

れいわ ねんど ねんど
令和7年度 (2025年度)

ちてきしょう とくべつしえんがっこうこうとうぶにゆうがくしゃせんこう
知的障がい特別支援学校高等部入学者選考

がくしゅうじょうきょうけんさ
学習状況検査

ちゅうい
◎注意すること

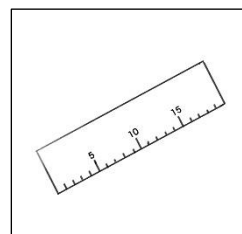
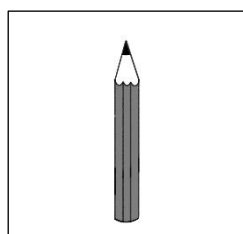
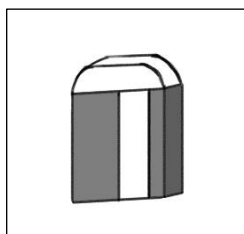
① えんぴつまたはシャープペン、消しゴム、
じゅけんひょう うえ だ
受検票をつくえの上に出してください。

② それ以外のものはつくえの上にお
いがい うえ お
置かないで
ください。

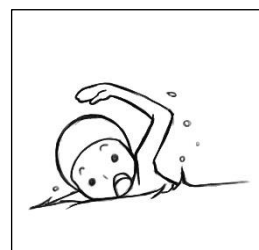
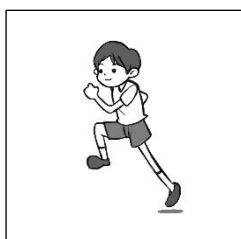
じゅけんばんごう 受検番号	
し めい 氏 名	

問1 つぎのことばをあらわす絵を○でかこみましょう。

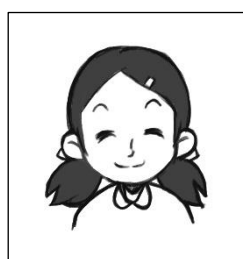
(1) えんぴつ



(2) はし 走る

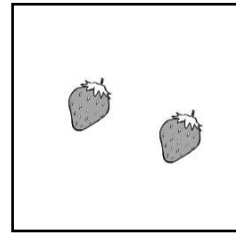
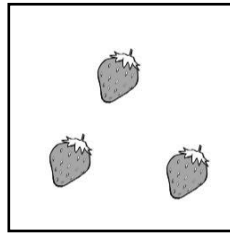
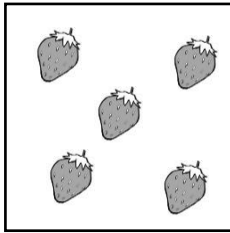


