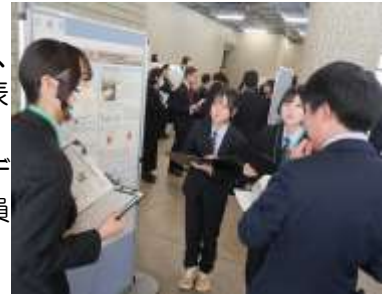


令和6年度(2024年度)北海道教育委員会「S-TEAM教育推進事業」成果発表会
兼「探究的な学習活動におけるIT・データサイエンス活用促進事業」成果発表会

「探究チャレンジ・アジア」レポート

令和7年2月1日(土)、北海道大学学術交流会館において、言語能力や情報活用能力、問題発見・解決能力などを育成することを目的に、高校生や特別支援学校高等部の生徒が取り組んだ探究活動の成果発表会として「探究チャレンジ・アジア」を開催しました。本成果発表会は、令和6年3月に北海道、札幌市、北海道大学、株式会社ニトリホールディングスの四者が締結した連携協定による協力のもと、北海道教育委員会が実施する「S-TEAM教育推進事業」の一環として実施しました。



「探究チャレンジ・アジア」の概要

日程

北海道と海外の生徒による 探究活動の交流 (Zoom)

道内と海外の生徒が、オンラインで探究活動の発表・質疑等の交流を実施
※海外：3カ国3校
(韓国、タイ、ベトナム)

探究活動成果発表 (ポスターセッション)

北海道内の各ブロック代表校等が一堂に会し、ポスターセッションによる交流を実施
※参加校：29校

表彰

北海道知事賞
札幌市長賞
北海道大学賞
ニトリ賞
北海道教育委員会教育長賞
(英語発表部門)
ゼロカーボン探究賞

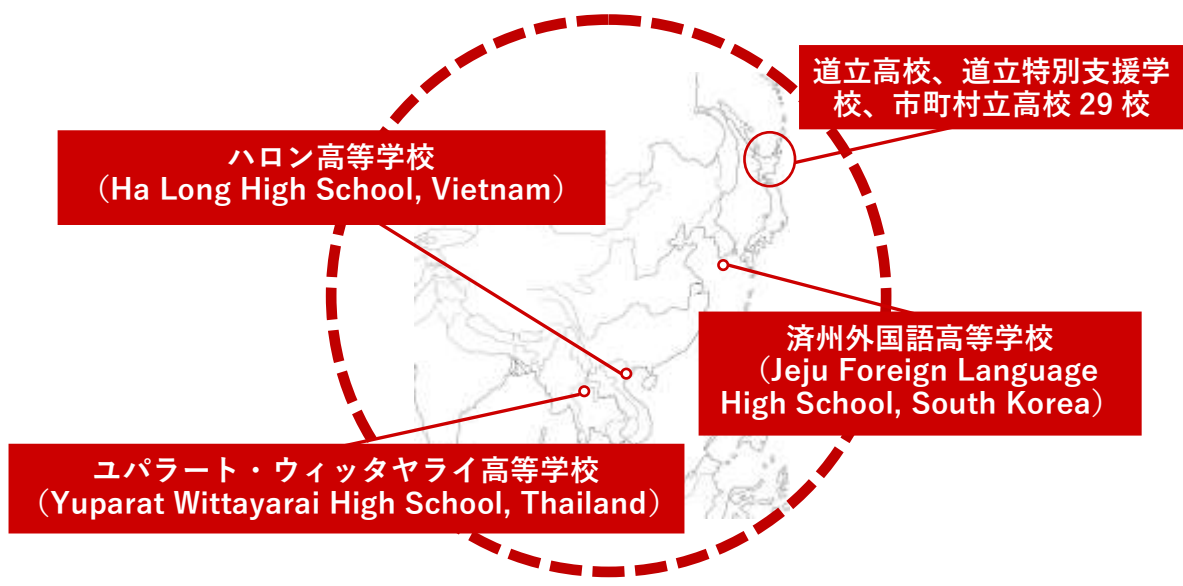
参加校

【北海道内】

全ての道立高校が参加した各地域の成果発表会、希望した生徒が企業や自治体等と連携して取り組んだ探究活動の成果発表会等に延べ251校963名が参加し、代表に選出された29校104名の生徒が「探究チャレンジ・アジア」に参加

【海外】

探究活動の質の向上を図るため、世界にも視野を広げ、探究活動に取り組んでいるアジア3カ国3校の高校生と探究成果の発表や質疑応答などで交流



開会式

開会式では、主催者である北海道教育委員会の中島俊明教育長が「高校生らしい、斬新なアイデアや、熱意あふれるプレゼンテーションを期待しています。皆さんが、海外の高校生との交流を通じて、新たな気づきを得たり、グローバルな視点で課題を発見したりするなど、今後の探究活動に生かしていくことを期待しています。」と挨拶しました。



