記入例

※受検番号	

児童の状況調書

ふりがな	ほっかい　たろう	性別
児童氏名	北海　太郎	男
現住所	北海道〇〇市〇〇町〇丁目〇番〇号	

生年月日	平成　〇年　〇月　〇日生
卒業見込年月	令和　〇年　3月卒業見込

各教科の学習の記録

観点別学習状況及び評定

教科	観点　学年	5	6
国語	知識・技能	A	A
	思考・判断・表現	A	A
	主体的に学習に取り組む態度	A	A
	評定	3	3
社会	知識・技能	A	A
	思考・判断・表現	B	B
	主体的に学習に取り組む態度	A	A
	評定	3	3
算数	知識・技能	B	B
	思考・判断・表現	B	B
	主体的に学習に取り組む態度	B	B
	評定	2	2
理科	知識・技能	A	A
	思考・判断・表現	A	A
	主体的に学習に取り組む態度	A	A
	評定	3	3
音楽	知識・技能	A	A
	思考・判断・表現	A	A
	主体的に学習に取り組む態度	A	A
	評定	3	3
図画工作	知識・技能	A	A
	思考・判断・表現	A	A
	主体的に学習に取り組む態度	A	A
	評定	3	3
家庭	知識・技能	A	A
	思考・判断・表現	A	A
	主体的に学習に取り組む態度	B	B
	評定	3	3
体育	知識・技能	B	B
	思考・判断・表現	B	B
	主体的に学習に取り組む態度	B	B
	評定	2	2
外国語	知識・技能	A	A
	思考・判断・表現	A	A
	主体的に学習に取り組む態度	A	A
	評定	3	3

総合的な学習の時間の記録

学年	学習活動	観点	評価
5	〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。	〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。	〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。
6	〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。	〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。	〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。

特別活動の記録

内容	観点　学年	5	6
学級活動	〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。	○	
児童会活動			○
クラブ活動		○	
学校行事			○

行動の記録

項目	5年	6年	項目	5年	6年
基本的な生活習慣	○	○	思いやり・協力	○	○
健康・体力の向上			生命尊重・自然愛護	○	○
自主・自律		○	勤労・奉仕		
責任感	○	○	公正・公平	○	
創意工夫	○		公共心・公徳心		○

出欠の記録

学年	出席すべき日数	欠席日数	備考
5	206	3	風邪３
6	145	2	風邪１、腹痛１ 令和７年10月末現在

総合所見及び指導上参考となる諸事項

〇〇〇。

〇〇〇。

〇〇〇。

上記のとおり相違ありません。

令和　〇年　12月　1日

学校名　〇〇市立〇〇小学校

記載責任者　職氏名　教諭　胆振　和男　印　校長氏名　登別　花子　印

1　※印の欄は記入しないこと。

2　第６学年の各教科、総合的な学習の時間、特別活動及び行動の記録については、１学期末又は前期末の記録を記載すること。

3　第６学年の出欠の記録については、10月末現在の記録を記載すること。また、「備考」の欄は、主な欠席理由を具体的に記入すること。

4　記入後の本調書は厳封し、封筒に児童名を記載すること（ゴム印可）。

5　海外で居住していた経験がある児童については、その国名、期間及び海外で在籍していた学校名を総合所見の欄に記入すること。