(3) かな 悲しい

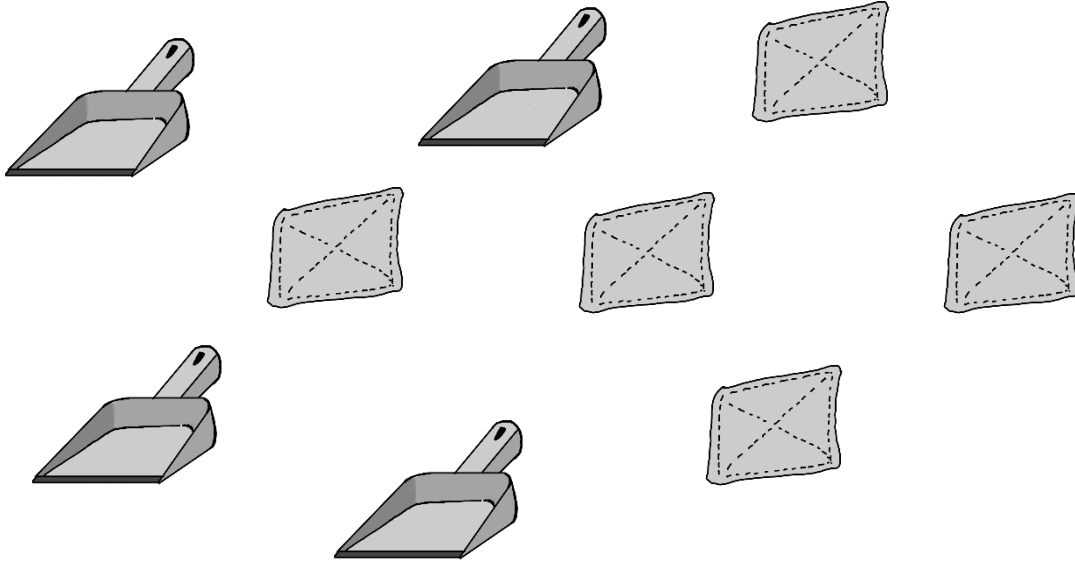


問2 つぎとこた 次の問いに答えましょう。

(1) いちごの数が一番多い絵を○でかこみましょう。



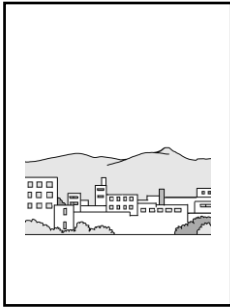
(2) 数が少ない方の名前を○でかこみましょう。



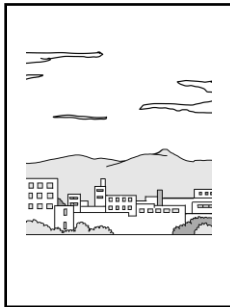
ちりとり 、 ぞうきん

問3 つぎのことばをあらわす絵を○でかこみましょう。

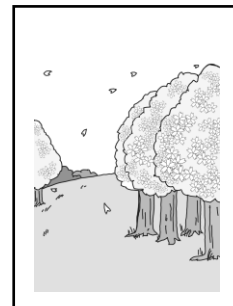
(1) ^{あめ}雨



(2) ^{よる}夜

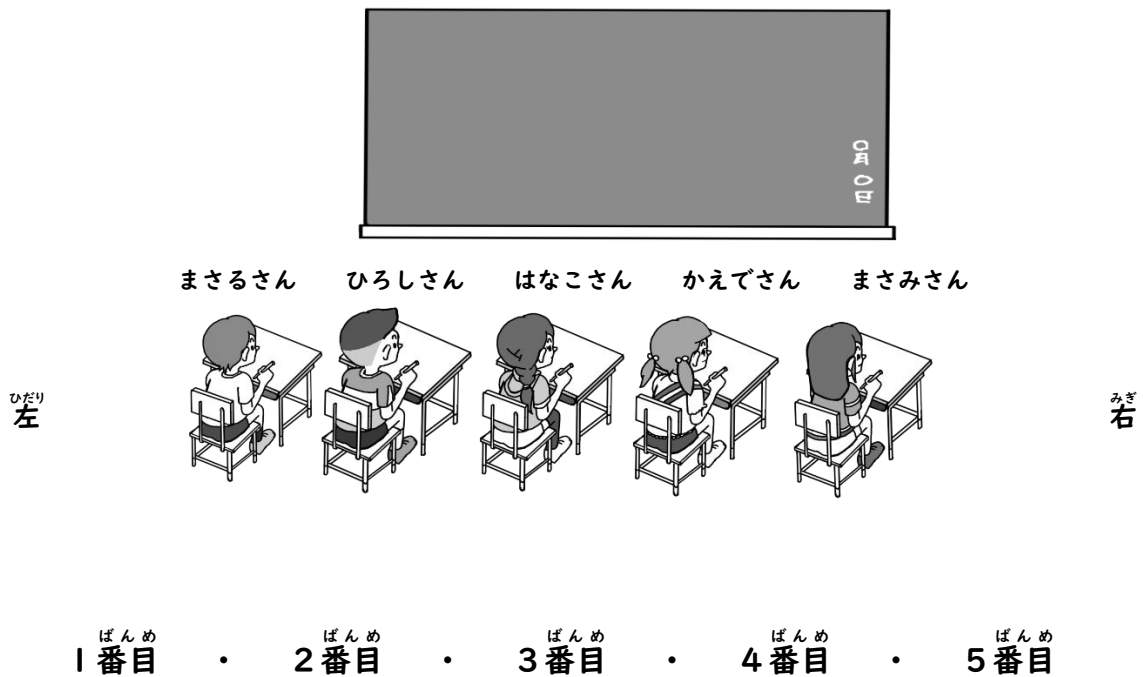


(3) ^{ふゆ}冬

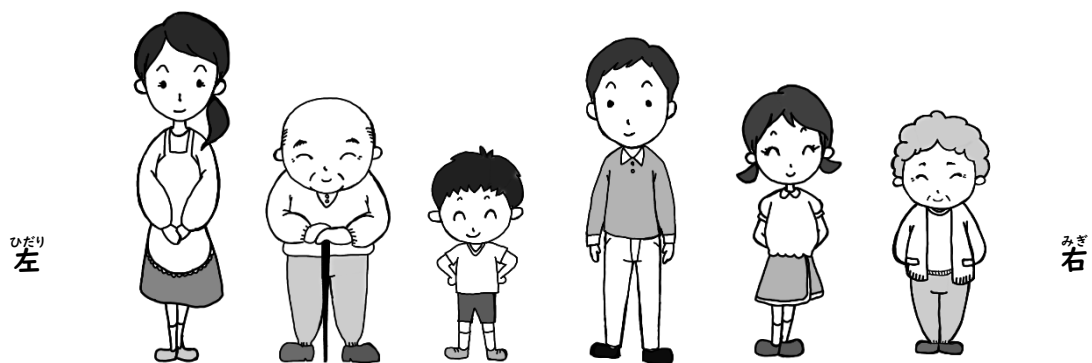


問4 つぎとこた 次の問いに答えましょう。

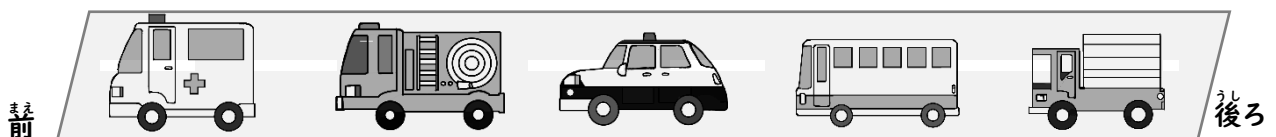
(1) ひろしさんは左から何番目にすわっていますか。正しい順番を○でかこみましょう。



