



えりも町「架け橋期カリキュラム」



考える子 ・ 思いやる子 ・ たくましい子

めざす子ども像																									
目標とする資質・能力	①基礎的・基本的な知識・技能 ④課題を解決する思考力・表現力 ⑦主体的に学習に取り組む態度								②道徳的価値の理解 ⑤道徳的な判断力・心情 ⑧道徳的な実践意欲と態度								③健康・安全の知識・技能 ⑥健康・安全の課題解決の思考力・判断力 ⑨健康の保持促進・安全と体力向上への意欲・態度								
時期	年長児（5歳児）												10の姿	第1学年（6歳児）											
育ててほしい子どもの姿	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
主な活動・単元と行事													③協同性 ②自立心 ①健康な心と体 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活の力の芽生え ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現												
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> 子ども同士の自由なやり取りの見守り 子どもが存分に話し合い、納得し、行動するための時間と場の確保 小学校生活への期待が深まるような関わり 																								
幼保小連携	子ども ・サケ稚魚放流 ・消防街頭啓発キャンペーン ・幼保小交流会	・消防放水体験・幼保小交流会 ・5歳児交流会 ・保育参観・授業参観	・一日入学 ・授業参観 ・1年生及び年長児の実態交流 ・日常的な情報発信 ・日常的な情報発信（グループウェア、お便り等） ・引継ぎシート	・年長児との交流会 ・入学後の実態交流 ・授業参観 ・日常的な情報発信 （グループウェア、お便り等）	・年長児との交流会 ・保育参観・授業参観 ・1年生及び年長児の実態交流 ・日常的な情報発信 （グループウェア、お便り等）	・一日入学 ・授業参観 ・1年生及び年長児の実態交流 ・日常的な情報発信 （グループウェア、お便り等） ・引継ぎシート																			
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な情報発信（お便り、個人ノート等） 子どもとの情報共有（懇談会、参観日、個人ノート等） 行事への参加と参観 																								