

令和6年度

児童生徒が安心して過ごせる居場所づくりに関する実践集

Endeavor

(エンデバー)

「いじめ見逃し0(ゼロ)の学校にするためのわたしたちの取組」

令和7年3月 十勝教育局

【はじめに】

「Endeavor」(エンデバー)という言葉は、ある目標や目的を達成するための努力や試みを意味します。「みんなが安心して過ごせる居場所づくり」に資する児童生徒の努力や試みを紹介することを目的として、本実践集を作成しました。

十勝教育局主催で、十勝の小・中学校、義務教育学校、高等学校の児童生徒が参加した「令和6年度『どさんこ 子ども十勝地区会議』」を開催しました。その中では、令和6年度の「十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)強化期間」に行った各校の取組を交流し、参加した児童生徒は、自校の「いじめ防止基本方針」に基づき、これまでの取組をよりよくするために協議を行いました。本実践集では、児童生徒が協議の中で考えた今後行うべき取組についてまとめた「十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート」を掲載しました。

【本実践集の活用方法】

児童生徒の皆さんへ

- ・この実践集には、「みんなが安心して過ごせる居場所づくり」に向けて、いじめ見逃し0(ゼロ)の学校にするための取組の参考にできることがたくさん書かれています。児童会活動や生徒会活動、学級活動等で取組を考える際に、ぜひ参考にしてください。

教職員の皆さんへ

- ・本実践集は、児童生徒が自校の取組を考える際の一助となるよう、児童生徒が主体的に考えたことについて児童生徒の言葉を生かして掲載しています。ぜひ本実践集を児童生徒に紹介していただくとともに、本実践集から児童生徒の思いをくみ取っていただき、児童生徒が主体的に「みんなが安心して過ごせる居場所」について考え、行動できるよう指導をお願いします。

保護者・地域の皆さんへ

- ・本実践集は、「みんなが安心して過ごせる居場所づくり」に向けて、何ができるかについて児童生徒が考えたことを掲載しています。子どもたちの思いをくみ取っていただき、子どもたちの取組を後押しし、支えていただきますようお願いいたします。

【掲載内容】

- 1 「小学校」の取組シート
- 2 「中学校」の取組シート
- 3 「義務教育学校」の取組シート
- 4 「道立学校」の取組シート

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 音更町立音更小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
代表委員会(児童会)の取組として、児童の意見をすい上げる意見箱の設置や児童の親睦を深める全校あそびの計画を立てた。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
他の学校の方の意見を聞いて、お互いのコミュニケーションをしっかりととる大切さに気付いた。今、計画している2つの企画を実行することで、児童間のふれあいを増やすきっかけづくりにしたいと思った。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
学校で定めている「いじめの基本方針」にも目を通し、それに基づいた活動を児童会で考えていきたい。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 士幌町立士幌小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
集会等、異学年交流の機会の設定。
ふわふわ言葉、ちくちく言葉の取組。
あいさつ運動の取組。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
高校生の取組等、視点が小学生と違い参考になりました。話の
内容が小学生には難しく、理解できない部分もありました。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
ふわふわ言葉、ちくちく言葉の取組が今年度初めての取組だっ
たので、どうだったか反省し、次年度に活かしていきたいです。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 上士幌町立上士幌小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
イベントを企画し、遊びやゲームを通して異学年交流を増やしている。
ぴっかぴか週間(異学年班清掃活動)において、役割分担して実施している。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめアンケートの回数を増やした方がいい。(悲しい思いをしている人が気持ちを伝えることができる。児童同士の関係を知ることができる。)