(2) 右から3番目に立っている人を○でかこみましょう。



(3) 前から4番目を走っている乗り物を○でかこみましょう。



問5 つぎ ばめん つか ことば えら 次の場面で使う言葉を選び、○でかこみましょう。

(1) プレゼントをもらったとき



おはようございます

さようなら

ありがとうございます

ごめんなさい

(2) 人とぶつかってしまったとき



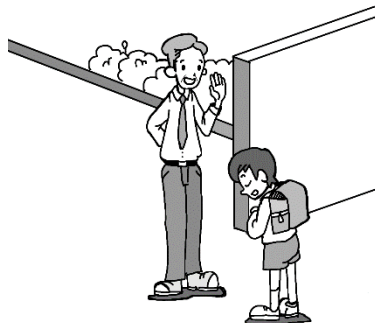
おはようございます

さようなら

ありがとうございます

ごめんなさい

(3) 朝、先生に会ったとき



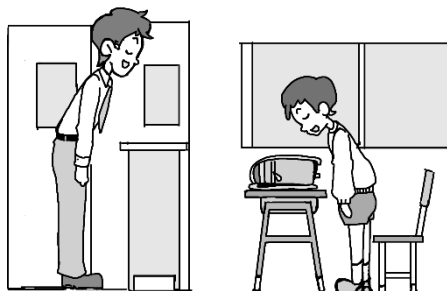
おはようございます

さようなら

ありがとうございます

ごめんなさい

(4) 学校が終わって帰るとき



おはようございます

さようなら

ありがとうございます

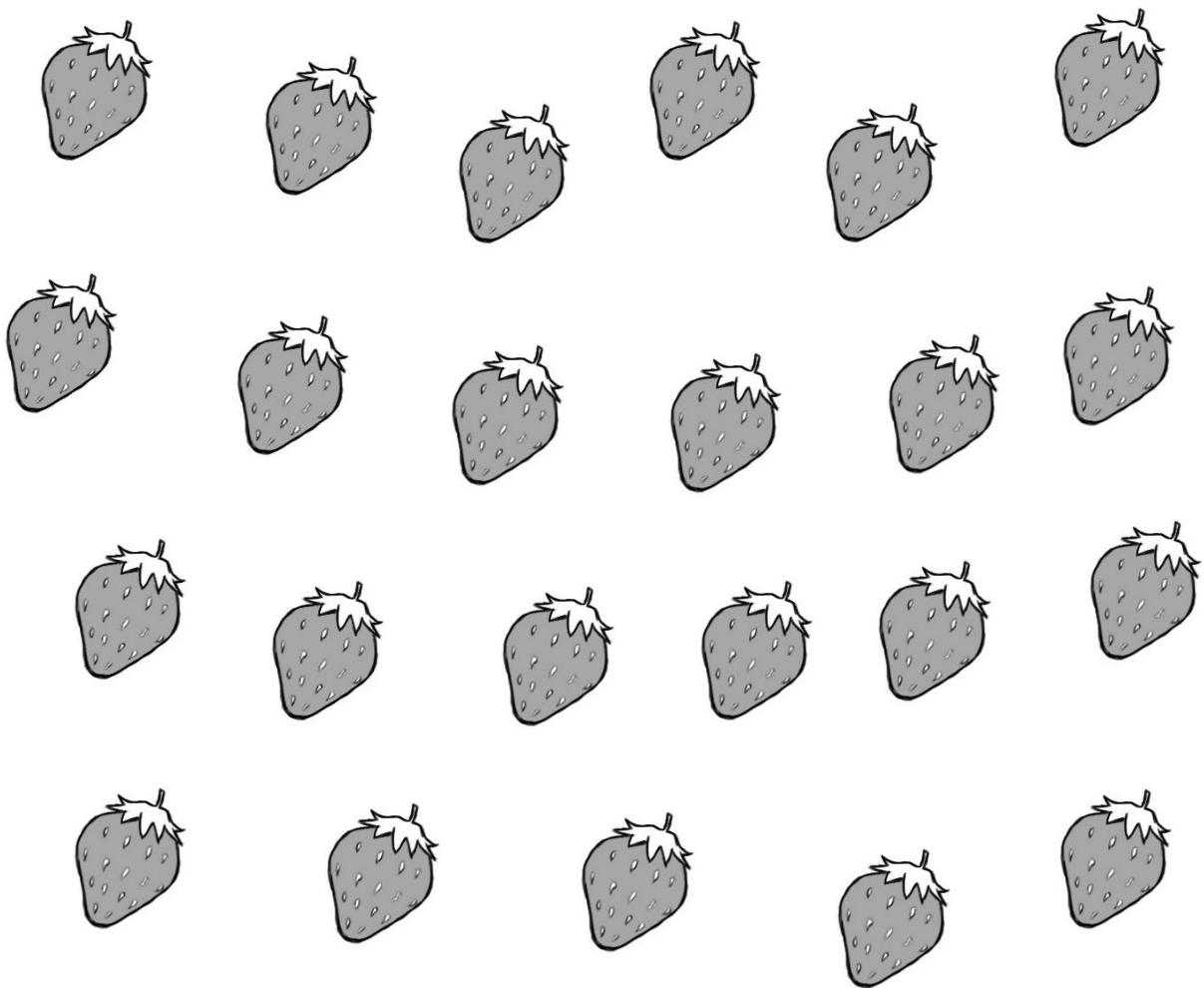
ごめんなさい

問6 つぎの に当てはまる数を書きましょう。

(1) 10, 20, 30, , 50

(2) 20, 18, , 14, 12

問7 いちごを5こずつのまとまりになるように全て線でかこみましょう。



問8 つぎの に当てはまる数を書きましょう。

(1) $2 + 7 =$

(2) $7 + 6 =$

(3) $9 - 5 =$

(4) $15 -$ $= 7$

(5) $\times 7 = 49$

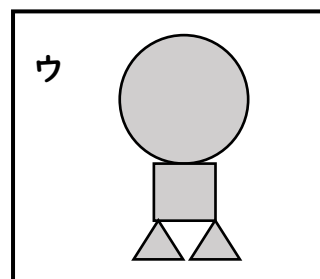
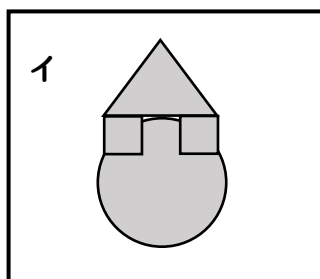
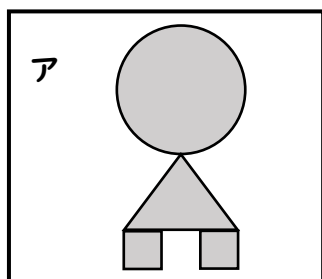
(6) $32 \div$ $= 8$

