自立するために必要な習慣を身に付ける

ネイパル深川

イルムの里づくり　通学合宿

1　事業のねらい

子ども達が親元を離れ、一定期間宿泊しながらの通学や、様々な人との交流を通し、自立して生きていくために必要な学習習慣や生活習慣を身に付けるとともに、思いやりの心や協調性、音江愛（地元愛）を育む。

2　事業の概要

■期日　R6.11.10(日)～16(土)　6 泊 7 日
■対象　音江小学校 5 年生
■人数　14 名（内 2 日間の日帰り 1 名）
■場所　ネイパル深川
■主催　イルムの里づくり「通学合宿」実行委員会
■後援　深川市教育委員会、北翔大学

3　プログラム

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
10日（日）										受付	開会式	説明	アイスブレイク	夕食（食堂）	目標確認	学習	自主活動	（入浴／洗濯）	ふりかえり／準備	就寝
11日（月）	起床／準備	朝食作り	朝食	登校	学校			下校	学習	自主活動			夕食（食堂）	自主活動	運動（クライミング）	自主活動	（入浴／洗濯）	ふりかえり／準備	就寝
12日（火）	起床	準備	朝食（食堂）	登校	学校					下校	学習	夕食作り		夕食・片付け	自主活動	運動	自主活動	（入浴／洗濯）	ふりかえり／準備	就寝
13日（水）	起床	準備	朝食（食堂）	登校	学校				下校	学習	自主活動		夕食（食堂）	自主活動	もらい湯		自主活動	（入浴／洗濯）	ふりかえり／準備	就寝
14日（木）	起床／準備	朝食作り	朝食	登校	学校					下校	学習	自主活動	夕食（食堂）	自主活動	イルム交流		自主活動	（洗濯）	ふりかえり／準備	就寝
15日（金）	起床	準備	朝食（食堂）	登校	学校			夕食会準備		下校	夕食作り			夕食会	学習／懇談会		自主活動	（入浴／洗濯）	ふりかえり／準備	就寝
16日（土）	起床	準備	朝食（食堂）	整頓／清掃	報告会準備まとめ		閉会式／解散 親守詩発表 報告会													

4　ねらいを達成するための活動の工夫

■自立して生きていくための生活習慣を身に付ける

・毎日決められた時間での生活活動を行い、時間を考えて行動することができるような機会とした。日々の生活について良かった部分、反省点を視覚化して確認できるようにしたことで、合宿期間に自身が変化できた部分を自覚できるようにした。

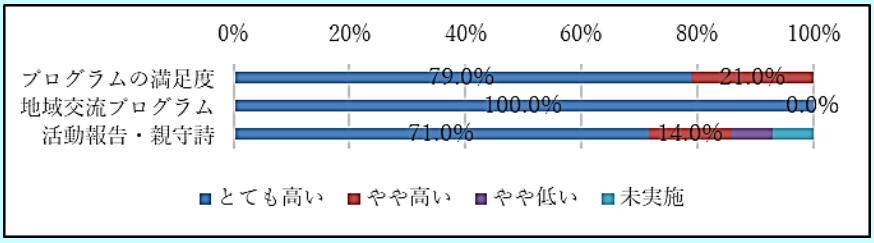
■音江愛（地域愛）を育むための工夫

・「クライミング」、「もらい湯」、「イルム交流」、「夕食会」など、通学合宿における活動を通して、家族や友人、学校の先生以外の地域住民とのコミュニケーションの中で、協調性や地域愛を育む機会とした。

地域住民との交流活動

付箋を使った反省で日々の成長を確認

5　事業の評価



■参加者アンケートから

プログラム全体として満足度が高く、特に地域交流プログラムの「もらい湯」に参加した生徒が各家庭での交流を楽しんだ様子であった。感想として学生リーダーと一緒に過ごした時間が印象に残った内容として記載している参加者も多かった。

6　ねらいを踏まえた成果と課題

●地域交流プログラムを通して地域の方の支援や温かさに触れ、地域愛を感じる機会にすることができた。

●家庭から離れた生活を送ることで、参加者自身が日々自立できていたこととそうでないことを実感しながら合宿日程を過ごしたことで、自身の成長に気付くことができた。

○「自主活動」の生活時間の使い方について、参加者自身で考えられるようにより適切な方法を講じることで、自立的な生活習慣が身につくようにするべきだった。

企画のポイント

１週間の合宿生活を通して自身の心境や習慣の変化を実感し、振り返りながら過ごすことで自立を促していく。