










●単元 Lesson8 What You Eat May Affect Your Environment

・育成したい資質・能力

 コラボレーション力	 コミュニケーション力	<input type="radio"/>	 創造力	<input type="radio"/>	 社会貢献力	 基礎的体力
 批判的思考力	<input type="radio"/>	 デザイン力	 自律的活動力	<input type="radio"/>	 粘り強い精神力	

・単元の目標と評価基準

知識・技能	文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 情報や考えを述べるために必要となる語彙や表現、音声等を理解している。 社会的な話題(環境)についての情報や考えを話して伝える技能を身に付けている。	考查
思考・判断・表現	聞き手に自分の考えや気持ちをよく理解してもらうために、社会的な話題(環境)について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様なデータや研究結果を示しながら、論理的に話して伝えている。	パフォーマンステスト
主体的に学習にとりくむ態度	聞き手に自分の考えや気持ちをよく理解してもらうために、社会的な話題(環境)について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様なデータや研究結果を示しながら、論理的に話して伝えようとしている。	パフォーマンステスト

・単元の指導計画

1 時間目	単元の目標理解・本文概要把握	【現状把握：肉を食べるのは何が問題なの？】
2 時間目	本文内容把握	【課題発見：激安焼肉店における課題は何だろう？】
3 時間目	本文内容に関する多様な意見を知る	【課題解決：環境に優しい持続可能な焼肉店経営への解決策は？】
4 時間目	自分の意見を構築する	【意思決定：ベストな解決策を決めよう！】
5 時間目	パフォーマンステストに向けて①	
6 時間目	パフォーマンステスト(課題提出)	

Lesson8

●学習前

Q. あなたは、日本で多くの店舗を展開する激安焼肉店の店長です。どの店舗でも業績をアップさせ、社長からの信頼は絶大です。そこで、地球環境に配慮したこれからの焼肉店経営について、社長からアイデアを出すように頼まれました。社長は多忙につき、あなたのアイデアを1分間聞いてくれます。

●学習後

パフォーマンステストを振り返って(自分の考えの変容やプレゼンで気づいたことや反省を書こう)

●パフォーマンステスト(6時間目)

あなたは、日本で多くの店舗を展開する激安焼肉店の店長です。どの店舗でも業績をアップさせ、社長からの信頼は絶大です。そこで、地球環境に配慮したこれからの焼肉店経営について、社長からアイデアを出すように頼まれました。社長は多忙につき、あなたのアイデアを1分間聞いてくれます。具体的な研究結果やデータを用いて、説得力のあるプレゼンテーションを行ってください。

☆採点基準

条件1 | 自分の意見を述べている

条件2 | 具体的な研究結果やデータを引用している。

条件3 | 聞き手への配慮として、論理構成や展開を工夫し、具体的な解決策を述べている。

☆プレゼンチェックシート(Speaker 用ルーブリック)

大項目	チェック項目(自分用)	チェック(聞き手用)
組み立て	<input type="checkbox"/> 「地球環境に配慮した焼肉店経営」というテーマに対して、適切なプレゼンテーションになっているか <input type="checkbox"/> Introduction, Body, Conclusion の構成になっているか <input type="checkbox"/> 適切なディスコースマーカーを使用し、話の展開がわかりやすくなっている <input type="checkbox"/> 説得力のある具体例やデータを使っているか <input type="checkbox"/> 聞き手にとって興味深い角度から分析し、それに基づいた提案になっているか <input type="checkbox"/> プレゼンの時間配分は適切か	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
態度	<input type="checkbox"/> 導入で、聞き手を引きつける工夫をしているか <input type="checkbox"/> 話し方は、明瞭で聞きやすいか(大きな声で自信を持って発表しているか) <input type="checkbox"/> アイコンタクト・ジェスチャーや表情などを効果的に使用し、熱意をもってメッセージを伝えているか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

☆プレゼンチェックシート(社長用ルーブリック)

チェック項目	チェック(社長用)
<input type="checkbox"/> 説得力があり、ぜひ採用したいと思える提案だった	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 具体的な研究結果やデータを用いた上で、それに基づいた提案だった	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 聞き手への配慮として話し方や話の展開を工夫していた	<input type="checkbox"/>

📎 Listening to Key information.