口頭発表

札幌西高校の放送局の皆さんが司会進行を務め、英語で海外の高校とやりとりしながら、会場では参加者にも分かりやすいよう、日本語に翻訳するなどして進行しました。口頭発表では、道内の高校と海外の高校が互いに英語を活用して発表し、SDGs など、地球規模の課題の解決に向けた探究活動の取組の成果についてオンラインで交流しました。

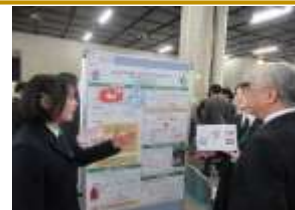


司会を務めた札幌西高校の皆さん



ポスターセッション

全道各地から参集した 29 校の生徒が、ポスターセッションを行いました。質疑応答では熱心なやりとりが行われ、生徒はコミュニケーション能力を発揮して、分かりやすく、論理的に説明しました。



表彰

プレゼンターの一人である鈴木直道北海道知事からは、「本日、皆さんの柔軟で斬新なアイデアを目の当たりにすることができ、大変心強く思う。これからも、様々な課題に積極的に挑戦し、地域の課題解決にリーダーシップを発揮していただくことを、心より期待しています。」とメッセージをいただきました。



閉会式の様子

賞	学校名	発表タイトル
北海道知事賞	浦河高校	防犯ブザーが、世界の女性を救う！
札幌市長賞	網走桂陽高校	子ども食堂を作ろう～子どもたちの未来のためにできること～
北海道大学賞	札幌旭丘高校	北海道札幌市における賃貸物件の未来を考える
二トリ賞	静内農業高校	科学的な分析に基づく乗馬交流の改革へ
北海道教育委員会教育長賞 (英語発表部門)	釧路湖陵高校	Everyone SEPALATES! Everyone ECOLOGY! ～Enchanted by the magic of guidance～
ゼロカーボン探究賞	函館中部高校	生ゴミの肥料化による自治体の経済負担

参加生徒の感想

- 答えのない、かつ漠然とした課題に対して、ゼロからアプローチをしていくというのは非常に難しい挑戦でしたが、思いどおりの結果にならなくても、そのような結果であったということ自体に意味があり、そこをさらに掘り下げていくことで、新たな発見があるかもしれないという考え方を身に付けて研究を続けることができました。
- 道内各地の高校生の発表を拝見することができ、とても刺激になりました。また、海外の発表を英語で聞くという貴重な機会をいただけて光栄でした。自分の研究と似たような研究をしている高校もあり、新たな気づきを得ました。
- 他のグループの発表を聞き、ポスターの作り方や話し方、探究の仕方を学ぶことができました。今回学んだことを来年の探究活動に生かしていきたいです。
- 賞は取れませんでしたでしたが、確実に以前の自分より成長できたと感じ、よい経験になりました。
- 問題意識のモチ方は十人十色だと感じました。また、そのような多様な仲間と協力すれば、より多くの社会問題を解決できるのではないかと希望を感じました。