問9 つぎの①から③の順にかいた絵を、記号ア～ウから選び答えのらんに書きましょう。

① 丸をかきます。

② ①でかいた丸の下に三角をかきます。

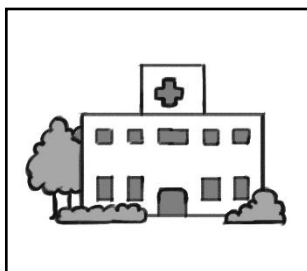
③ ②でかいた三角の下に四角を二つかきます。



こた
答え

問10 つぎ え あらわ ことば ひと えら なか
 次の絵を表した言葉を一つ選び、() の中に○をつけましょう。

(1)

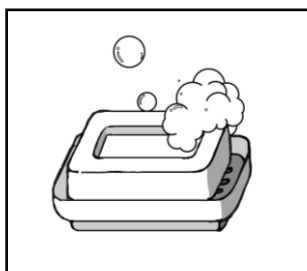


() びょおいん

() びょういん

() びょーいん

(2)

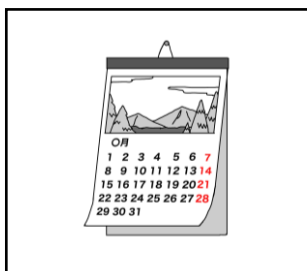


() せつげん

() せつけん

() せっけん

(3)



() カレンダー

() カレンーダ

() カレンダア

問11 つぎ ぶん よ () に当てはまるひらがなを、下の□から選んで () の
 なか か
 中に書きましょう。

(1) バス () がっこうい 学校へ行く。

(2) ともだち () いっしょにあそぶ。 友達

(3) かぞくはん () たべる。 家族とご飯

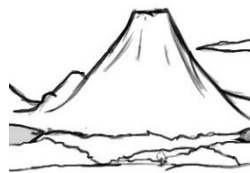
と ・ で ・ に ・ を ・ の

問12 の^{はんたい}反対の^{いみ}意味を表^{あらわ}す^{ことば}言葉を()の^{なか}中に^か書きましょう。

(1) この石は大きい ⇔ この石は()



(2) あの山は低い ⇔ あの山は()



(3) この大根は太い ⇔ この大根は()



問13 の^{かんじ}漢字の^よ読みがなを、ひらがなで^{こた}答えの^からん^にに書きましょう。

(1) 赤色の^え絵の^ぐ具をぬる。 ^{こた}答え

(2) 実験の^{けっか}結果をまとめる。 ^{こた}答え

問14 _____のひらがなを漢字で書くときに正しいものを（ ）の中から選び、○でかこみましょう。

(1) 北海道の人こうがへる。 (エ ・ 幸 ・ 口)

(2) きゅうに雨がふり始める。 (急 ・ 九 ・ 弓)

問15 ()の中のひらがなを漢字で答えのらんに書きましょう。

(1) (こうえん)で遊ぶ。 こたえ

(2) (しょうひん)が売り切れた。 こたえ

(3) プリントを(いんさつ)する。 こたえ

問16 バスケットボールのシュート大会を行った結果を表にしました。次の問いに答えましょう。



○…ゴールに入った ×…ゴールに入らなかった

名前	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
しゅん	○	×	×	×	○
みさき	○	○	○	×	×
あやこ	○	○	×	○	○

(1) ゴールに入った数が最も多かったのはだれですか。名前を答えのらんに書きましょう。

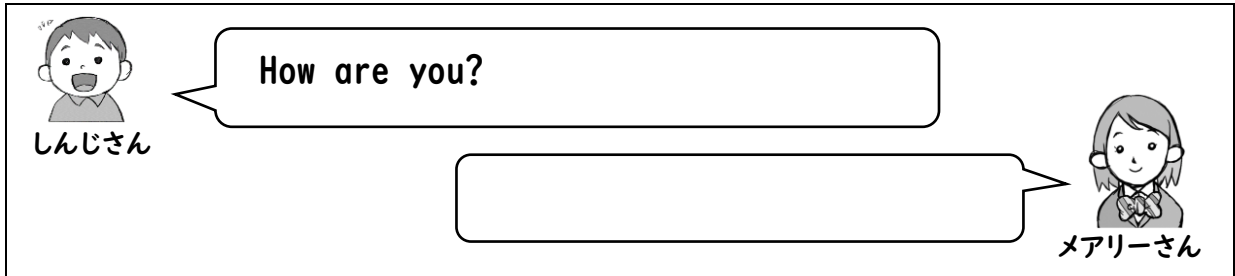
こたえ

(2) 3回続けてゴールに入ったのはだれですか。名前を答えのらんに書きましょう。

こたえ

問17 しんじさんとオーストラリアから来たメアリーさんが会話をしています。次の場面で、メアリーさんのふきだしに合う言葉を記号ア～エから選び、答えのらんに書きましょう。

