

「多面的・多角的に考える」

を重点とした道徳科の授業づくり

第2学年 道徳科学習指導案

1 主題名「国やちいきのよさに気づく」

(内容項目：C-15 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)

2 教材名「わたしの町のおんこやさん」

(出典「小学どうとく2 はばたこう明日へ」教育出版)

3 主題設定の理由

本教材『わたしの町のおんこやさん』は、生活科見学などで地域のお店を見学した時の話である。見学をとおして知った「この店のおんこのおいしい理由」をしっかりと考えさせることで、地域に愛着をもって親しもうとする実践意欲と態度を育てていきたい。

児童にとって、地域の店はふだんあまり直接かかわりのあるものとならないものでわかれている。しかし、保護者と出かける際や生活科見学で地域のお店に見学に行った際や、お祭りなどの地域行事で地域の人としてかかわる機会がある。自分が住む地域を意識し愛着をもたせることで、郷土への愛着を深め、より親しみをもって生活できるようにしていきたい。

見学を終えて自分が食べたあんこが、いつもよりおいしく感じたのはどうしてなのか、あんこ屋さんの話を聞いたり、一生懸命に作っている様子などを想像したりしながら考えさせていきたい。

4 本時のねらい

日本の伝統的な食べ物であるあんこをつくる地域のお店について考えることをとおして、自分たちが住む町のよさに気づき、郷土に愛着をもって親しもうとする実践意欲と態度を育てる。

5 本授業のポイント

- ① 自分からみえるまちのすがた（よさ）を比べさせる。(導入)
- ② 自分だけでなくお店の人からの地域のお店への思いを考える。(展開③)
- ③ わたしたちの町の伝統や文化を守るために大切な思いを考える。(終末)

6 本時の展開

	学習活動 ○主な発問 ・予想される児童生徒の発言	留意点や評価の観点 等
導入	1 自分の住んでいる地域について考える ○ 阿寒湖の町のよさってなんだろう ・ まりも製菓 ・ 郵便局 ・ ニュー阿寒ホテル ・ お仕事をする人が頑張っている ・ 湖	※生活科「えがおのひみつたんけんたい」で地域のお店の認知はできている。また、店によっては親族や友だちの保護者が働いている場合もある。

<p style="text-align: center;">展 開</p>	<p>2 「わたしの町のおんこやさん」を読んで、地域に昔から伝わる伝統的なものやおみせについて考える。</p> <p>① おいしいあんこを作るために頑張るあんこ屋さんのお話をきいて私はどう思ったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝から大変だな ・まりも製菓の石川さんも朝早かったなあ <p>○ 大変なのにこのまちで仕事をしている理由はなぜでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買ってくれる人がいるから ・おいしいって言ってもらえるから <p>② 見学の後のあんこをおいしくかんじたのはどんなことに気づいたからでしょう。</p> <p>③ 生活科でいろいろなお店に行って体験やお話をきいたあと、どう感じましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなえがおで頑張っていた ・一生懸命だった ・お仕事を楽しんでいた <p>3 地域から昔から伝わるものやお店について、自分のこととして考える。</p> <p>○ 阿寒湖の町や自然のよさや、阿寒湖の町にどんな思いがありますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まりも製菓…まりも羊羹だけでなく、シンプイやまりもプリンも続いてほしい ・ホテル…バイキングとかお風呂とかなくなるのほしくない。 ・まりも…たくさん 	<p>※ワークシートに記入</p> <p>※グループ交流→全体交流</p> <p>※この町のおんこやさんじゃなかったらどうだったのだろう</p> <p>※一生懸命・頑張っているという内容とひとつ前の発問「大変なのにこのまちで仕事をしている理由はなぜでしょう。」をつなげていく。</p> <p>※写真をスクリーンに映す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なんで阿寒湖でそのお仕事をやっているんだろう <p>→阿寒湖に住んでいるから</p> <p>→阿寒湖が好きだから</p> <p>※ワークシートに記入</p> <p>※必要に応じ、観光客の多さに触れ、阿寒湖のよさを客観視できる視点をもたせる。</p>
<p style="text-align: center;">終 末</p>	<p>4 本時の学習の振り返りをする。</p> <p>○ 今日の学習で学んだことを振り返りましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・阿寒湖のお店をもっと大切にしたい。 ・ほかにもどんなお店があるか調べたい。 ・なくなるのほしくない。 	<p>※写真で阿寒湖の様子や自分たちで探検をしたまちの様子を確認させる。</p> <p>※ワークシートに記入</p>