

## 道内大学の留学生の道立高等学校への派遣・交流事業

### 1. 目的

道内大学の留学生を道立高等学校に派遣し、授業のピアサポートや部活動への参加、母国の紹介などを通して、道立高等学校の教育活動への理解を深めるとともに、生徒の英語力の向上や国際理解の増進に貢献し、もって母国と北海道との一層の交流促進に努める。

### 2. 主催

北海道教育委員会、国立大学法人北海道大学

### 3. 実施状況 23校延べ31名 ※派遣期間には移動日を含む

	実施校	派遣期間	派遣留学生(北海道大学)		
			所属	国籍	備考
1	滝川高校	9/7-8	工学院	中国	
2	札幌東高校	9/22、26、29	工学院	インド	
			文学院	中国	
3	札幌北高校	9/20	法学研究科	台湾	
			農学院	インドネシア	
4	札幌丘珠高校	9/27	教育学院	中国	
			農学研究院	ガーナ	
5	札幌英藍高校	9/12-14	工学院	中国	
6	札幌国際情報高校	9/26-28	農学院	インドネシア	
			工学院	中国	
7	千歳高校	9/26-28	教育学院	中国	
			文学院	中国	
8	苫小牧南高校	9/14-16	農学院	ミャンマー	
9	登別明日中等教育学校	9/28-30	工学院	バングラデシュ	
10	浦河高校	9/15-16	文学院	中国	
11	上ノ国高校	9/26	農学院	インド	オンラインでの実施
			農学院	インドネシア	
12	旭川永嶺高校	9/14-16	教育学院	中国	
13	士別翔雲高校	9/14-16	農学院	ミャンマー	
14	羽幌高校	9/25-27	法学研究科	中国	
15	稚内高校	9/7-9	工学部	韓国	
16	津別高校	9/5-7	工学院	インド	

17	常呂高校	9/13-15	文学院	中国	
18	遠軽高校	9/28-30	工学院	ウクライナ	
19	雄武高校	9/25-27	文学院	中国	
20	鹿追高校	9/14-15	工学部	カンボジア	
21	池田高校	9/5-6	農学院	インド	
			工学院	中国	
22	釧路江南高校	9/12-14	現代日本学プログラム	オーストラリア	
23	釧路明輝高校	9/20-21	現代日本学プログラム	タイ	
			医学院	中国	

### 札幌北高校における事業の様子

令和4年(2022年)9月20日(火)に、北海道大学法学研究科の台湾からの留学生ジュウ・ホンユーさんと北海道大学大学院農学院のインドネシアからの留学生ルバ・カイスムアヤダさんが札幌北高校を訪問しました。留学生と生徒がそれぞれの母国紹介や質疑応答をして交流を楽しみました。

留学生からは、「高校生と会えて、一緒に学ぶことができる素晴らしいプログラムに感謝している」「もっと長い時間交流したかった」などの感想がありました。

生徒からは、「とても楽しかった。知識が豊かになった」「進路について考えるきっかけになった」「英語力を高める動機付けになった」などの感想がありました。



【母国紹介の様子】

### 常呂高校における事業の様子

令和4年(2022年)9月13日(火)～15日(木)に、北海道大学大学院文学院の中国からの留学生ヒツ・ゲツさんが常呂高校を訪問し、母国の紹介や授業への参加、放課後の清掃や部活動への参加など、生徒との交流を行いました。ヒツさんからは「日本の高校生たちの考え方や生き方などが本当に勉強になった。実際に会って話して初めて理解できることだと思う。参加できて本当によかった。色々な手配や気遣いをしてくれた先生方に心から感謝している」などの感想がありました。

受入校からは、「日本文化への造詣が深く、日本と中国の文化の違いや中国の高校生活についてなど、生徒が知らなかったことを同世代の目線から聞くことができる貴重な時間となった。今後も生徒の異文化交流の機会を設けたい」などの感想がありました。



【茶道部体験の様子】

### 釧路江南高校における事業の様子

令和4年(2022年)9月12日(月)～14日(水)に、北海道大学現代日本学プログラム課程のオーストラリアからの留学生セイル・カメレンさんが釧路江南高校を訪問し、母国の紹介や英語の授業サポート、放課後の清掃や部活動への参加など、生徒との交流を行いました。

セイルさんからは、「高校生と同じように授業や部活動に参加できたこと、生徒や先生方との昼食、先生方の家族との交流の時間など、釧路での生活を体験することができてとても楽しかった」などの感想がありました。

受入校からは、「学ぶことの大切さを言葉や態度で示す留学生の影響で、以前よりも主体的に授業に参加するようになった生徒がいる。一生懸命な姿勢が生徒の良い手本となった」などの感想がありました。



【蝦夷太鼓部体験の様子】