

令和7年度（2025年度）北海道教職員研修計画の概要

1 「新たな教師の学びの姿」を実現するための基本方針（継続）

北海道が目指す教職員の学びの姿 全ての子どもたちの可能性を引き出すために、教職員一人一人が教職としての知識技能を自ら求め、実践を積み重ねながら、互いに学び合う姿

- 【方針1】 教職員が経験年数や専門性等に応じて資質能力を高める体系的な研修の充実
- 【方針2】 研修履歴記録を活用した受講奨励による教職員の主体的な学びの促進
- 【方針3】 教職員や学校のニーズに対応した講座・コンテンツによる個別最適な学びの充実
- 【方針4】 日常の教育実践につながる協議・演習等による協働的な学びの充実
- 【方針5】 大学等との連携・協働による教職の高度化に対応した人材育成の推進

R7重点 「教職員を主語にした研修」の推進 「日常的な校内研修の充実」に向けた支援

2 基本研修

全 体	<p>教師の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた研修内容等の改善・充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 先進事例等を活用した質の高いコンテンツ ■ 豊かな気付きを生む他者との対話や振り返り ■ 不祥事根絶に向け、教育者としての強い使命感・倫理観の育成
初 任 段 階	<p>教職に必要な資質・能力の体系的な育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1年次：集合研修における協働的な学び ■ 2年次：指導力向上に向けた指導主事の訪問指導や学校視察 ■ 3年次：関係機関との連携による地域の教育資源の活用 ■ 4年次：2校目への異動を見据えた学習指導と生徒指導の振り返り ■ 5年次：中堅段階以降を見据えたキャリアデザインの明確化
中 堅 段 階	<p>学校運営に参画する力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教育課程・学力向上・ICT活用・生徒指導における組織的な対応
新 任 教 務 主 任	<p>教育課程の編成・実施・評価・改善に係る力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 学校全体のカリキュラム・マネジメント
新 任 主 幹 教 諭 新 任 管 理 職	<p>学校経営等に係る課題解決力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ リーダーシップ、人材育成等 ■ 教育研究所の管理職研修（課題選択）

3 教育課題研修、専門研修

教 育 課 題 研 修	<p>教育課題や専門性向上に対応した講座の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教育課程 ■ 幼小連携・接続 ■ 教育DX ■ 特別支援教育 ■ 安全教育 ■ 健康教育 ■ 社会教育 ■ 部活動指導 など
専 門 研 修	<p>教育研究所における探究省察型研修及び課題解決型研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 学校経営 ■ 教科等指導 ■ 生徒指導 ■ 日本語指導 など

4 校内研修への支援（新規）

校 内 研 修	<p>日常的な校内研修の充実に向けた支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 学校課題の解決に向けた「全国教員研修プラットフォーム（Plant）」の活用促進 ■ 日常の教育実践の充実を図る「校内研修サポートガイド」の活用促進
------------------	---

5 北海道教育大学・北海道教育大学教職大学院との連携・協働

北 海 道 教 育 大 学	<p>ICTを活用した自己研修システムの導入</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 北海道教育大学が開発した「教員研修用CBT」の活用促進
北 海 道 教 育 大 学 教 職 大 学 院	<p>質の高い管理職・指導主事を育成する研修の体系化</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 将来のスクールリーダー育成に向けた教職大学院派遣等の充実