



日高管内「どさんこ☆子ども地区会議」報告

北海道教育庁日高教育局 令和元年 11月

11月2日(土)、静内高校と平取高校を会場に「どさんこ☆子ども地区会議」を開催しました。会議で話し合われた内容を活用して、学校でもいじめ防止の取組をすすめてみましょう。

地区会議の様子

はじめに全道サミットに参加した高校生からの報告と、各学校での取組を発表しました。次にグループをつくり話し合い、いじめの原因は何か、みんなで心がけなければいけないことを何か考え、行動宣言にまとめました。



会議できた内容

グループで話し合い、行動宣言を次のとおり決定しました。

「1人ひとりが相手の気持ちを尊重し、理解し合える交流の場を作ろう！」

この宣言をふまえて、児童会や生徒会が中心となって、取組をすすめてみましょう。取組は、宣言の中に出てくる「尊重」・「理解」・「交流」のキーワードを意識して考えてみましょう。例えば、次のようなことが考えられるでしょうか。

<p>そんちょう 尊重</p>	<p>みんなのよいところをさがす活動 さがしたよいところを書いたカードを教室に掲示 感謝の気持ちを書いたメッセージカードを交換 みんなのよいところをまとめた児童会通信などを作成</p>
<p>りかい 理解</p>	<p>朝の会で一人ずつ考えていることを発表 みんなからの意見や考えを集める意見箱を作成 みんなからの行事の感想をまとめて知らせる活動 お互いを理解しあえる全校での話し合い みんなで取り組めることをテーマにたてわり班で話し合い</p>
<p>こうりゅう 交流</p>	<p>交流をふかめるレクレーション活動 グループでの交流会 交流を目的とした行事 あいさつ運動などコミュニケーションをとるための活動</p>

この後の予定

会議の内容をふまえて、今後は次の流れで取組をオール日高で進めていきたいと思います！

- STEP 1 (計画) 地区会議での話し合いの結果を踏まえ各学校で取組を計画する
- STEP 2 (実施) STEP 1 で立てた計画を踏まえて学校や地域で活動を行う
- STEP 3 (報告) STEP 2 の活動の様子や結果をまとめた報告書を作成する
- STEP 4 (交流) 教育局は管内の学校の報告書を取りまとめて全ての学校に配付する