

# 「函西 Well-being 共創プロジェクト」～志高く 未来を創る～

北海道函館西高等学校 学級数 18 (校長 古御堂 徹)

## □ 実践の概要

本校では、地域とともにある学校づくりを推進し、探究活動を基軸としたカリキュラム・マネジメントの確立と、教科等横断的な視点に立った生徒の資質・能力の育成を図っている。これらのことを背景として、年々探究活動が充実してきており、高度で規模の大きい課題に取り組む生徒が増加している。

### 1 実践の目的

学校教育目標「魅力ある人づくり」を達成するために、探究活動を通じて、卒業までに身に付けさせたい5つの力（自己開示力・課題発見力・段取り力・思考力・発信力）を育成する。

### 2 実践内容

#### (1) 実施計画

5つの力を育成するため、「函西 Well-being 共創プロジェクト」を3か年計画で設定

#### (2) 取組の具体

ア 「函西 Well-being 共創プロジェクト」における各年次の取組

【1年次：総合的な探究の時間「HOP」】

地域で活躍する人の紹介「未来を創るヒト図鑑」の作成・発信

【2年次：総合的な探究の時間「STEP」】

個人探究のテーマを設定し、地域にある産学官民の協力を得た仮説の検証

【3年次：総合的な探究の時間「JUMP」】

探究活動の成果を資料やレポートにまとめ、地域を会場とした成果発表会の実施

イ その他の取組

【全年次希望者：「探究懇話会」】

地域で活躍する有識者を月例で講師として招き、探究の見方・考え方を働かせる機会の創出

【全年次希望者：「はこにしクリエイション」】

学校近隣の町内会行事「七夕祭り」の企画・運営や海ゴミアップサイクルの取組 など

【3年次：学校設定科目「国語表現」】

企業と連携した探究活動「SNSによる誤解表現を防ぐための言い換えアプリ新機能の開発」の実施

#### (3) 取組後の点検・評価、工夫改善

全校生徒対象の「高校魅力化評価」の結果（令和6年10月実施）

評価項目	目標数値	結果
1 自分の取組により社会を変えられると思う	80%	41.7% (課題)
2 「5つの力」を身に付けることができた	80%	58.6% (課題)
3 探究活動を通じて、自己有用感が高まった	80%	94.0% (成果)
4 探究活動を通じて、地元・函館（道南）に愛着をもつことができた	80%	89.0% (成果)
5 将来、地元で活躍したい（起業したい）	80%	57.1% (課題)

#### (4) 改善後の取組

- ・ 生徒の探究活動について、全校生徒へ報告する機会の創出（上記2(3)1）
- ・ 次年度の評価において「5つの力」それぞれの詳細な分析と対応策の検討（上記2(3)2）
- ・ 次年度、1年次の地域を題材とした探究活動のマイナーチェンジと継続実施（上記2(3)5）

### 3 実践のポイント

- ・ 本校が存する函館市西部伝統的建造物群保存地区の歴史や文化、観光等の様々な地域資源や、道内外の観光客のニーズを集めるなど、地の利を十分に活かしたこと。
- ・ 持続可能で活気あるまちづくりを提案するため、函館市や大学、企業等と連携・協働して、経済・社会・環境等を踏まえた課題を設定し、各種調査等の探究活動を展開したこと。



【函西 Well-being 共創プロジェクト】