

令和5年度北海道高等学校「学習状況等調査」
集計結果の全国学力・学習状況調査「生徒質問紙」（北海道一生徒（公立））との比較

全国学力・学習状況調査における生徒質問紙（中学校第3学年）の項目と一致または関連するもののうち、特に、中高の連続性を意識した授業改善等に
向けた取組に活用できるものを一覧にしました。

北海道高等学校「学習状況等調査」	全国学力・学習状況調査「生徒質問紙」
R5(高1)生徒数	R4(中3)生徒数
22,371	33,125

1 段目：令和5年度北海道高等学校「学習状況等調査」の生徒数の割合（％）
2 段目：令和4年度全国学力・学習状況調査 北海道（公立）の生徒数の割合（％）
※「-（ハイフン）」は項目がないことを示す。

質問 番号	質問事項	選択肢									備考
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
1 (1)	朝食を毎日食べている。	70.1	14.4	8.9	6.6						
		77.4	12.9	6.3	3.4						
1 (2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	35.0	43.6	17.2	4.2						
		37.5	41.6	16.7	4.1						
1 (3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている。	60.1	33.4	5.3	1.1						
		57.8	34.3	6.5	1.4						
1 (4)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）。	20.8	11.6	15.9	15.7	11.2	11.5	13.2			全国の選択肢は③、⑥をまとめて比較
		20.0	14.6	20.4	19.4		15.0	10.6			
1 (5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除きます）。	32.6	19.8	24.1	15.9	5.1	2.2	0.3			
		19.8	15.4	22.9	21.2	9.7	5.6	5.1			
2 (1)	自分には、よいところがあると思う。	39.6	43.4	12.4	4.6						
		36.2	41.2	15.6	7.1						
2 (2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	35.5	49.9	10.9	3.8						
		40.8	45.5	10.0	3.6						
2 (3)	将来の夢や目標を持っている。	36.6	32.4	19.3	11.7						
		39.9	26.4	19.3	14.3						
2 (4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	69.9	24.5	4.0	1.6						
		-	-	-	-						
2 (5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	20.8	45.5	27.6	6.1						
		20.1	44.7	29.1	6.1						
2 (6)	人が困っているときは、進んで助けている。	35.5	51.1	11.2	2.2						
		38.7	48.2	11.1	2.0						
2 (7)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	81.6	14.4	2.7	1.3						
		84.0	12.1	2.5	1.2						
2 (8)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。	37.4	49.5	10.6	2.6						
		-	-	-	-						
2 (9)	人の役に立つ人間になりたいと思う。	67.0	27.9	3.5	1.7						
		71.9	22.3	4.0	1.8						
2 (10)	学校に行くのは楽しいと思う。	39.7	41.6	12.6	6.1						
		41.7	38.3	13.3	6.6						
2 (11)	学校の規則を守っている。	65.3	30.8	3.0	0.9						
		-	-	-	-						
3 (1)	高校入学前に比べ、学習しようとする意欲が高まったと思いますか。	29.6	37.4	21.4	11.6						
		-	-	-	-						
3 (2)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。	11.2	34.5	34.5	19.8						
		16.7	43.0	27.8	12.4						
3 (3)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。	1.7	2.8	10.2	23.2	22.4	18.5	21.2			全国の選択肢は①、②をまとめて比較
		7.2		22.0	34.4	19.0	10.6	6.7			
3 (4)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。	2.0	1.6	3.4	6.9	12.7	18.6	16.1	15.0	23.7	全国の選択肢は①～③と⑦、⑧をまとめて比較
		5.9			11.7	22.7	27.3	20.9	11.4		
3 (5)	長期休業中（夏休みや冬休みなど）を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習などを一度もしない週がありましたか（学校での講習や朝学習、学習塾や家庭教師による学習、資格取得の学習、友人同士で行っている学習、学校・家庭以外の施設等を利用した学習などの学習時間は、家庭学習に含みます）。	38.0	62.0								
		-	-								
3 (6)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）。	2.0	2.4	6.6	11.4	13.9	11.3	52.4			全国の選択肢は①、②をまとめて比較
		5.0		8.0	15.1	20.3	12.8	38.7			
4 (1)	毎日こつこつ勉強しようとしている。	13.7	32.4	31.9	22.1						
		-	-	-	-						
4 (2)	できるだけ予習をしてから授業を受けようとしている。	4.1	14.5	35.4	46.0						
		-	-	-	-						
4 (3)	授業で習ったことは、その日のうちに復習しようとしている。	5.0	24.8	36.9	33.2						
		-	-	-	-						
4 (4)	暗記しようとするより、できるだけ理解しようとしている。	28.7	44.6	17.6	9.1						
		-	-	-	-						
4 (5)	難しい問題に対して、粘り強く考えようとしている。	19.7	43.2	26.4	10.7						
		-	-	-	-						
4 (6)	効果的な勉強の仕方を工夫しようとしている。	28.1	43.5	17.7	10.7						
		-	-	-	-						
4 (7)	自分で興味・関心を持ったことは、授業に関係なく調べるなどして知ろうとしている。	40.2	38.1	14.6	7.1						
		-	-	-	-						
5 (1)	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた。	23.7	49.2	20.3	6.8						全国の選択肢⑤は省略
		21.9	41.9	24.4	9.6						
5 (2)	授業では、学習の見通しを持ったり、学習活動を振り返ったりしていた。	15.7	41.5	30.6	12.2						
		-	-	-	-						