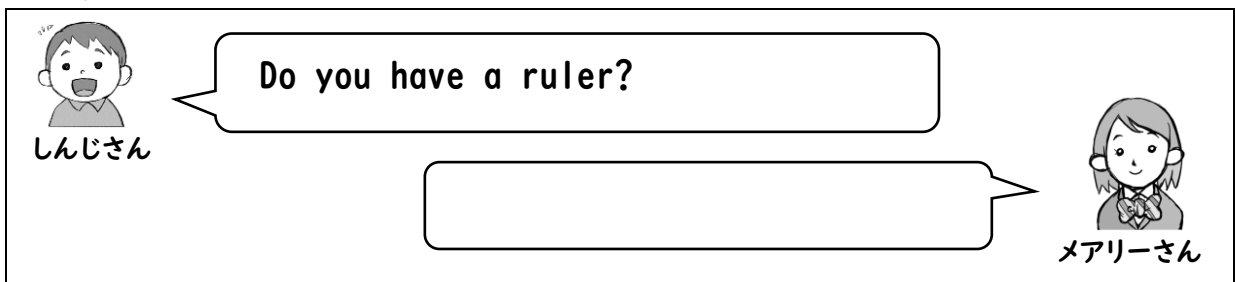
(1) あいさつをしているところ



ア Hello. イ I'm good. ウ It's 8:30. エ Good bye.

こた
答え

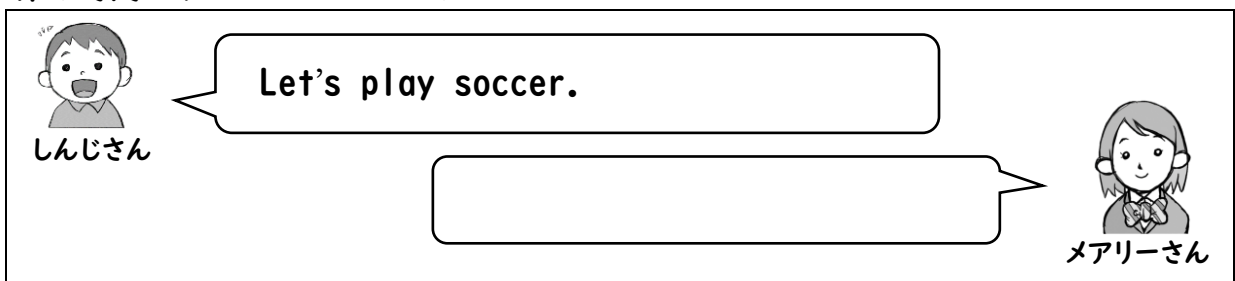
(2) 勉強をしているところ



ア I'm happy. イ Two, please. ウ Yes, I do. エ Me too.

こた
答え

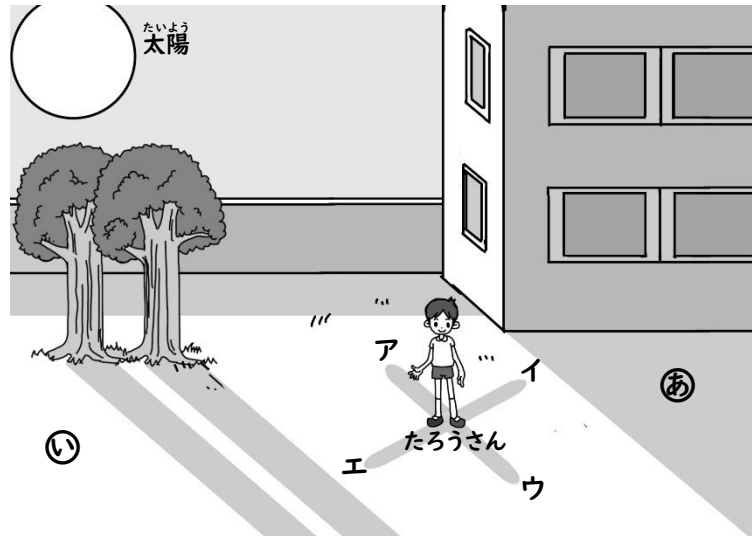
(3) 休み時間をすごしているところ



ア Yes, let's. イ I'm hungry. ウ Thank you. エ It's green.

こた
答え

問18 たろうさんは、グラウンドで地面の様子を調べました。

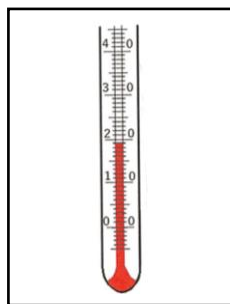


(1) たろうさんのかげは記号ア～エのどの向きにできるでしょうか。答えのらんにかきましょう。

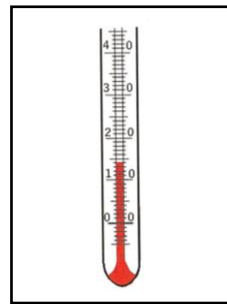
答え

(2) 絵のあといの地面の様子をくらべました。

① 次の温度計は、あといの地面の温度を表しています。あの温度計はどちらでしょうか。()の中に○をかきましょう。



()



()

② 次の表は、あといの様子を調べたものです。それぞれに当てはまる言葉を記号ア～エから選び()の中にかきましょう。

	あか 明るさ	たろうさんのかげ
あ	()	()
い	()	()

ア 明るい

イ 暗い

ウ できる

エ できない

問19 あすかさんの^{がっきゅう}学級は、^{こうがいがくしゅう}校外学習に行きました。

(1) あすかさんたちは、^{えきまえ}駅前に行くためバスで^いにきました。バスの^じ時^{ひょう}こく表をかくにんして、^{いま}今の^じ時^{こく}と、^{つぎ}次のバスが^{はっしや}発車するまでの^{じかん}時間を^{こた}答えの^からん^かに書きましょう。



バスの^じ時^{ひょう}こく表

行き先	駅前		空港	
6時	20	40	15	35
7時	10	30	05	25
8時	20	40	15	35
9時	10	30	05	25
10時	20	40	15	35

