リーダーとしての資質の向上と生徒会活動の活性化を図る

ネイパル砂川

高等学校生徒会フォーラム

1　事業のねらい

高等学校の生徒会役員を対象に実践的な話し合いの方法や課題解決の手法を体験し、リーダーとしての資質の向上や生徒会活動の活性化を図る

2　事業の概要

■期日　R6.11.2(土)～3日(日)　一泊二日
■対象　高等学校生徒会役員等とその引率者
■人数　21名（高校生17名　引率4名）
■場所　北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル砂川

3　プログラム

	9:00	12:00	13:00	13:30	15:30	17:00	17:30	18:30	20:30	22:00
1日目	受付 12:30より		開会式	アイスブレイク	講義(オンライン)「ウェルビーイングとは」	演習①	夕食	演習②	入浴就寝準備	就寝

2日目	起床 朝食 研修準備	演習③	昼食	演習④	ふりかえり	閉会式	15:30 解散

4　ねらいを達成するための活動の工夫

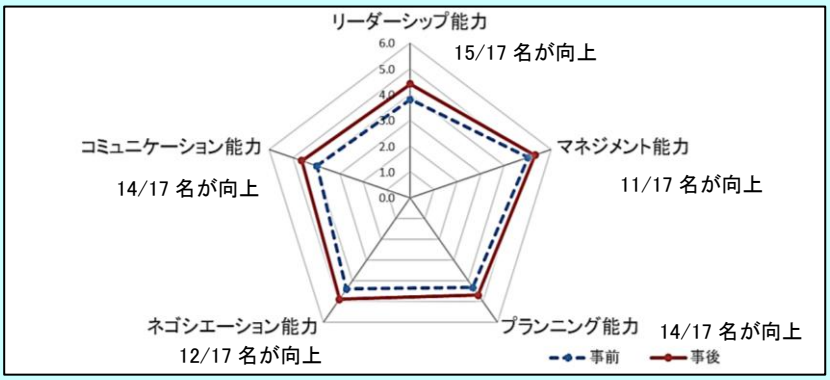
■全員が参画しやすい演習
・意見が出しやすくなる付箋紙を用いたブレーンストーミング法を用い話し合いをし、パソコンがなくてもプレゼンテーションができるＫＰ法（紙芝居プレゼンテーション）の技法で分担しながら準備と実践をした。
■他校の生徒とのグループ
・他校の生徒とのグループで演習することで、学校間の交流を図ることや、初対面同士でのコミュニケーションの実践の機会とした。

オンラインでの講義

ＫＰ法での
プレゼンテーション

5　事業の評価

■参加者変容調査(平均値)



・リーダーシップ能力では15名、コミュニケーション能力では14名の向上が見られた。他校の参加者とのグループでの演習等の成果と考える。

6　ねらいを踏まえた成果と課題

●少人数でのグループ編成や話し合いにブレーンストーミング法を用いることで、全ての参加者が意見を出しやすく積極的に参加していた。
○10校40名募集のところ7校30名での実施となった。また、近隣の高等学校の参加がなかった。札幌方面等の参加校と交流することは有意義と考えられるので、近隣の高等学校には早い段階で訪問しPRしたい。

企画のポイント

今後の生徒会活動に生かせる課題解決、合意形成、プレゼンテーション等の手法を学び実践する。