地域にとつての本校の存在価値を高め、少子高齢化が進む松前町に活力を与えたいと考えており、そのための物品や広報活動等の充実を図りたい。 【R5～一部実施】	500
		いきいきと意欲的に活動できる学びの場を目指して	現校舎は建造から40年以上経過しており、グループ学習や個に応じた学習ができる環境や空調設備の充実など、令和時代の学びのスタイルを実現することで地域の未来を創る生徒の育成を図りたい。	6,271
渡島	七飯高等学校	地域とつながり、広がる学びと活動	本校は七飯町をはじめとする道南地域を学びの場とし、地域の未来を担う人材育成に取り組んでいるが、近年は生徒数の減少や物価高騰の影響から教育活動の維持が課題になっている。そこで、探究学習や行事の充実、部活動の備品更新、広報活動に支援金を活用し、地域社会とより接点を持った活動を展開して地域の活性化に貢献したい。	1,200
渡島	七飯養護学校	七養☆アート展への参加	地域の文化センターにおいて、本校高高等部の作業製品を即売することで、地域住民と触れ合いながら、学習経験を得ることができるよう、レジや活動の様子を紹介するデジタルフォトフレーム、ラベルプリンターなど、ICT機器等の教材整備を図りたい。	50
渡島	七飯養護おしま学園分校	自閉症のための合理的配慮（ICT応援事業）	障害特性から視覚情報が有効である児童生徒のため、大きな掲示物を作成するための「大判プリンター」や、聴覚等の感覚過敏な児童生徒に対応する「フルトウーススピーカー」等、児童生徒の特性や学習スタイルに合わせた指導方法、内容等を充実させるためのICT機器を整備したい。【R7～一部実施】	312
渡島	北斗高等支援学校	部活動へのサポート事業	道内の特別支援学校は都市部を中心に各地に点在しており、部活動の大会や練習試合等の対外試合には長距離の移動が必要となっているが、生徒の部活動の充実や部活動を通じた交流等を図るため、大会参加等に向けての経費補助を行いたい。	1,174
檜山	上ノ国高等学校	国際交流事業（海外派遣）	上ノ国町の支援を受け、毎年生徒5名をニュージーランドに派遣しており、帰国後に町内の子どもたちに還元することで町全体の国際交流・異文化理解への興味・関心を高めているが、生徒が派遣先で日本文化を紹介するための学習環境の整備を行いたい。	200
上川	旭川東高等学校	主体性・協働性を育む課題探究活動の充実とグローバル社会に対応できる国際力を高める教育活動の充実	これまで「旭東アカデミア探究」として生徒自らが課題を発見し、探究活動を主体的・協働的に取り組む活動を行ってきたが、昨今のグローバル化が加速的に進行している社会の中で、英語を中心とした語学力を含めた教育活動に取り組むことにより、世界で活躍する有為な社会人、国際人の育成を目指していく。そのため、様々な教育活動で幅広く情報収集から分析、成果発表まで活用できるように機器を整備したい。	164
上川	富良野高等学校	部活動応援事業	近年、集団競技での全国大会出場が目立ってきており、さらには全国大会出場が期待される部活動についても複数あるが、そのため生徒や保護者の負担も大きくなっている。部活動の一層の活性化により、地域から支えられる学校としての意識を生徒へ持たせ、同時に保護者の負担軽減を行いたい。【R5～一部実施】	1,000