こた 答え ^{いま}今の^じ時^{こく}… 時 ぶん分

^{つぎ}次のバスが^{はっしや}発車するまでの^{じかん}時間… ぶんかん分間

(2) あすかさんが^{じょうしや}乗車したバスの^{うん}運^{ちん}ちゃんは、^{つぎ}次の^{ひょう}表のとおりです。

つう 通かしたバステいの ^{かず} 数	0	2	4	6	8	10
うん 運 ^{ちん} ちゃん	200 ^{えん} 円	230 ^{えん} 円	260 ^{えん} 円	290 ^{えん} 円	320 ^{えん} 円	350 ^{えん} 円

① ^{つう}通かしたバステいの^{かず}数と^{うん}運^{ちん}ちゃんにはどのような^{かんけい}関係があるのか の^{なか}中^かに書^まま^ししよう。

② あすかさんが^{じょうしや}乗車してから^{つう}通かしたバステいの^{かず}数は10か^{しょ}所でした。^い行^{かえ}きと^{うん}帰りの^{うん}運^{ちん}ちゃんは^あ合わせて^{しき}いく^{こた}らになる^かで^しょう^か。式と^{こた}答^えを^か書^まま^しよう。

しき
式

こた 答え えん円

問20 さくらさんの^{がっきゅう}学級は、^{がっこう}学校の^{きゅうしょく}給食について^{しら}調べるため、^{ちやうない}町内にある^{きゅうしょく}給食センターを見学することにしました。

(1) さくらさんは、^{きゅうしょく}給食の^{だて}こん立を作成する^{えいようきょう}栄養教ゆにインタビューしました。



今日は、インタビューに協力いただき ① _____。
給食のこん立を考^{だて}えるときに工夫^{くふう}していることを教えてください。

わたしは、生徒^{せいと}が給食^{きゅうしょく}を楽しむことができるように、② 人気のあるメニューを調べて、その結果^{けっか}を参考^{さんこう}にこん立を考^{だて}えています。

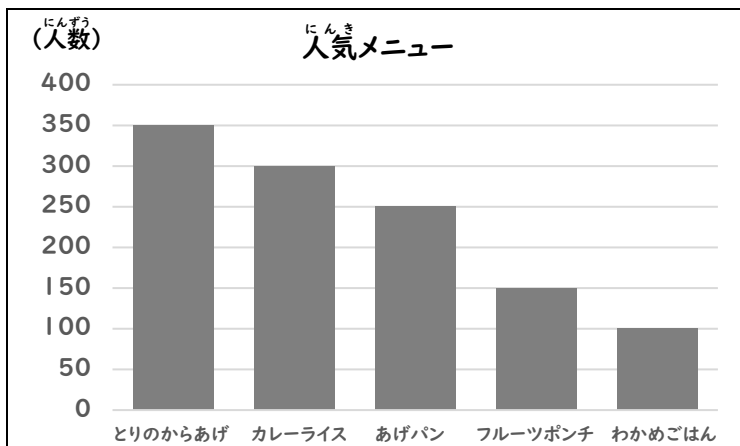
また、③ 栄養バランスのよいこん立を作るため、ご飯^{ごはん}、パン、めんなどの主食^{しゅしょく}と、みそ^{みそ}しる、スープなどの^{もの}しる物や^{もの}飲み物、魚^{いさな}・肉^{にく}・たまご^{たまご}・豆^{まめ}などを使った^{しゅさい}主菜、^{やさい}野菜などを^{つか}使った^{ふくさい}副菜^{くみあ}を組み合わせています。



いろいろなこん立は、生徒^{せいと}のために考^{かんが}えられていたのですね。
今まで知ら^しなかったことが^{わか}って、とても勉強^{べんきょう}になりました。

① 下線①にふさわしい日本語を の中^{なか}に書^かきましょう。

② 下線②について、^{りょう}し料^{りょう}をもらいました。グラフから、1番目^{ばんめ}と3番目^{ばんめ}に^{にんき}人気のあるメニュー^{きごう}を記号ア～オからそれぞれ選^{えら}び、^{こた}答え^かのらん^{らん}に書^かきましょう。



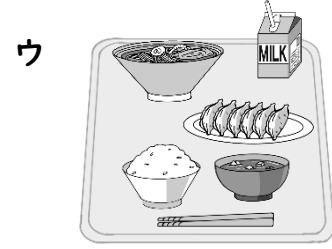
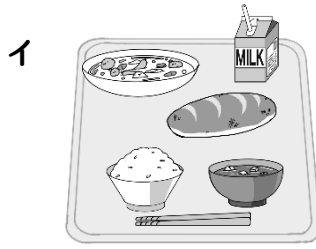
- ア フルーツポンチ
- イ カレーライス
- ウ わかめごはん
- エ とりのからあげ
- オ あげパン

こた
答え

ばんめ
1 番目...

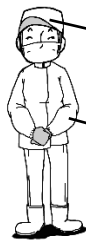
ばんめ
3 番目...