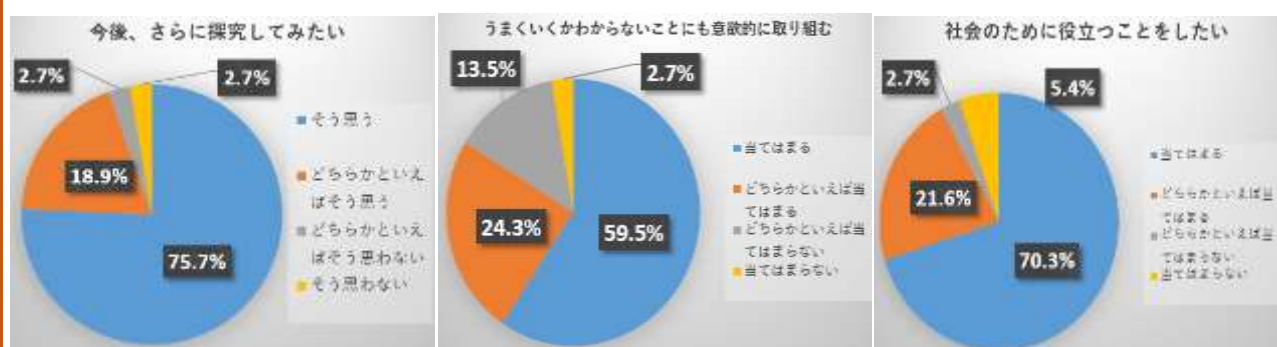
引率教員の感想

- どのように発表したら伝わるかを生徒が自ら考えられるようになりました。また、他校の取組を踏まえ、どのような活動が効果的か考えられるようになりました。
- 以前と比べ、発表をする時の生徒の姿勢がシナリオをただ読むのではなく、相手を見る・伝えるという意識に変わっていったと感じます。
- 特に「課題の設定」におけるデータの重要性を実感しました。今後求められる情報活用能力の育成のため、データの収集方法など、教員が研鑽を積む必要があると感じました。
- 年々レベルが上がっていると感じました。仮説の設定をしっかりと掲げている学校もあり、探究の行程をしっかりと理解していると思いました。

審査員からのコメント

- 探究の着眼点やアイデアがよく、アンケート調査を地道に行うなどの努力は賞賛に値します。今後も仲間同士で協力し、支え合いながら、研究を深めていってほしいと思います。
- 地域貢献活動として非常に有意義な活動だと感じました。地域の特産の広報のために規格外品を活用するというアイデアも素晴らしいと感じました。
- 高校生の困り感と地元の地域活性が掛け算になる、高校生の視点から生まれた取組で応援したくなりました。今後後輩へと引き継ぎ、この取組が実際に課題解決につながることを期待します！
- アンケート調査など自らの足で稼いだ情報に基づき取組内容を検討し、具体的な行動に繋げているのがとても素晴らしいと感じました。道民一人一人の行動変容を促すツールとして作成した絵本や動画など、成果物の継続的な活用も期待しています。

生徒のアンケート結果



参加校の発表題

	学 校 名	発 表 題
「探究」チャレンジプロジェクト	砂川高等学校	香りで紡ぐウェルビーイング
	札幌西高等学校	幸福度を上げるには—数学を用いて理想的な社会を結論づけることは可能か—
	札幌国際情報高等学校	〇〇年後のヒトの姿
	札幌南高等学校	宗教と不景気の関係性
	余市紅志高等学校	いつまでも住み続けたいと思える町づくり
	鷗川高等学校	特産品「ともりん」の規格外品を活用したむかわ町 PR アイスの開発と展望
	静内農業高等学校	科学的な分析に基づく乗馬交流の改革へ
	函館中部高等学校	生ゴミの肥料化による自治体の経済負担
	旭川北高等学校	持続可能はお金がかかる？
	下川商業高等学校	海を超えた繋がり～下川町と野沢温泉村を繋ぐ～
	羽幌高等学校	海藻、海草と共に～ブルーカーボンの普及を目指して～
	斜里高等学校	食品ロス解決!?廃棄野菜でねぶたづくり!!
	湧別高等学校	湧別高校を魅力的にする4つの取組
帯広農業高等学校	産業界と連携した地域課題を解決する「パン」作り 新商品開発プロジェクト	
標茶高等学校	チーズで導く地域の課題、解決までの「道標」	
「社会との共創」推進プロジェクト	函館西高等学校	放課後居場所づくり×西高割
	網走桂陽高等学校	子ども食堂を作ろう～子どもたちの未来のためにできること～
	伊達開来高等学校	伊達レンジャー ～みんなで助け合うまちづくり～
	釧路湖陵高等学校	Everyone SEPALATES! Everyone ECOLOGY! ～Enchanted by the magic of guidance～
	千歳高等学校	Carbon Neutral Initiatives by the “Industry-Academia-Government” Collaboration in Chitose City
	浦河高等学校	To promote mutual understanding with the increasing number of Indians in Urakawa town
	帯広柏葉高等学校	A Green Bridge for the Next Generation～Tokachi’s Challenge in Collaboration with Elementary School Students～
	浦河高等学校	防犯ブザーが、世界の女性を救う！
	釧路湖陵高等学校	机に取り付けるゴミ箱
	札幌あいの里高等支援学校	「ゼロカーボンしたい！」～意識と行動の変容に向けて
	旭川高等支援学校	雪を活用した地域貢献活動に挑戦！
	函館中部高等学校	大沼の泥における微生物燃料電池の発電能力向上について
	一般参加	大空高等学校
札幌旭丘高等学校		北海道札幌市における賃貸物件の未来を考える
海外校	済州外国語高等学校	“Preserving Endangered Languages and Cultural Identity:A Case Study of Jeju Language and Its Role in Sustainable Development”
	ユパラート・ウィッタライ高等学校	Attitudes and Relationships of People After the Flood in Chiang Mai Province
	ハロン高等学校	Climate Change in Asia: A Review of Current Knowledge and Future Directions