

北海道教育委員会「S-TEAM 教育推進事業」
令和6年度（2024年度）授業等改善セミナー

道南・保健体育 実施報告



令和6年11月29日（金）、北海道静内高等学校を会場に実践発表テーマを「『主体的・対話的で深い学び』の視点を取り入れた授業の在り方について」、研究協議テーマを「インクルーシブ体育の実施に向けた指導計画の検討について」として保健体育科の授業等改善セミナーを開催しました。当日は、道南ブロックの各管内から23名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、授業改善の参考として御活用いただければと思います。

実施状況

【研究授業】北海道静内高等学校 浅岡 萌 教諭 石丸 大介 教諭

学校設定科目「生涯スポーツB（3年選択）」の単元「アダプテッドスポーツ」において、「アダプテッドスポーツの考案」をねらいとして、研究授業を行いました。

授業では、生徒が、これまでの授業で、試行錯誤しながら新たに考案



したアダプテッドスポーツについてプレゼンテーションを行うとともに、当日は、生徒の相互評価により、選ばれた2つのスポーツを実際に体験しました。考案したグループの生徒は、ルールの説明、競技運営に携わり、その他の生徒が実際に競技を行いました。

実施後の振り返りでは、アダプテッドの視点から改善点を指摘し合い、主体的・対話的に学び合う姿が見られました。



【実践発表】北海道静内農業高等学校 興村 航平 教諭

科目「体育」の単元「球技」において、「体育授業におけるアダプテッドスポーツの実践」をねらいとして、実践発表を行いました。

実践発表では、2学年体育における領域選択の種目として「ボッチャ」を取り入れ、共生について、「する、みる、支える、知る」の視点からスポーツを捉え直すことをねらいとして実践された取組について説明されました。

今回題材として取り上げた「ボッチャ」については、導入した背景や実践を通じて得られた成果と課題について説明していただきました。

特に、教科等横断的な取組として、他教科と連携して生徒自ら用具の開発を行う「手作りボッチャ」による実践や、競技の特性を活かした新たなルールや競技方法の考案によるレクリエーションの企画・運営等、生徒の主体的・対話的で深い学びに繋がる好事例について紹介があり、参加者の今後の授業づくりの一助となりました。



【研究協議】「インクルーシブ体育の実施に向けた指導計画の検討について」

研究授業、実践発表実施後に、「インクルーシブ体育の実施に向けた指導計画の検討について」を柱に研究協議を行いました。

始めに、インクルーシブ体育についての説明を通して、インクルーシブ体育が求められている背景やその考え方について共通理解を図りました。



研究協議では、6グループに分かれて、提示された事例をもとに、グループ協議を行い、生徒の特性に合わせた授業への参加方法や、校内体制の整備に向けた懸念点などを情報共有しました。様々な調査結果から、1学級に1名は特別な配慮を必要とする生徒が在籍している可能性があることから、共生の視点を踏まえた指導の充実を図るための一つの方法として、インクルーシブ体育の重要性を再認識する機会となりました。

セミナー参加者の声

【参加者の声】

- 考えさせられる内容でした。しっかりと日々考えながら授業に取り組んでいきます。
- 様々な考え方や見方はありますが、育成すべき方向性などは、参加者の皆さんも同じだと感じました。そのために、自身の引き出しを増やしていけるように学び続けます。
- インクルーシブ教育についての研究協議では、個に応じた支援を想定する場面があったので、そのための知識を身に付けていく必要性を感じました。
- アダプテッドの視点で授業展開を考えることによって、本校の授業でも実践できることがあることに気付くことができました。
- ICTの活用についての協議を行う内容ではなかったことが残念です。

【アンケートの結果（一部）】

※ a：大いに深まった b：深まった c：あまり深まらなかった d：深まらなかった

- 1 今回の実践発表・研究協議において、教科等における「探究的な学び」又は、「主体的・対話的で深い学びの充実」に関する理解は深まりましたか。
・ a：60.0% b：33.3% c：6.7% d：0.0%
- 2 今回の実践発表・研究協議において、「ICTを活用した効果的な学習指導」に関する理解は深まりましたか。
・ a：33.3% b：53.3% c：13.3% d：0.0%
- 3 今回のセミナーで紹介した教材や指導方法、研究協議の内容等は、あなたの授業において活用できますか。
・ a：66.7% b：26.7% c：6.7% d：0.0%
- 4 今回のセミナーは、あなたの今後の授業改善に役立ちますか。
・ a：73.3% b：20.0% c：6.7% d：0.0%