状況:あなたは食と環境問題との関連について、ワークシートにメモを取りながら講義を聴いています。

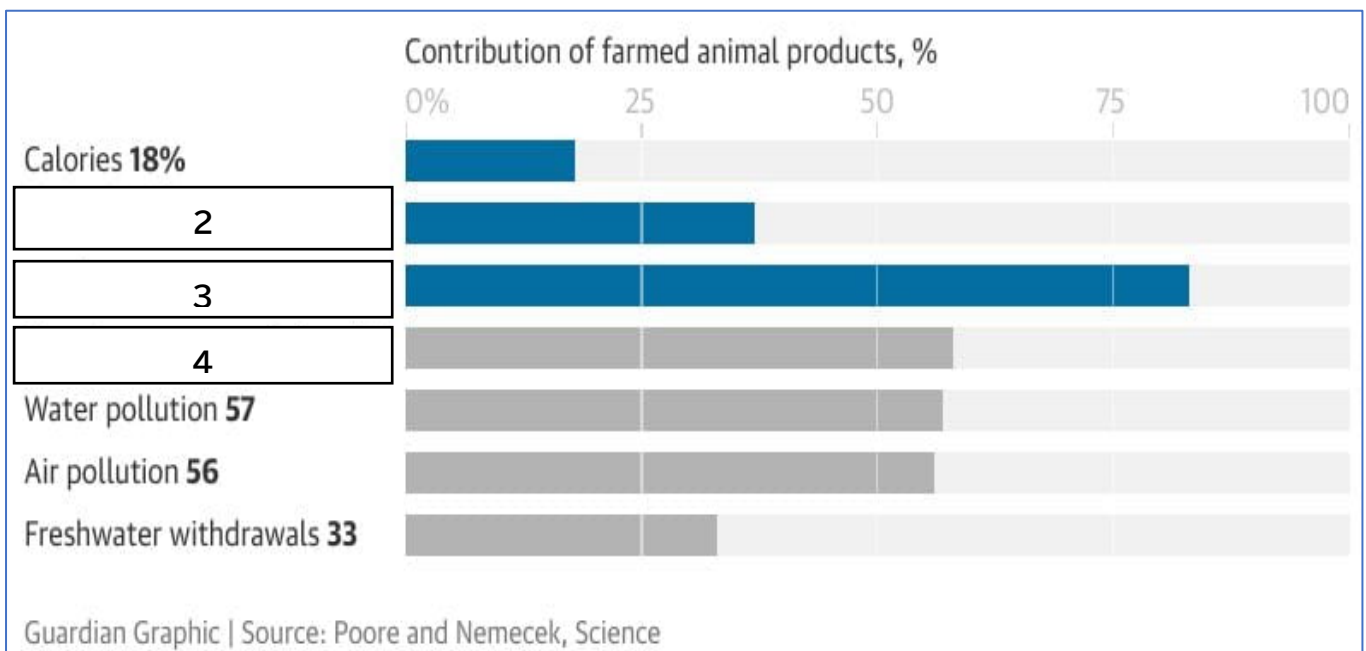
Reducing Environmental Impact

1. Best way to lower environmental impact :

2. Research Findings

- **Less Farmland Needed:**
 - Stopping meat and dairy could reduce farmland use by **over 75%**.
 - This is as much land as the **U.S., China, EU, and Australia** combined.
 - The remaining **25% of farmland** can still feed the world.
- **Wildlife Loss:**
 - Farming is a major cause of wildlife extinction.

3. New analysis



4. Livestock Numbers

- **86% of land mammals** are now livestock or humans.

5. Negative Impact Comparison

- Low-impact meat and dairy products Vegetables and grains.

