

第2章 施策の推進状況

ポイント

本章では、北海道教育推進計画（令和5年度（2023年度）～令和9年度（2027年度））で設定した22の施策項目ごとに、指標の状況や施策の推進状況を分析し、「順調」、「概ね順調」、「やや遅れている」、「遅れている」の4つの区分により総合評価を行うとともに、総合評価を踏まえた次年度の取組を示します。

〔評価の概要〕

(1) 対象年度

令和5年度（2023年度）（北海道教育推進計画の各施策項目に関する点検・評価）

(2) 評価内容

ア 定量評価

施策項目ごとに設定した目標指標について、進捗状況により分析・評価

イ 定性評価

施策項目の取組の柱ごとに整理した内容に基づき評価

P l a n	D o	C h e c k
主な取組	取組の実績	取組の成果と課題

ウ 定量評価と定性評価の結果に基づく総合評価

エ 総合評価を踏まえた次年度の取組 →

A c t i o n

評価の方法

定量評価

①各推進指標の進捗率により 4 段階で評価

進捗率	100%以上	90～100%	80～90%	80%未満
点 数	4	3	2	1

②各指標の平均点により判定

定量評価	1～4 点
------	-------

定性評価

③各取組を次の観点により 2 段階で評価

点検・評価の結果を踏まえた取組を進め、施策の方向性に進展が見られるか

	進展が見られる	進展が見られない
点 数	1	0

④各取組の平均点により判定

定性評価	0～1 点
------	-------

総合評価

⑤定量評価と定性評価の合計点により判定

定量評価		定性評価		総合評価
各指標の 平均点 (1～4 点)	+	各取組の 平均点 (0～1 点)	=	合計点 (1～5 点)

判定の基準	
合計点	総合評価
4.6 以上	順 調
3.6 以上 4.6 未満	概ね順調
2.1 以上 3.6 未満	やや遅れている
2.1 未満	遅れている
(定量評価できない場合)	判定不可

1 個別施策の評価

北海道教育推進計画(令和5年度(2023年度)～令和9年度(2027年度))の体系図

基本理念	【自立】 自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、 自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む
	【共生】 ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、 共に支え合う人を育む

基本理念を実現するための3つの施策の柱

22の施策項目

施策の柱 1

子どもたち一人一人の可能性を
引き出す教育の推進

- 
- ① S D G s ・ E S D の推進 P 36
 - ② 幼児教育の充実 P 40
 - ③ 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
(小・中学校) P 43
 - ④ 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
(高校) P 46
 - ⑤ 特別支援教育の推進 P 49
 - ⑥ S T E A M 教育の推進 P 52
 - ⑦ キャリア教育の充実 P 55
 - ⑧ 体力・運動能力の向上 P 58
 - ⑨ 健康教育・食育の充実 P 61
 - ⑩ 道徳教育の充実 P 64
 - ⑪ ふるさと教育の充実 P 67
 - ⑫ グローバル人材の育成 P 70

施策の柱 2

学びの機会を保障し質を高める
環境の確立

- 
- ⑬ I C T の活用推進 P 73
 - ⑭ いじめ防止の取組の充実 P 76
 - ⑮ 不登校児童生徒への支援の充実 P 79
 - ⑯ 教員の養成・採用・研修の一体的な改革の
推進 P 82
 - ⑰ 働き方改革の推進 P 85
 - ⑱ 学びのセーフティネットの構築 P 88

施策の柱 3

地域と歩む
持続可能な教育の実現

- 
- ⑲ 地域と学校の連携・協働の推進 P 91
 - ⑳ 生涯学習・社会教育の振興 P 94
 - ㉑ 安全・安心な教育環境の構築 P 97
 - ㉒ 芸術文化活動の推進 P 100