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
月に一度、各教室に行って異学年交流を行う。
いじめについて考える集会を行う。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 鹿追町立鹿追小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
全校児童の親睦を深めるための全校集会。(1年生を迎える会、鹿小まつり、6年生を送る会)
互いのコミュニケーションを推進するための交流給食、あいさつ運動。
いじめ撲滅をはっきりさせるためのピンクシャツデーの実施。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
昨年度(令和6年度)の取組を継続し、より効果が得られるよう活動の工夫・改善をしていく。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
今まで取り組んでいなかった取組について、近隣の学校とも交流し、検討・実践していく。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 清水町立清水小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめアンケートの年間3回の実施。
いじめ撲滅教職員研修会の実施。
児童がいじめを自分事としてとらえる「いじめをなくす日」の設定。
児童会を中心として交流活動の充実。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめは絶対だめなこと。
いじめをなくすために自分たちにできること。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
児童会集会の更なる充実。
いじめ撲滅研修会の実施。
いじめをなくす日の設定。
いじめアンケートの年間3回の実施。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 芽室町立芽室小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
交流給食。
名刺交換ゲーム。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
他の学校では、児童会を中心にいじめをどのようになくすかを
考え、様々な活動をしていることがわかった。
芽室小学校でもまだできる事があるので、みんなが仲良くなれ
るようにいろいろな活動を続けていきたい。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
あいさつ運動。
交流給食。
できる事発表会。
インタビュー放送。
×ゲームなどのゲーム集会。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 中札内村立上札内小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

毎月のあいさつ運動

あいさつをした児童に書記局が作成した飾り物を渡し、各自が壁面に飾りを付けることで、一年間の全校児童のあいさつの取り組みを目に見える形にした。

全校レク(遊びや手紙)など多種多様)

レクを通して、全校児童のコミュニケーションをとって楽しんだ。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

今年度取り組んできた活動を次年度も継続していく。

他校の小学校でも同じような取り組みをしていたことを参考に、今年度本校での活動も成果を上げているので、このまま継続していきたいと考えている。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

あいさつ運動の継続。

コミュニケーションを意識した全校レクの継続。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 更別村立更別小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

児童会三役が、いじめ防止を目的とした全校イベントを開催した。児童一人一人が自己紹介カードを作成し、他学年の児童とカード交換を行い交流を図った。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

グループ討議を行い、いじめを防止するためにはお互いを知ることが何よりも大切であるという結論を出した。また、他校の取組を交流できたことで、さまざまな視点や方法を学ぶことができた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

自校のいじめ防止基本方針の中にある「いじめの解消とは、相当の期間にわたり嫌な思いをしていないこと」という項目に注目し、児童会として一度ではなく、複数回いじめ防止に向けた取組を進めていきたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 広尾町立広尾小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめ防止スローガン作成。
絆づくりメッセージコンクール。(全校参加)
ピンクシャツデー。(年2回実施)
あいさつ運動。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめは絶対に許されない行為であることを再認識した。
児童会主催の取組により全校児童がいじめ撲滅、根絶の意識を
高める。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
いじめ防止スローガン作成。
絆づくりメッセージコンクール。(全校参加)
ピンクシャツデー。(年複数回実施)
あいさつ運動。
いじめ撲滅集会。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 幕別町立忠類小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
あいさつ運動。
全校集会での遊び。(しっぽ取り、じゃんけんリレー、転がし
ドッジボール、くさりおになど)

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
他校のいろいろな取組を知ることができた。
他校で行っている「意見ボックスを設置」や「ふれあいデイ」
は大変良い取組で、本校でもできると思った。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
あいさつ運動、全校集会での遊びの継続。
意見ボックスに似たようなものを作りたい。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 池田町立池田小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
スマイルプロジェクト(うれしかったこと等を紙に書いて壁に
貼り付け木の葉を増やしていく)や異学年交流でお互いを知ったり
絆を深めたりした。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
困っている人にどうやって寄り添うのか、いじめが起きる前に
どうやって仲を深めていくのかを考えた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
アンケートや意見箱。
交流して仲を深める。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 豊頃町立豊頃小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
あいさつ運動。
ピンクシャツデー。
委員会や行事などのたてわり班活動。(清掃・遊び)
学校に関するアンケート。(ルールに関わって)

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
中高生の話の中で、SNSでのいじめの話題が出ていた。それを聞いて、小学校のうちから、メディア・リテラシーを身につけることが重要だと思った。児童会でも呼びかけをしていく必要があると感じた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
学校のルールについてだけでなく、いじめなど困ったことを誰でも気がねなく書ける意見箱の作成、対応。(解決策)
SNSの利用の仕方や危険性について知らせる。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 浦幌町立浦幌小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
児童会主催交流給食。
全校かくれんぼ等児童会委員会主催のイベント。
朝のあいさつ運動。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
児童会でもできることがたくさんあると思った。
色々な考えがあったと思った。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
交流給食。
全校遊び等交流する機会をつくる。
あいさつ運動。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 本別町立勇足小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