③ 下線③について、ごはん、みそしるを中心にした栄養バランスの良い1食分の食事として、最もふさわしいものを記号ア～ウから選び、答えのらんに書きましょう。



こた
答え

(2) 給食を作る人は、えい生をたもつために、次の絵のような服そうをしていました。
①と②の理由をそれぞれの□の中を書きましょう。



① ぼう子をかぶっている

② 白い服を着ている

①	
②	

(3) さくらさんは、給食センターを見学したことについて、学級で発表するために次のようにまとめました。さくらさんがまとめるときに工夫していることを、記号ア～エから選び、答えのらんに書きましょう。

○ 分かったこと

- 給食センターしよく員は、栄養バランスを考えてこん立を決めている。
- 給食センター内は、えい生に関するルールが細かくせつ定されている。

○ 考えたこと

- わたしの学級でも人気のあるメニューを調べたいと思った。
- これからも感しゃの気持ちをもって給食を食べたい。

ア 伝えたいことをくり返し説明している

イ 「分かったこと」と「考えたこと」を分けている

ウ 物語のような長い文章にしている

エ さくらさんの考えや気持ちだけをまとめている

こた
答え

問21 けんたさんの^{がっきゅう}学級は、^{さぎょう}作業をする^{きょうしつ}教室の^{そうじ}そうじをすることにしました。

(1) ^{さぎょう}作業をする^{きょうしつ}教室は、^ひ日ごろから^{せいりせい}整理整頓することが^{たいせつ}大切です。その^{りゆう}理由として、^{ふさわしいもの}ふさわしいものを^{きごう}記号ア～エから^{すべ}全て^{えら}選び、^{こた}答えの^からんに^か書きましょう。

- ア ^{どうぐ}道具が^と取りやすくなり、^{ばや}す^{さぎょう}早く^{さぎょう}作業ができるため
- イ ^{しゅう}集^{かつどう}だんでの^{かつどう}活動になれるため
- ウ ^ぶものを^{かた}かた付けることで、^{けが}けがを^{ふせぐ}ふせぐことができるため
- エ ^{せいりせい}整理整頓をすることは、^き決まり^{だから}だから

こた
答え

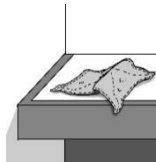
(2) ^{つか}ふきそうじに^{ぞうきん}ぞうきんを^{つか}使おうとすると、^ああ^らら^って^ほほ^しして^{いた}いた^{ぞうきん}ぞうきんが^かかわ^いいて^いいました。この^{げんしょう}げんしょうの^{なまえ}名前として、^{ふさわしいもの}ふさわしいものを^{きごう}記号ア～エから^{えら}選び、^{こた}答えの^からんに^か書きましょう。

- ア ^{はっ}じょう^{はっ}発
- イ ^{けっ}結^ろろ
- ウ ^{しも}しも
- エ ^ふふ^っっ^{とう}とう

こた
答え

(3) ^おあ^らい^おお^わわ^{った}った^{ぞうきん}ぞうきんを^ほほ^すす^{とき}ときに、^{ふさわしいほし方}ふさわしいほし方を^{かた}記号ア～エから^{えら}選び、^{こた}答えの^からんに^か書きましょう。また、その^{りゆう}理由を に^か書きましょう。

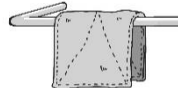
ア



イ



ウ



エ



こた
答え

りゆう
理由

問22 令和6年(2024年)は、パリオリンピック・パラリンピックが行われました。次の問いに答えましょう。

(1) パリオリンピック・パラリンピックが行われた国名を、記号ア～オから選び、答えのらんに書きましょう。

ア ドイツ イ フランス ウ 日本 エ イギリス オ イタリア

答え

(2) パリオリンピック・パラリンピックでは、パリに多くの外国人が来るため、言語や文化のちがいに對して、①～③の工夫をしていました。それぞれの理由を記号ア～ウから選び、()の中を書きましょう。

- ① 英語、中国語、日本語などで案内を表 じる ()
- ② レストランではさまざまな国のメニューを用意する ()
- ③ 交通やごみの分別などの決まりを知らせるパンフレットを配る ()

ア しゅう教によっては食べることをきん止されている食べ物があるため

イ 国によってルールやマナーがちがうため

ウ 国によって使われている言語がちがうため

(3) 次の表は、3つの国がパリオリンピックでかくとくしたメダルの数を表したものです。日本国(日本)がかくとくしたメダルの合計数はいくつでしょうか。式と答えを書きましよう。

国名	金メダル	銀メダル	どうメダル
アメリカ合しゅう国(アメリカ)	40	44	42
中か人民共和国(中国)	40	27	24
日本国(日本)	20	12	13

式

答え

こ

問23 たいちさんの^{がっきゅう}学級は、ぼうさい^{きょうしつ}教室でさい^{がいじ}害時のひなん^{ほうほう}方法などを^{まな}学ぶことになりました。

(1) たいちさんは、ぼうさい^{きょうしつ}教室に向けた^む事前^{じぜん}学習^{がくしゅう}をしました。

事前^{じぜん}学習^{がくしゅう}のスライド

<p>ぼうさい^{きょうしつ}教室^{じか}について</p> <p>明日^{あす}、① 消^{しょう}ぼうしよ^のの方^{かた}が来^{らい}校^{こう}して、火^か事^じや地^じしんなどのぼうさい^{かん}に関する^{がくしゅう}学習^{おこな}を行います。</p> <p style="text-align: right;">1</p>	<p>ぼうさい^{きょうしつ}教室^{じか}の時間^{じかん}について</p> <p>ぼうさい^{きょうしつ}教室^は、10時^じ30分^{ぶん}から11時^じ20分^{ぶん}まで^{おこな}行^いいます。</p> <p style="text-align: right;">2</p>
<p>ぼうさい^{きょうしつ}教室^{ばしよ}の場所^{ばしよ}について</p> <p>あめ^{あめ}がふ^もつても^{おこな}行^いうことが^あできるように、グラウ^{あめ}ンド^{あめ}ではなく、^{たいいくかん}体育館^{おこな}で行^いいます。</p> <p style="text-align: right;">3</p>	<p>ぼうさい^{きょうしつ}教室^{もち}の持ち物^{もの}などについて</p> <p>当日^{とうじつ}は、^{うご}動き^{ふく}やすい服^そそうで、^{かな}必ず^{かな}② <u>ハンカ</u>^ちチ^もを持って^もきて^もください。</p> <p style="text-align: right;">4</p>

