

平成30年10月29日（月）、北海道紋別高等学校を会場に、数学科の授業実践講座（教科指導講座）を開催しました。道東ブロックの管内（オホーツク、釧路、根室）から13名の先生が参加し、研究協議やワークショップを行いました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、各学校における授業改善の参考として活用してください。

教科指導講座の概要

テーマ：「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習指導の工夫・改善

公開授業では、第2学年の「数学Ⅱ」を参観しました。研究協議では、公開授業において参考になった点をまとめるとともに、意見交換・質疑応答を行い、学習指導の工夫・改善について理解を深めました。

ワークショップでは、2名の教科指導スペシャリストの先生から、北海道高等学校「教科等の本質的な学びを踏まえた主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究（SCRUM）」における授業実践や、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践と評価方法について実践発表があり、続いて「数学的に考える資質・能力の育成」に向けた学習指導の在り方について、参加者がグループになり、具体的な指導の方策などを協議しました。

本講座の概要

【公開授業】

<授業者> 北海道紋別高等学校 尾藤 佑樹 教諭

指数法則の拡張を題材に、個人による問題の把握からペアによる問題の解決へ展開して、生徒の理解を深める授業を行いました。指数法則を拡張する際、単に法則を覚えるだけではなく、法則の意味を考察し、ペア活動の場面で、疑問点について質問したり、根拠を明らかにしながら説明したりするなど、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて取り組む生徒の姿が見られました。

【ワークショップ1】

<教科指導スペシャリスト>

北海道釧路湖陵高等学校

加藤 知有 教諭

「SCRUM研究事業における授業実践について」

<キーワード>

グループ学習、ルーブリック評価

【ワークショップ2】

<教科指導スペシャリスト>

北海道根室西高等学校

田中 泰裕 教諭

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践と評価方法について」

<キーワード>

単元の指導計画の作成、ルーブリック評価

本講座の実施により期待される成果

- ・課題解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・実践的な「教科指導力」の向上
- ・北海道高等学校学力向上実践事業における研究の充実

教科指導講座の実施状況

【研究協議】

＜主な意見＞

- ・「一斉講義・考察 → 個人の取組 → ペアで解答を確認する活動」が、学びを深めるために効果的であった。
- ・プリントに「思考の過程」を書く欄を設けることで、ペアによる交流を焦点化させ、生徒の対話の質を高めることができた。



【ワークショップ1】発表者：釧路湖陵高校 加藤 知有 教諭

釧路湖陵高校の加藤先生からは、「SCRUM研究事業における授業実践」について発表がありました。

普段の授業から、生徒に対して「なぜそう考えるのか」や「なぜその手法を用いるのか」を繰り返し問うことで「方針を立てる習慣を身に付けさせる」ことが大切であること。主体的・対話的で深い学びを実践するために「ペアワーク・グループ学習」及び「ルーブリックを用いた振り返り」について紹介がありました。



【ワークショップ2】発表者：根室西高校 田中 泰裕 教諭

根室西高校の田中先生からは、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践と評価方法」について発表がありました。

主体的・対話的で深い学びの実現には「単元の指導計画」が重要であり、これを作成することによって、「4観点をバランス良く見取ることができる」及び「授業進度の確保できる」等について説明がありました。

また、同じ学習内容であっても、目標（目的）に合わせてグループワーク・ペアワーク等の授業形態を考えることが大切であり、各授業形態の特性を理解して使い分ける必要があること、授業の振り返りにルーブリックを用いることが効果的であること等について紹介がありました。



教科指導講座参加者の声

【参加者の声】

- 講座で学んだことを、今後の授業改善にしっかりと役立てていきたいです。
- ルーブリック評価について、役立ていきたい。
- 授業の流れなど参考となるものが数多くあり、助かりました。
- 近隣校の取組を聞くことができ、参考となりました。
- 様々な手法や授業の流れなど参考になるものが多くありました。次の機会があればまた参加したいです。

【参加者アンケートの結果（一部）】

- 紹介した教材や指導方法は活用できますか。
 - ・大いに活用できる **33.3%**
 - ・活用できる **66.7%**
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現や教材、指導方法の理解は深まりましたか。
 - ・大いに深まった **33.3%**
 - ・深まった **66.7%**
- 本講座は授業実践力の向上に役立ちましたか。
 - ・大いに役立った **33.3%**
 - ・役立った **66.7%**

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

＜オホーツク教育局ウェブページURL＞

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/okh/koukouhan/koukoukyouikusidouhann.htm>