「いじめのない学校」にするために、書記局では、他の学年とふれあいを増やすことがいじめ防止につながるのでは、という意見が出て、全校のみんなで遊ぶ「全校ふれあいDAY」を月に2回ほど企画し行っている。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

他の学校の話聞いて、全校のみんなに、いじめについてどうしたらなくなるかアンケートを取ったり、相談しやすい場所(保健室など)をつくったりしているのが良いと思った。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

現在行っている「全校ふれあいDAY」の中で、いじめ防止につながるクイズを行う。

○ ピンクシャツDAYの取組をする。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 足寄町立足寄小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

朝登校時にあいさつをするとシールがもらえ、模造紙に貼っていくと学校全体で一つの絵が完成するようにした。異学年とのつながりを感じ、みんなで協力して一つのものを作り上げることを通して、あいさつができ、いじめのない学校づくりを目指した。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

「いじめ防止基本方針」は自分たちも内容をしっかりと理解しなければならないことだということがわかった。低学年の子たちにも伝わるように知らせる必要がある。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

今年のように、みんながつながりを感じられるような取り組みを継続しつつ、高校や中学の人たちが言っていたように、いじめ防止基本方針をみんなにもわかりやすいように工夫して掲示する方法を考えたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 陸別町立陸別小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
縦割り遊び。
小中一貫いじめ撲滅会議。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
高校3校、中学校1校、小学校1校で話し合いを行った。学校
によっては個人面談が何度かあり、そこで悩みを話せることや生
徒会で飲食をしながら語らう会を実施するなど、幅広い取り組み
が行われていることがわかった。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
縦割り活動の充実。
挨拶運動などの日頃からの取り組み。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 帯広市立川西小学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
「名刺配り&ハイタッチあいさつ運動」や、全校集会における
「名前クイズ」などの「全校名前覚えプロジェクト」。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
「ハイタッチ運動」などの、お互いに仲良くなるための取組を
さらに充実させていきたい。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
次年度は、新しい児童会執行部による取組なので、はっきりと
したことは言えないが、全校児童がお互いを知り、仲良くなるた
めの取組は継続してほしいと考えている。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 音更町立緑南中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
「いじめ撲滅サミット」。(7月と11月に開催)
学校全体、クラスごとの行動宣言を決めて、これからどのように
過ごしていくかを考える活動。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
他校と話し合うことで、いじめを防ぐ対策をどうすべきかわか
った。例えば、日頃から相談しやすい環境をつくっていくなど。
これからもいじめがない学校をつくっていきたいと思った。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
「先生や友達に相談しやすい環境」をつくるために、周りの人
がしっかり見ておいて、いじめを防いでいきたい。特にSNSは
先生が見れないから、生徒が注意して先生に報告していく。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 士幌町立士幌町中央中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
絆集会で各学級のいじめ防止策をポスターに書いてもらい、生徒玄関と各学級に掲示する。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
月に1回各学級で目標についての振り返りをする。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
いじめアンケートや絆集会など今までやってきた事を続ける。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 上士幌町立上士幌中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
他学年との交流。生徒会が企画し、皆が話し合いながら答えを出すような取り組みを行った。
小中高で会議を行って、いじめ防止に向けてスローガンを決めた。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
十勝の学校がいじめの撲滅に向けてどのような対策をしているかを共有でき、いくつか自分たちの学校でも取り入れようと考えた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
SNSでのトラブルをなくしていくために各学年で呼びかけたり、授業をしてもらったりする。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 清水町立清水中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
あいさつ運動、生徒総会でのいじめ撲滅宣言、全校レク。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめをなくしていくためにはどうすればいいか、各学校での
取り組みをもとに自校の取り組みを強化・発展させる方法。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
あいさつ運動、生徒総会でのいじめ撲滅宣言、いじめ撲滅運動
週間。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 芽室町立芽室中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