Q. ワークシートの表の空欄 ~ に入れるのに最も適切なものを、それぞれ選択肢から1つずつ選びなさい。

- A) Increase global farmland use
- B) Using more plastic bags
- C) Avoiding eating meat and dairy products
- D) Increasing energy consumption at home

- A) Greenhouse gas emissions
- B) Protein
- C) Environmental pollution
- D) Land use

- A) =
- B) >
- C) <

○まとめ:今日のテーマに基づいて、パフォーマンステストで使えるような事実や表現をまとめましょう。

What I learned	
Contents	Expressions

スクリプト

The best way to reduce your environmental impact on the planet is to avoid eating meat and dairy products.

This is what scientists learned from their comprehensive analysis of the damage to the Earth caused by farming.

According to this new research, global farmland use could be reduced by more than 75% if we stopped consuming meat and dairy products. That is an area equivalent to the U.S., China, the EU, and Australia combined. Surprisingly, the remaining 25% of farmland could still feed the world. The loss of wild areas to agriculture is also the leading cause of the ever-increasing incidence of the extinction of various species of wildlife.

The scientists analysis shows that meat and dairy products provide just 18% of our calories and 37% of our protein requirement. It also shows, however, that they account for 83% of farmland use and produce 60% of agriculture's greenhouse gas emissions. Other recent research shows that 86% of all land mammals are now either livestock or humans. The scientists also found that even meat and dairy products with a low environmental impact can still cause much more harm than vegetables and cereals. (191 words)

What You Eat May Affect Your Environment

Reading for Details

The study, published in the journal *Science*, was based on data from almost 40,000 farms in 119 countries and covered 40 food products representing 90% of all that is eaten. The food products included not only vegetables and grains but also meat, dairy products, and farmed fish. The study assessed the full impact of these foods on land use, freshwater use, water pollution, air pollution, and climate change emissions.

“A vegan diet is probably the best way to reduce your impact on planet Earth,” said Professor Joseph Poore of Oxford University, who led the research. “It has an effect on greenhouse gases, water and air pollution, land use and water use. It is far more effective than flying less or buying an electric car since these only cut greenhouse gas emissions.”

He also said, “Agriculture is a sector that spans all the major environmental problems. It is animal products that are responsible for so many of these problems. Not consuming animal products delivers far better environmental benefits than trying to purchase sustainable meat and dairy products.”

The study also revealed the difference between the various ways of producing the same food. For example, beef cattle raised on deforested land result in 12 times more greenhouse gases and use 50 times more land than those grazing rich natural pasture. In this regard, beef compares poorly with plants. The lowest impact beef is responsible for six times more greenhouse gases and uses 36 times more land than plants do to produce the same amount of protein.

“The environmental impact differs based on the type of farm,” said Poore, “and this provides an opportunity for reducing the harm to the environment without requiring people to become vegans. Realistically speaking, not all people will want to become vegans. If the most harmful half of meat and dairy production was replaced by plant-based food, this would still deliver about two-thirds of the benefits of not producing meat and dairy products at all.”

Poore warned that decreasing the negative environmental impact of farming would not be so simple. “There are over 570 million farms, all of which need to adopt slightly different approaches in order to reduce their impact,” he said. “That is an environmental challenge like no other. At least \$500 billion is spent every year on agricultural subsidies, so there is money available to help solve this problem.”

“Attaching labels that reveal the impact of products would be a good start,” Poore said, “so that consumers could choose the least damaging options. But subsidies for sustainable and healthy foods and taxes on meat and dairy products will probably also be necessary.”

One interesting part of the study dealt with the large impact of freshwater fish farming, which provides two-thirds of freshwater fish in Asia and 96% in Europe and which was thought to be relatively environmentally friendly. Poore said, “The fish excreta and

unconsumed feed sink to the bottom of the pond, where there is barely any oxygen, and this makes it the perfect environment for producing methane, a potent greenhouse gas.”