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

管内	学校名	事業名	概要	目標額 (千円)
上川	美深高等学校	「ダイバソフィ」充実プロジェクト	大学等の教授や地域の方々を講師として招き、世代を超えた話し合い(ダイバソフィ)を土曜講習の一環として実施しており、今後もこうした活動を通じ生徒の資質能力の向上を図るため、様々な著名人を招聘したい。	920
上川	旭川高等支援学校	介護家事援助演習	生徒が就労を目指す介護施設では、入浴・排泄介助の知識や技能等の総合的な実践力が求められるが、現在は生徒数や男女比の兼ね合いもあり、基礎的・基本的な学習内容にとどまっている。より介護現場に近い場面設定で応用・発展的な学習内容にするため、看護実習モデル人形等を購入し教育環境の充実を図りたい。	1,188
		コーヒー廃材を利用した農作物の栽培	本科では社会自立・職業自立に必要な実践力を身に付けることを目的とし、コーヒー焙煎、木工製品の製造、農作物の栽培に取り組んでいるが、圃場の土が毎年の栽培で大幅に減っており、数年後には栽培が困難になることが予想されるため、コーヒー焙煎の廃材を活用し、圃場を持続可能な環境にしたい。	743
留萌	留萌高等学校	アクティブ・ラーニング環境の充実	普通科、電気・建築科、情報ビジネス科の3学科を有し、地域の中心校として、将来的に地域に貢献できる人材を育成する役割を果たすため、自主的・主体的に学ぶ環境の充実を図る必要があり、アクティブ・ラーニング等の新たな学びを支援するためのICT機器を整備したい。	7,913
留萌	羽幌高等学校	はぼろアンバサダー(観光大使)育成事業	近年、多くの観光客が訪れる羽幌町において、これからの羽幌の観光の在り方を探究するため。海外の観光先進地(英語圏)に生徒を派遣し、羽幌のよさをアピールするほか、現地高校生との交流や語学研修を通してグローバルな視点で観光を考え、地域の発展に寄与する人材を育成したい。	1,627
留萌	天塩高等学校	生徒の個別学習を支援する学習支援の充実	生徒個々に応じた課題や進路希望に合致した支援を充実させ、地域から選ばれる学校づくりを推進するため、生徒の個別学習を支援するための端末や、アクティブ・ラーニング等の充実に向けた学習支援環境の充実を図りたい。	3,575
宗谷	稚内高等学校	「わっかない人(びと)」思考力・判断力・表現力等を育む活動の充実	地域課題の解決に果敢に挑戦する次代を担う人材「わっかない人(びと)」の育成にあたり、地域人材による出前授業の実施、地域資源を活用した体験学習に取り組みなど、地域の教育力を最大限に生かした活動を充実させたい。	500
宗谷	浜頓別高等学校	授業や探究活動等におけるICT環境の充実	授業や探究活動の際に、模型や成果物の向きを変えたりしながら拡大して見せたり、手元の作業やキーボードをモニターに映すことで作業の指示や操作方法がより理解しやすくなり、「分かる授業」により生徒が興味・関心をもって生き生きと充実した活動ができる環境を整備したい。	130
宗谷	稚内養護学校	寄宿舎生の生活環境の整備、余暇活動の充実	施設の老朽化が進み、衛生面や安全面に配慮した環境を提供する必要があることや、子どもの障がいが多様化しており、個々のニーズに合わせた余暇の提供が難しい状況となっていることから、寄宿舎の生活環境の整備や余暇活動の充実のための物品を購入したい。 【R4～一部実施】	150
オホーツク	北見工業高等学校	キャリア教育の充実と地域協働による人材育成	これまで地域と連携して実施し、生徒達の大きな成長を実感しているユニバーサルツーリズムを目指した公園緑化事業をより発展させ、個室トイレの設置や展望台の設置等、実習地の観光地化により生徒のボランティア活動等の充実を図るとともにキャリア教育を推進したい。	750
オホーツク	常呂高等学校	カーリングのまち再興「ところプロジェクト」	「カーリングの聖地」として知られる常呂町において、地域活性化及びカーリングの普及・振興を目的として、町内および近隣の小・中学生を対象としたカーリング大会を開催したい。常呂高等学校の生徒が主体となり、企画から運営までを一貫して行うことで、主体性やリーダーシップ、地域貢献への意識を育成したい。	500
オホーツク	遠軽高等学校	地域と連携した探求活動の推進	商業科目「観光ビジネス」において、町内の産業、暮らし等をテーマに、地域と連携した課題探求活動を推進しており、こうした教育活動の充実を努めたい。	200
		特色ある部活動の推進	遠軽町では小学校から高等学校までマーチングバンド活動が盛んである等、吹奏楽への造詣が深く、吹奏楽局も町主催の行事等へ積極的に協力しており、今後とも、吹奏楽局活動の充実を図るため、楽器の整備を行いたい。	1,000
十勝	帯広農業高等学校	農業経営者育成寮の生活環境の充実	育成寮で学ぶ生徒は将来の農業経営者を目指し早朝から夕方までの農業実習に加え、通常の学校生活や部活動等を行っており、健康増進や事故防止だけでなく、質の高い農業教育をサポートするため、質の高い睡眠をとれる環境が必要であり、農業経営者育成寮の生活環境の充実を行いたい。 【R7～一部実施】	4,513