【他校での取り組み・実践例】

自己紹介キャンペーン。 名刺交換。 ハイタッチ運動。
更別村 いじめなくそう宣言。 全員の名前を覚える運動。
芽室中ING集会(“いじめ”の, “ない”, “学校”)。
共通点: 「学年を越えて」

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

感想: いじめを防ぐためには、交流する機会が大事。

(緑陽高校の方が言っていたように)「いじめは許されるものではない」というところが印象に残った。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

ING集会では生徒同士が交流できるような活動を取り入れたい。

例年、全校生徒が交流できるイベントを企画しているので、その中で、今回聞くことができた名刺交換や自己紹介キャンペーンのような、学年を越えて名前などを知ることができる機会を作っていきたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 中札内村立中札内中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめを絶対に許さないという生徒会規約の内容周知。
生徒会主体の全校絆レクの実施。
生徒会主導でスクールカウンセラーの先生による講演
会を企画・実施。(右写真)



令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめはだめなんだ、いじめを未然に防ぐんだという意識や雰
囲気を、十勝のみんなでつくっていくことの大切さや心強さを感じ
た。
いじめをなくすんだということを、受け身ではなく、自分たち
から発信していきたいと考えるようになった。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
生徒発信で、いじめをゆるさないことを確認していく。(たよ
り・総会)
全校絆レクを継続し、生徒同士の関係を深めたり、コミュニケ
ーションの場をつくる。
今年度の講演会のように、みんなで立ち止まってしっかり考える
場をつくりたい。そして、みんなで「だめだ」と言える学校を
つくりたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 更別村立更別中央中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
Happy Days や生徒交流会などの学年を超えた交流。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
本校で行っている異学年交流と同じような取り組みをしている学校が多かった。いじめ防止には普段からいろいろな人と交流して、話ができる関係づくりをしていくことが大切だと感じた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
これまでやってきた学年を超えた交流を引き続き行っていきたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 大樹町立大樹中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

生活委員会では毎週火曜日にあいさつ運動を行い、全校生徒仲良く、交流できるようにする。

保体委員会の全校レクではスポーツを通して交流を図っている。体育祭、文化祭前に生徒会企画による全校での活動で、生徒同士の交流を深め、いじめがおきないような工夫をしている。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

異なる視点で話し合うことで、新たな考え方を見つけることが出来ること。

本校のいじめ防止基本方針を生徒会でわかりやすく書き換えて、生徒の目につきやすいところに掲示することで、生徒が意識しやすい環境をつくることのできる。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