The research also found that grass-fed beef, which was thought to have had relatively little impact on the environment, actually had a greater impact than plant-based food. The process of converting grass into meat is like the process of converting coal into energy. It results in a high level of emissions damaging to the environment.

Reading for Thought

Professor Poore said: “The reason I started this project was to try to find out if there were sustainable animal producers out there. I personally stopped consuming animal products the last four years of this project. However, this does not mean that we have to become vegans to sustain our current way of life. By changing our behavior and our way of thinking, we can still significantly reduce our environmental impact on the Earth.”

Commentary

Tastes differ. Some of you crave meat, while some prefer *washoku* consisting of fish, tofu, and vegetables. In addition, the amount of protein you need varies according to gender, age, body type, and lifestyle. Indeed, you have a lot to consider in choosing what to eat. If you also think about the environmental impact, you will contribute to your health as well as the health of the Earth.

TASK Choose the best answer based on the text and the recording.

1. What is the focus of the study published in the journal Science?

- ① Analyzing the effects of air pollution on food products.
- ② Investigating the environmental benefits of electric vehicles on food.
- ③ Examining the relationship between food and its impact on the planet.
- ④ Assessing the environmental impact of freshwater fish farming.

2. According to Professor Joseph Poore, ().

- ① reducing air travel is the best way to reduce our impact on the planet
- ② avoiding the consumption of animal products has environmental benefits
- ③ consuming more plant-based foods leads to environmental destruction
- ④ a vegan diet leads to higher consumption of animal products

3. Which of the following statements is NOT true according to the study?

- ① Plant-based foods have a lower environmental impact than animal products.
- ② Beef cattle raised on natural pasture have more environmental impact than those raised on deforested land.
- ③ Freshwater fish farming can produce methane, a potent greenhouse gas.
- ④ Grass-fed beef has a higher environmental impact than plant-based food.

4. To reduce our environmental impact on Earth, Professor Poore proposes that we should ().

- ① stop consuming animal products completely
- ② consume animal products and stop consuming vegetables
- ③ find out if there are sustainable animal producers
- ④ change our actions and our way of thinking

5. According to the Commentary, why is considering the environmental impact important when choosing what to eat?

- ① Because it will protect the health of both the planet and the individual.
- ② Because it contributes to a wider variety of dietary preferences.
- ③ Because it can directly impact gender, age, body type, and lifestyle.
- ④ Because it emphasizes the need for traveling less and using electric cars.

〇まとめ:今日のテーマに基づいて、パフォーマンステストで使えるような事実や表現をまとめましょう。

What I leaned	
Contents	Expressions

New Rays III CHAPTER 8 共通テスト形式問題

【解答】

1. ③ 2. ② 3. ② 4. ④ 5. ①

【解説】

- 第1段落に、雑誌『サイエンス』に掲載された研究は、119カ国のほぼ40,000の農場のデータに基づき、全食品の90%に相当する40品目の食品を対象としたこと、その食品が水質汚染や気候変動温室効果ガス排出といった、地球に与える影響を評価したことが記されている。よって③「食べ物と、それが地球に与える影響との関係を調査すること。」が正解。本文はあくまでも、食品が環境に与える影響について記した文章なので、①「大気汚染が食品に与える影響を分析する。」は誤り。
- 第2段落第1文(“A vegan diet...”)に、「ビーガン食が、おそらく地球への影響を軽減する最良の方法だ」というプーア教授の言葉が記されている。よって②「動物性食品の摂取を避けることは環境上の利点がある」が正解。「ビーガン」とは、肉や魚、卵など、動物性の食品を一切食べないスタイルのことで、完全菜食主義とも呼ばれる。ビーガンに似たスタイルに「ベジタリアン」があるが、ベジタリアンの中には、卵や乳製品を食べる人がいることも知っておきたい。
- 第4段落第2文(For example, beef...)に「たとえば、森が伐採された土地で飼育された肉牛は、豊かな自然の牧草を食べる肉牛に比べて、12倍の温室効果ガスを発生させ、50倍の土地を使う。」と記されている。よって、②「自然の牧草地で飼育された肉牛は、森林伐採された土地で飼育された肉牛よりも環境に与える影響が大きい。」が本文に一致しない。①は第5段落、③は第8段落、④は第9段落に書かれている。
- “Reading for Thought”の段落、最終文(By changing our...)に「私たちの行動や考え方を变えることで、まだ地球の環境への影響を大きく軽減することができる」というプーア教授の発言が記されている。よって、「(プーア教授は)私たちの行動と考え方を变えること(を提案している。)」という意味になる④が正解。③「持続可能な動物生産者がどこかにいるかどうかを調べる」というのは、プーア教授がプロジェクトを始めた理由である。
- 食べるものを選ぶとき、なぜ環境への影響を考慮することが重要なのかを問う問題。“Commentary”の段落、最終文(If you also...)に「環境への影響についても考えれば、自分の健康だけでなく、地球の健康にも貢献することになるだろう。」と記されているので、①「それが地球と個人の健康を守ることになるからだ。」が正解。