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

管内	学校名	事業名	概要	目標額 (千円)
十勝	清水高等学校	災害から人命を守る防災意識醸成事業	災害発生時に生き抜くための主体的な行動や方法を生徒に身につけさせるとともに、災害発生時に地域を支える人材として期待されている役割を果たすため、防災教育の一環として、生徒が主体的な避難訓練を行うための設備・備品の整備や、それらを活用した防災教育等による防災意識の醸成を図りたい。	4,285
十勝	本別高等学校	総合的な探究の時間「とちかち創生学」	地域に唯一の高等学校として、次代の地域を支える人材育成のため、課題解決能力や創造力、協働力を育むことが必要であり、本別町の特産品の開発（地域の農産物を活用した商品）、地域課題の調査研究及び地域との協働による解決策の立案・提言など、地域との協働による学習活動を充実させたい。	152
釧路	弟子屈高等学校	郷土愛を育む地域連携型教育活動の充実	郷土についての深い理解と郷土を愛するところを持ち、地域活性化の一翼を担う人材を育成するため、学校設定科目「弟子屈探究」において、地域の課題を明確にし、地域活性化のためのプランを作成、関係機関等にプレゼン等を実施する教育活動を充実したい。	765
釧路	白糠高等学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図る学習環境の充実	他者と協働して課題を解決しようとする学習活動等において、情報や情報手段を主体的に選択し活用できるように配慮することが求められており、各教科・科目の学習における、主体的・対話的で深い学びの実現を図るため、現在の「アクティブラーニング教室」の環境の充実を図りたい。	1,111
釧路	阿寒高等学校 【NEW】	学校存続推進事業	本校は入学人数が減少傾向であり、学校存続の危機にあることから、体験入学会の費用負担など、学校存続に向けた事業の推進を図りたい。	187
根室	根室高等学校	部活動サポート事業	本校吹奏楽局は、長年に渡り根室地域各所や地域行事での演奏活動を積極的に行い、地域の文化の推進役の役割を果たしている。「地域で学び」「地域をつなぐ」をモットーに「根室」での演奏活動にこだわって活動をしており、みなさんの心に響く音楽をお届けできるよう、環境整備を図りたい。	1,000
根室	中標津高校 【NEW】	ICT環境整備の充実	主体的・対話的で深い学びの実現のため、授業改善及び家庭学習の充実のため、学習、講習をはじめ新しい学習スタイルの構築に向けたICT環境整備を図りたい。【R7～一部実施】	300
空知	滝川工業高等学校	創立100周年の思いをつなぐ事業	生徒数の減が顕著な空知管内唯一の工業化設置校として、創立100周年を迎えた今後も、地域とより密接に関わった工業教育を推進し、管内はもとより道内、全国で活躍するものづくり産業への自在育成の役割を果たすため、必要な設備を充実させたい。 【目標額達成】【R2実施】	500
石狩	札幌琴似工業高等学校	「探究学習活動」等充実のための環境整備	アクティブラーニングや探究的学習活動等の新たな学びの支援、ICT環境の充実を行いたい。 【目標額達成】【R4実施】	50
石狩	恵庭北高等学校	主体的な学びを深めるためのICT環境整備の充実	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善及び家庭学習の充実のため、双方向での学習や講習、HR活動等、新しい学習スタイルに向けたICT環境の整備を図りたい。 【目標額達成】【R4実施】	425
渡島	函館高等支援学校	地域とつながる「カフェ」運営の充実	地域とつながる場としての「カフェ」運営の幅を広げ、地域の人々との新たなつながりを創出するため、店頭でのドリンク提供だけでなく、お客様の目の前でコーヒー豆を挽き、袋詰めして店頭で販売する生徒の卒業後の就労に向けた教育活動の充実を図りたい。 【目標額達成】【R4実施】	93
上川	美深高等養護学校	ICT環境整備の充実	一人一台端末の整備が進んでいるが、本校のICT環境はセキュリティ設備や処理速度などに課題があるため、環境整備の充実を図りたい。 【目標額達成】【R5実施】	44
オホーツク	北見北斗高等学校	海外生徒派遣「台湾サイエンス研修」	台湾内の高校・大学訪問、河川調査及び現地生徒との交流に係る生徒の海外派遣を実施することとし、経済的負担の軽減を図りたい。 【目標額達成】【R6～一部実施】	800
十勝	帯広柏葉高等学校	海外姉妹校提携事業	十勝管内ではNPO法人HAPPA十勝がハワイ州と民間交流を推進しており、ハワイ州との交流、特に若い世代の交流が期待されている。本校でも国際交流に関心を持つ生徒が増加しており、ハワイ州との海外姉妹校提携による短期交換留学への支援や、生徒交流のためのICT機器の整備を行いたい。 【目標額達成】【R4、5実施】	5,143

北海道立学校ふるさと応援事業実施校一覧

管内	学校名	事業名	概要	目標額 (千円)
十勝	幕別清陵高等学校	普通教室のICT環境充実事業	平成31年に開校した本校は私立高校の旧校舎を活用しており、校舎の間取りや教室数に制約がある。本校が力を入れているICT教育をさらに充実させるため、学校のどの場所でもICT機器を活用できるよう環境を整備し、さらにプログラミング教育に必要な教材を購入したい。 【目標額達成】【R4実施】	6,272
		図書室の環境充実事業	平成31年に開校した本校では、他校と比べ図書室の蔵書が非常に少ないため、本事業を活用して図書室の充実を図りたい。 【目標額達成】【R4実施】	120
		幕別市内スポーツクラブ貢献及び地元発祥パークゴルフ振興事業	幕別町はパークゴルフ発祥の町であり、本校では地域のスポーツクラブやパークゴルフ協会と連携しパークゴルフ授業を実施しているが、パークゴルフ人口や関連用品の売上げ減といった地域の課題を知り、地域探求活動の一環として、高校生が他県へのツアーを企画・訪問し、幕別町のPR活動をすることで、地域の課題解決や地域貢献への意欲の向上を図りたい。 【目標額達成】【R4実施】	200
釧路	釧路湖陵高等学校	アクティブラーニングを充実させるための環境整備	アクティブラーニングの視点からの学習改善や、医進類型等に係る特別授業及び探究活動等の充実のためには、現在の情報機器の整備状況では限界があるため、ICT環境の整備を進めたい。 【目標額達成】【R3, 4実施】	387
石狩	北広島高校	野球部強化サポート事業	野球部の練習用具の整備を行い、野球部の技術力の向上及び魅力化を進め、野球部の発展を図りたい。 【目標額達成】【R7実施】	2,400