幕別清陵高等学校が行っているThanksカードという取組。日々の感謝をつづることで感謝を忘れないようにする。

SNS関係のいじめは小学生でも起こりうることなので、SNSにふれることの危険性を訴えるポスター作成。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 広尾町立広尾中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
ピンクシャツデー。
挨拶運動。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
イベントごとでみんなで楽しむ。
学年を越えた交流があってもよい。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
ふれあいday、ピンクシャツデー。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 幕別町立忠類中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
全校生徒でのイベント。 互いのことがよくわかる。
あいさつ運動。 明るい雰囲気づくり。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめの定義を全校生徒に知ってもらう。
学級ごとにルールや目標について考える。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
全校のイベントを継続することで、相手を知り、互いに相談し
やすい環境づくりを目指す。いじめ撲滅サミットを通して、いじ
めの定義を全校生徒に知ってもらう。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 池田町立池田中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
生徒会書記局による「あいさつ運動」の取組。
生徒会書記局による「生徒集会」の開催。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
町内の小学校児童会・高校生徒会との連携について考えた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
町内の小学校児童会や高校生徒会が連携した、「いじめ防止」
に向けた取り組み。
従来実施してる取組の継続。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 豊頃町立豊頃中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめアンケートの実施。
教育相談。
ウィンターフェスティバルなど全校で交流を深める取組。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
新しい取り組みを知ることができて良かった。
色々な意見が出ていたから、学校をよりよくできるようにしたいと思った。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
道徳などでネットリテラシーについて学ぶ。
SNSについての方針があまりないし、SNSについて詳しく学ばないから。
いじめの痛みを知る。
外部の方に、講演などをしてもらおう。
いじめの白黒をはっきりさせる。
善い行動、悪い行動をはっきりさせる。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 浦幌町立浦幌中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
ありがとうの樹。
あいさつ運動。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
色々な学校の取組を聞いて、自分の学校でも他の取組を行って
みたいと思いました。私たちの学校でも、新たにいじめ防止の取
組をつくりたいと思います。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
おなやみ相談ボックス。
他の学年と関わることのできる行事。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 本別町立勇足中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
生徒会の目標を以心伝心にした。
毎日、昼休みにミニゲームをしている。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
他人の痛みを知る指導をする。
外部講師を依頼する。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
あいさつを全校生徒がつながることのできる手段の一つと考え、
生徒が力を入れること。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 足寄町立足寄中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
挨拶運動、生徒間交流。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめ防止の取り組みについて、先生方だけではなく、自分たちも知っておく必要がある。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
気軽に話せる環境が大事だと思ったので、引き続き生徒間交流
など、生徒同士が関わることを計画したい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 陸別町立陸別中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめ撲滅集会。
いじめ撲滅宣言。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
他の学校で実施している取り組みが参考になった。
小さなことから生徒会を通して取り組みたい。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
実施していることは継続し、勉強したことを生徒会でつくり、
実施していきたい。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 帯広市立川西中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
挨拶運動 生徒会メンバーが週に2回、朝、登校してきた生徒に挨拶。
川西エリアファミリー 川西小学校と協力して交流の時間を設けた。
全校朝集会 月に一度、全校の交流の機会。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめ基本方針に書かれていないSNSのことを生徒会で行っていきたい。
他校の意見を取り入れることで、今までに考えられなかったいじめの防ぎ方を考えた。
アンケートをしている学校が多かったので、自分たちも取り組みたいと考えた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
SNS上でのいじめの防止に向けた呼びかけなど。
アンケートの回数を増やすこと。
みんなが仲良くなれる活動(集会・レクなど)をさらに行う。
スクールカウンセラーにもっと相談しやすい環境をつくる。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 新得町立富村牛小中学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

いじめをなくそう集会。

- ワクワクタイム。
- あいさつ運動。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

色々な学校が、いじめをなくすための活動を工夫していた。

- 各学校でいじめ対策が違い、色々なことに取り組んでいることが分かった。
- 各学校でいじめ対策を工夫していることは大切だと思った。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

学校を明るくさせられるイベントの計画、実施。

- あいさつ運動やいじめをなくそう集会を続け、仲を深めていきたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道帯広柏葉高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめアンケートの実施。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめアンケート以外は小中高で取り組み方がちがうことがわかったが、時間もなく、理解度も小中高では違うので、本当にいじめのことにスポットを当てて考えさせるのであれば小中高別々に行った方が効果的なように思う。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
高校で道徳的な教育にさく時間は少なく、HR担当がHRでの関わりの中でいじめについても触れることになるが、教員によっていじめを行わないような心の指導のウエートは変わってくるし、生徒のいじめに対する認識度も違うように思う。ICTについての指導など余裕がなくなっている昨今、いじめの指導についても考えさせる時間を設ける必要がある。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道帯広三条高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめアンケート。(全生徒対象で年2回)
先生方のネットパトロール。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
生徒が相談しやすい場所をつくる。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
「放課後カフェ」と呼ばれる取り組みをしている学校があり興味深く感じた。自分たちの学校でもアレンジして行うことができればよいと思った。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道帯広緑陽高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
定期的ないじめアンケート。
質問箱の設置。
アサーショントレーニングの実施。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
緑陽高校は他校との交流が少なく増やしていきたい。
いじめ防止基本方針を知っている人が少ない。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
いじめ防止基本方針を簡略化し、生徒の目に届くところに掲示
したい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道帯広工業高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
外部講師による子どもの権利条約講座。
各科実習の中で、協力して物事に取り組む姿勢を身に付けるよう訓練している。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
SNSトラブル防止の取組。
スクールカウンセラーに相談しやすい環境を作りたい。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
SNSトラブル防止に向けて何か取り組みたい。
行事等で生徒同士の関わりをさらに深める工夫。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道帯広農業高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめ調査等の定期的な調査と、教員と生徒の面談を通じたコミュニケーション活動。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
数多くの学校で「挨拶運動」など日常のコミュニケーションを活発化するためのきっかけ作りに取り組んでいることが印象的だった。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
これまでの取り組みをより質の高いものにするるとともに生徒たちの力で学校のいい雰囲気作りができる活動を模索したい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道音更高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
全校アンケート、教育相談、カウンセリング。
他学年との交流。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめの知識をしっかりとつけて、周りを見て行動し、1人の空間を作らないようにする。また、他の学校で起きた事例をもとに、取り組みを生み出したり、異なる視点で考えながら、各校での取り組みを知ることができました。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
いじめ防止、抑止のため、全校交流(異学年交流)の場をつくりたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道上士幌高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
毎月いじめアンケートの実施。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
小中ともに、挨拶をはじめとした人との繋がりを密にする取組
組みを考え、実施している。お互いの想いの共有の機会が大切で
あり、繋がりがあってこそである。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
アンケート調査だけでは、悩みを抱える人の思いを知ることは
できない。積極的に関わりをもつために、学年をまたいで人間関
係を深めることができれば良いと感じた。例えば、様々な学
校行事で学年・クラス縦割りで活動してみると、普段関わりのな
い人間関係を築けると思う。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道鹿追高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