Today's Theme :

本文内容に関する多様な意見を知る【課題解決：環境に優しい持続可能な焼肉店経営への解決策は？】

Note taking②

Listen to the lecture and take notes.

In order to prepare for your presentation, you will listen to different opinions.

Professor Tim Benton (University of Leeds in the U.K.)

Professor Peter Alexander (University of Edinburgh in the U.K)

Assistant English Teacher of Keisei Ms. Nesmith.

○まとめ:今日のテーマに基づいて、パフォーマンステストで使えるような事実や表現をまとめましょう。

What I learned	
Contents	Expressions

スクリプト

(Now, how does the second expert, **Professor Tim Benton of the University of Leeds in the U.K.** evaluate the study?) ←カットします。

“This is an immensely useful study. It brings together a huge amount of data, and that makes its conclusions much more valuable. The way we produce, consume, and waste food is unsustainable from a planetary perspective. Given the global obesity crisis, changing diets — eating less meat produce and more vegetables and fruit — has the potential to make both us and the planet healthier.”

(Here are the comments of our final expert, **Professor Peter Alexander of the University of Edinburgh in the U.K.**) ←カットします。

“I’m quite impressed with the study. There will be environmental benefits for biodiversity if we consume sustainably grown meat. What is more, decreasing animal product consumption may improve nutrition for some of the poorest people in the world. My personal opinion is we should interpret these results not as a need to become vegans overnight but as a need to moderate our meat consumption.”

Assistant English Teacher of Keisei Ms. Nesmith.

Not having meat is difficult and many people don’t want to cut it out completely. If we did eat less this would also have negative impacts.

The first reason would be to uphold tradition. For example, in the America, we eat turkey on thanksgiving. These practices connect us to our history and can be hard to change. Second, meat is a great source of energy with protein and fat. Vegetables don’t have everything needed for proper body function. Finally, if everyone quit meat, there might be a vegetable shortage which would put a strain on Japanese farmers and might increase the price of imported vegetables.

Since people do love the taste and texture of meat, scientists have created meat substitutes. For example, plant-based meat brand use mostly soy protein and for their hamburgers they use beet juice to imitate the color and juiciness of ground beef. These kinds of meat substitutes have become very popular in America.

Today's Theme : 自分の意見を構築する【意思決定：ベストな解決策を決めよう！】

Outline of your essay:

Introduction

【現状把握：肉を食べるのは何が問題なの？】

Body①

【課題発見：激安焼肉店における課題は何だろう？】

Body②

【課題解決：環境に優しい持続可能な焼肉店経営への解決策は？】

Conclusion

【意思決定：ベストな解決策を決めよう！】

北海道札幌啓成高等学校 英語科 Can-Do-List

	CEFR-J	英検	GTEC	Reading		Listening		Writing		Speaking	
3年	B1.2	準1級 2級	1000	R1	分からない語句の意味を予想しながら、650語程度の文章を読み進め、各パラグラフの要旨をとらえることができる。(共通テスト)	L1	長めの会話を聞き、複数の情報を組み合わせて総合的に内容を判断することができる。(共通テスト)	W1	社会性の高い話題について(環境、貧困、犯罪、教育、健康等)100語程度の例や理由を含む論理的な文章を書くことができる。(北大)	S1	ある事象・意見について、論理的に自分の意見を述べるができる。(2級2次第3問)
				R2	複数の意見又は複数の立場から書かれた文章を、情報をまとめながら読むことができる。(共通テスト)	L2	日常生活での情報や説明についてのまとまりのある文章を、理解しながら聞くことができる。(2級)	W2	複数の表やグラフ見て、そこから分かることを60~80語程度で描写することができる。(小樽商大)	S2	複数のストーリー性のある絵を見て、5文程度でその展開を説明することができる。(2級2次第2問)
2年	B1.1	2級 準2級	850	R1	分からない語句の意味を予想しながら、550語程度で書かれた評論・論説や物語文を読み進め、大意を押さえることができる。(進研模試)	L1	発話数6程度の会話を、情報を整理しながら聞くことができる。(進研模試)	W1	指定された語句や絵を使い、60語程度のストーリーを作ることができる。(小樽商大)	S1	ある事象・意見について自分の意見を述べるができる(準2級2次第4問)
				R2	複数の表やグラフのデータを読み取り、簡単な分析をすることができる。	L2	日常生活での話題や簡単な説明・指示等のまとまった文を聞き、大意を押さえることができる。(準2級)	W2	興味・関心のある分野について、100語程度で文章を書くことができる。	S2	写真・絵・グラフ・ポスター等にかかれている情報を他者に説明することができる。(共通テスト、準2級2次第2・3問)
				/		/		W3	自分の意見や感想を整理して5~6文程度の英語で書くことができる。	/	
1年	A2.1	準2級 3級	750	R1	分からない語句の意味を予想しながら、500語程度で書かれた説明文や物語を読み進め、大意を押さえることができる。(進研模試)	L1	発話数4程度の身近な話題の会話を、流れを押さえながら聞くことができる。(進研模試、英検準2級)	W1	身近な話題(自分、学校生活、友人、家族等)について2つ以上の理由を含んだ文章を書くことができる。	S1	日常生活の身近な事柄についての質問に答えることができる。(準2級2次第5問)
				R2	シンプルな表現で書かれた、グラフやポスター等の情報を読み取ることができる。(英検3~準2級)	L2	日常生活等の身近な話題のまとまった文章を、大意を押さえながら聞くことができる。(3級)	W2	自分の意見や感想を2~3文程度の英語で書くことができる。	S2	写真や絵に描かれているシンプルな情報を、10語程度で他者に伝えることができる。(3級2次第2・3問、進研模試)
				/		/		W3	主節と、副詞節(if, because, when)を使った従属節のある文を書くことができる。	S3	自分自身のことについて話ができ、相手のことについて簡単な質問ができる。

全学年	Participation				WTC (Willingness to Communicate)			
	P1	教師の話に注意深く聞き、与えられたタスクを指示通りにこなすことができる。	P2	与えられた課題に対して、主体的に考え自分なりの答えを導き出すことができる。	WC1	相手の目を見て、しっかりと話したり聞いたりすることができる。	WC2	常に、誰がペアやグループのメンバーになっても気持ちよくコミュニケーションをとることができる。

2024年度 年間授業計画

教科・科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	4単位	学年・学級	普通科・理数科3年・必修
使用教科書	New Rays English Communication Ⅲ	副教材	Change the World[Approach]、共通テストドリル英語リーディング 10minutes、共通テスト TACKLE40、大学共通テスト英語(リーディング)対策 READING40、共通テストリスニングオリジナル問題集 TOUCH40、		