① ぼうさい^{きょうしつ}教室^{なんぶんかん}は、何^{おこな}分^{おこな}間^{おこな}行^いいますか。

こた ぶんかん
答 分間

② たいちさんが^{さんか}参加^{さんか}するぼうさい^{きょうしつ}教室^{おこな}を行^いう場所^{ばしよ}を記号^{きごう}ア～オから^{えら}選^{えら}び、^{こた}答^{こた}えのらんに^か書^かきましょう。

ア ほ^{けんしつ}健室^{けんしつ} イ グラウ^{たいいくかん}ンド^{たいいくかん} ウ 体育館^{えら} エ たいち^{きょうしつ}さんの^{えら}教室^{えら} オ 消^{しょう}ぼうしよ

こた
答

③ 下^{かせん}線^{かせん}①について、^{しょう}消^{しょう}ぼうしよ^{かた}の方^{しごと}の仕事^{しごと}として、^{きごう}ふさわしい^{きごう}ものを記号^{きごう}ア～オから^{えら}全^{えら}て^{えら}選^{えら}び、^{こた}答^{こた}えのらんに^か書^かきましょう。

ア かん^{じゃ}者^{じゃ}をしん^{さつ}察^{さつ}して病^{びょう}気^きの予^よぼう^よや治^ちり^ちよう^ちをする

イ 地^ちいきの^{しょうか}消^{しょうか}火^{しょうか}せん^{しょうか}や消^{しょうか}火^{しょうか}水^{しょうか}そ^{しょうか}う^{しょうか}などの^{てん}点^{てん}けん^{てん}をする

ウ 地^ちいきの^{がっこう}学^{がっこう}校^{がっこう}のひなん^{くんれん}訓^{くんれん}練^{くんれん}に^{きょうりよく}協^{きょうりよく}力^{きょうりよく}する

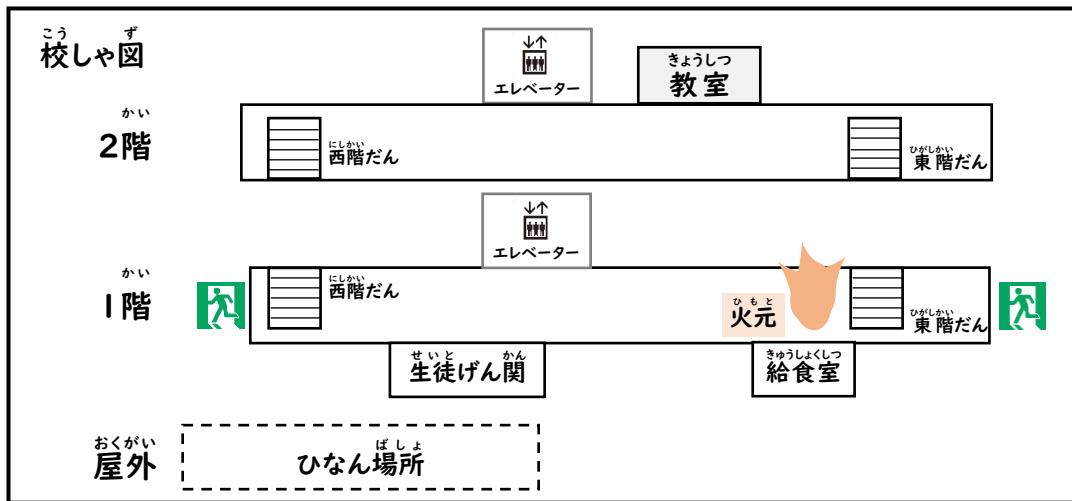
エ 火^かさいが^お起^おきた^おとき^おに^お消^{しょうか}火^{しょうか}活^{しょうか}動^{しょうか}を^{しょうか}する

オ ちゅう^{しゃ}車^{しゃ}い^{はん}反^{はん}の^と取^とり^としま^とり^とをする

こた
答

- ④ 下線②について、火さいでひなんするときにはハンカチで鼻や口をおさえます。ひなんするときにはハンカチで鼻や口をおさえる理由を に書きましょう。

- (2) たいちさんは、ぼうさい教室で、さい害時のひなん方法について学習しました。次の図から、火さいのときに2階の教室からひなん場所までのひなんけい路として、最もふさわしいものを記号ア～ウから選び、答えのらんに書きましょう。

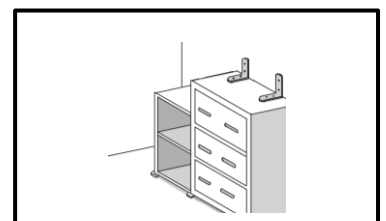
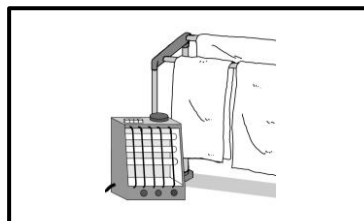


- ア エレベーターを使用して屋外のひなん場所に移動する
 イ 西階だんをとおって屋外のひなん場所に移動する
 ウ 東階だんをとおって屋外のひなん場所に移動する

こた
 答え

- (3) たいちさんは、ぼうさい教室をきっかけに家の中をかくにんしました。

- ① 次の家の中の絵で、事が起こるかのうせいが高いものを一つ選び、○でかこみましょう。



- ② ①の絵を選んだ理由を の中に書きましょう。