新入生歓迎会、新入生ウェルカムアクション、アイスブレイク。
新入生に鹿高の大切な一員であることを実感してもらうため。
道徳の時間で「よりよい人間関係」についてグループ討議した。
SNS教室でいじめ防止について学んだ。
本校独自のいじめに関するアンケートの実施。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

いじめアンケートや先生との個人面談などが早期発見に有効である。
ピンクシャツデーを設け、少数者が組織を作れる環境づくりを行う。
いじめ被害者の心境、状況の事例を扱う授業を設定し、当事者の苦しさ、
つらさを知り、二度と同じことが起きないようにする。
1人ひとりの個性を尊重し、受容し合って友人、学校の輪を築く。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

しばしば「加害者は気付かぬうちにいじめてしまっていた。」という状況を聞く。今回の会議では「行動の良し悪しをはっきりさせる」という意見が出ていた。生徒に具体的ないじめの基準が十分説明されていたら、早期にいじめに気づけるのではないかと考えた。また、いじめ撲滅ポスターを描く大会に参加するのも有効であると考えた。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道清水高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

いじめ調査アンケート(年2回)による実態調査。

生徒会執行部のリーダー研修の中で、本校のいじめ対策の現状と課題を共有し、どのような取組を行っていけばよいのかを議論した。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

いじめを体験した方や、外部講師の方の話を通して、いじめ防止や、解決に必要な知識を、生徒と教員どちらも知っておく必要があること。

他校との交流の中で、自分たちだけでは気づけなかった視点に気づくことができた。

周囲に相談できず困っている人がたくさんいたことを認識した。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

生徒同士がいじめについて考え、自分事としてとらえる機会を設ける。

まずは清水町で2月26日に行われる「ピンクシャツデーinしみず」に向けて、生徒会執行部とクラス委員長で、いじめがどのような場面で起き、それを周囲がどのように手助けできるのか、を議論するする場を設け、一人ひとりがいじめについて実感を持って考えられるような環境づくりを計画している。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道芽室高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめ根絶のスローガン。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
先生方との関わり方を見直す。
いじめられている時の言い出しやすさをつくる。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
あいさつ運動。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道更別農業高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
年2回教育相談の実施。
年2回いじめアンケート調査の実施。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめ防止のための各校さまざまな取組をおこなっており、と
ても参考になった。
生徒会として、他校の取組を参考にしつつ、本校の現状にあっ
た対策を考えて生徒全員が嫌な思いをしない学校づくりを目指し
ていこうと感じた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
外部講師を招きたいじめ防止教室の実施やピンクシャツデーの
イベントの実施を今後検討し実現していきたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道大樹高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
アンケートの実施と講話の実施。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
先生方の交流を大切にしたり、SNSを活用したり、地域の方との交流の場を有効に使うなどの工夫をしている話を伺い参考にしたいと考えた。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
校内だけでなく地域の方の交流も含めたイベントを行ってみたい。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道広尾高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめ防止教室。(生徒会主催)
いじめアンケート。(年2回)

