

事 務 連 絡
令和7年（2025年）4月11日

各 教 育 局 教 育 支 援 課 長
各 道 立 学 校 副 校 長 ・ 教 頭 様
各市町村教育委員会次・課長（札幌市を除く。）
（各市町村立学校副校長・教頭）

北海道教育庁学校教育局健康・体育課課長補佐 瀬越義範

学校における体育活動中の事故防止等について

このことについては、「学校における体育活動中の事故防止等について」（令和7年4月4日付け教健体第13号通知）において、事故防止等に向けた安全指導等の徹底についてお願いしているところですが、近年、道内の高等学校の部活動において、硬式野球のバッティング練習中、防球ネットの損傷状況や確実な設置等に問題があったことにより、生徒が傷害を負ったり、中には後遺症が残ったりするという痛ましい事故が複数件発生しています。

運動やスポーツはその特性上、事故等が発生する危険性を常に有していることから、学校における体育活動では、日頃から活動場所や設備、自作用具を含めた授業等において使用する用具等の安全点検を実施するとともに、児童生徒の体力や技能等を踏まえた指導計画を立案し、常に安全に配慮しながら指導を行うなど、児童生徒の安全確保の徹底を図ることが重要です。

つきましては、別紙「体育活動中の事故防止に向けたチェックリスト」を参考にして、実施前に安全管理や安全指導の在り方を再確認し、必要に応じて実施内容を改善するとともに、体育活動中の事故が発生した際には、「児童生徒の事故報告について」（令和7年3月21日付け教生学第1831号通知）を踏まえ、事故報告等の提出が必要となる場合は、適切に対応するようにお願いします。

また、スポーツ事故発生の背景の一つに、学校側の安全配慮義務に対する認識不足があることが指摘されていることから、各学校においては、「体育授業及び部活動におけるスポーツ事故防止の徹底に向けた研修資料について」（令和6年3月29日付け教健体第1265号通知）を校内研修や組織的な安全管理、安全指導等に活用するなどして、事故防止の徹底に向けて万全を期すようお願いします。

○ 関係通知

「体育授業及び部活動におけるスポーツ事故防止の徹底に向けた研修資料について」（令和6年3月29日付け教健体第1265号通知）

<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ktk/184434.html>



（健康・体育指導係）

体育活動中の事故防止に向けたチェックリスト

○ 体育活動の検証・改善に当たっては、次の点検の項目を参考にするとともに、必要な項目等を適宜加えるなどして活用してください。

| 観点 | No. | 点検の項目 | チェック欄 |
|------|---|--|-------|
| 安全管理 | 1 | 定期健康診断の結果や児童生徒及び保護者に対する健康相談等により、児童生徒の身体状況や健康状態を正確に把握し、配慮する必要がある児童生徒の対処について全教職員で共通理解が図られているか。 | |
| | 2 | 計画された体育活動は学習指導要領の趣旨や内容、安全にかかわる通知等が踏まえられているか。 | |
| | 3 | 児童生徒の体力や技能の習熟の程度に応じた適切な指導計画が作成されているか。 | |
| | 4 | 体育的行事に関する適切な実施要項や運営要領等を作成し、全教職員に共通理解が図られているか。 | |
| | 5 | 活動全体の状況を常に把握して指導できる監視体制や児童生徒が自ら危険を回避することができない場合の支援体制が整備されているか。 | |
| | 6 | 使用施設・設備や自作用具を含めた授業等において使用する用具の安全の状態が確認されているか。また、場所、時刻、時間等、計画に無理や危険がないか確認されているか。 | |
| | 7 | 落雷予報等、当日の気象条件に配慮されているか。また、天候や実施場所の状態を考慮し、実施の可否を適切に判断できる運営体制が整備されているか。 | |
| | 8 | 暑さ指数（WBGT）31℃以上は、体育活動や部活動を「原則中止」とする取扱いが徹底されているか。 | |
| | 9 | 事故の未然防止、万が一事故が発生した場合の準備及び緊急時の対応など、危機管理体制が整備されているか。 | |
| 安全指導 | 10 | 運動種目の特性を踏まえ、種目特有の危険性に配慮した適切な内容が設定されているか。 | |
| | 11 | 活動中に予想される事故や過去に発生した事故の内容を踏まえた事前指導が行われているか。 | |
| | 12 | 活動の場所や施設・設備、用具、教材・教具等を整備するとともに、それらの安全な使用方法についての指導が行われ、児童生徒がよく理解しているか。 | |
| | 13 | 児童生徒の発達の段階や技能の習熟の程度に応じた段階的な指導が行われているか。 | |
| | 14 | 活動に適した服装や学習内容に応じて予想される事故等の危険性に対する指導が行われているか。 | |
| | 15 | 準備や後片付けも活動の一環として適切かつ計画的な指導が行われているか。 | |
| | 16 | 事後指導として反省事項を取り上げ、児童生徒の安全に対する実践的な態度が身に付くよう指導が行われているか。 | |
| | 17 | 危険なプレーを未然に防止するためのルールや集団の規律の徹底などの指導が行われているか。 | |
| | 18 | 見学者への配慮や待機児童生徒への適切な指導が行われているか。 | |
| 19 | 障がいのある児童生徒や心理的に不安定な児童生徒等、特別な支援を必要とする児童生徒への適切な個別の配慮が行われているか。 | | |
| 組織活動 | 20 | 医療機関との連携や事故発生時の校内の緊急体制が円滑に機能するよう適切な事前訓練が実施されているか。 | |
| | 21 | 学校における体育活動に関する活動内容等について保護者に周知するとともに、日常の活動や児童生徒の健康状態等の情報交換など、連携が十分に図られているか。 | |