学校教育目標	○礼節と秩序を重んじ、責任と義務を遂行する気風を育む。 ○すすんで知性を磨き、豊かな情操を涵養する態度を養う。 ○豊かな自然に親しみ、強いからだと強固な精神を陶冶する。○勤労を愛し、すすんで社会に寄与する奉仕の精神を培う。				
育成を目指す資質・能力	コラボレーション力	コミュニケーション力	<input type="checkbox"/> 創造力	<input type="checkbox"/> 社会貢献力	<input type="checkbox"/> 基礎的体力
	批判的思考力	<input type="checkbox"/> デザイン力	<input type="checkbox"/> 自律的活動力	<input type="checkbox"/> 粘り強い精神力	
学習の到達目標	1. 総合的な英語力を身に付け、また時事問題に慣れ親しみながら、生涯にわたり、英語を学んでいくための英語力をつける。 英語を使って自分の考えを表現する力をつける。 2. 英語を使って自分の考えを表現する力をつける。				

評価の観点			
	①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
B おおむね達成できている状況	言語活動を通して言語の働きや役割などを理解し、実際のコミュニケーションにおいて「読む・聞く・書く・話す」の4つの技能を活用できる。	日常的・社会的な話題について外国語で的確に理解し、場所・目的・状況などに応じて情報を整理しながら自分の考えを形成し、それらをまとめたり適切に伝え合ったりしている。	英語力を身につけるために自分の課題を見つけ、粘り強くそれらに取り組んでいる。

【年間学習計画】

時期	単元・題材名	時間数	資質・能力	学習内容	評価基準	学習活動	具体的な評価方法	
4月	オリエンテーション	1						
5月	Lesson 1	10	 	L1 A Way of Life	① アマンダ・ゴーマンが詩を通して表現していることを読み取ることができる。 ② 人生の中で、これまでに印象に残っている言葉についてプレゼンテーションをすることができる。	WB PW	PT WS	
				Lesson 2	10	 	L2 What makes a good life	① 「よい人生とはどういう人生か」について研究した結果を読み取り、どういう研究をして何がわかったかを読み取る。 ② 自分の人生にとって大切なことをリストアップし、それについてプレゼンテーションをすることができる。
	Lesson3	10	 				L3 Mindset	① 物事に対する人による意味づけの違いの違いを理解し、それによって変わる結果があることを読み取ることができる。 ② 本文の題材を用いてパートナーとロールプレイングができる。
				6月 前期中間考査				
	6月	Lesson4	10	 	L4 The Gut-Brain Connection	① 私たちの体の腸と脳の結びつきについて科学的観点から論理的に読み取ることができる。 ② 本文を利用して本文についての Re-Telling ができる。	WB PW	PT WS
	7月 8月	Lesson5	12		L5 Wa "Holy Harmony"	① 外国人の視点からみた日本文化の「和」についての文章を読み、賛否を含めて考察をすることができる。 ② 外国人への日本文化に関する説明文を英語で表現することができる。	WB PW	PT WS
9月 前期期末考査								
9月	Lesson6	12	 	L6 The Scientific Method	① 科学的手法とはなにか、その本質部分を読み取ることができる。 ② 世界的有名な科学者についての情報を英語でまとめ、パートナーに疲労することができる。	WB PW	PT WS	
10月	Lesson 7	12	 	L7 How Associative Memory Works	① 私たちの日常の考えや行動の判断に影響を与える「ブライミング効果」についての心理学実験教室に関する文章を読み、その効果とは何かを読み取ることができる。 ② フロリダ効果と呼ばれる実験がどのように行われたかを示す簡単な文章を書くことができる。	WB PW	PT WS	
11月	Lesson 8	12	 	L8 What You Eat May Affect Your Environment	① 自分の食べたものが同周囲の環境に影響を与えるのかを考察するとともに、食文化と地球環境の問題を読み取ることができる。 ② 本文の内容を参考に、食文化と環境をテーマにライティングまたはプレゼンテーションをすることができる。	WB PW	PT WS	
11月 後期中間考査								
12月	問題演習				副教材を用いて問題演習を行い実力養成を図る。			