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
「あいさつ運動」をいじめ防止対策として行っている学校が多
かった。広尾高校でもあいさつ運動を行っているが、いじめにつ
いては考えていなかった。お互いに元気なあいさつをすることが
いじめ防止に繋がることがわかった。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
今までの活動は継続して続けていきたい。
ピンクシャツデー活動への参加を検討したい。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道池田高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

いじめアンケートの実施。(年2回)

5月に全校生徒が先生方と個別面談を実施、10月は希望生徒が先生方との個別面談を実施。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

池田高校は、スクールカウンセラーの先生が月に1回来校してくれるので、その方との相談所のようなものを設置する。

池田高校は、今年度から魅力化推進員(コーディネーター)が配置されているので、その方との面談(ランチ会のようなこと)を行う。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

定期的にいじめアンケートを実施する。

学校行事や長期休業前にSNS利用のルールの確認やマナーの啓発を生徒会が中心となって行いたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道本別高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

- | ○ 学校としての取組 | 生徒会としての取組 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">・いじめアンケート。(朝)・全校面談。(年2回)・特別授業。(年5回)・ネットパトロール。・スクールカウンセラー。 | <ul style="list-style-type: none">・絆メッセージ「五・七・五」。(年1回)・放課後カフェ。(年1回) 昨年は能登への募金を! |

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
他の学校はどんな活動をしているのか、自分たちとは何が違うのか。
小学校でもSNSの問題は起こるのか。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

放課後カフェなど「学校内の居場所づくり」を生徒会で進めて
行きたいです。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道足寄高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
いじめ防止アンケート調査。
いじめ防止の呼びかけ。(生徒会長が全校集会にて)

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
一人ひとり、みな個性あるかけがえのない存在。
いじめ、いやがらせにより、だれ一人いやな気持ちをしない学
校づくり。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
教育相談週間の実施。



十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道幕別清陵高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組

「サンクスカード」の取組。

「感謝の気持ちや他者の良いところを互いにカードに書き、伝えることを通じて、自分の良さや相手の良さを認め合える関係を作る」「様々な生徒に居場所を作る」という目的から、誰かへの感謝の気持ちをカードにして廊下に掲示する取組を行った。

「いつでも自由に記入できる」「氏名を書かなくても良い」という形式は生徒からも好評であり、合計で50枚程度のカードが集まった。期間終了後、それぞれのカードを、生徒会執行部から書かれた相手に手渡した。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと

あいさつ運動など、高校でも取り組みたいと思う活動があった。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組

学校生活に関するアンケートやあいさつ運動。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道士幌高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
他学年棟や他クラスに用事が無い場合は入室しない。
日々思いやりのある行動を心がける。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
全国でいじめの問題が途絶えない中で、小学生の意見、中学生の意見等を聞き、その学校でのいじめ防止の取り組み方やコミュニケーションの取り方など、色々な手段がありとても勉強になった。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
可能であれば月1回の全校生徒で昼休み等の時間において、レクリエーション等を行い、コミュニケーション能力の向上や、普段話せなかった人との交流など、社会性を身につけていくことも大事だと感じたので行っていきたい。

十勝管内いじめ見逃し0(ゼロ)取組シート

学校名 北海道帯広南商業高等学校

令和6年度 いじめ防止に向けて学校で行った取組
あいさつ運動による生徒とのコミュニケーション。
自治だよりによるいじめ防止運動。
個人面談。

令和6年度「どさんこ 子ども十勝地区会議」で考えたこと
いじめ防止、早期発見に向けて各校ごとに人数や特色、問題点をふまえた対策を行っていた。
相談しやすい環境や周囲が気づき行動することが大切。

令和7年度 いじめ防止に向けて学校で行いたい取組
校内を明るくするための全校イベントやSNSなどネット上でのいじめを防止するためにネットリテラシーやネットモラルの再確認を行いたい。