

平成25年11月19日(火)、北海道浦河高等学校を会場に、理科の教科指導セミナーが開催されました。

本セミナーには、授業実践スペシャリスト4名、道南ブロックの高校から12名、合計16名の先生方が参加し、観点別学習状況の評価の事例紹介の後、授業改善に向けた実験・実習を中心とした研修が熱心に行われました。本セミナーの実施内容等を紹介します。

教科指導セミナーの概要

テーマ「主体的に学習に取り組み、思考力・判断力・表現力等を育成する指導について」

【事例紹介・協議】

- 説明
 - ・「浦河高校における観点別評価の工夫と授業改善の実践事例について」
浦河高等学校 小林成人 教諭
 - ・「理科における観点別評価の具体について」
- 協議
 - ・観点別評価の工夫と授業改善について



【ワークショップ】



神山義茂(室栄)



坂本朋嗣(登別明日)



山岡景寛(苫東)



今野孝法(室清水丘)

〈各領域テーマ〉 物理 … 「新・静止摩擦係数」 化学 … 「固体の溶解度」
生物 … 「自律神経系による調節」 地学 … 「転向力」

【研究協議・まとめ】

- ・主体的に学習に取り組み、思考力・判断力・表現力等を育成する指導について
- ・各校の実践について



本セミナー実施により期待される成果

実践的な「教科指導力」の向上(思考力・判断力・表現力を育成する授業の在り方及び指導上の工夫)

各学校における授業改善の一層の推進

教科指導セミナーの実施状況

【事例紹介・協議】



初めに、浦河高校の小林教諭から、観点別評価の事例紹介がありました。その中で、評価を用いた授業改善を意識し、ペーパーテストを活用した評価の工夫、校内研修会での各教科間の交流、日高管内の高等学校7校による地域連携研修を活用した実践等を推進する中で、校内の観点別評価についてのコンセンサスが得られ、評価の工夫・改善の必要性を意識して教育活動が実践されるようになった例が報告されました。次ぎに、参加者が2つのグループに別れて協議を行い、「観点別評価のねらいを意識すること」、「1時間の授業の中で何をどのように評価するか準備すること」、「生徒の学習状況を踏まえ評価を行うこと」、「観点別評価を確実に実施していくこと」などの意見があげられました。

ワークショップ … 物理

「静止摩擦力と最大摩擦力の違いや、静止摩擦力の原理の理解を深めさせる実践紹介」
測定値の誤差を少なくし、適切な情報を処理する方法等について、思考力を求める内容でした。



ワークショップ … 化学

「固体の溶解度について、市販のミョウバンを利用した溶解度曲線を作成させる実践紹介」
実験紹介だけでなく、実験に意欲的に取り組ませる工夫及び指導方法の紹介もありました。



ワークショップ … 生物

「自律神経系による調節について、魚類に投与したアドレナリンの作用による心拍数の変化を観察する生徒実験の実践紹介」
胆振管内に生息している魚類を利用したり、色素胞を観察したりするなど、実験の工夫が随所に見られました。



ワークショップ … 地学

「転向力に関して、紙、定規、鉛筆でできる簡単な実習の実践紹介」
身近な材料を使用して、思考しながら参加者が真剣に実習に取り組んでおりました。生徒にとっても、興味・関心を持って意欲的に学習に取り組み、思考力を育成できる実習と考えられます。



教科指導セミナー参加者の声

参加者の声

- 生徒の理科に対する興味・関心を向上させるよう、教師が手間を惜しまず授業の準備をしなければいけないことを再認識しました。
- ワークショップの内容は学校に持ち帰り、すぐに実践できる内容で大変勉強になりました。
- 観点別評価の事例紹介は大変勉強になりました。観点別の評価の必要性や重要性について改めて認識するとともに、今後、本校で実施するヒントとなりました。
- 観点別評価の説明は、今後自校において取り入れていく上で参考になりました。今後、意識して取り組みたいと思いました。
- 開催する会場が遠いこともありますが、実践の交流にもつながるため中堅教員の参加が更に増えるとうれしいと思いました。

参加者アンケートの結果（一部）

- 紹介した教材や指導方法は活用できますか
 - ・大いに活用できる 41.7%
 - ・活用できる 58.3%
 - ・あまり活用できない 0%
 - ・活用できない 0%
- 教材や指導方法の理解は深まりましたか
 - ・大いに深まった 58.3%
 - ・深まった 41.7%
 - ・あまり深まらなかった 0%
 - ・深まらなかった 0%
- 今回のセミナーはあなたの授業実践力の向上に役立ちましたか。
 - ・大いに役立った 58.3%
 - ・役立った 41.7%
 - ・あまり役立たなかった 0%
 - ・役立たなかった 0%

今回のこの報告は、次のWebページに掲載しております。

<日高教育局WebページURL>

http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/.....kou_home.htm