

北海道教育委員会「S-TEAM 教育推進事業」
令和6年度（2024年度）授業改善セミナー

道央・保健体育 実施報告



令和6年11月25日（月）、北海道石狩翔陽高等学校を会場に、実践発表テーマ「『主体的・対話的で深い学び』の視点を取り入れた授業の改善の在り方について」及び「『インクルーシブ体育』の視点を取り入れた授業の改善の在り方について」、研究協議テーマ「インクルーシブ体育について」として保健体育の授業改善セミナーを開催しました。道央ブロックの各管内から28名の参加がありました。

実 施 状 況

【実践発表(科目「体育」)】北海道石狩翔陽高等学校 教諭 橋 詰 智 博

科目「体育」の領域「体育理論」において、「『主体的・対話的で深い学び』の視点を取り入れた授業の在り方について」をねらいとして、研究授業を行いました。

この授業の中では、随所にICTを用いる工夫がされた。

生徒は、個人思考とグループワークを学習支援ソフトを用いて

行い、個人思考の際にはICT機器で調べ活動も行った。

課題提出の際は、学習支援ソフト内の課題提出機能を用いるなど本時の目標を達成させるための工夫がなされた。

生徒は、個人思考とグループワークを重ねるうちに思考の深化がなされている姿が見られた。



【実践発表(科目「体育」)】北海道札幌あいの里高等支援学校 教諭 鈴 木 淳 也

特別支援学校における科目「体育」において、「『インクルーシブ体育』の視点を取り入れた授業の改善の在り方について」をねらいとして、実践発表を行いました。

この実践発表の中で、本校の取組内容として、「特別支援教育」の視点で授業においてどのような配慮を施しているかについて説明された。

科目「体育」の目標を達成するために、生徒の様々な特性に対してどのような配慮が考えられるのかを実際の授業動画を参考に説明された。

実践発表をとおして、各高校で取り入れることができる要素や工夫する点など、授業改善の視点を見出すことができた。



【研究協議】

「インクルーシブ体育について」

研究授業及び実践発表実施後に、石狩教育局清水SVから「インクルーシブ体育について」説明を行い、各グループに分かれ演習、協議を行いました。

説明では、「特別な教育的支援を必要とする生徒の理解について」、「インクルーシブ体育の理念」を行いました。

説明後、4グループに分かれ演習、協議を行いました。



個人演習では、「困難が見られやすい学習場面」、「生徒の困難さの状態、指導の工夫の意図、手立て」を行い、グループ協議では、「アダプテッド体育の視点からの授業改善の工夫」について行った。

全体共有の場では、「現在目の前にいる生徒、今後入学してくる生徒など様々な場面において、障がいの有無や困難を抱えている生徒がいることを理解し、全ての生徒が楽しく体育を学ぶことができるよう授業を工夫していきたい。」ということが発表された。

セミナー参加者の声

【参加者の声】

- 体育理論について、本校保健体育科でも課題に感じていることが、本日の研究授業等で解決のヒントをもらうことができた。本日の発表を自校に持ち帰り、単元の目標を達成するために、生徒がより実感が持てる題材等を扱うことで思考の深まりが見られるような授業展開を行いたい。
- 本校は教科1名であるため、本日のように多くの先生から様々な情報を得られる機会が非常に有意義であった。本日得たつながりを今後も何らかの形で活用したい。
- 本日のテーマであるインクルーシブ体育について、今後自分の受け持つこととなった場合を想定し、今のうちに準備を進めなければならないと感じた。

【アンケートの結果（一部）】

※ a : 大いに深まった b : 深まった c : あまり深まらなかった d : 深まらなかった

- 1 今回の実践発表・研究授業・研究協議において、教科における「主体的・対話的で深い学びの充実」に関する理解は深まりましたか。
a : 61% b : 39% c : 0% d : 0%
- 2 今回の実践発表・研究授業・研究協議において、「インクルーシブ体育」に関する理解は深まりましたか。
a : 78% b : 28% c : 0% d : 0%
- 3 今回のセミナーで紹介した教材や指導方法、研究授業、研究協議の内容等は、あなたの授業において活用できますか。
a : 54% b : 41% c : 5% d : 0%
- 4 今回のセミナーは、あなたの今後の授業改善に役立ちますか。
a : 60% b : 40% c : 0% d : 0%
- 5 今後、「主体的・対話的で深い学び」又は「インクルーシブ体育」を通じて資質・能力を育成する授業に向けた授業改善に取り組みますか。
a : 53% b : 47% c : 0% d : 0%